DAVID FERRIZ OLIVARES

El Reajustamiento Doctrinario del Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière



CRONOLOGÍA APÉNDICE FACSÍMILES

TOMO I
PRIMERA PARTE

1945-1975

Editado por Rita Santillán C.

Portada: Fotografía tomada frente al monte Sajama en 1984 y modificada en 2026 por I.A (GPT pro for it).

El monte Sajama, llamado por el pueblo el doctor Sajama, en Bolivia. Su simbolismo en América es como el del Kailas en el Tíbet. Quedó incorporado por el autor a las rutas del Kumbha Mela en América en 1974, quien lo estableció y ejemplificó en su calidad de organizador de dicho gran evento que se realiza cada 12 años y discípulo directo del Maestre, al que el Maestre respaldó acerca de los grandes peregrinajes en América y ordenó que en Honduras se publicara un artículo con ese nombre escrito por el mismo discípulo. Hay que Saber que ahí deberán ser los peregrinajes del futuro para ciertas individualidades al final de los Kumbha Mela cada 12 años o en otros Melas, aflorando de los cinco continentes, viniendo en manifestaciones culturales de las ciudades de América y del mundo, ascendiendo al Río Sagrado Vilcamayo para cruzarlo y de ahí quienes sientan los alcances de más alta espiritualidad al Doctor Sajama, cumbre espiritual de los Andes.

DAVID FERRIZ OLIVARES

El Reajustamiento Doctrinario del Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière

CRONOLOGÍA ÁPENDICE FACSÍMILES

TOMO I : PRIMERA PARTE

1946 – 1975

Edited by Rita Santillán
2026

El Reajustamiento Doctrinario del Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière
Primera parte: 1946 – 1975

ÍNDICE GENERAL

Prólogo.....7
Introducción.....15
Cronología Efemérides 1946 - 1975.....17
Primeras conclusiones.....247
Apéndice de la primera parte.....256
Índice resumido de la cronología.....285

* * * * *

Prólogo

Han transcurrido 36 años desde que el Maestro Dr. David Ferriz Olivares escribiera los dos volúmenes del *Reajustamiento Doctrinario del Maestre, Dr. Serge Raynaud de la Ferrière*, que se publicaron en circunstancias apremiantes. Estos surgieron en un momento bastante crítico y se publicaron casi inmediatamente después de su escritura. Era inaplazable que los miembros y simpatizantes de la obra del Maestre R. de la Ferrière conocieran una realidad que había desbordado todo límite posible, y que resultaba difícil de concebir en una escuela de sabiduría.

La fundación del Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, que conceptualizó bajo el término genérico de Gran Fraternidad Universal (por antonomasia Magna Fraternitas Universalis), no solo se había desvirtuado de su esencia y forma, sino que se había convertido en sitios de aniquilamiento de todos aquellos que defendían el Pensamiento y la obra verdadera del Maestre y que naturalmente incluía el reajustamiento que llevaba adelante su Discípulo, el Maestro Ferriz, a quien reconoció que seguía exactamente su «enseñanza verdadera». El rechazo consciente y/o inconsciente al reajustamiento había llegado a su clímax.

El Maestro Ferriz, fue el último de los cuatro discípulos emblemáticos del Maestre R. de la Ferrière. Tradujo sus obras bajo su directa supervisión y lo designó coordinador general de su literatura, le encargó el reajustamiento de su obra, le solicito que escribiera el prólogo de sus libros y, entre otras varias responsabilidades, le pidió la vigilancia de su obra. «Siempre vigilante debe ser usted», le escribió en su última misiva.

David Ferriz Olivares, nació en Japón, el 12 de junio de 1921, de padres diplomáticos mexicanos, conoció la obra del Maestre R. de la Ferrière en 1953, el mismo día en que el Maestre iniciaba su retiro en Europa. De privilegiada educación y formación, se desenvolvía tanto en las altas esferas sociales e intelectuales mexicanas como en las escuelas europeas de esoterismo por correspondencia. Estaba casado con Ana María Pérez con quien tenía cinco hijos pequeños, y compartía con él sus elevados ideales. Su identificación con el Maestre fue casi instantánea y dedicó el resto de su vida a apoyar su Misión. Su amada esposa lo apoyó incondicionalmente, se quedó ella sola a cargo de los niños, y a pesar de su difícil situación, colaboraba con la fundación en todo lo que podía. Así, además de esposa y madre se convirtió en una fiel discípula.

La sed del Saber del hombre contemporáneo solo se saciará con un tratado epistemológico de esta profundidad; es un verdadero manifiesto para los buscadores de la Verdad e investigadores del pensamiento de Serge Raynaud de la Ferrière, ya sea en los ámbitos de la ciencia, la filosofía, el arte o la didáctica.

El legado

Uno de los aspectos más importantes de estos dos tomos del *Reajustamiento Doctrinario* es ser el baluarte histórico de otro momento trascendental en la historia del pensamiento del Dr. Serge Raynaud de la Ferrière: El Éxodo del Saber de Aquarius. A pesar de los intentos del Maestro David Ferriz, no hubo esfuerzo humano que pudiera remediar el abismo teológico y doctrinario surgido de la deformación y desobediencia al Maestre. El éxodo fue un imperativo que él lo explica y demuestra cronológicamente en estos dos volúmenes.

Además de las profundas enseñanzas, el lector descubrirá una historia con tintes de saga que, si no fuera porque está documentada cronológicamente con hechos comprobables, apéndices y facsímiles, podría parecer de novela clásica. Está destinada a convertirse en un referente de la historia, en un clásico de no ficción, comparable en cierto modo con la *Historia de la guerra del Peloponeso*, de Tucídides, quien apelaba a interpretar la historia de la humanidad más allá de los hechos, y situarla en la esencia del pensamiento.

El autor quien fuera consejero de la Federación Latinoamericana de Escritores [FLASOES], desarrolla las efemérides del reajustamiento con un estilo propio, a través de una multitud de ensayos cortos y extensos. Narra los vanos esfuerzos por mantener la unión con sus condiscípulos. Pero, ante la inminente deformación de la obra del Maestre, tanto en lo doctrinario, como en lo administrativo y jurídico, para salvaguardar la obra, se vio en la necesidad de hacer un llamado a los discípulos a trabajar en el exilio. Ahí termina la efemérides.

Unos meses más tarde, ese llamamiento, se materializará en un éxodo masivo. El 18 de octubre de 1990 comenzó el éxodo de los lugares originales establecidos por el Maestre R. de la Ferrière reuniéndose en la Catedral del Saber en Lima más de 600 miembros y simpatizantes. Habían dejado atrás los bienes materiales e inmateriales, fruto de más de cuatro décadas de arduo trabajo: inmuebles, Institutos de Yoga, restaurantes vegetarianos, librerías, tiendas, patentes, etc. Entre ellos reinaba un sentimiento de libertad y la esperanza de poder sentar las bases que materializaría la obra verdadera del Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière.

Pero solo dos años después de iniciarse el éxodo, cuando casi todo estaba por hacer (¡pero todo estaba planteado!), falleció, el Maestro David Ferriz, el 22 de octubre de 1992. Este acontecimiento se convirtió para los discípulos en otra gran barrera a trascender: las directrices que él había anticipado para esta eventualidad no se acataron; lo que creó, una situación caótica en medio de la tristeza y la confusión, que terminó en la separación de un grupo de discípulos que no aceptó las arbitrariedades y se separó con el propósito de continuar la misión en otros ámbitos; pero, pronto surgirán desavenencias entre ellos, se dividirán y se formarán nuevos grupos.

Una simple mirada, tres décadas después revela que no se ha estudiado y/o comprendido en su esencia y toda su dimensión el reajustamiento del Maestre, convertiéndolo en una especie de doctrinarismo y dogmatismo que cierran la teoría sobre sí misma y la petrifican. El Maestre R. de la Ferrière decía que su fundación era una elaboración constante, las doctrinas se pueden actualizar, pero los principios son inmanentes, y afortunadamente, ¡todo está escrito!

El Reajustamiento Doctrinario del Dr. Serge Raynaud de la Ferrière no solo es una reseña histórica que nos muestra un pasado que no debe repetirse, sino también una fuente luminosa, un cántaro de agua viva necesario para construir el futuro de la Nueva Era y para rectificar no solo las deformaciones arraigadas en la obra del Maestre R. de la Ferrière, sino también en la de toda la humanidad en esta Era del Saber, que necesita reconstruirse para ser más coherente y sabia.

Ediciones previas

El primer volumen abarca el período de 1946 a 1975 que corresponde a la parte genética y acumulativa del rechazo al reajustamiento. Esta obra se concluyó el 21 de junio de 1989 y publicó por primera vez en noviembre de 1989 en los talleres gráficos de Línea Editores, E.I.R.L. en Trujillo, Perú. Una segunda edición (editada en las primeras páginas y aparece registrada como primera edición) se publicó en Arequipa en 1990. Se terminó de imprimir el 30 de junio de 1990 en los talleres gráficos de Impresiones Industriales S.A. en Arequipa.
El segundo cubre desde 1976 a 1989, narra algunos de los eventos que sobrevienen al desbordamiento; sus páginas triplican las del primer tomo y está enriquecido con un extenso apéndice, cartas facsímiles y documentos que atestiguan los hechos. Esta única edición de 1000 ejemplares se realizó en los talleres de la editora Nomara S. A. en noviembre de 1990 en Santo Domingo, República Dominicana.

En la internet se encuentran copias digitales de los dos tomos, pero desafortunadamente con una serie de errores. Se digitalizó el primer tomo de la edición de 1990 en Arequipa y el segundo que corresponde a la única impresión que se realizó. Se encontraron muchos errores que inclusive alteran el significado. Por ejemplo, la omisión de algunas palabras o el n.º 3 aparece como n.º 8; también algunas alteraciones en el orden de los párrafos.

Si bien es cierto que los errores en las ediciones en internet le restan a los libros seriedad e importancia, siguen siendo un punto de referencia. Satisficieron una necesidad inmediata, ya que a pesar de la insistencia del autor para que se editaran y publicaran, quienes asumieron sus fundaciones, nunca lo hicieron.

Dada la magnitud e importancia de este trabajo, quise hacerlo en equipo, pero lamentablemente no obtuve la respuesta esperada. En 2022, extendí invitaciones a colaborar a decenas de discípulos y publiqué en línea una primera versión del borrador del tomo II. Al no obtener la respuesta esperada, seguí

trabajando por mi cuenta, pero la invitación sigue abierta para las actualizaciones que sean necesarias.

Nueva edición

En esta nueva edición de los dos volúmenes del *Reajustamiento Doctrinario del Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière*, escrita por el Maestro Dr. David Ferriz Olivares en 1989, se le ha respetado íntegramente la voz y el estilo del autor. La edición ha consistido principalmente en la actualización de la normativa ortográfica de la lengua española. Desde 1990 a la fecha los cambios han sido numerosos y progresivos establecidos por la Real Academia Española (RAE) y la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE). Veamos:

1. Acentuación diacrítica. Se corrige la dispensa de no acentuar las letras mayúsculas. En la edición original, los títulos estaban escritos con mayúsculas sin los acentos ortográficos correspondientes. En épocas pasadas, la ausencia de tilde, aunque incorrecta, se justificaba por la composición tipográfica antigua: muchos juegos de caracteres no contaban con mayúsculas acentuadas y no había un espacio reservado para la tilde.
2. Signos de puntuación. Se ha incorporado el inicio de los signos de interrogación y exclamación (¿¡). Es posible que no se incluyeran debido a fallos técnicos en la impresión; como no hemos tenido acceso el archivo original, en las partes donde su ubicación no era tan evidente, lo hemos sugerido.
3. Usos de las mayúsculas. El uso de las mayúsculas es una de las áreas en la que las Academias de la Lengua han introducido cambios más radicales, especialmente en la Ortografía de la lengua española de 2010. En general, existe un conjunto amplio de reglas que tienden a restringir su uso. Principalmente, se han editado ciertos casos como los sustantivos que designan títulos nobiliarios, dignidades y cargos o empleos de cualquier rango que han pasado de mayúscula a minúscula inicial por su condición de nombres comunes. Dada la condición histórica e iniciática de la obra, invito al lector a profundizar en la razón que el autor decidió capitalizar algunas de sus ideas. Además, también es parte del estilo del Maestre, Dr. Raynaud de la Ferrière.
4. Letras cursivas. En el título de obras, énfasis, en los extranjerismos solo a algunas de las palabras extranjeras que llevan signos diacríticos, por ejemplo, *Jñāna*. ADEMÁS:
5. Se han revisado todas las citas de la literatura del Maestre, y de la exegesis (incluyendo las cartas del Epistolario) y también de otros documentos que refiere el texto y al que hemos podido tener acceso. Encontramos, por ejemplo, en los *Propósitos Psicológicos*, tomo II y III de las ediciones de Diana y G.F.U. que la numeración no corresponde, en este caso se ha referido a las dos versiones en el pie de página. Se ha realizado una corrección or-

totipográfica leve a la transcripción de las cartas del Maestre, que podría dificultar la lectura hoy día, quedando los fascímeles como referencia.
6. Se ha retirado la frase en paréntesis, «se puede solicitar al Apdo. 20525, Caracas 1020-A, Venezuela» cuando no ha alterado la narrativa. Esta frase se refiere a solicitar una copia del *Cuaderno III del Rector* o al libro *El Retiro del Maestre*.
7. Para facilitar su lectura, en esta nueva edición hemos procedido a colocar a pie de página algunas referencias.

Es importante destacar una vez más los tiempos difíciles en los que se escribieron estas obras, cuando no se contaba con los recursos tecnológicos de hoy. Los hechos sucedían de forma vertiginosa y no dejaban de sorprendery había una gran variedad de demandas que requerían mucho tiempo para atender. También es importante mencionar la injerencia de algunos de sus discípulos en la redacción, a quienes el autor les agradece. Es posible que, debido a la celeridad y la urgencia, no se realizaran las revisiones correspondientes, especialmente al transcribir algunos de los documentos de la cronología.

Agradezco a quienes, de una manera u otra han respondido a mis consultas y dejo esta edición como un proyecto abierto para que siga enriqueciéndose y adaptándose a las nuevas realidades. Afortunadamente, y como siempre visionario, el Maestro Ferriz dejo estos dos tomos en dominio público y exhortó a que se editara y publicara.

Confiamos en que esta nueva publicación resulte útil. Cualquier información, reflexión o sugerencia que ayude a mejorarla será bien recibida a ritasantillan@gmail.com.

Rita Santillan, M.A., M.Ed.
University of Britisth Columbia
ritasantillan@gmail.com.

El Reajustamiento Doctrinario del Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière

Primera parte: 1946 – 1975
Segunda parte: 1976 – 1985

* * * * *

ENSEÑANZA DE OBEDIENCIA Y DEVOCIÓN AL REAJUSTAMIENTO DOCTRINARIO DEL SUBLIME MAESTRE AVATAR DR. SERGE RAYNAUD DE LA FERRIÈRE

y

de conceptos claros para la percepción de la realidad

* * * * *

O° del Cangrejo XLII de la Nueva Era–21 de junio de 1989
Santo Templo Central, Caracas
Fecha Iniciática del Discipulado Divino

* * * * *

A los Venerables Sat Arhats del presente y del futuro

INTRODUCCIÓN

A los 68 años de edad no debo esperar más para comenzar a transmitir y restaurar enseñanzas y orientaciones dadas por Él, saliendo del callar del 5.º grado que he guardado a través de los años, me veo apostólicamente obligado a puntualizar aspectos claves que desde en tiempo del retiro del Sublime Maestre están generando la división de la G.F.U. en todas partes.

Ante el hecho de que el Venerable Sat Arhat Juan Víctor Mejías ha fundado una Orden con voto de silencio que no es la Orden del Acuarius (Ver apéndice de la 1.ª parte).

Al observar que a pesar de nuestras declaraciones: «de que ni me salgo ni me salen», se difunde premeditada e injustamente la imagen de división acerca de este fiel discípulo del Sublime Maestre y de quienes estudiamos, vivenciamos y obedecemos esa etapa trascendental de su discipulado.

Al constatar a través de 32 años que no ha habido el ideal de obediencia a Él, pues al Maestre se ha orado y se ha seguido, se ha leído y se ha idealizado, pero al Maestre no se le ha obedecido en su reajustamiento doctrinario emanado de la preciosa época de su consagración al pensamiento, en su retiro en Europa.

Al no valorar el prolongado esfuerzo y cumplimiento importante de establecer la FISS (Federación Internacional de Sociedades Científicas) como un monumento jurídico de cumplimiento a sus indicaciones escritas que por la gracia de Dios me encargó para hacer realidad en América: la FISS como central científica que representa la otra gran obra del Sublime Maestre.

Al desconocer el discipulado modelo establecido, señalado y bendecido por Él de la *Jñāna* para la *Bakthi* al Maestre que me encargó en su retiro, guiar y orientar y que nadie tiene el derecho de excluirlo iniciáticamente por el hecho de que no lo creó en sus treinta y tres años sino en su retiro.

En previsión de futuras acciones que puedan sobrevenir contra nosotros por parte de la desobediencia a sus disposiciones escritas que se esta cometiendo por muchos años, en la que tampoco es admitida nuestra vigilancia encargada por escrito por Él.

Presentó ante la Jerarquía y la hermandad de todas las instituciones emanadas del Sublime Maestre, para preservación y bien de la causa en todas partes, la siguiente ponencia.

El estudio detenido de acontecimientos claves y su fácil comprobación de los hechos y de las palabras escritas del Sublime Maestre para lo cual adjuntó este estudio inicial de la cronología de su reajustamiento y su rechazo, para mayor claridad en su seguimiento o discipulado.

La investigación del fenómeno de la falta de obediencia al Sublime Maestre Avatar, en que actualmente se desobedece al reajustamiento escrito que

hizo el Maestre en su retiro, invalidando así la palabra y la voluntad de Dios y del Sublime Maestre para la nueva Era, que puede ser en estudio comparado con los tiempos de Jesús, la comunidad juánica del cristianismo en Judea y el cristianismo helénico en Grecia (Marcos, cap. 7), y del Buda (el Hinayana y el Mahayana) en tiempos de Nagarjuna.

La decisión inquebrantable de obediencia y vigilancia al cumplimiento del sagrado reajustamiento doctrinario, culminante de toda su Misión, que le preocupó en forma insistente y declarada, durante varios años de su retiro en Europa, pero no con fines dogmáticos sino para que se lleve a cabo la operancia que tanto preocupó al Sublime Maestre desde su retiro para evitar los dogmas.

Cronología del Reajustamiento
Efemérides de 44 años 1946-1989
PRIMERA PARTE: 1946 –1976

(Las fechas se han seguido con exactitud cuando ha habido documentación en el caso contrario se ha señalado el mes y aún solamente el año para la orientación cronológica)

1946

París. El Venerable Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière encuentra al Maestre Sun Wu Kung, quien le indica que Él tiene las marcas.

1947

18 de febrero de 1947. París.
Inmediatamente da el primer paso para la fundación de la Federación Internacional de Sociedades Científicas, FISS como Central Científica, primera gran Institución fundada por ÉL, con personas notables, cuyo primer paso fue la Agrupación Mundial de Cosmobiología.

Junio de 1947. París. Escribe su Primer Mensaje, "La Venida del Gran Instructor del Mundo en América".
12 de noviembre de 1947. Nueva York.
Inicia en América Su Misión Crística en relación con el tercer eclipse total de sol sobre su ascendente a 20 grados de Escorpio.

1948

Enero de 1948. Guatemala.
En la Universidad de San Carlos, da su primera conferencia en aspecto nazareno, con vestiduras blancas, la blusa de cuello abierto con mangas anchas que terminan cerradas en los puños a la manera de algunos bardos que representa el occidente y el pantalón ancho cuyos perniles terminaban en forma de campana, cerrado con resorte interior en los tobillos donde terminaba, a la manera de algunos pantalones de Asia que representan el oriente.

18 de enero de 1948. Caracas.
Funda la Gran Fraternidad Universal.
1948. El Limón, Maracay.
En el Segundo Mensaje, «Los Centros Iniciáticos», anota en una página especial: «Por otra parte, para los adeptos que vengan con conocimientos particularmente profundizados, el Maestro reserva una enseñanza más avanzada, y más especializada»[1], lo cual emprendió y confirmó por escrito a partir de Su Retiro en Europa.

Al hacer la primera edición de los *Grandes Mensajes* autorizada por Él en Bogotá, se colocaron en el Segundo Mensaje los artículos: "La Magia en el Siglo XX", "Un Centro Mágico: Las Piedras Druídicas", "La Era Atómica vista por la Astrología", "Los Misterios del Sello de Salomón (Concordancia Planetaria)", "La Atlántida" y "Los Templarlos". Consultamos al Sublime Maestre pues pertenecen al Cuarto Mensaje, en vista de que no teníamos lista la traducción del Mensaje III y la imprenta nos exigía más material para continuar el armado del libro que contiene los 5 primeros Mensajes. Pero ello quedó así únicamente para las ediciones de los 5 primeros Grandes Mensajes en un solo tomo, lo cual no se rectifica en ese caso, para evitar el cambio de numeración de las páginas, respetando los índices y los trabajos de didáctica y referencias que se han hecho con base en la foliación original.

1949

18 de enero de 1949, El Limón, Maracay.
Cumple sus 33 años en plenitud de la Forma y presencia Crística y de la Segunda Persona de la Divinidad: El Hijo del Hombre, la Décima Encarnación de VISHNU.

1949. Venezuela.
Impone la cruz de Getuls a sus discípulos José Manuel Estrada, Juan Víctor Mejías, Nicolás Szego e Ismael Pacheco.

1949. Ashram El Limón.
El Sublime Maestre escribe su Mensaje III: "Los Misterios Revelados", donde da una visión epistemológica de las investigaciones de la vida de Jesús y revelando diversos Misterios.En este Mensaje, el Maestre indica respecto a los estudios de los Colegios Iniciáticos: «Hay cosas que no pueden ser ignoradas, rectificaciones que se deben hacer, aclaraciones que todavía no se han dado.»[2]

---

1 *Los Grandes Mensajes*, p. 174. Edición Diana.
2 *ibidem*.

1949. Nueva York.
El Maestre escribe su Mensaje IV: "Ciencia y Religión", donde plantea que «es necesario aplicar el análisis a las manifestaciones de Dios mediante una epistemología de la vida», y que mientras esto no se haga «debemos conformarnos con prolegómenos de espiritualidad», o sea, que tendríamos que conformarnos solamente con tratados iniciales o inicios de espiritualidad en la Nueva Era. Él aprobó plenamente cuando en 1957 le pregunté con detenimiento al Maestre que si la epistemología de la vida representaba que se podían develar los encubrimientos teológicos a la realidad de la vida de Jesús y de él mismo y así como del retiro de los demás Avatares como él había hecho con Jesús en el Tercer Mensaje "Los Misterios Revelados". Porque venía otra claridad en la espiritualidad y ello era parte de Su Reajustamiento doctrinario para la Nueva Era. Ahí el Sublime Maestre descorrió el velo de las investigaciones de que Jesús no había muerto en la Cruz ni había resucitado, sino que había viajado a Engadi [Ein Gedi] y después a la India. El texto que entonces traducía y que dio su aprobación fue el siguiente:

> Dios, en su Esencia Infinita, escapa, naturalmente, al análisis, pero sus diferentes manifestaciones sí pueden ser analizadas, con el objeto de conducir el espíritu a una mejor comprensión de las cosas divinas, para lo cual se hace necesario enfocarlas a base de una epistemología de la vida. Sin embargo, debemos contentarnos, por ahora, con prolegómenos de realización espiritual.[3]

1950

18 de enero de 1950. Nueva York.
Entrega la Dirección General y transmite el Alto Sacerdocio Teúrgico a su Discípulo Rev. Gap-Pa José Manuel Estrada, designándolo a cargo de la Rectoría de los Colegios Iniciáticos, concluyendo así su Misión pública e iniciando su etapa de cuatro años que ÉL escribió que fue de transición entre su Misión Pública y su Retiro en Europa. Él aclaró que su Misión Pública había durado cuatro años, con lo cual incluyó su paso por Europa al Oriente, su peregrinaje a la India. La Transición se refirió más a su permanencia de casi tres años en Australia. (Ver Retiro del Maestre II).[4]

3 Ver *Los Grandes Mensajes*, p. 414. Ed. Diana.
4 N.E.: Hasta la fecha no se ha publicado el manuscrito.

1950. 22 de diciembre, South Perth, Western Australia.
En esa etapa de transición del Maestre prepara el reajustamiento doctrinario que va a establecer más tarde en su retiro en Europa (Ver Retiro del Maestre, tomo II, en preparación). Escribe su Quinto Mensaje, «Misticismo en el Siglo XX», única obra que dedica al siglo XX, que ya es tiempo de que debe ser por fin comprendida porque ya estamos al borde del siglo XXI, en la que es muy clara dicha preparación a su reajustamiento. Por ejemplo, en razón de la corriente demasiado hinduista y orientalista que se ha extendido desde el seno de la G.F.U., es oportuno observar que Él indica en su último capítulo:

> (...) mi razón de ser es cumplir como Misionero y mi deber, estar en contacto con el público enseñando y contestando preguntas. Algunas de dichas preguntas no deseo contestarlas porque los detalles sobre mi experiencia hechas en el Tíbet, la India y otros lugares, a pesar de ser interesantes, no ayudan a la gente ni a la Misión. Es mejor conocer y comprender aquellas cosas, que tienen un significado para esta Nueva Era del Aquarius, es decir, debemos obtener un conocimiento sobre las bases del estudio que estamos a punto de emprender y de la vida, ya que ésta es la vía más apropiada para detallar cualquier forma de estudio.[5]

(Nota: A este respecto en la obra *El Retiro del Maestre* acotamos las referencias del Maestre acerca de lo que no es la G.F.U.: «No es una secta cristiana», «no podemos ser etiquetados de hinduistas», «no se trata de religión y mucho menos de ascetismo», «no es una secta, pero eso no basta si el trabajo está a nivel de una secta ...» ("Esto no es la G.F.U.", p. 120). También en Australia escribió acerca de la Orden del Acuarius: «¡Una vez por todas! no se debe confundir a la Orden del Acuarius con una secta; tampoco se la debe considerar como cristiana o budista, o decir que forma parte del protestantismo. Este movimiento no es masónico ni mahometano»[6]).

La psiquiatría estudia el síndrome de secta religiosa.

Algunas de las bases de su reajustamiento doctrinario que más tarde daría en su retiro desde Niza, concuerda con la siguiente cita, escrita desde Australia:

> La lucha contra la ignorancia es lo primero que hay que emprender; nada más importante existe hoy y su punto de apoyo debemos buscarlo en el significado del yoghismo.[7]

---

5 *Los Grandes Mensajes*, p. 456. Ed. Diana.
6 *ibidem*, p. 454.
7 *ibidem*, p. 469.

1951

22 de octubre de 1951. Londres.
En un viaje breve que hace a Europa, antes de regresar a Australia, en un comunicado el Maestre dice:

> «De todos modos, en el porvenir me aceptaréis vosotros como queráis. Por mi parte soy nada más que un cooperador de la Gran Causa, sin ningún deseo de honorificación o prerrogativas. Estoy siempre a la disposición de la G.F.U. y de sus miembros para dar consejos a cada sector y ayudar a los comités en todas partes, porque no puedo y no tengo deseos de retirarme de la línea de la conducta que es mi ideal y a la cual he ofrecido mi vida».

(Este comunicado el Sublime Maestre me lo envió posteriormente por lo cual se encuentra en el Álbum I, 161, del Epistolario del S.M.A. a su Discípulo D.F.O. Ver *El Retiro del Maestre*, págs. 78 y 79).

1952

17 de agosto de 1952. Australia.
Ante la tendencia de presentar al Sublime Maestre como se presentó al Cristo en la era pasada, hay una aclaración de Él tan importante como la siguiente, que se ve completamente congruente con su enseñanza emprendida en su retiro. Fue escrita en esta fecha, más de un año antes de regresar a Europa y que cambia completamente la imagen del retorno de Cristo en Acuarius en relación con la venida de Jesús en la Era de Piscis. No fue publicada sino hasta 1960, en Bogotá, cuando la respuesta de algunos de sus discípulos a su reajustamiento doctrinario no era de su agrado. Pero a partir de esa fecha ya debería haber sido comprendida por toda la Hermandad y sobre todo por los discípulos a quienes el Maestre insistía en que no deberían discutir sus órdenes. Además, Él señalaba que no se le obedecía porque no se estudiaba sus obras ni se atendía a sus cartas. Veamos esta aclaración luminosa, que es injustificable que casi a treinta años de su publicación, como veremos, todavía no puede ser comprendida ni obedecida:

> (...) pero también sería necesario, tal vez, explicar en qué consiste esta Luz y no ofrecer solamente una imagen que representa un Mesías del cual nadie realiza plenamente la Misión o la Razón. El gran público se deja fácilmente llevar por un efecto de sentimentalismo o a través de sus facultades sugestivas, lo cual requiere desde luego ser analizado en un tratado especial. En

> fin, es indispensable un método y no una conversión, el mundo requiere un sistema y no una creencia.[8]

Entre las variadas afirmaciones del Sublime Maestre citaremos una más:

> Desde la caída de Roma, se habría podido creer en el advenimiento del cristianismo, pero este no ha sabido implantarse en una época que llega a ser más y más científica [...], la doctrina budista trata de hacer aceptar dogmas que son incompatibles con la psicología moderna. Sin embargo, la rebusca de una Moral Universal debe tomar su base en el Manantial del Saber Antiguo a fin de formar un sistema aplicable a las reglas de conducta de la vida actual.[9]

Citas presagiantes

23 de agosto de 1952. 30º del León, año V del Acuarius). Perth, Australia.
Termina unas partes de su obra *Yug Yoga Yoghismo*, en que se observan algunas citas presagiantes de su criterio que ha de quedar definitivamente y que Él señalaba que solamente escribía dentro de su literatura o cartas posteriores durante su permanencia en el Ashram de El Limón y en Nueva York, acerca de varios puntos que no le fueron comprendidos por quienes lo oían.

Ambiente a favor de lo subcultural

En Venezuela había y todavía hay una tendencia bastante predominante a favor de la creatividad subcultural y una resistencia a lo que puede tener un fondo de alta cultura o profundización. En los pintores se admira sobre todo a los pintores ingenuos como Bárbaro Rivas más que a los académicos. Hay una tendencia a valorar más lo intuitivo, en defensa de lo inspirado sin base de alta cultura, de la admiración por la imaginación sobrenatural, lo maravilloso en que se busca lo candoroso, relacionando más el talento supra natural, cultivado y elaborado con lo insincero y condenable. De ahí que el Sublime Maestre se hubiera adaptado a dar enseñanzas más sencillas, métodos iniciales, reservando y escribiendo para más tarde lo que Él me insistía por escrito que era su enseñanza verdadera.

Ello demuestra que la enseñanza de labio a oído de las eras del pasado ahora se actualiza por escrito en sus obras y en sus cartas, en forma menos deformable porque ahora el Maestre Avatar, para sorpresa de varios de sus discípulos, hasta en ello vino diferente.

Me preocupaba que durante su retiro en tanto que reprobaba a otros discípulos, en la misma carta que nos enviaba, me respaldaba con énfasis. Comprendía

---

8 *Yug Yoga Yoghismo,* p. 527, Ed. Diana.
9 *Propósitos Psicológicos, Vol. I,* p. 221. Ed. Diana / p. 225. Ed. Nueva Era, Perú.

por mi parte desde entonces que Él así lo juzgaba necesario, lo cual ha originado grandes resistencias para mí desde siempre. Ahora veo verdaderamente que puede seguir causando resistencias, pero solamente me fortalece Él mismo, puesto que si así lo hizo es porque lo preveía para el futuro y el tiempo ha venido a confirmar que era necesario.

Así me permito, confiando en la Voluntad del Sublime Maestre que hay que comprender y acatar, unos párrafos que ante esa situación enviaba con énfasis y en forma rotunda, para que todos lo obedeciéramos:

> Supe de vuestras actividades, además, con el regreso del Gurú Ferriz es seguro que nada más tengo que decir sobre instrucciones, ya que él mismo sabe bien lo que hay que hacer para orientar rectamente la implantación de nuestra institución.[10]
>
> Varias cartas cruzadas con nuestro Gurú Ferriz, quien recibe instrucciones directamente para actuar según el programa establecido para implantar la Obra en todos los aspectos necesarios. Adelante...AUM... [11]
>
> Muy bonita la carta colectiva, firmada por todos los hermanos tan apreciadores de la presencia del Getuls Ferriz. No tengo que agregar que estoy de acuerdo para reconocer la buena labor de este hermano y especialmente ahora con el trabajo de coordinación que hace para la reedición de todos mis libros. Tengo también que aprovechar de eso para decir que agradece, no solamente este hermano con quien ahora desde varios meses estoy en contacto con regularidad de dos o tres veces por semana, sino que hay que pensar también en todos los hermanos que colaboran con este importante asunto de las publicaciones. Una vez más me repito: Bendición a todos los que colaboran para que vean la Luz mis Obras.[12]

Pero lo más lamentable es que el Venerable Sat Arhat Alfonso Gil Colmenares ha afirmado que solamente reconoce las cartas que él o el Venerable Sat Arhat Juan Víctor Mejías hayan recibido directamente del Sublime Maestre, queriendo que se olvide y que se pase por alto que el Sublime Maestre me enseñaba, orientaba y daba disposiciones e instrucciones DIRECTAMENTE y sustentaba en este Discípulo una parte muy importante de su plan de Luz.

Mucho de lo que les enviaba a ellos Él me enviaba copia y tampoco se ha cumplido.

Pero no solamente en las 600 y más cartas que por la Gracia de Dios me envió, sino que era ostensible en *Sus Circulares*, si se saben leer.

Y expresó aun en una de sus cartas póstumas, como varias veces insistió en un "siempre", cuando me ordenó: «Siempre vigilante debe ser Usted». Así

---

10 *Sus Circulares*, Tomo III, p. 364.
11 *Sus Circulares*, Tomo II, p. 281.
12 *Sus Circulares*, Tomo I, p. 61.

también *Sus Circulares* afirmaba ese "Siempre" en que me responsabilizaba ante Él y responsabilizaba a sus discípulos con respecto a mí, lo cual nunca se ha tomado en cuenta: «[...] siempre bajo la recta y sabia insinuación de nuestro Gelong (Ferriz), elemento muy unificado con el MAESTRE, y comprensivo en el más mínimo deseo del Regente de la G.F.U., y seguidor devoto de los principios de su Sat-Gurú. Mi Darshan»[13] ¡Ironía del destino!!!

1953

EL retiro en Europa – la preparación del reajustamiento

3 de diciembre de 1953. Argel (entonces territorio francés).
Inicio conocido de su retiro en Europa en que registró la G.F.U. en Francia y se entregó a su pensamiento y reajustamiento doctrinario, el paso de la Segunda a la Tercera Persona de la Divinidad, de la Forma al Pensamiento, sin la forma típica del Cristo, sin vestiduras ni aspecto nazareno, la luminosa etapa de la Tercera Persona de la Divinidad, el Espíritu Santo o Don de Sabiduría, Shiva, el Pensamiento, para completar la Trilogía, Vida —Forma —Pensamiento.[14]

Misma fecha. México. Este Discípulo conoce la G.F.U. lo cual hace que por mi parte sea el 'Discípulo de su Retiro', ya que fue la época en que me instruyó y formó, con la tipicidad de esa época iluminadora y profunda de su Misión, haciéndome cargo de su reajustamiento en unión de otros aspectos sublimes como el Discipulado Modelo de la Jñāna para la Bakthi al Maestre, con su Mistagogia, así como la coordinación de la literatura, la FISS y otros muchos aspectos que caracterizan este difícil Apostolado para el Cristo.

Pido disculpas de verme obligado, ante las circunstancias permanentes y agudizadas de deterioro del apostolado que él me encomendó y en defensa del futuro de esa obediencia al Sublime Maestre, a preservar la Misión que me fue encomendada tan repetida y ostensiblemente por Él.

Es significativo y de especial trascendencia el hecho de que después de haber aceptado Su Misión como Instructor de la Humanidad y después de que declarase: «Los misterios de los Tres Planos me son abiertos...» (ver el 22 de octubre de 1951), fui por la Gracia de Dios el Discípulo designado por Él después de Su Samadhi. Todo ello revela nuestra identificación con esa etapa avanzada de Su

13 *Sus Circulares*, Tomo II, p. 229.
14 Ver *El Retiro del Maestre*, tomo I, Ed. Diana.

Conciencia Crística y con Su Misión como Mensajero de la Nueva Era, cuando planteó Su Pensamiento Transformador para la evolución de la Humanidad.

Por algo afirmó que por primera vez encontraba un discípulo que lo entendía para el futuro. Tal como se observa en el cuadro de evolución de las razas que Él dibuja en los *Grandes Mensajes*, el brazo vertical de la palabra Saber la Cruz del Aquarius es el que culmina el movimiento ascendente. A.U.M. ...

1954

El Maestre registra la G.F.U. en la Unesco

23 de septiembre de 1954. París.
En la etapa de preparación del reajustamiento doctrinario el Maestre logra el registro de la Gran Fraternidad Universal en la UNESCO y prepara los textos de Sus 36 Propósitos Psicológicos.

1956

Después de cuarenta meses en su retiro en Europa, termina su etapa de silencio con sus discípulos y la hermandad

1956. Niza.
A los tres años de iniciar Su Retiro en Europa el Maestre termina su etapa de silencio con sus discípulos y la hermandad e inicia la correspondencia con todos. En lo que corresponde a la extraordinaria asiduidad de su correspondencia con este Discípulo la hermandad sabe muy bien que durante 7 años fue sostenida mutuamente en un promedio de 2 cartas por semana hasta su desaparición el 27 de diciembre de 1962, como menciona en *Sus Circulares* (SC-I, p.61 y SC-III, p. 268) documentándolo en forma amplia y profunda en las características de su reajustamiento doctrinario.

Ese diálogo epistolar lo hemos estudiado con mayor detenimiento en *El Retiro del Maestre*, pero ha sido para este Discípulo, su Misión, su vivencia y su revelación en el más alto sentido de su Pensamiento y su enseñanza verdadera, por la Gracia de Dios. La documentación de estas Cartas de Él es preciosa y no debe ser menospreciada, pero como lo ha sido no las he entregado para que no sean pasto de la destrucción y han quedado resguardadas en una entidad pública como se ha hecho con los dibujos de Leonardo da Vinci, para que a través del

tiempo su validez y autenticidad vaya siendo reconocida por los historiadores. Estamos preparando introducciones históricas a cada una y del surgimiento de sus temas reveladores. El Sublime Maestre sabía el valor histórico y de la tradición de la Nueva Era que por mi parte le daba a sus Cartas y en muchos casos fue mucho más explícito en ellas, que en otras cartas que enviaba a otros discípulos que he podido comparar. Igualmente, a otros discípulos les envió un número exiguo en comparación con esta abundancia constante con la que seguramente presentía la necesidad de apoyarme e iluminarme en esta tremenda misión, que me permito asegurar como del más difícil apostolado. Las cartas facsímiles que publiqué en el *Cuaderno III del Rector* no importaron para decir que debía ir a la basura. Recuerdo aquellas palabras de Jeremías: "No hay dolor como mi dolor" en el sentido del Discipulado, fidelidad y consagración al apostolado que me encomendó Él ...

Percibe durante un año aspectos que corresponden a la impresión de su reconocimiento crístico de los 33 años como un impacto más interpretado con el mesianismo de la Era de Piscis y no del Mensajero de la Nueva Era. Emprende su reajustamiento doctrinario que ya venía preparando desde Australia tanto en sus obras como en otros aspectos de su enseñanza. Ello se advierte puesto que observé que en el epistolario constante que había iniciado conmigo explicaba casi simultáneamente en sus *Propósitos Psicológicos* temas que Él me ampliaba como el que algunos de sus Discípulos no lo comprendían y que en otra forma un poco menos directa o a veces más directa, lo abordaba en *Sus Circulares*. Basta ver el siguiente párrafo:

> Corrientemente, es mucho después de la llegada del Mesías que se establece en realidad su enseñanza, ya que los discípulos necesitan tiempo para poder asimilarla y transmitirla a los adeptos, que la retrasmitirán a su vez a sus alumnos, lo cual nos hace comprender la razón de ciertas deformaciones en cuanto a la enseñanza del Maestro.[15]
>
> Precisamente el párrafo corresponde a este año de 1956.

Iniciaría lo que él llamó su «enseñanza verdadera», pues había adaptado su enseñanza a las actividades de sus discípulos a lo que ellos podían hacer y comprender

Y es de primera importancia que iba a ser la etapa en la cual actualizaría lo que él llamaba su enseñanza verdadera y que había escrito desde antes de su salida a América, durante su permanencia en Venezuela, en Nueva York y después en Australia, cuando dedicado a atender a algunos discípulos y numerosos

15 *Propósitos Psicológicos*, vol. II, p. 214 / p. 218 Ed. Diana (tomo X, "Educación Cristiana" escrito en diciembre de 1956).

seguidores, se adaptaba a sus niveles de comprensión o de cultura o de manualidades que por otra parte son necesarias en la vida de Ashram y tenía que darse tiempo para escribir el pensamiento de la nueva gran era precesional, dentro de otros contenidos del variado conjunto de su literatura, enseñanza que habrá de implantarse y regir dentro de la G.F.U. y extenderse en el pensamiento y en el criterio mundial.

Esta realidad de lo que él llama su enseñanza verdadera a través de su literatura y de sus cartas desde Francia, ha de surgir e implantarse indispensablemente a medida que más lleguen a predominar las características de la Nueva Era, como la simbiosis con un fenómeno cósmico que se cumple en aumento.

Pero sobre todo al observar la marcha de la institución habría de iniciar un reajustamiento que cambiaría diametralmente la orientación propia de los valores de una *era* que se va, con los de la Nueva Edad que son valores espirituales a los que se llega mediante la cultura y la ciencia y evitando el predominio de la psiquis infusa de lo que se desdibuja en esta Nueva Era como la retaguardia metafísica, casi siempre acompañada de un esoterismo vago y de actitudes sectarias.[16]

En cuanto inició su correspondencia con América en 1956, pronto el Maestre iba a hacer una evaluación de la respuesta de América y de la G.F.U. en particular a su paso y su Mensaje. Habían transcurrido durante su gira al Oriente y Australia aproximadamente 3 años. Su permanencia sin contacto de correspondencia con sus discípulos de América había durado hasta 1956.

Le bastó un año de correspondencia con la G.F.U. en América para comenzar a observar la necesidad de que la gran institución por él fundada tomara una altura y actividad de acuerdo con los imperativos que se irían acrecentando de la *nueva era* (*Retiro del Maestre*, p. 115).

> Y no es extraño encontrar más tarde el dramático párrafo donde decía: «Me gustaría pasar a los varios sectores de una manera incógnita y anónima y ver lo que el Acuarius puede presentarme, soy seguro que me sería imposible interesarme al Movimiento... Es el colmo que un Fundador no reconozca su propia fundación y sin embargo es así.»[17]

El alejamiento del Venerable Sat Arhat José Manuel Estrada no resolvió en nada la problemática

Pero el alejamiento del VSA José Manuel Estrada en enero de 1958, quien no volvió ni influyó en nada a partir de entonces dentro de la institución fundada por el Sublime Maestre, no resolvió en nada la problemática, porque la inconformidad del Maestre iba creciendo en 1960, porque la imagen de los 33 años de

16 Ver el *Retiro del Maestre*, p. 96-97.
17 *Sus Circulares*, Tomo I, p. 84. Ver *El Retiro del Maestre*, p. 121 y 124.

su Venida en la mente de sus Discípulos que lo acompañaron personalmente impedía ver la nueva gran etapa iluminadora del Sublime Maestre.

Fue así como además de lo que escribía muy claramente en *Sus Circulares*, le escribía en el mismo sentido en 1960 al famoso y prestigiado Dr. médico Eduardo Alfonso, de la Facultad de Medicina de Madrid:

> Respecto a los "Acuarianos", lamento mucho que la mayoría no tienen ninguna idea de la Misión que inicié en 1984 y que fue muy deformada por la culpa de algunos elementos *bien intencionados tal vez -sin preparación de base y que fueron difundiendo conceptos completamente ajenos a lo que yo quería formar en la mente de una humanidad que necesita una verdadera reeducación. ¿Ha leído Ud. la serie de 36 libretos "Los Propósitos Psicológicos"? -Pronto saldrá también mi obra " Mátesis de Psicología".
>
> En fin, aunque hay muchas cosas un poco torcidas, hay de otra parte un aspecto sano en algunos niveles de labores en donde estamos colaborando con los Gobiernos, Unesco, Cruz Roja, etc...[18]

¿Hasta cuándo será posible que a través de los años haya sido todo reajustado?[19] Máxime que el Maestre indicó que no se trata de un neocristianismo ni de un neobudismo.

El mismo Maestre cuando le preguntaron quién había sido, nunca había contestado. Más bien dijo: «La Misión es seguir un Ideal y cumplir una Tarea, no importa si somos tal o cual y nunca ha sido esa mi preocupación; nunca he contestado a tales preguntas».[20]

Es indudable que durante su retiro en los países de Europa, Él especificó sus objetivos y metas, sus reajustamientos y clarificaciones que han de quedar para la posteridad y que constituyen la Fuente Prístina del Apostolado [del Saber] de Sus disposiciones escritas.[21]

El retiro ejemplar

Pudimos observar aquello que observaron sus ojos, compartir un poco, a pesar de ser 20 años después, el ambiente en que Él se movió en su retiro, que ha de ser el retiro ejemplar en la Nueva Era, el retiro arquetípico, a saber:

Por una parte, lleno de actividad en su correspondencia, en los escritos de sus obras, que escribía simultáneamente a veces, en la documentación tan amplia dada en los 36 *Propósitos Psicológicos*, en *El Arte en la Nueva Era*, en el *Yug*

---

18 Carta del Sublime Maestre al Dr. Eduardo Alfonso de fecha 22 de junio de 1960. Ver carta facsímil en *El Retiro del Maestre,* págs. 122 -123.

19 *ibidem*, pág. 130.

20 *Sus Circulares II*, p. 261. (Ver *El Retiro del Maestre* p. 137 y 138).

21 Ver la misma obra, p. 141.

Yoga Yoghismo, en las 61 Circulares y en sus 3000 Cartas desde Francia, donde hay que escrutar la parte de pensamiento de la Nueva Era dado en los comentarios y observaciones a las enseñanzas de otras eras y en el propio pensamiento del Maestre.

Todo ello ha permitido y permitirá, a través de la Era, que se estudie y se cumpla a fondo con su voluntad iluminadora y expresa. Por otra parte, realizaba sus viajes, entrevistas, ruedas de prensa y tantas actividades más que me participaba de su *retiro*. Ese ejemplo eternal de retiro en que el Sublime Maestre no solamente estuvo en el cargo directivo del Instituto de Antropología y Pre-Historia, sino que trasladó en 1960 la FISS a Niza, en uno de los lugares más frecuentados por los medios artísticos, y que en Francia representa un aspecto fundamental de la vida, uniendo también como incomparable pintor la ciencia y el arte.

La denominación de «incomparable pintor» se la dio la directora de la Galería Renoir de Niza.[22] Es el arte, el cual abandona poco a poco su vínculo estético con el solo sentimiento, el cual cambia por la percepción.

Indudablemente pasaba escribiendo cartas y sus escritos más de 20 horas al día. Salía al correo cada 3 o 4 días. Otras veces, iba a la ciudad y más bien en la época de las vacaciones, entre julio y septiembre, era cuando Él iba hacia otros sitios: como Ginebra, París, Zermatt cerca de donde pintó el Cervin Matterhorn, Arosa (Suiza), Luxemburgo, Ámsterdam, Copenhague, Estocolmo, ciudades de Bélgica, Holanda, de Austria, de Suiza, del Norte de Europa, de España, Argel (África), Liechtenstein, San Marino, Andorra, viajes para fomentar contactos de las dos grandes instituciones paralelas por Él fundadas, la G.F.U. o de la FISS o para sus tan conocidas gestiones ante la UNESCO en París, de las que mencionaba sus entrevistas con M. Vladimir Hercik y otras personalidades de la Unesco.

También asistía a magnas reuniones, congresos y eventos de importancia científica o cultural y manifestaba en su correspondencia su inconformidad de no poder asistir a congresos como el de Europa 61 en Italia y los de Inglaterra y España del mismo año.

El retiro del Sublime Maestre como escritor y hombre de ciencia, fue como un *Bhautikha Yoghi* y *Vyutthana*, que tomaba contacto con lugares de ciencia, de arte, de cultura, de gobierno, de la francmasonería en Suiza, donde recibió su grado 33 en Ginebra con fecha 7 de abril de 1961, y aún en el ambiente del deporte en Arosa.[23]

Fue el cumplimiento de la Misión luminosa que él vivía entonces, para ejemplo y proyección de la G.F.U. y de la FISS asistiendo a congresos y even-

22 *ibidem*, p. 330, 331.
23 *ibidem*, p. 149-150.

tos científicos, gestiones en la UNESCO, investigando temas, estableciendo contactos con hombres de ciencia y dirigentes de organizaciones, escribiendo libros y 20 a 30 cartas al día.[24]

Sí, el establecimiento de la FISS en un centro de arte, lleno de celebridad en la década de los años 50 en Niza, es toda una enseñanza de las proyecciones y contactos de su retiro, a su retorno a los países de Europa, para ejemplo de los Iniciados en su retiro y de las dos grandes Instituciones que él fundó. Y decir París en el retiro del Maestre, es elevar a las más altas cumbres de sus propósitos en la auténtica proyección de su obra, la G.F.U.: la UNESCO.[25]

Su mensaje requiere un alto nivel del Saber

Las palabras y cartas tan repetidas del Maestre en su retiro resonaban en nuestros corazones con un eco de reajustamiento y de lucha decidida, si se pudiera más allá de nuestra generación, a través de los siglos si fuera necesario, para que se comprenda que el mensaje del Maestre es a base de un alto nivel del Saber y de la aplicación de la cultura y que sin ella no hay evolución ni armonía con la nueva Era.

A su vez, ¿qué tiempo tardará la G.F.U. en tener el nivel en la Ciencia, la Educación y la Cultura que su fundador planteó para ella a la altura de la UNESCO?

¿Comprenderá la UNESCO, tal vez demasiado gubernamental y burocrática, el desarrollo de sus altos fines hasta la realidad del mundo popular?

¿Comprenderán los miembros de la G.F.U., desde su base tal vez demasiado popular y mística, la altura de organización que quería su fundador para llevar la Institución a tan alto nivel?[26]

El retiro del Maestre en Europa es su mayor fundamentación con todo el esfuerzo dramático, de privaciones y malestar físico, que no impidieron su insistencia en la cultura, en la ciencia, en la filosofía, en el arte y en la cultura como elemento de evolución espiritual y consciencial para su verdadero Mensaje dentro del Sendero Superior que significa la Orden misma del Aquarius en el sentido trascendental iniciático de la verticalidad de la Cruz del Acuarius.

La unión de la ciencia y del arte

La página de oro de la unión de la *ciencia con el arte* que observamos en Niza, se complementa si hacemos algunos trazos de la FISS en el gran edificio del Club l'Artistique y, sobre todo, si tomamos en cuenta las proyecciones que el Maestre dio a la FISS.

---

24 *ibidem*, p. 156..
25 *ibidem*, p. 161, 166.
26 *ibidem*, p. 170-171.

Fue de las actividades más trascendentales de su retiro arquetípico para la nueva era, indicando en su literatura que el arte forma parte del saber y no nada más como testimonio del sentimiento, como lo fue primordial mente en la era pasada, sino de la percepción.[27]

Me formaba en forma diferente para orientar un Discipulado que él establecería

En el «Epistolario de cartas del Maestre a su Discípulo DFO», en la carta núm. 14, pág. 2, se advertía que la formación que me daba quería que fuera básicamente distinta realmente de la que podría recibir de algunos otros de sus discípulos.

Cuando por mi parte traté de establecerme en Venezuela, él lo supo y enseguida me decía:

> Es claro que con su nivel intelectual ya fue predispuesto para mejor entender los textos del Maestre y además ahora desde el tiempo que somos en una estrecha relación epistolaria, con un estudio completo de términos después términos, debe Ud. tener una vista más o menos completa de la real enseñanza del Maestre. [...] a fin de interesar a la Causa hombres de ciencia e "intelectuales" concretos. En fin, necesitamos doctores, ingenieros, licenciados, etc... Estoy confiante que Ud. como el hermano Días Porta podrán tomar este papel [...] Para la cuestión de un cambio en sus actividades, traslación en la Sede Magnética, como ya le he dicho, será solamente cuando todo el material de literatura será terminado; y cuanto a la cuestión de la Hatha Yoga, le daré las instrucciones al respecto en el momento venido. No se preocupe, todo saldrá en buena forma. Así se debe y así será para la más grande Gloria de nuestra Causa.[28]

Además de los muchos significados de esta carta podría pensarse que sólo hay que considerar los originales y no la exégesis por lo que se hace necesario aclarar que:

La exégesis, los métodos, los sistemas, la epistemología y otros factores, ayudan a la pronta y correcta aplicación del *pensamiento y voluntad* del Avatar a lo largo del tiempo, conforme a la transformación del mundo y la consiguiente evolución del pensamiento mundial. Quienes están en contra de la exégesis y de la epistemología son precisamente quienes más desobedecen al Maestre; todo ello como síntoma de falta de identificación con Su Divino Pensamiento, la Tercera Persona de la Divinidad, llamada en la era pasada el Espíritu Santo y su Don de Sabiduría. «A cualquiera que dijere una palabra contra el Hijo del

27 *ibidem*, p. 180.

28 Ver copia facsímil en pág. 109 del *Cuaderno del Rector III*, Época IV.

Hombre le será perdonada, pero al que hable contra el Espíritu Santo no le será perdonado, ni en este siglo ni en el venidero» (Mateo 12:32).

(Nota: siglo puede traducirse por era, por el sentido profético de Jesús cuando hablaba de siglo venidero y del reino cuando viniera, de la venida del Espíritu de Verdad en que se hablará claramente, es decir, la Era del Acuarius).

Volvió a llamarme para el sexto grado cuando comenzaba como Gag-pa

Me señalaba en el anuncio del 2.º grado el avance hacia el 6.º grado. Me decía:

> [...] rápidamente necesitamos los 12 Dignatarios Arhats. Tengo a Ud. en proposición al segundo grado pronto también. Ya le he dicho anteriormente, le reservo a Ud. una carga alta en la Misión. [...] Después le diré su nuevo trabajo en el futuro. [29]

El regreso del retiro

Y se olvidan de que el Sublime Maestre declaró una expresión de gran importancia:

> Por cierto que tras profundas meditaciones, el Iniciado siente la necesidad de ayudar a los hombres y regresa de su retiro enriquecido con aquella experiencia que hace de él un verdadero Maestro.[30]

17 de febrero de 1956. El Maestre declara:

> Mi presencia en un lugar no es para placer mío, sino que me quedo donde tengo que quedarme por razón misional. Soy libre y sin embargo, esclavo de la Misión; hay que servir a la Causa y yo mismo no puedo faltar.[31]

1956. Panamá.
Aparece la Revista del Acuarius que redactamos con la hermana Pety Moscoso Villareal, y que fue lo primero que enviamos al Sublime Maestre en Niza en nuestra primera carta. Estaba plena de citas del Maestre y nos felicitó que hubiéramos colocado a cada párrafo la referencia correspondiente. Se habría iniciado el contacto epistolar que no iba a ser interrumpido, dos veces por semana durante siete años. Lo primero que le envié también fue mi esquema natal sobre el cual había de tratar el Maestre en cartas posteriores.

---

29 Ver copia facsímil de la pág. 2 de la carta 331, en la pág. 111 del Cuaderno III del Rector, Época IV.
30 *Los Grandes Mensajes.* Misticismo en el Siglo XX, p. 565. Ed. Diana.
31 Carta a Rosalinda Escobar, ver *Retiro del Maestre,* pág. 77.

Empieza la serie profunda y formativa de sus 36 Propósitos Psicológicos

Marzo de 1956. Niza.
La visión operativa, dirigida sobre todo a la G.F.U., que el Sublime Maestre tenía en *Sus Circulares*, se extendió en sus *Propósitos Psicológicos* a una visión dirigida a todo el género humano, tanto en la aplicación de *su reajustamiento* como en la explicación de profundas enseñanzas esotéricas, científicas, filosóficas y de cultura universal.

La supresión de las barreras sectarias

Marzo de 1956. Niza.
En este mes escribe los Propósitos Psicológicos tomo I: «Disertaciones filosóficas. Simbología». También tenía la voluntad de preparar el cambio de la visión de la G.F.U., exenta de predisposiciones sectarias, hacia nuevos criterios propios de la Nueva era:

> Tanto el fanatismo religioso como el científico deben dejar sitio a una concordancia general que simbolizará la época nueva, la edad que suelo mencionar, en la cual se habrá de establecer un poco más de filosofía en la ciencia y un poco más de datos científicos en la religión. Significa una posibilidad única para establecer la supresión de las barreras sectarias sin ninguna canalización que limite el Pensamiento Humano, el cual ha de quedar libre para volver a los principios de la Iniciación de antaño aplicados a nuestras funciones de los tiempos presentes.[32]

Corrobora en los *Propósitos Psicológicos* la falta de estudio como causa de la falta de comprensión de su enseñanza y de la división sectaria enfocándola en la falta de investigación en las palabras y en los términos:

> Aparte de estas amplias divisiones resulta aún más penoso constatar diferencias en el seno de una misma creencia: esto ocurre muy a menudo a consecuencia de un mal entendimiento lexicológico. He llamado más de una vez la atención acerca del valor etimológico de las palabras, y he insistido también, acerca de la importancia esotérica y filosófica de los términos.[33]

En ese mismo mes recalcaba en los *Propósitos Psicológicos* la necesidad que me expresaba en su correspondencia de mejorar los métodos y la sistematización, indicando que las interpretaciones saben ajustarse a los métodos en cuanto a transmitir la enseñanza, lo cual tratamos de cuidar en la actual Rectoría de los

32 *Propósitos Psicológicos*, vol. I, pág. 31, Ed. Diana / pág. 33. Ed. Nueva Era.
33 *Propósitos Psicológicos*, vol. I, pág. 33, Ed. Diana / pág. 35. Ed. Nueva Era.

Colegios Iniciáticos mediante aplicar la epistemología y la metodología de la investigación:

> Los métodos, normas y objetos de la Ciencia han sido bastante explicados desde hace largo tiempo, y también ha sido suficientemente tratado por los matemáticos y filósofos el papel que ha desempeñado el simbolismo en la ciencia (basta estudiar *La Ciencia y la Hipótesis* de Henri Poincaré). Sin embargo, quedamos todavía a merced de las interpretaciones acerca de los hechos y de las cosas, y en lo que se refiere a interpretar, tenemos ejemplos lastimosos y bien tangibles sobre las diferentes maneras de ver las cosas y particularmente en lo que atañe a la transmisión de las enseñanzas, como lo he tratado al principio de los *Propósitos Psicológicos*.[34]

Muy de acuerdo con la *Jñāna ViJñāna Yoga*, propia del *Discipulado de la Jñāna*, el Maestre señalaba ya acerca del *bhumi* de la percepción de la realidad y previene del falso aislamiento para no quedar vació del Sí, escapando a la realidad:

> A menudo el hombre practica un falso aislamiento y la consecuencia es que se identifica con una especie de torre de marfil carente de realidad como lo demás y vacía de toda **atta** [naturaleza -Sí mismo].[35]

Previene de la caída en los dogmas incluyendo a la *yoga* para evitar que las prácticas se vuelvan ritos fanáticos que hacen perder el sentido real:

> Poco a poco las filosofías originales pierden su verdadero sentido para convertirse en dogmas, bien sea que se trate del Zen, del Tao o de la Yoga, pues una vez puestos en doctrina, los métodos se vuelven ritos fanáticos donde el espíritu real queda perdido.[36]

Había anunciado mayores enseñanzas posteriores para discípulos más preparados

21, 22 y 23 de marzo de 1956.
Mensaje del Maestre al III Congreso Internacional de la G.F.U. en México. Desde Niza dice:

> Ha llegado la época para que cada hombre realice su verdadera misión sobre la tierra. Los seres deben unirse, la época del criticismo destructivo llega a su fin, las divisiones religiosas o ideológicas desaparecen con mayor rapidez cada día y la humanidad se organiza para un gobierno mundial

34 *ibidem*, pág. 53. Ed. Diana / pág. 55. Ed. Nueva Era.
35 *ibidem*, pág. 54. Ed. Diana / pág. 56. Ed. Nueva Era.
36 *ibidem* pág. 57. Ed. Diana / pág. 59. Ed. Nueva Era.

> que tendrá a la cabeza, no a los políticos, sino a psicólogos, pedagogos, iniciados, sabios.
>
> Lejos está de mí la idea de clamar por tales prerrogativas en el presente. Al contrario, yo renuncio a todos los títulos, tanto los grados oficiales como los honores iniciáticos, y confirmo mi cesación de la Dirección de los Asuntos Espirituales del Mundo, que había asumido en 1950, alejando de mí tal comisión y mis poderes, después de mis tres años como "Instructor de la Nueva Era", "Enviado Especial" y otras designaciones que me habían sido otorgadas. Sé que esta cesación no es de valor alguno, desde que es asunto de "predisposición" para este puesto (de acuerdo con reglas esotéricas), que es esencial, y no a la aprobación del mundo profano en general. Sin embargo, la razón de esta "resignación" tiene un profundo significado para aquellos que "saben" (insisto en la palabra), mas ello no significa que en el futuro me disocie completamente del trabajo del cual soy en parte el originador, antes bien, ahora me dedico a una Tarea más anónima. [37]
>
> Desde que esto es así, no siendo mi presencia más largamente requerida, puedo consagrarme ahora a un más particular trabajo, y al mismo tiempo cortar de raíz la influencia que podría desarrollar una especie de creciente veneración por el personaje, y la cual podría ser causa de que el verdadero mensaje sea olvidado.[38]
>
> Creerlo todo o negarlo todo, son dos fórmulas muy simples que nos ahorran la necesidad de pensar", dijo el gran pensador H. Poincaré. Precisamente. Debemos estudiar, analizar, extraer, comparar, y entonces "pensar" (ésta es la característica que hace al hombre diferente de animal).[39]

Abril de 1956. Niza. Propósitos Psicológicos, tomo II: «Paralelismo de la Tradición. La Cultura Hebraica y la Escuela Sánscrita». El Sublime Maestre trataba en esos días acerca de que se comprendiera que los Avatares callan en ciertas etapas por falta de preparación de sus Discípulos, como cuando cita al Buda, y como vemos que simultáneamente el Sublime Maestre lo daba claramente a entender en otras cartas respecto a su permanencia en Venezuela y en Nueva York:

> Sus palabras fueron: «Para conocer la verdad es necesario andar por el Sendero». Si en el seno del budismo ha habido divisiones (como hemos visto precedentemente) fue a causa de su silencio, el cual fue interpretado por sus discípulos de maneras muy diversas, cuanto que era necesario ver en la abstinencia de sus palabras lo que el enseñaba así: El Absoluto

37 *ibidem*, pág. 61. Ed. Diana / pág. 63. Ed. Nueva Era.
38 *ibidem*, pág. 62. Ed. Diana / pág. 64. Ed. Nueva Era.
39 *Propósitos Psicológicos*, vol. I, pág. 64. Ed. Diana / pág. 67. Ed. Nueva Era.

> Místico... Fue demostrado, por otro lado, que Él sabía mucho más de lo que explicaba a sus discípulos; así como el Gran Nazareno hacía comprender que Él tenía muchas cosas que enseñar cuando los Discípulos estuvieran más preparados (Ver el Evangelio de San Juan, capítulo XVI, versículo 12).[40]

Mayo de 1956. Niza. Propósitos Psicológicos, tomo III: «Principios sobre la Verdad y el misterio de los números». El Sublime Maestre en el mes de mayo plantea un *tercer frente* como una fuerza exenta del materialismo, de una política social caduca, de los pontífices científicos y del dogma de doctrinas fanáticas y de sectas religiosas:

> Es necesario establecer un Tercer Frente, una Línea Espiritual, una fuerza más elevada que los convencionalismos del materialismo abyecto y fuera de una política social caduca. Viene a ser de una necesidad absoluta ver el problema de muy cerca; las nociones científicas deben venir como ayuda para la solución del problema como igualmente debe ser observado el principio espiritual. Sin embargo, por Ciencia, es necesario entender el conjunto de conocimientos y no el dominio de algunos privilegiados, pontífices de un mundo absoluto, limitado dentro del dominio de los intereses creados. Igualmente, por principio Espiritual no hay que sobreentender la renta de algunas sectas religiosas o el dogma de doctrinas fanáticas [...], Una dinámica cultural espiritual debe reemplazar a la creencia inerte [...].[41]

Junio de 1956. Niza. Propósitos Psicológicos, tomo IV: «Hacia una Edad de Paz. Teocracia y Tíbet». El aspecto de la evolución que en otra parte aborda como posible en el mundo espiritual, en el científico, en el artístico, etc. lo relaciona con la incomprensión, uno de los grandes temas que menciona desde muchos ángulos en sus obras: «Es, sobre todo, nuestra incomprensión de la verdadera misión del hombre, lo que ha hecho en el curso de la Historia de la Humanidad: una falsa evolución de los seres [...].[42]

Su idea de sabios no era exclusivamente para los Iniciados de grados altos, ni para el Consejo

Su idea de sabios que lo refiere para los Consejos de la institución, como cuando dice en *Sus Circulares* que el secretario general de la UNESCO podría formar parte del Consejo, los relaciona no necesariamente con los *iniciados* sino con personas de muchas otras altas actividades con hábito de estudios, como en el párrafo que entonces emitió:

---

40 *ibidem*, p. 72. Ed. Diana/p. 74. Ed. Nueva Era.
41 *ibidem*, p. 102. Ed. Diana/p. 104. Ed. Nueva Era.
42 *ibidem*, p. 149. Ed. Diana/p. 152. Ed. Nueva Era.

> La promesa de un mundo pacífico no es más el privilegio de algunas iglesias o doctrinas religiosas, y los sabios que han formado parte en la conferencia de las Naciones Unidas, en Ginebra, en Agosto de 1955, son una prueba palpable de la búsqueda de una acción científica para el establecimiento de un Era de Paz.[43]

Julio de 1956, Niza. Propósitos Psicológicos, tomo V: «De los orígenes y la evolución. Alquimia». El Juicio al Saber, que el Maestre plasmó en el juicio a Sócrates en el dibujo del frontispicio griego de los diplomas de honor de la G.F.U. respecto a las detracciones, los vituperios, las calumnias, las falsedades con que se inmola a los Maestros, Apóstoles y demás iniciados de avanzada de diferente rango, casi siempre por ver la Forma y no el Pensamiento, ver el *personaje* sin aquilatar el Mensaje, es motivo de su enseñanza:

> Lo he dicho muchas veces: el ejemplo no sirve para mucho: el sacrificio de Cristo no pide ser seguido sino solamente entendido. ¿Puede negarse todo de la enseñanza de Moisés porque cayó muerto un hombre frente a su poder magnético y acusar a ese gran Mesías de criminal?
>
> Se espera demasiado de los Maestros ¡Cómo si al pronunciar una palabra ellos, pudiesen salvar todo! Claro, es poderosa la vibración de su verbo, pero se necesita aún estar sobre la misma radiación para recibir los efectos.
>
> Esa cualidad psíquica permanece desconocida por casi todos y el ser humano sigue queriendo que sus problemas se resuelvan simplemente al escuchar o al leer los propósitos de un Ser, a quien considera superior. Pero, en realidad, muy a menudo él acepta o rehúsa esta enseñanza según que correspondan o no a sus ideas anteriormente concebidas. Que se entregue tal Ser Superior -emblema de toda su devoción- a un acto típicamente humano, y el hombre lo rechazará con desprecio, a Él que fue su gran guía; pero guardará todavía partes de la enseñanza, las cuales podrá utilizar para elevarse delante de sus contemporáneos.
>
> Acaso no dije y repetí desde hace diez años: "¡Estudien el camino que les enseño y no miren a mi dedo!"
>
> Se conversó demasiado acerca de los hombres mismos y muy poco acerca de lo que trajeron. Lo importante es la Lección que se puede aprovechar, más del sistema que se ha ofrecido, que de los actos mismos del que lo ofrece.[44]
>
> ¿Quién puede saber exactamente el "grado de evolución", o aun los actos de un Iniciado a varios años de distancia, cuando los discípulos han exagerado

43 *ibidem*, p. 151. Ed. Diana/p. 153. Ed. Nueva Era.
44 *ibidem*, p. 179-80. Ed. Diana/p. 183-84. Ed. Nueva Era.

> los hechos y los enemigos han criticado los gestos, de los cuales no tienen, por otra parte, ningún conocimiento?
>
> Los Seres Superiores, Profetas Iluminados, etc.... son Maestros de grados diversos y el profano no puede juzgar porque cuenta con muy pocos elementos. Los más grandes Mesías han sido condenados en sus épocas y ¿quién puede medir la grandeza de los Cristos? Por otra parte, se acepta a ciertos Instructores de la Humanidad y se rechaza a otros.[45]

La falta de ideología trascendente

El Sublime Maestre señala la falta de una *ideología trascendente* en bien del Pensamiento:

> Por fin, nuestra civilización, después de una época oscura (que sucedió a otras grandes civilizaciones) asciende luminosamente de nuevo, y actualmente, a pesar de la falta de Ideología Trascendente, el Pensamiento Humano continúa su vuelo.[46]

El carácter tanto científico como sacerdotal que postula la Rectoría de los Colegios Iniciáticos actual

> Como lo dice Alexis Carrel: «En la sociedad moderna, desgraciadamente no existen hombres cuya especialidad fuera la de ser Sabios y ayudar a los demás en su Sabiduría.»
>
> Sin embargo, todavía se adelantan esos Guías inspirados en la Ciencia del hombre, y el resurgimiento del funcionamiento de los Colegios Iniciáticos permite esperar en un orden cuyos miembros posean el carácter tanto científico como sacerdotal, capaces de reeducar completamente a la humanidad hacia su Destino de Luz.[47]

la nueva forma de la Tradición Iniciática

Vemos así que las normas seguidas por la actual Rectoría de los Colegios Iniciáticos, Época IV, en la formación iniciática con la participación de la metodología de la investigación, la epistemología y otros métodos de avance especial evolutivo, vienen en cumplimiento de tales enseñanzas del Regente de la Tradición Iniciática y por lo tanto siguen la nueva forma de la Tradición Iniciática conforme lo que señala el Sublime Maestre en el *Yug Yoga Yoghismo*, págs. 513 y 514.

---

45 *Propósitos Psicológicos*, vol. II, p. 235. Ed. Nueva Era.

46 *Propósitos Psicológicos*, vol. I, p. 186. Ed. Diana/p. 190. Ed. Nueva Era.

47 *ibidem*, p. 214. Ed. Diana/p. 218. Ed. Nueva Era.

> Uno se pregunta cómo ciertos retratistas modernos se apasionan todavía en producir semejanzas de formas, cuando tenemos tantos otros medios de reproducir las figuras a la perfección (fotografía, televisión, cine) sin la ayuda del pintor.
>
> Su misión es diferente. ¡Es algo así como si Jesús de Nazareth hubiera venido a decir que hay 18 capítulos en el Bhagavad Gita! Mejor que nadie, el Señor Krishna ha detallado esa enseñanza hace más de 3000 años y los otros Cristos, Instructores, Mensajeros que vinieron después de él, tienen que innovar un método distinto en cada época: en su misión, en filosofía, en religión o en arte.
>
> ¡Cuándo se comprenderá que hay algo más que hacer que una copia de la vida! Es necesario olvidar el deseo de parecerse a un "ejemplo"; sin tratar de ser algo así como una "X", ser uno mismo sencillamente y de esta doctrina de individualidad perfeccionada surgirá tal vez un ambiente distinto al de la triste atmósfera que respiramos desde hace siglos: se ha confundido durante demasiado tiempo el respeto a la Tradición con la copia!
>
> Se puede muy bien respetar la Tradición al seguir los principios Iniciáticos y esto sin copiar a los predecesores; si la obra se parece después a algo que ya ha sido presentado, tanto peor o tanto mejor, pero es inútil desear copiar cuando la mayor parte del tiempo lo que se ha hecho precedentemente tal vez no tenía ninguna razón de ser. Hablo así en un sentido general y aún fuera del cuadro del ARTE. Nos perdemos repitiendo frases hechas, teorías anticuadas, formulando concepciones que desde hace largo tiempo son conocidos como erróneas; pero se ama poco el esfuerzo y lo propio del hombre, que es: el PENSAR que desde siglos se considera como energía inútil. El análisis, el estudio, el control, la meditación, la razón son en este siglo en el que tanto se habla de ellos, cosas que se toman poco en consideración.[48]

Y la investigación es confirmada en su metodología para los Colegios Iniciáticos por este párrafo que en esos días emitió:

> Se comprenderá rápidamente que cualquier contestación a los enigmas iniciáticos, debe ser un proceso de investigación resumido, tan bien y apropiadamente en el vocablo latino «Quo erite et invenientis» (Busca y encontrarás). Esa locución del Evangelio es una llamada al trabajo, que constituye la regla oculta que dice que nada es un don, sino el producto de una conquista.[49]

Podemos observar que el párrafo anterior a éste dice:

---

48 *Arte en la Nueva Era*, p.335. Ed. Diana.

49 *Propósitos Psicológicos*, vol. II, p. 57. Ed. Nueva Era.

> [...] cuando Moisés debe ascender al Monte Sinaí para recibir el Decálogo de Dios, esa montaña representa las «cumbres espirituales» (residencia de la Torah), así como el ascenso a la escala Mística (el conocimiento de la Soulam) para alcanzar la Fuente de la Ciencia Sagrada (la Gnosis).[50]

Con lo cual vemos, si seguimos el Pensamiento del Maestre, que después de decir esto Él piensa en la necesidad del proceso de investigación. Es decir, la investigación es un elemento clave para alcanzar la Fuente de la Ciencia Sagrada (la Gnosis), que equivale a la *Jñāna*.

1956. septiembre, Niza. Propósitos Psicológicos, tomo VII: «Objetividad Metafísica. La Rosa y la Cruz». Es muy interesante que el Sublime Maestre plantea la necesidad de una metodología fundada ante todo en la *tolerancia*, que remedia los dogmatismos y los fanatismos:

> En la búsqueda de la reeducación de la Humanidad desequilibrada, es importante establecer un método fundado ante todo sobre la Tolerancia.[51]

El Sublime Maestre vio necesario emitir una clarificación sobre la enseñanza de la santidad que comenzaba a surgir en la Institución que reforzó más tarde en *Sus Circulares*:

> El ser humano no aspira a ser un Santo; lo que quiere es una condición de hombre (en el sentido propio de la palabra) en una sociedad sana. No se trata de tener ascetas sobre la superficie de la tierra, sino una colectividad en la cual cada uno sea capaz de darse cuenta de su lugar, con el sentimiento de que colabora en una Tarea Común.[52]

1956. Octubre, Niza. Propósitos Psicológicos, tomo VIII: «El Arte de Curar. Acupuntura». Su criterio sobre cultura no se trataba de una cultura «esotérica y de ciencias ocultas» como se está tratando de implantar actualmente, sino que no se cansaba de afirmar y respaldar las manifestaciones de la alta cultura en general:

> No sabremos nunca animar suficientemente a los investigadores, e inclusive a los simples curiosos, a la lectura de "El Correo de la Unesco".[53]

---

50 *ibidem*, p. 56.
51 *ibidem*, p. 25.
52 *ibidem*, p. 75.
53 *ibidem*, p. 81.

Una ciencia humana debe establecerse no importa a qué precio

1956. Noviembre, Niza.
Propósitos Psicológicos, tomo IX: «Medicina y Pseudo-Medicina». Al mes siguiente reforzaba su visión cultural y su seguridad de que hacía una nueva psicología, con su decidido humanismo científico, « [...] una Ciencia Humana debe establecerse no importa a qué precio, o a cualquier esfuerzo ya que es necesario que el ser comprenda su verdadera misión y conozca toda su envergadura. Esta verdad se acusa en todas las categorías de la Ciencia, del Arte y de las Filosofías: una nueva psicología ha nacido y no puede hacer otra cosa que crecer.»[54]

El Sublime Maestre vio la necesidad de que hubiera el estudio también epistemológico en el hombre, con el análisis global de los factores con un precioso sentido de universalidad más allá aún de los atavismos: «Tenemos demasiado el hábito de disecar y de no enfocar más que aquello que nos interesa, estudiando sólo una mínima parte y descuidando así el conjunto que representa el Hombre. Todos los métodos deberían ser encarados, correspondan o no a nuestros sentimientos o a las concepciones a las cuales estamos atados, demasiado a menudo por atavismo».[55]

1956. Diciembre, Niza. Propósitos Psicológicos, tomo X: «Educación Cristiana». La Era de creer se ha ido y la investigación ha de penetrar aún con el análisis y el estudio: «Si se quisiera verdaderamente analizar lo que significa "creer", se notaría pronto que se trata en verdad de una incertidumbre. Creer es aceptar una hipótesis; si no, se diría "saber" o "no saber", conservando a pesar de todo una relatividad en la comprensión de ese conocimiento. Creer es, pues, aceptar de un golpe una cosa antes de haberla analizado o estudiado.[56]

54 *ibidem* , p. 145.
55 *ibidem*, p. 187.
56 *ibidem*, p. 198.

1957

A medida que el Sublime Maestre iba recibiendo cartas de la hermandad, había ido manifestando con cierta simultaneidad en sus cartas, en los Propósitos Psicológicos, en sus Cartas Circulares y en sus cartas en general y muy especialmente en las que me enviaba la orientación preparatoria y definitiva de lo que él iba a reajustar, en la G.F.U. y para la Nueva Era

Enero de 1957. Niza.
Propósitos Psicológicos, tomo XI: «Iniciación Crística». La trascendencia del ascendiente verdaderamente cultural en la nueva era es atestiguado por Él hasta en el caso de unir otros movimientos espirituales. Es decir, la cultura en la nueva era influye en todos los ámbitos:

> Es solamente a través de una organización cultural que agrupe varios movimientos espirituales, que podremos triunfar en la Gran Obra de reeducación de la Humanidad.[57]

EI Maestre insiste en salir de las limitaciones sectarias viéndolo desde muchos ángulos tanto en lo institucional como en lo individual:

> Los dogmas y los rituales que tiene su valor, tanto desde el punto de vista simbólico, como de la disciplina indispensable, deben ser, sin embargo, sobrepasados espiritualmente. Salir de tan limitado marco es lo propio de la inteligencia, que caracteriza a la Raza actual. [...] La sublimación espiritual está fuera de las limitaciones de una secta. [...] El Cristo está más allá de las iglesias y de las Religiones y él no fue nunca el fundador de un organismo sectario, sino el ermita (el sannyasin), y como Nazarith, él predicaba la Unión de todos (la Shanga) y veía una gran familia humana: la Fraternidad Universal, con derecho al bienestar espiritual para cada uno.[58]

El Sublime Maestre también cumplió el símbolo del Sannyasin y del Nazareato. Pero no hay que usar esos símbolos para convertir la Institución en una secta orientalista. Él mismo dijo en un concepto muy importante que habla del fin de la India como centro espiritual del mundo, que:

> Los detalles sobre mis experiencias hechas en el Tíbet, la India y otros lugares, a pesar de ser interesantes, no ayudan a la gente ni a la Misión[59].

---

57 *ibidem*, p. 249. Ed. Nueva Era.
58 *ibidem*, p. 250.
59 *Los Grandes Mensajes*, p. 456. Ed. Diana)

Su concepto muy importante de los grupos o individualidades de Iniciados, insiste en ser muy amplio, universal y fuera de los criterios y apariencias sectarias:

> Son numerosos los seres dedicados a la búsqueda de la Verdad por fuera de las grandes religiones organizadas, sin que por ello se hayan adherido a las filosofías materialistas. Entre estos se encuentran los pensadores que podemos calificar de Crísticos y que, independientes o agrupados en pequeños movimientos, han aceptado los Mensajes de diversos Instructores.[60]

Fue en los días en que me escribió: «Nunca permita que me tomen por un idioto». Fue en referencia a las obras de Él que por mediación del V. Sat Arhat Gil se había editado en El Salvador y en el Perú. Ahí fue editado el Tercer Mensaje que el Sublime Maestre se quejó de que además de sus faltas estaba truncado a la mitad.

En Los *Propósitos Psicológicos* había hecho sentir su criterio: «Las falsas interpretaciones son tan numerosas, como los errores de traducciones».[61]

En el mismo Propósito Psicológicos XI, el Maestre dice (al hablar de los Mándeos):

> En varios lugares de sus Escrituras se encontrará la mención de Rumaya (el Bizantino), como nombre del Cristo Jesús (se sabe también que Roma fue llamada a menudo la Bizancio, con un sentido peyorativo). [] *Eshu Mshiha* (Jesús Cristo en mandeo, equivalente al sirio Isho Mshiha), está considerado como un seudomesías, solamente venerado por la Iglesia Católica, mientras que el verdadero Jesús habría sido Enush. [] En el Ginza (Mano Derecha, 29 y 53) se puede leer que *Enush-Utra* vino al mundo durante los días de Pilatus. [] Rey del Mundo, Él curó los enfermos, dio la vista a los ciegos, purificó a los leprosos, etc.[...].[] Con el poder del alto Rey de la Luz, él resucita los muertos. [...]. [] A su llamado: 360 profetas salen de Jerusalem para ir a predicar. Mientras Enosch [Henoc, Enoc] sube al paraíso Mandeo (Mshune Kushta [kusta]: estancia de la Verdad), antes de su ascensión, el tramposo, el plagiario, el falso Cristo (el Bizantino) deberá ser desenmascarado, tomado por los judíos y crucificado. [] El Mshune-Kushta, que es la mansión del Verdadero, puede ser comprendido como el Santuario en el cual el Gran Maestro se retira una vez que su misión pública ha terminado. [] Kushta significa literalmente «Verdad» [...] puede ser comprendida como la Reintegración al Absoluto (identificación en Dios), o aun como Retiro, en el cual el Cristo se dedica únicamente a sus discípulos.[62]

---

60 *Propósitos Psicológicos*, vol. II, p. 261. Ed. Nueva Era.

61 *ibidem*, p. 274.

62 *ibidem*, p. 298-299. Ed. G.F.U., 1970. / p. 293; Ed. Diana (1982).

1957. 10 de enero. 20° del Macho Cabrío, año IX. Niza. En copia de carta inspiradora de lo que más tarde íbamos a establecer como UNINT, el área universitaria de la G.F.U., el Sublime Maestre escribe con claridad a la Hna. Getuls Olga de Allende, aunque no encontró en esos días ninguna respuesta:

> La G.F.U, es algo más que cualquier movimiento religioso, filosófico o filantrópico, es la Institución quien marcará la Humanidad de mañana, en capacidad de resolver cualquier problema social, mundano, deportivo o educacional, no es solamente una escuela, sino una Universidad de tipo Universal donde se puede aprender todo y principalmente la Ciencia del bien vivir, la existencia natural y de acuerdo con el estado del hombre. Es decir, que tenemos la contestación para cualquier pensamiento humano o actividad del género actual.
>
> Nuestra Hermandad debe ser una Hermandad en todo el sentido de la palabra, no es una especie de cristianismo, no más que una especie de Budismo, no somos una especie de nada sino un TODO, un conjunto de cada cosa que necesite un resultado cualquiera porque un muchedumbre de problemas existen en nuestra actual Edad. [] Poco a poco iremos con nuestra literatura educando los hombres y es la razón que me dedico desde algún tiempo únicamente a eso. []Buen coraje y siempre adelante sin perder la fe y todos serán recompensados. El necesario le será dado en su tiempo si no falta en el Camino de la Verdad porque ella sola triunfará. [] Bendición.[63]

(Nota: Así como esta carta de Él, entre otras, fueron la base para crear la Universidad Internacional, la UNINT, el área académica de la G.F.U., que actualmente no se toma en cuenta, por existir los conceptos antiintelectuales).

1957. Febrero, Niza. Propósitos Psicológicos, tomo XII: «Ciencia y Esoterismo». El Sublime Maestre enseña la realización de la verdadera individualidad, el *espíritu*, en forma completamente distinta a la era de Piscis, dándole otro sentido a la espiritualidad:

> «En fin, sea con la ayuda de la Ciencia, del Arte o de la Filosofía, el hombre debe ser capaz de sobrepasarse y retomar plena conciencia de su verdadera Misión y sobre todo de su verdadera individualidad: el Espíritu».[64]

63 Ver copia facsímil del Epistolario de cartas del Maestre a Su Discípulo D.F.O., en el *Cuaderno III del Rector*, pág. 106).

64 *Propósitos Psicológicos*, vol. II, p. 348. Ed. Nueva Era.

Inicio oficial del Reajustamiento Doctrinario

1957. 21 de marzo. 0º del Cordero, año X. Niza.

MENSAJE AL CUARTO CONGRESO INTERNACIONAL DE CARACAS. Fue significativo para nosotros, cuando llegamos después de recorrer siete países en gira misional, apenas a recibir el primer grado de Getuls, que nos correspondió leer ante el congreso este texto de la primera Circular del Maestre, que contenía este Mensaje para sus primeros discípulos que significativamente estaban presentes escuchando esa lectura que me encargó el Gurú Mejías y en la cual revelaba oficialmente sus primeras afirmaciones del reajustamiento de la Institución, comenzando en que habría de ser, ante todo, una Misión pública, una institución Cultural Mundial y de utilidad pública y que se estaba apartando de ello.

Inicia sus *Cartas Circulares* mensuales con la Circular I en la que dice en algunos párrafos, páginas 1 a 5 (Tomo I):

> [...] seré breve y hasta brutal para dar a pensar un poco más que nuestra Institución no debe ser construida sobre una bella fraseología sino sobre hechos que sean los fines mismos que perseguimos. [...] El símbolo mismo al Centro de la Cruz Acuariana caracteriza la Fuente Eternal que alimenta a la Humanidad. [...] Es el símbolo muy conocido de los Caballeros del Santo Graal, la característica del Cáliz, la representación del Ánfora Antigua y en otras palabras: la Urna del Aguador, ilustración de nuestra época regida por el Acuarius (p. 1). [...] muchos son los que todavía no han comprendido la necesidad de nuestra Misión [...] es por culpa de los representantes mismos de la vanguardia de la Nueva Raza que se perfila. Entonces la triste realidad es que yo tengo que descansar la responsabilidad sobre mis propios discípulos [...] tengo que criticar actitudes de la mayoría de los Acuarianos [...] cada miembro puede tener un concepto distinto y ser tolerante al punto de respetar la concepción de los demás adherentes. Así mismo los principios filosóficos podrán ser desde el materialista hasta el espiritualista pasando por el idealista, en fin hombres de ciencia, artistas, pensadores, militares, etc. [...], podrán encontrarse sin ningún choque, en la manera de ver la vida... Estos pensamientos no están todavía realmente en práctica. [...] Es verdad que algunas ideas fueron expuestas para el avance iniciático de los Acuarianos, pero como una documentación para un mejor rendimiento en el Sendero del Perfeccionamiento y no quiere decir que hay que implantar estas reglas como dogmas que serían tomadas con fanatismo rápidamente en un cercano porvenir (p. 2). [...]se insiste mucho más sobre la yoga o sobre el carácter místico de las ceremonias, al punto que muchos son los que nos toman por una secta de uno y otro aspecto, cuando todo eso son solamente planes de estudio y terreno de lecciones prácticas, que no están tampoco en obligación de ser aceptadas sino de ser tomadas en cuenta con el mis-

> mo valor que la música, la pintura, las matemáticas, la física, la biología, la química y todas las otras ramas de las actividades razonables del hombre, buscando la verdad. (SC-I, p. 3).

(Nota: La actitud de incomprensión sobre la necesidad de estudios científicos en los Colegios Iniciáticos, se repite actualmente cuando el Venerable Sat Arhat Juan Víctor Mejías en 1988 en México aceptó el concepto, que le dijo un Getuls, de que los actuales métodos de la Rectoría de los Colegios Iniciáticos no son Iniciáticos).

> Todavía hay algo peor y es que libros enteros fueron reeditados sin pedir permiso al autor y que no solamente fueron en un uso abusivo del nombre sino que se puede constatar que estas publicaciones, fueron la mayoría de las veces hechas sin revisión de los textos y por lo tanto con muchedumbre de errores, faltas, y lo que es aún un insulto al autor: frases cambiadas, fórmulas incorrectas, etc. [] En fin, una verdadera obstaculización a la Obra iniciada por el Fundador y **Autor de la enseñanza de base de la Orden del Acuarius** (p. 4). Este pequeño mensaje no es completo, pero ya está desarrollado el tema en su totalidad en un folleto [...] estudiar y examinar punto por punto a fin de realizar plenamente por entero el valor de los términos expuestos. Este folleto, "Una Nueva Humanidad en Marcha" [...] es el verdadero Mensaje de este Congreso y quedará todavía un tiempo [...] (p. 5).

Nota: En su primera Circular indica otras críticas, por ejemplo:

> Los estudios de nuestros Colegios Iniciáticos [...] las lecciones son siempre sobre una sola línea en la cual se destaca la astrología y otros dos vistazos sobre ocultismo o problemas metafísicos, rápidamente presentados bajo el pomposo término de esoterismo [...], se insiste mucho más sobre la yoga [El Maestre se refería a la Hatha Yoga] [...] Otro aspecto criticable [...] ciertas personas piensan tener la superioridad o la exclusividad sobre los demás [...] (SC-I, p. 3).

(Nota: El Maestre comienza a reprobar las ediciones que se habían hecho en El Salvador, en Venezuela y en Perú, antes de nombrar al coordinador de la literatura: «Libros enteros fueron reeditados sin pedir permiso al autor [...] sin revisión de los textos y por lo tanto con una muchedumbre de errores, faltas, y lo que es aún un insulto al autor: frases cambiadas, fórmulas incorrectas, etc.» (p. 4)].

1957. Marzo, Niza. Propósitos Psicológicos, tomo XIII: «Una Cuna de Civilización Espiritual. Budismo». Simultáneamente da a conocer exigencias propias de la literatura en un sentido más académico acerca de lo que había que evitar que pasara con su literatura.

También daba puntos de la *Jñāna* (Saber) en cuanto al Buda que fue un *Jñāni* y el caso de sus discípulos en que los que realizaban la *Jñāna*, propia del Mahayana, eran atacados por los discípulos del Hinayana que por su ascetismo y búsqueda de su sola realización interior no comprendían la trascendencia y el contacto con el mundo de los discípulos del Mahayana: «[...] si bien existe un sentido etimológico, se pierde a menudo en el lenguaje corriente, la significación real, empleándose los términos según la comprensión común [...].[65]

Y más adelante:

> «El pequeño vehículo (Hinayana, llamado a veces "Camino imperfecto"), acusa rápidamente al Mahayana de haberse separado de las virtudes austeras. El Pandit Haraprasad Castri ha hecho interesantes paralelos entre los dos Vehículos. La primera Escuela, dice él, es aquella que comienza las operaciones meritorias de los actos, para la absorción y el control del Alma Única; la segunda trabaja en ese perfeccionamiento pero por el bien de los otros. [] El Gran Vehículo (Mahayana, o aún "Camino del Medio"; "maha" inmenso y "yana" medio de salvación) acusa al Hinayana de falta de idealismo. Se pretende a menudo que fue con Kanicha [Kani ka or Kanishka] que el budismo tomó una nueva forma. [...] Es más justo decir que el Fundador del Gran Vehículo Budista es un desconocido; sólo uno de sus promotores como Nāgārjuna puede ser contado como uno de sus mejores vulgarizadores. [] Célebre monje cuyo nombre está ligado al Mahayana, Nāgārjuna (XIII avo Patriarca), estudió en la Universidad de Nalanda (sede de la teología budista y muy célebre en el segundo siglo). Él sostuvo haber descubierto el "Prajñā -Pāramitā" ; esos "Elementos Trascendentales de la Sabiduría" serían los escritos auténticos que Gautama el Buda habría confiado a los Nāgas (24) y que Nagarjuna habría encontrado en una gruta. Nagarjuna puede ser calificado de San Pablo oriental; él elevó las palabras más arriba del trabajo para llegar a la salvación como una ortodoxia». (Llamada 24 del texto «Nagas = Serpientes. Como ese nombre es también el de ciertos Saddhus de la India, se puede imaginar que se trata de un símbolo y nada impide pensar que Gautama haya confiado su enseñanza a la guardia de los Yoghis, caracterizados por la sabiduría de la serpiente. (Kundalini está también asimilado a ese mismo símbolo de la serpiente)» [66]

21 de abril de 1957, a 0° del Toro, año X. Niza. Circular núm. II. Envía una carta cuestionario para el reconocimiento oficial sobre el plano internacional para que la hermandad se preocupe de cumplir e informar si ya han logrado el reconocimiento de utilidad pública por los gobiernos y para demostrar la cooperación

65 *Propósitos Psicológicos*, vol. III, p. 15. Ed. G.F.U..
66 *ibidem*, p. 59.

mundial por, para y con la UNESCO. Después se quejo de la no respuesta. (Ver el cuestionario págs. 5-7 del tomo I de *Sus Circulares*).

23 de abril de 1957, a 20° del Toro, año X. Niza. Fue la carta en que, después de que recibí el primer grado, comenzó a hablarme de realizar y escribir la exégesis desde entonces. Fue también una de las cartas cuyos términos, que son muy diferentes a lo que había dicho en Venezuela y que es muy repetido, de que prefería a los que sentían y no a los que sabían. ¿Por quiénes lo habrá dicho? Porque en su retiro, por lo contrario, se quejaba. ¿Por qué no realizan sus discípulos esta profunda realidad en que el Señor de Gloria pasó de la forma al Pensamiento, como Kether se extiende de Hochman a Binah? ¿Por qué no hacen el esfuerzo de ubicarse modestamente en el plan que estableció el Sublime Maestre consigo mismo y con su Misión y su obra? Vean esta carta que clara:

> [...] son estas relaciones con escritos quien mantienen la buena aspiración al ideal que nos anima. []Sabe que su pequeña exposición exegesis de simbolismo, es muy interesante y podría servir de confesión de realización de un discípulo. Me gusta mucho ver asi marcas de devoción especialmente con conocimiento, es demasiado sino la veneración fanática que tienan algunos elementos sin saber o conocer, y para eso me es agradable leer sus impresiones que son siempre tintado de un alto conocimiento religioso esotérico. Buena continuación Hermano... [67]

8 de mayo de 1957, a 17° del Toro, año X. Niza.

> Hay ya demasiado, disciplina como obligación en la Misión, y se va poco a poco marcando mucho una distinción entre los Acuarianos y los demás. Los Acuarianos deberían manifestarse únicamente con el ejemplo de virtudes y sin necesitad de hacer reconocerse por marcas exteriores o disciplina estrecha quien de la impresión a muchas gentes que somos una Secta. La G.F.U. es una institución Cultural y con la carga de la re-educación de la Humanidad y no quiere eso decir obligar al mundo de un dogma o a ciertos rituales. Que el Maestre el mismo enseño algunas disciplinas, ciertos rituales y hablando de métodos, no quiere decir que había que tomar eso a la letra. Fue únicamente para presentar la base iniciática original en caso que algunos elementos sean dispuestos a seguir el camino místico que no es el Único Camino y especialmente no es El Sendero y tampoco el Sistema de la G.F.U. [] Nuestra institución debe quedar sobre una línea independiente y por fuera de todos dogmas o rituales y simplemente tener estos dogmas, ritual o disciplinas a la disposición de los miembros quien le quieran pero

67 Ver copia facsímil, carta 258 del Epistolario del Maestre a Su Discípulo D.F.O. en la pág. 123 del *Cuaderno III del Rector*.

> nunca obligar los nuevos miembros a tal métodos o implicar estas prácticas como si fueran la marca única de la existencia de nuestra Orden.[68]

(Nota: Observar que el Sublime Maestre recalca que los dogmas, rituales, disciplinas y prácticas no implican ser presentados como si fueran la única marca de la existencia de nuestra Orden, por lo cual el fanatismo de considerar solamente esos aspectos debe excluirse, no sólo de la G.F.U. sino de la Orden del Acuarius).

20 de mayo de 1957, a 29º del Toro, año X. Niza.

> La G.F.U. es una Institución CULTURAL antes de todo. No es una secta religiosa y aquí es lo que tengo que llamar la atención a muchos adeptos Acuarianos quien trate de "convertir" a nuevos miembros y "obligar" las personas de ser vegetarianos, seguir disciplinas y reglas, etc.... para pertenecer a la G.F.U. ESO NO SE PUEDE. Trabajamos para TODOS sin DISTINCION. [...] Así mismo en nuestro aspecto UNIVERSAL debemos presentar al público y especialmente a las autoridades, una Organización de tipo de utilidad pública y de índole cultural (científico, social, deportivo, educativo) pero nunca como una sociedad medio-secreta con carácter iniciático que es reservado a, los quien vienen a buscar esta materia en nuestros Colegios de estudios. ¿Me comprende? [] En consecuencia cuando debemos presentar una delegación de la G.F.U. no puede ser con elementos de aspecto místico y semejante al tipo religioso. Por ejemplo estoy trabajando muy fuertemente con la UNESCO y no puede ofrecer nuestra colaboración sobre un terreno esotérico sino en las labores educativo, cultural, social, etc. ... Así mismo tenemos que presentar en cada país nuestro Consejo Ejecutivo con personas de surfaza [solidez] moral, con títulos o de renombre público (intelectuales, científicos, filósofos reconocido, personalidades) estos son los quien se puedan mezclar con el gran público sin exterior espectacular pero con sus conocimientos y con sus relaciones en los varios aspectos de la vida. [] Ahora, sobre el lado de esta parte Exotérica, parte visible de la G.F.U. como Institución Mundial, hay nuestra Misión con los Misioneros quien ellos muchas veces no tienen títulos universitarios o no siquiera reconocido por autoridades, pero con grados iniciáticos o postulantes a tal evolución esotérica puedan ellos vestirse de blanco, cabellos largos, barbas, etc... (pero no me dice que eso da una buena impresión para nuestros asuntos legales y oficiales quien entonces nos vean con religiosos, cuando la G.F.U. no debe tener una parcialidad para secta, porque es CULTURAL, Artística, deportiva, etc..).[69]

---

68 Ver copia facsímil de la carta 263 en la pág. 96 del *Cuaderno III del Rector*.

69 Ver en Apéndice de la 2.ª parte el facsímil de la carta del Epistolario del Maestre a D.F.O, carta 1-267. 29º del Toro, Año X del Acuarius.

22 de mayo de 1957 (00 de los Gemelos, año X). Niza.
En su Circular N.° III califica la edición de sus obras de Bogotá como las únicas autorizadas y supervigiladas por el autor mismo, Los *Propósitos Psicológicos* como la enseñanza de base del Maestre personalmente, Mensajes y Cartas Circulares debidamente dirigidas por el Maestre R. de la Ferrière. Insiste en que se respete su Mensaje al Congreso Internacional y sus instrucciones de la Nueva Humanidad en Marcha.[70]

Su preocupación por el cambio conceptual, doctrinario en el campo de las ideas y del pensamiento en que pueden acompañarlo todos

Junio de 1957. Niza.
Propósitos Psicológicos, tomo XVI: «Nuestra Tierra».

> Es un hecho que el hombre parece querer quedarse siempre "estancado" en sus primeros conocimientos. Es necesaria la fuerza de un genio para hacerle cambiar sus concepciones y hacerle admitir que nuevas teorías han intervenido en el Saber Humano [...] el espíritu humano se complace en la estabilidad y repugna todos los cambios.[71]

Me aprueba la manera de seguir exactamente su pensamiento para dar luz a su enseñanza verdadera y comienza a encargarse del reajustamiento y la reforma y me anuncia que quedaría a la cabeza para llevar su voluntad adelante

16 de junio de 1957 (24° de los Gemelos, año X). Niza.
El Sublime Maestre en esta carta comienza a encargarme su reforma o reajustamiento además de manifestarme en qué se basaba su confianza en mí para el futuro.

¿Por qué se quiere despreciar estas cartas del Sublime Maestre y todas las 600 que me envió en más de 2000 horas de su maravilloso trabajo de Avatar? ¿Por qué se quiere que lo desobedezca y tampoco cumpla con sus disposiciones expresas y específicas? Veamos:

> Es seguro que cuando terminara con este trabajo de edición, que yo le va emplear para fines de gran directivas en la Misión y que se debe preparar desde ahora en pensar que uno de estos días le nombrare a la cabeza de nuestra Institución. Cada vez yo puedo mejor percibir en sus cartas como Ud. me comprende y como siente Ud. las cosas. No es nada de decir: que

70 Ver p. 8 y 10 de *Sus Circulares*, tomo I.
71 *Propósitos Psicológicos*, vol. III, p. 182. Ed. G.F.U..

> Ud. tiene buen equilibrio, sino que Ud. toma las cosas en profundidad y cada una de sus cartas me lleva una nueva prueba de sus conocimientos al mismo tiempo que de sus realizaciones. [] Como me gusta de ver sus sugestiones, rectificaciones y correcciones... No soy hablando de gramática solamente, sino de su manera de seguir exactamente mis pensamientos para dar luz a mi enseñanza verdadera y supongo que será una buena experiencia para Ud. esta re-edición, porque ahora será bien penetrado de lo que yo trate de ofrecer.[72]

(Nota: Esta misma carta determinó que guardara tolerancia durante 32 años esperando que todo pudiera arreglarse. Ha sido inútil. El S.M. también confirmó más adelante que la Tolerancia no bastaba y lo que hizo fue dedicarse desde 1960 a la FISS, aunque siempre mantuvo contacto con la G.F.U.. Es muy importante señalar que la parte donde dice «...porque ahora será bien penetrado de lo que yo trato de ofrecer» revela la preparación que daba a este Discipulo tanto para llevar a cabo el reajustamiento y los demás objetivos en que me preparaba (entre otras cosas sagradas).

Igualmente, importante es el párrafo de la misma carta:

> Pero ya, le puede decir que debemos hacer una importante reforma en vista que se están poco a poco fanatizado cosas y que hay muchos insatisfechos en Acuarius. [...] Mi situación también es difícil, porque no soy sobre el terreno mismo de las operaciones y por lo tanto yo trate de conocer correctamente la situación y posición de cada cosa. [] En fin, esperamos que todo podrá arreglarse con buena voluntad y TOLERANCIA.

(Nota: Describía la manera de hacerlo, lo cual he seguido aun en mi Retiro (esperar con tolerancia, manifestar el desacuerdo con base en lo dispuesto por el Sublime Maestre, dedicarse más a la FISS y mantener el contacto con la G.F.U. a través de comunicaciones, el Discipulado Modelo de la *Jñāna* para la trascendencia de la Orden, etc.). Es grandemente importante señalar, que en cuanto a lo que dice el Sublime Maestre de que no conocía la situación completamente, eso era al principio (1957), pero después de 1958, sí la conoció y por eso tomó una actitud más rigurosa y se dedicó a la FISS, en la que sólo a este discípulo le dio un cargo operante, y a medida que avanzó ese proceso, cada vez más me apoyaba y fortalecía. Esto último lo digo, entre otras cosas, porque el Venerable Sat Arhat Gil da a entender que el Sublime Maestre no sabía lo que pasaba y por eso no toma en cuenta sus instrucciones desde Francia).

1957. 22 de junio. 0º del Cangrejo. Niza. Circular N.º IV. Remarca leer de nuevo y estudiar los Estatutos Universales, la *Nueva humanidad en marcha* y sus tres

72 Ver copia facsímil de carta 277 en la pág. 107 del *Cuaderno III del Rector*, Época IV.

primeras Circulares anteriores para seguir correctamente los preceptos y líneas de conducta, expresándolo en forma de completo énfasis y de que no debe haber dictadura espiritual:

> En verdad, desde que el MAESTRE renunció a los honores públicos, nunca su individualidad fue más fuerte; la realidad es que se quedará siempre El ILUMINADOR de la OBRA. Sin embargo, del tiempo en que El Originador dejó las actividades visibles para dedicarse a una Tarea más anónima, hay una impresión de que sus discípulos querían tomar una autoridad demasiado amplia, al punto que se ha dado en pensar (para algunos miembros Acuarianos) que ciertos de los nuevos Dignatarios querían acapararse el poder de nuestra Institución. (p. 11). Necesitamos "Prudentes", elementos activos y de concepciones anchas (amplias), pero no en el sentido de "Jefes" y menos como "dictadores...". [...] no hay razón de criticar a los Acuarianos por sus conductas [...]. De todos modos nunca fue ordenada una vida ascética para entrar en la Orden [...] renovar nuestra "moralidad" (¿...?) sobre la TOLERANCIA..., pero supongo que todavía no fue comprendido este término (SC-I, p.13).

(Nota: Igualmente indicó en varias Circulares que la G.F.U. no es ascética. Ver también *El Retiro del Maestre*, tomo I, capítulos «Esto no es la G.F.U.», pág. 120 y «Los viciosos son los que siempre están mirando para criticar», pág. 300).

Misma Circular IV. Niza:

> CONTESTACIONES GENERALES SOBRE CORRESPONDENCIA RECIBIDA [...]. El carácter "confidencial" de tales noticias recibidas, pide una discreción sobre la fuente y el origen de estos informes, pero me ordena de hacer mención de los términos exactos [...] la Obra originada por su fundador ha sufrido muchas deformaciones. Algunos miembros que querían llamar la atención sobre este hecho, fueron rechazados imperativamente. ¿Por qué? [...] Hermanos destacados en viajes no fueron bien recibidos por los Centros visitados porque no tenían credencial como "Inspector" o "Instructor, aunque pertenecen a la Misión y tienen experiencia de organización y también buena formación para conferencias o cursos. [] Cada uno tiene derecho a su concepto en la G.F.U. y más cuando se trata de un Hermano visitante quien puede aportar un consejo, un indicio de mejor rendimiento, modelos de labores, etc. Hermandad sin consideración de Hermanos, no se puede así. [] En varios lugares, la Misión y los Acuarianos tienen muchos enemigos... la razón es seguramente que presentan nuestra Orden como una especie de secta y es la culpa de los mismos miembros Acuarianos que poco a poco practican el fanatismo, cuando la G.F.U. no tiene dogmas sino exposición de teorías y documentación [...] presentar las diferentes formas

> del pensamiento humano. Gran Fraternidad Universal quiere decir SIN LIMITACIONES. [] El Maestre, el Sat-Gurú, es el centro y es el ÚNICO, los rayos son los discípulos del Maestre (son varios rayos en una rueda de bicicleta y todos tienen el mismo valor: ni más, ni menos) y si no hubiera un CENTRO no podrían los rayos mantenerse. (SC-I, p. 14-15).

(Nota: El hecho de no recibir ni escuchar a Hnos. porque no tienen credencial está a punto de repetirse porque el Rvdo. Gag-Pa Luiz Degani le estaba diciendo a una Hna. de Medellín que no se permitiría a nadie dar conferencias si no tenía una credencial del Consejo Supremo. Y para preparar el terreno contra los expositores de la FISS han transcrito en la última circular del año XLII, pág. 11, del Consejo Supremo una cita de *Sus Circulares III*, pág. 375 donde dice «nadie puede presentarse sin "Credencial" emanada del Consejo Supremo». Pero en ello se refería el Sublime Maestre a quienes llegaban a valerse de la G.F.U. para obtener hospitalidad sin objeto constructivo, pero de ninguna manera a quienes perteneciendo o no a la institución pudieran dar un aporte válido como el caso del Hno. Hohagen, periodista que se alojaba en buenos hoteles y en su tiempo libre daba conferencias en la G.F.U., en el cual insistió muchas veces].

No parecen apreciar mis escritos

25 de junio de 1957. 4º del Cangrejo, año X. Niza.

> Siento mucho que los hermanos no parezcan apreciar mis escritos mensuales, si es un poco difícil, es porque ellos no digan que "todo lo conocen ya" y el Dr. de la Ferrière, no sería más que otro escritor más, así sobre la materia que hay que estudiar. [...] trate por favor de relacionarse bien con la UNESCO, ya que como lo digo, estoy en estrecha colaboración y buen contacto y relación con la dirección General en París para ver cómo nuestras dos organizaciones puedan cooperar [...]. Hablar de nuestra Institución como CULTURAL y no presentar "ACUARIUS" (sino G.F.U.), Tampoco demostrar el carácter místico que no será aceptado por todos ... me fue a visitar el representante oficial del Comité Cruz Roja de Nice que es suizo de nacionalidad y vive en Francia de mucho tiempo y es director de un gran hotel de la Riviera. Le adjunto un artículo que él dedicó [...]. Una pequeña introducción podría ser benefactor para la G.F.U. y dar a conocer públicamente y al gobierno que estamos en todas partes y para la formación de una Síntesis de todas las organizaciones (Cruz Roja, Unesco, Liga Antialcohólica, ciegos, Liga femenina) etc. Supongo que ve mi punto de vista y que tratará de publicar en periódicos este artículo y demás revistas [...] distribuir este artículo para toda la G.F.U. y si no quiere encargarse de eso enviar una copia

> a Caracas, porque me gustaría que este artículo sea seguido en cada país y en la prensa de cada lugar. [73]

(Nota: Se observa que el Maestre captaba que había resistencia para sus escritos. Inclusive algunos miembros aún comentan que el Sublime Maestre no trajo nada nuevo y que en la actualidad se sigue repitiendo esa extraña aseveración, aún por el actual Consejo Supremo, lo cual es muy fácil contradecir en sus grandes conceptos, como una nueva dialéctica al incorporar la *mátesis*, un nuevo concepto de la Divinidad, una nueva pedagogía al introducir la observación, la reflexión, la crítica en la investigación y el amor a la Verdad para la formación de los niños, la aplicación de una epistemología de la vida para la mejor comprensión de las cosas sagradas y así hasta considerar que ¡sus obras están llenas de comentarios, innovaciones y nuevos conceptos sin fin!!! La ignorancia es osada. En cambio, quieren darle una imagen teológica limitada a los conceptos de la era de Piscis (!!!).

Recuerdo que cuando llegué al Templo Central de Caracas, que se comenzaba su construcción, a recibir la Cruz de Getuls, cuando oficiaba el Ven. Sat Arhat José Manuel Estrada, entonces director, al conversar con un odontólogo que era miembro de la G.F.U. me decía que los *Propósitos Psicológicos* eran simplemente material para los «intelectuales». Cuando defendí plenamente el alto valor revelador y formativo de tales escritos que entonces llegaban en sus primeros números, me contestó que mi «actitud era sospechosa y que había que investigarme, pues la espiritualidad no era esa». Fue el primer asombro que tuve de algo que iba después a fortalecerse más y más: el rechazo y menosprecio a la «intelectualidad» aun a pesar de los textos sobresalientes y disposiciones insistentes del Sublime Maestre, como cuando decía en la página 94 de *El Arte en la Nueva Era*: «La pérdida de la intelectualidad priva el ser humano de sus relaciones con lo universal», etc.].

Las relaciones cósmicas de Él con este Discípulo

26 de junio de 1957. 5º del Cangrejo, año X. Niza.

> [...] es decir que fue una "buena fortuna" para el Maestre encontrar al H. David y por este último una posibilidad de recibir la protección del Maestre detrás de la influencia de esta "parte de fortuna" (o sea el conjuncto del Sol y del Ascendente, bajo la longitud de la Luna, como se calcule la "P. de Fort."). Es de una manera la oportunidad para el Maestre de tener alguien quien puede poner su Obra en valor, un Ser quien es bien impregnado de las ideas del M., en fin un discípulo vulgarizador de la Obra Fundaba por

73 Ver copia facsímil de la carta 282 en la página 100 del *Cuaderno III del Rector*.

> el Maestre (de otro lado el Sol del H. David es en aspecto benéfico de un "trígono" con el conjuncto Mercurio-Uranus del Maestre- interpretaciones verdaderas de las expresiones del M.). [] Yo había ya avisado al Centro Salvador que los libros deban como quieran desaparecer ya que tenemos los nuevos corregidos y completos. Pero no sé como se arreglarán ellos, es lástima de destruirlos y sin embargo no se puede así difundir más escritos míos con tantos errores.[74]

(Nota: Esta carta en su original fue dirigida a la Rev. Gag-Pa Omaira Linares en Bogotá Colombia en aquellos días de su correspondencia tan frecuente con Bogotá. La parte de relación cósmica con este *discípulo*, tan clara para los que realmente saben cosmobiología, demuestra que la relación cósmica de Él con este *discípulo* y la Misión dada en la comprensión de su pensamiento, de su enseñanza, de su literatura y de su reajustamiento, no fue un equívoco ni un desconocimiento por la distancia y no relación del Sublime Maestre con éste discípulo, sino un conocimiento cósmico, pues desde la primera carta que le dirigí le envié mi mapa natal ya que había estudiado astrología algunos años antes. En esta carta se observa que EL MAESTRE MANDÓ desparecer LOS LIBROS QUE ANTES se publicaron BAJO LA INSTRUCCIÓN DEL GURÚ GIL EN EL SALVADOR y por el pequeño grupo que después desapareció en Lima. El Sublime Maestre estaba muy inconforme con el Gurú Mejías y el Gurú Gil por la no comprensión de su enseñanza y de su pensamiento que redundó en una desobediencia al reajustamiento del Maestre desde 1959 por parte de ellos).

1957. Agosto, Niza. Propósitos Psicológicos, tomo XVIII: «Simbolismo Astral».

> Helga Pohl, escribe: «Cuando los cristianos empezaron a establecerse por todas partes, la acumulación de conocimientos científicos en el Museion les molestaba considerablemente. Y un día, la Biblioteca de Alejandría quemose de arriba abajo. El arzobispo Teodosio, con una banda de fanáticos hacía su obra... Y cuando la sabia Hypatia (filósofa y matemática griega, nacida en Alejandría [370-415], hija de Theon de Alejandría] que ocupaba la cátedra de matemáticas fue torturada y llevada a la muerte bajo la orden del Patriarca Cirillus [Cyril], los sabios que habían ejercido hasta ese día sus funciones en Alejandría, fugaron en todas las direcciones y el lugar donde florecía la Ciencia se convirtió entonces en un desierto...» Es flagrante que todos aquellos que han venido a presentarse en nombre del progreso y con la misión de preparar a los pueblos, hablasen de un mensaje de reeducación del mundo al mismo tiempo que destruían las pruebas del Saber [...] [75]

74 Ver copias facsímiles en las páginas 140 y 141 del *Cuaderno III del Rector*, provenientes del Epistolario del Maestre a Su Discípulo D.F.O.

75 *Propósitos Psicológicos*, vol. II, p. 235. Ed. Nueva Era.

(Nota: Estos sucesos de la Era pasada no deben repetirse en la Nueva Era y menos en el seno de la Gran Fraternidad Universal y mucho menos partiendo de algunos miembros de la Jerarquía Espiritual).

Consideraciones de él sobre los originales de sus obras

15 de septiembre de 1957. 20º de la Virgen. Niza.

> Siente mucho que los originales en francés no podrían ser de utilidad ya que son medio destruidos y lleno de escrituras manuscritas en forma de notas.[76]

(Nota: Por ello y por muchas otras notas he dicho y repetido verbal y por escrito que es indispensable tomar en cuenta las instrucciones del Sublime Maestre no solamente para su traducción castellana que debería ser tomada en cuentas en todos los idiomas, sino acerca de los propios originales en que varias veces él manifestó la necesidad de hacer observaciones y aún más él decía: «Yo escribo y olvido» para indicar que no hacía ninguna corrección ni revisión, así como de párrafos que después quiso agregar).

Los llamados «rebeldes» piden las instrucciones del Maestre. hay una especie de fanatismo ante detalles de disciplina

23 de septiembre de 1957. 0º de la Balanza. Niza.

Circular VI:

> Parece existir una división en cada una de las comarcas [...] formando de una parte una sección reconociendo la "Jerarquía" bajo la obediencia del Consejo Ejecutivo y así mismo aceptando a los Dignatarios, y de otra parte (al contrario) una sección criticando al Consejo Ejecutivo y a veces a los Dignatarios mismos, pidiendo las instrucciones directamente al MAESTRE. [] En fin, se ve que el MAESTRE es universalmente reconocido y su enseñanza aceptada, es decir que los "rebeldes" no están de acuerdo únicamente con la forma de actuar de algunos Dignatarios y no quieren aceptar la forma como la Misión está organizada. [] En consecuencia NO ES la Fundación del Dr. S.R. de la Ferrière, que debe ser "reformada", sino la forma administrativa como ha sido organizada por los discípulos del MAESTRE, es decir en pocas palabras: la MISION ORIGINAL FUE DEFORMADA. [] El Artículo 1 de nuestros Estatutos dice que tenemos por objeto reunir la ciencia, el arte

76 Ver copia facsímil del Epistolario del Maestre A Su Discípulo D.F.O., carta Nº 288, folio 2, en el *Cuaderno III del Rector*, pág. 131.

> y la religión, etc., es decir, que no podemos obligar a nadie a un dogma, ritual o disciplina determinada para pertenecer a la G.F.U. (SC-I, p. 24-25).

(Nota: Hay que observar lo ocurrido a partir de 1986].

> [...] el nombre de G.F.U. es un término genérico, valedero tanto para los sectores del Aquarius, como para otras clases de grupos, desde el momento que aceptan los principios del Fundador. [...] el error estriba en que los Acuarianos han querido presentarse como "modelos" o por lo menos como hombres virtuosos en sentido religioso. [] Se ha olvidado del carácter principal del Movimiento para establecer una especie de fanatismo sobre detalles de disciplinas [...]. Es una Institución Universal y más que todo, un Movimiento Cultural [...] la Misión Acuarius es una orden de perfeccionamiento de Seres deseosos de elevarse en el sentido espiritual puro (SC-I, p. 25-26).

(Nota: EL MODELO sería el Sublime Maestre como *Arquetipo* (constructor de tipos) y precisamente por eso Él... estableció el discipulado Modelo de la *Jñāna* para la *Bakthi* al Maestre. Ahí sí usó el S.M. la palabra MODELO, pero esa profunda enseñanza del Él... es incomprendida y desobedecida también desde su Fuente. El Sublime Maestre nos señaló «Yo le veo como elemento tipo» en relación con ese Discipulado Modelo, pero ese carácter emblemático tampoco parece ser comprendido).

Septiembre de 1957. Niza. Propósitos Psicológicos, tomo XIX: «Simbología Oculta».

> En efecto, no solamente el espíritu de síntesis toma el lugar al fanatismo tanto científico que religioso que reinaba hasta el presente, sino que aún en todos los planos vemos manifestarse el carácter de la Nueva Era: cooperación, unión, búsqueda de entendimiento y de colaboración en todos los dominios (p. 4 y 5). Con el siglo XX se entra decididamente en la Era de la Colectivización de la búsqueda. Cierto, los hombres de ciencia que trabajan aisladamente o por grupos de dos, permanecen numerosos. Pero, aparece como de más en más útil substituir a las investigaciones en orden dispersado, las empresas realizadas sistemáticamente a varios; los riesgos de error y de tanteo son tanto menores cuanto más numerosos son los sabios a inclinarse sobre el mismo problema. El estado de la Ciencia y la interacción de las diferentes disciplinas rinden esa colaboración necesaria: la extensión de los laboratorios y la complicación del material la convierten en indispensable. [] El número de los descubrimientos colectivos simultáneos aumenta sin cesar (p. 8). En fin, digamos simplemente para concluir que ese proyecto de la UNESCO para una cooperación internacional en la investigación científica, corresponde exactamente a las actividades desplegadas desde 1948

> por la GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL (y profesada por su Fundador, el Dr. S.R. de la Ferrière). [...] Esta Institución que se presenta verdaderamente como una Dirección Espiritual Mundial, se coloca bajo el plano de la Re-educación de la Humanidad, en el sentido Cultural Universal es decir encarando la PAZ de la colectividad humana tanto como la Paz Interior de cada individuo. Para ello la G.F.U. utiliza un cuaternario emblemático: Ciencia-Religión-Arte-Didáctica. El movimiento está organizado no solamente para participar a los diferentes aspectos del Pensamiento humano, sino aun para desplegar sus actividades, tanto sobre el plano exotérico (cursos para los iletrados, escuelas para niños, dispensarios, maternidades, asistencia a los necesitados, ayuda a los prisioneros, etc.); que esotérico (Colegios Iniciáticos, Colonias para Idealistas, formación de Instructores, etc.). Agreguemos que ese lado esotérico no tiene más nada de secreto puesto que se trata en efecto de Universidades Libres que han abierto sus puertas a todo el mundo sin distinción de sexo, de raza, de creencias o de nivel social. Son esas Academias en las cuales son estudiadas, sin prejuicios, las diversas ramas del Verdadero Saber. [] El conocimiento real debe entenderse, no más por una porción de la ciencia, del arte o de la filosofía, sino más bien por el conjunto (tesis-antítesis, síntesis-matesis) de cada una de esas ramas con, de más, una vista general sobre la totalidad de las cosas.[77]

(Nota: Muchos puntos se pueden estudiar en este párrafo pues es otra base tradicional de la UNINT, Área Universitaria establecida en Lima en 1970. En otro aspecto lo que dice el S. Maestre de que «ese lado esotérico no tiene más nada de secreto» confirma la desobediencia por parte del Gurú Mejías de querer crear una Orden secreta llamada los "Caballeros del Rey Bautista", a lo cual me opuse y lo comuniqué al Gurú Gil. Ver los años de 1983 y 1984, y las páginas xxxx de esta primera parte del texto).

Además de que el símbolo de Juan el Bautista se lo asignó el Sublime Maestre al entonces Gelong José Manuel Estrada: «porque había un "San Pedro"–"Juan Bautista" reunidos en la persona del H. Manuel Estrada».[78]

Octubre de 1957. Niza. Propósitos Psicológicos, tomo XX: «Ocultismo».Cuando el Sublime Maestre terminó la edición de este Propósito Psicológico me remitió un ejemplar para estudio indicándome que le expusiera algunas consideraciones, tras de lo cual me definió como elemento tipo para que guiara y orientara el Discipulado Modelo de la Jñāna para la Bakthi al Maestre y me lo encomendó. En aquellos días le había desarrollado temas de sus Propósitos que en una de sus partes sustanciales dice: «Los Gnósticos pretenden que el Conocimiento

---

77 *Propósitos Psicológicos*, tomo XIX, pág. 9 y 10. Ed. Niza.

78 Ver carta en pág. 71 de *El Retiro del Maestre*.

(Gnosis) y no la Fé (Pistis) es la Vía de la Liberación (*Gnostikos* en griego, corresponde a «bueno a saber»; *gignôskein* = Saber). La Gnosis es el equivalente de "Bodhi" o "Conciencia Brahmanica", a señalar que el término griego de "Gnosis" se relaciona al vocablo sánscrito "Gnyanam" conocimiento de la verdad eterna. La "Gnani-Yoga" o Vía de la Realización por el Saber»[79]

24 de octubre de 1957. 0º del Escorpión. Niza. Circular VII.

> [...] el Precitado es la Única y Sola Verdadera AUTORIDAD, y TODOS los demás son sus colaboradores al mismo título o sea sobre el mismo plano (p. 29). Por no haber dado la dirección General de la UNESCO, las informaciones eficientes, la lista publicada de las Organizaciones Internacionales y de las Instituciones especializadas colaborando con ellos, no mencionan nuestra Obra (p.36). [...] no quiero ver mis escritos prostituidos por publicarlos sin mi control (p. 38). [...] **la importancia no es de sacar un beneficio**, sino de mantener un control sobre lo que se hace o pretende hacer con LA ENSEÑANZA, sobre la cual me asiste todo derecho de vigilar (SC-I, p. 39).

(Nota: en parte anexa el Maestre dio cinco páginas con serie de direcciones de USA, Australia, Argentina, Burma, Bélgica, Brasil, India, Dinamarca, Bolivia, Canadá, Chile, Alemania, España, Inglaterra, Field Coast (África), Holanda, Irán, Italia, Ceylán, Japón, México, Nueva Zelanda, Nigeria, Suiza, Suecia, Uruguay, agregando que: «Es únicamente una muy pequeña lista en comparación de la que había ya comunicado a nuestra Dirección antes de mi partida para el Tíbet, cuando remitió más de 2,000 nombres y direcciones de personas a contactar» (p. 44). «[...] ha recibido mis Circulares hasta el IV solamente y que la segunda vino incompleta, entonces es culpa de Caracas que no puede contestar correctamente. Hay que reclamar al Concejo Supremo» (p. 45).

23 de noviembre de 1957 (0º del Arquero, año X). Niza. Circular VIII:

> Hay una sola Autoridad: el Maestre, el Fundador, el Originador o iniciador [...] (p.50). Este mismo Fundador y única Autoridad, no se presenta más públicamente o sea físicamente sino que se manifiesta solamente como Símbolo y la razón de la lección que hay comprenderla: sobre el Centro o Eje que es EL MAESTRE y los múltiples "rayos" a igual valor que son todos los demás participantes de la Obra. [] En fin, ya le he explicado bastante en mi Carta Circular VII que no hay nada precisamente cambiado, sino que todo es ajustado en mejor sentido para organizar con mayores posibilidades la marcha de nuestra Institución. [...] hay como una "transmisión de poder" al Hermano A. Gil C. quien tomará el título de "Sat-CheIIah" o sea Discípulos del Grado 5.º y será así en el cercano porvenir el Instructor Principal hasta

79 *Propósitos Psicológicos*, tomo XX, pág. 8. Ed. Niza.

> el día también que se retire más esotéricamente y pasará su cargo visible a su sucesor [...] (SC-I, p. 51).

(Nota: A pesar de esta disposición del Sublime Maestre, el Gurú Gil ha vuelto a partir del 27 de diciembre de 1986 a tomar su cargo de Subdirector, en forma legal y operativa).

Misma Circular VIII. Carta abierta al Gurú Mejías en la misma Circular:

> Necesitamos la Verdad y no hay que temer de divulgarla y si hay que hacer pena o provocar lágrimas, no importa cuando no se trata de chocar voluntariamente o buscar de hacer daño, sino que yo quiero hacer el punto en estos momentos importantes de "Pruebas" de nuestra Orden. (SC-I, p. 52).

(Nota: Esta ponencia para la Convención Internacional de la Gran Fraternidad Universal México-89 del 22 al 30 de julio, esta respaldada por esta Carta Abierta cuando comenzaba su reajustamiento y especialmente por todas las disposiciones del Sublime Maestre aquí expuestas).

27 de noviembre de 1957. (4º del Arquero, año X). Niza.

> [...] si vamos a meditar un poco con el sentido correcto, debemos confesar que un Yoghi no le importa la vida o la muerte, y por lo tanto no hay para él, disciplina ninguna (yo dice para un Yoghi completo, no se trata de un estudiante de Yoga). En fin al Iniciado no le importa: muerte, cadáveres, animales, carnes, disciplinas, abstinencias, reglas, rituales, etc. ... un "INICIADO" total es liberado de todo.[80]

(Nota: Su confesión del Vyuttana y del Bhautika Yoghi está aquí explicado, ante algunos conceptos que Él leía en cartas que le llegaban y que comenzó a enviarme con su inconformidad acerca del concepto que se difundía demasiado teológico y sublimado de su Retiro, imaginándolo entre otras cosas en constante meditación, por lo cual es interesante que les reconvino acerca de meditar en el sentido correcto).

Desde Getuls me anunciaba que pertenecía a los 12 del Sexto grado

27 de noviembre de 1957. En esta misma carta me dice: «No puede Ud. olvidar que será vosotros 12 a tener muy pronto el mismo grado y rango del Hermano Estrada» con lo que nos anunciaba nuestro 6.º grado ya desde que éramos Getuls lo que hace más evidente la desobediencia de no querer reconocer esa

80 Ver copia facsímil de carta 326 en la página 151 del *Cuaderno III del Rector*.

disposición del Sublime Maestre quien, con Su visión Crística, nos reconoció desde nuestro primer grado.

Noviembre de 1957. Niza. Propósitos Psicológicos, tomo XXI: «Brujería». En esa misma fecha el Sublime Maestre ve la necesidad de enfocar un comentario que desvaloriza la ignorancia de quienes toman la mística sin base en el Saber fuera de época: «Han podido construir en plena época moderna toda una organización durable sobre el hecho de un maníaco religioso que los animaba, mientras que eruditos, verdaderos sabios, no han podido tener ni siquiera la simpatía de algunos discípulos. Cómica humanidad, en verdad(!) ...[81]

Diciembre de 1957. Propósitos Psicológicos, tomo XXII: «La Magia».
En seguida, en el Propósito Psicológico siguiente el Maestre inserta párrafos que insistan en aclarar la diferencia entre Piscis y Acuarius en su más alto relieve crístico:

> (Jesús construyó un método espiritual activo pero fracasó en una misión de construcción positiva) y el «Hijo del Hombre» se manifiesta positivamente por una acción concreta en el mundo material pero sin renovación espiritual (mantenimiento de la espiritualidad tradicional, completación total de la Misión Crística) [pág. 6].

(Nota: La completación total de la Misión Crística es con base en el cumplimiento del YN RI, donde fracasó Jesús, en la unión de la Ciencia y de la Religión (ver los *Grandes Mensajes*, pág. 256), lo cual se hace posible en una Era del Saber favorecida por sus regentes que impulsan como nunca la *ciencia*, la *intelectualidad* y una *espiritualidad* consciente que permiten juntas el establecimiento de una Edad de Oro y de Paz).

> Recordemos que el Avatar de la Era de los Peces (El Cristo Jehsu) se manifiesta durante la Época «negativa» [cierre de los Colegios de Iniciación] y que él fue crucificado, mientras que el Avatar de la Era Acuarius («Hijo del Hombre») simbolizando el signo del Hijo del Hombre en el Zodíaco (el Acuario) en tanto que Cristo-Rey sería glorificado en esa Época «positiva» [apertura de los Colegios Iniciáticos] (pág. 6). Ese título sería: "TA- KHAZE" [] Fórmula de llamada a los Iniciados ("Ven y Ve...») como ella lo fue en el Apocalipsis [versión original, Cap. VI, Vers. 14] (pág. 26). Es una «llave», un «signo de agrupación», «una palabra de pase» en cierta forma, pero ese símbolo, esconde ya grandes revelaciones. [] La fórmula no es más que una «Introducción», es decir que ella reclama otras explicaciones (que justamente no son generalmente dadas) y lejos de ser una palabra que rompe

81 *Propósitos Psicológicos*, Vol. XX, pág. 20. Ed. Niza.

> los obstáculos del esoterismo (como ciertas palabras de pase de sociedades secretas) y no hace función que de presentación entre «aquellos que saben» ... []Ella presenta un personaje para situarlo inmediatamente en el dominio iniciático, ella es en suma la carta de visita y colocada al inicio de un escrito, ella advierte que aquello que sigue está compuesto por un maestro hablando a sus alumnos y esto con «escondites», «rejas», en fin «llaves» que sirven a una enseñanza esotérica (pág. 27). [82]

1957. 12 de diciembre. 20º del Arquero. Niza.
El Maestre extiende carta poder a David Juan Ferriz Olivares para indicar que:

> [...] personalmente le ha encargado de traducción, rectificación y corrección del material literario. En consecuencia, es el Licenciado David Juan Ferriz Olivares: apoderado para actuar en mi nombre y puesto en las varias actividades motivadas para la edición de mis Obras». [firmado por el Maestre].[83]

(Nota: Fue así como él comenzó a darle una vigencia legal al Coordinador General de la Literatura, al que a través de los 5 años siguientes fue corroborando a través de las Circulares y de sus cartas que me enviaba y enviaba a otros hermanos en el continente, a quienes no es fácil convencer de que se contradiga al Maestre, mucho menos por un capricho de "jefatura").

12 de diciembre de 1957 (20° del Arquero). Niza.
Adjunta al poder anterior enviado en esa misma fecha, el Sublime Maestre en carta me dice que el Gurú Mejías le ha contestado que como ya se editó el Mensaje de Navidad de 1956 no hay nada que hacer en vez de suspender su edición, además de lo que había indicado en la Circular VII del 24 de octubre:

> [...]no solamente que se reproducen errores ya existentes en los escritos originales, sino que se agregan otros más. Eso se produce para varias cosas, por ejemplo: El Mensaje de Navidad de 1956 que fue impreso por Caracas, sin darme las pruebas de imprenta, es no solamente lleno de errores sino de faltas; se han omitido párrafos completos y claro que así mismo fue reproducido por el Centro de los Ángeles en inglés, con las mismas faltas y errores. Mi Carta Circular Nº III, fue enviada por Caracas, incompleta, de modo que los Centros no podían cumplir con mis instrucciones, la Carta Nº II fue lo mismo, llegando a varios lugares incompleta... El Hermano Getuls David Ferriz (actualmente en Bogotá) se ha especializado en estas correcciones y somos en estrecha relación para reeditar correctamente (SC-I, p. 39).

---

82 Ver *Propósitos Psicológicos*, Vol. XXII. Ed. Niza.

83 Ver copia facsímil en la pág. 114 del *Cuaderno III del Rector*, correspondiente al Folio 335 del Epistolario del Maestre a su Discípulo D.F.O.

(Nota: Cuando con el hno. Getuls. F.J. Álvarez Faller, quien era director del departamento de asuntos jurídicos del Ministerio de Relaciones Exteriores de México, editamos el 23 de diciembre de 1959, el primer Propósito Psicológico N.º 1, en cuanto no fue simplemente del agrado del Sublime Maestre, a pesar de haber sido con muy buen papel y estar correcto en su edición y corregida la traducción por Él mismo, indicó que sus obras deberían tener siempre el tamaño y presentación de libros y tratados de consideración y calidad intelectual y no estaba de acuerdo con que la hubiéramos hecho en edición de bolsillo, inmediatamente recogimos y desparecimos su edición que ya se comenzaba a distribuir con rapidez, con la bondadosa anuencia del Lic. Álvarez Faller que la había costeado y revisado con mucho cuidado. Pero actualmente ante el «Análisis en defensa del original francés de la edición en español del *Yug Yoga Yoghismo*. *Una Matesis de Psicología*», edición Caracas, septiembre de 1987, en comparación a la traducción original al español realizada por el coordinador de la literatura y autorizada y supervisada por su autor, el Sublime Maestre, Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, efectuada durante más de dos años de constante y mutuo contacto epistolar e investigación lingüística, editada en Bogotá el 18 de enero de 1961 y por la prestigiada editorial Diana de México en 15 ediciones posteriores desde la década de los años 60 hasta marzo de 1987, todas ellas como traducciones válidas, vigentes y autorizadas, en base a los originales en francés y a sus cientos de cartas que me dirigió, que presenté el 14.º del Aguador, año XL de la Nueva Era, 4 de febrero de 1988, día de la literatura del Sublime Maestre (Sol en tránsito en el grado de la conjunción natal Mercurio-Urano dentro de la *tercera casa* del Sublime Maestre Avatar, Dr. Serge Raynaud de la Ferrière), en mi calidad de coordinador de la literatura, de las graves mutilaciones al original francés y cambios mutilantes o de baja distorsión por ignorancia lexicológica y lingüística, faltas de autenticidad y calidad literaria y dibujos de la edición de septiembre de 1987 del YYY, no solamente no han suspendido la edición sino que ni siquiera han querido o no han sabido ponerle una fe de erratas... ¡Sorpresas de la desobediencia!).

1958

Se retira el Venerable Sat ArhatJosé Manuel Estrada

8 de enero de 1958. Bogotá, Colombia.
Visita del Venerable Sat Arhat José Manuel Estrada, quién antes de retirarse nos dice en el Santuario de la casa de la familia Linares en el barrio Eduardo Santos, que obedezcamos las órdenes del Sublime Maestre.

18 de enero de 1958. Caracas.
Se retira y se aleja el V. Sat Arhat Estrada quien no vuelve a tener injerencia, por lo que hay que eximirle de culpa de que surja después la desobediencia al reajustamiento del Maestre dentro de la G.F.U. fundada en Caracas por el Sublime Maestre.

Es un colmo que un fundador no reconoce su propia fundación

21 de enero de 1958 . 0º grado del Aguador, año X. Niza.

Circular XI.

> [...] la gente ve a la G.F.U. como una secta más o menos secreta, lo que es completamente falso y aquí están los Acuarianos "deformando" (como ya lo he dicho) la propia Fundación del Dr. de la F., quien había proyectado una Institución LIBRE para TODOS (p. 82). Cuidado Hermanos y Hermanas, Discípulos míos... cuidado al fanatismo... Lejos de la idea del Fundador de establecer un nuevo dogma, sino la tolerancia. [] [...] para invitar a representantes de otras organizaciones que sean movimientos espirituales, culturales, filosóficos, etc... o sea administración gubernamental, institución internacional, siempre fue un fiasco, por la simple razón que el Acuarius nunca presentó algo bien establecido y sin representación correcta de una Institución que todavía no tiene renombre, sino popularidad muy relativa. Mi aviso de tomar contacto con la UNESCO, por ejemplo, no tiene valor todavía, porque no presentamos algo serio y decente [...] nuestra organización local es siempre una pequeña agrupación de personas de más o menos las mismas ideas, pero no basta eso para establecer un plan de trabajo como ya lo había personalmente ofrecido a la Dirección General de la UNESCO [...] Así soy en la imposibilidad de presentar a la UNESCO una formación completa de nuestro Movimiento y dar a conocer que es realmente la G.F.U. [...]. (p. 83) [...] ¿cómo entonces podría yo introducir nuestra Organización a las demás entidades Internacionales? [] Me gus-

> taría pasar a los varios sectores de una manera incógnita y anónimo y ver lo que el Acuarius puede presentarme, soy seguro que me sería imposible interesarme al Movimiento... Es un colmo que un Fundador no reconoce su propia Fundación y sin embargo es así. (SC-I, p. 84).

Una Misión a cumplir es la más elevada de las disciplinas

Enero de 1958. Niza.
Propósitos Psicológicos, tomo XXIII: «Las Sociedades Secretas». El Sublime Maestre confirma cuando nos aprobó que «una Misión a cumplir es la más elevada de las disciplinas»:

> Todas las libertades [al Gurú] le están permitidas porque él conoce también todas las disciplinas y que él puede a voluntad dominar, controlar y dirigir sus pensamientos y sus actos hacia tales cosas necesarias al realizamiento iniciático de una meta bien definida.[84]

Una buena editorial que se encargue de la distribución en toda la América

27 de enero de 1958. Niza.
Cartas de 6º y 12º del Aguador, año X. Me insistía como coordinador de la literatura:

> Debe tener una buena Casa Editorial que se encargue de la distribución en toda la América y no solamente en algunas ciudades o solamente en Colombia. Debemos lograr una venta importante para que pueda no solamente hacer una buena propaganda pública con esta enseñanza inicial sino recolectar un beneficio ventajoso para quedarse con una reserva de fondos para la edición de los siguientes libros. Por favor trate de tener un buen sentido del asunto que me gustaría ver un verdadero éxito a muchísimos ejemplares. No solamente que se debe encontrar el libro en todas las librerías de cada país de América Latina sino que seria bueno organizar un servicio de suscripción [...] también encorajar los suscriptores [...] Aquí en Europa se usa mucho el sistema de suscripción con un beneficio interesante para los suscriptores es decir que cuando hacen pedido de un libro esta envoltar en una serie de libros además los que siguen. Ellos tienen lista de direcciones por amistades, relaciones y gentes inscritas ya en otras organizaciones o revistas [...] tiene así mil de miles de nombres y direcciones [...] es natural hay una muchedumbre quien refusan de contestar pero también una buena parte da su respuesta y asi son ellos asegurados de una

84 *Propósitos Psicológicos*, Vol. XXIII, pág. 13. Ed. Niza.

> venta intensiva (pág. 97). [] Hay un otro sistema ahora en uso generalizado en Francia. Se ha visto estos últimos años que el público contesto muy bien a la necesidad de formarse una biblioteca y que la gente en general se acostumbra a comprar buenos libros. Asi mismo se inauguró una multitud de "Club" o "asociación" de lectura. [...] realmente es bonito lo que hacen a un precio bastante interesante en vista de la multitud del tiraje, hay veces 50,000 copias y es de lujo y gran modelos [...]. En fin este "Bon d'adhésion a Sélection du Livre" [...] me llegó con la mención de enviar mi suscripción para el primer libro de valor 700 Francos pero ya me da una reducción de 350 Francos. [...] Es una obligación después de tomar los demás libros [...] 3 a 6 libros [...] en el año [...] o sea una cotización para ser miembros de este Club, que siempre tiene libros muy bien escogidos y varias veces que no se encuentran en las librerías corrientes, son edición de lujo, buen papel, bella presentación, etc. ...[85]
>
> [...] por primera vez tengo un discípulo quien me comprende bien en este asunto importante para el futuro [...]. Ya he comunicado millares de nombres, un poco a todos, y no sé si son bien archivados en Caracas»[86].

(Nota: En cumplimiento de estas instrucciones que mucho me repetía en la necesidad de contar con grandes editoriales me opuse en 1986 en reunión ante los Venerables Sat Arhats y ante el Consejo Supremo a que se suspendiera el contrato de la edición con la Editorial Diana de México, que además posee la mejor organización de distribución para libros de habla hispana. Ver las efemérides históricas de 1986 en el segundo tomo).

Un Santo Graal en forma de diamante como el rayo y la verticalidad en la Cruz del Aquarius

2 de febrero de 1958. 12º del Aguador, año X. Niza.

> Aunque no tengo mucho tiempo, sin embargo hice rápidamente un dibujito para su devocionario [...] espero que le gustara y servirá para meditación como un especie de "yentram" si puedo decirle así. El San Graal "Acuariano" presentando el Calice Sagrado resplandeciente como un magnífico diamante [...].[87]

(Nota: Este yentram con el cáliz convertido en diamante ha sido un mensaje de gran significado para el Discipulado de la *Jñāna*, porque *Maṇi* (la ideación) en

85 Ver copia fascímil de carta en págs. 97 y 98 del *Cuaderno III del Rector*.
86 Ver copia fascímil de carta N.º 344 en págs 132 del *Cuaderno III del Rector*.
87 *ibidem*.

sánscrito, como también *Vajra*, significan diamante, rayo, como la verticalidad de los brazos verticales de la Cruz acuariana.

Igualmente, que el Monte Kailasa da la imagen de un diamante hacia el cielo como lo encontramos en su homólogo el Monte Sajama cuando volábamos de Santiago a la Paz y donde ha sido la *montaña sagrada* a la que hemos acudido después de los Kumbha Mela I en 1974 y en el II, doce años después en 1986 en América. Diamante en japonés *kongōseki* se aplica a veces al Monte Fujiyama que se va a contemplar en el Japón aún cuando se es niño.

La enseñanza del Epistolario de El Sublime Maestre me ha hecho considerar que el discipulado Modelo de la *Jñāna* para la *Bakthi* al Maestre es un diamante de realización Iniciática de la Orden del Aquarius. Este *discipulado* en unión de la FISS con *central científica* en América establece ante la G.F.U. y todas las instituciones que se formen alrededor del Maestre como un diamante resplandeciente de vigilancia].

Misma carta n.º 344.

> Tiene Ud. recibido de la Hermana P. Nagel [...] algunas fotos? Yo le había dejado una serie de retratos para la edición inglés y seguramente que me va a faltar ahora. [...] será de mejores presentaciones cuando será terminada toda la serie en los libros de mismo tamaño.[88]

Su anuncio público y oficial de que abre el reajustamiento

20 de febrero de 1958 (0º de los Peces, año X. Niza).

Circular XII.

> Ante todo, les debo manifestar mi decepción al saber que mis Cartas Circulares no circulan [...] no son únicamente informes sino instrucciones precisas y órdenes a seguir (p. 85). **Me gustaría que sea esto bien entendido y cumplido correctamente y rápido.** El 18 de enero, tuvo lugar el "retiro" oficial de las actividades públicas [...] al mismo tiempo se inaugura el nuevo reajustamiento de nuestra Administración (SC-I, p. 86).

Reprueba lo que se ha editado antes de hacerse cargo con el coordinador de la literatura

1958. Misma Circular XII:

> Los Textos de base (resumidos en las Obras del Maestre) no fueron estudiados enteramente [...]. [] La Literatura en general y los textos del Maestre en

88 *ibidem*.

> particular fueron editados sin buen cuidado y reproducidos después con muchos errores que da falta de interés para estudiarlos o conocerlos sólo fragmentariamente (p. 87). Hasta ahora se han perdido o mal colocado los artículos, cursos o instrucciones particulares del Maestre [...](SC-I, p. 88).

(Nota: Aquí interrumpo para indicar que sentía por mi parte cierto temor de que simultáneamente a la queja del Maestre por la mala edición de sus libros, hacía resaltar algunos días antes mi posición como la que escribió al suscrito coordinador de la literatura (2 de febrero de 1958, ver pág. 132 del Cuaderno III del Rector) que por primera vez encontraba un discípulo que le comprendía bien en el asunto de las ediciones, pero desde entonces realicé que era una enseñanza del Avatar que debía ser respetada por todos nosotros. 30 años después de sus preciosas instrucciones particulares enviadas incansablemente a este *discípulo*, ¡todavía no han sido valoradas sino olvidadas y menospreciadas!!! ¿Qué debemos hacer? ...).

Comienza a mencionar la línea verdadera que hay que seguir y la enseñanza verdadera que me insiste y transmite en sus cartas

1958. Misma circular XII:

> Había hasta ahora demasiado de aspecto «religioso» en el Acuarius y los P.P. mensuales vienen a dar una luz mejor sobre la línea verdadera que hay que seguir en nuestra mente. Esta enseñanza va a cada uno según su posible asimilación, pero es según, debería ser mucho más aceptado por todos que se trata de una documentación indispensable tanto para los Acuarianos como para el público en general (SC-I, p. 88).

(Nota: Es interesante que vuelve a mencionar el Maestre acerca de la enseñanza verdadera que me decía y que aquí indica como «línea verdadera»].

A quienes tenían varios años en el Ashram les anunció la vida civil después de salir a mezclarse con el público donde no hay interés por la causa

1958. Misma circular XII.

> Los Hnos. esposos Pacheco (ex encargados del Ashram) no son todavía reajustados, a la vida civil, pero se van a encargar de mezclarse con el público para levantar donde no hay un interés para el Acuarius, se encargarán de la venta de los Propósitos y otra literatura acuariana y tratar de formar grupos en todas las partes donde no hay sección (SC-I, p. 86-7).

Aparecen los Grandes Mensajes conteniendo la «Nueva Humanidad en marcha» pero en 30 años no ha sido atendida en buena parte la voluntad del Sublime Maestre en los ashrams

15 de marzo de 1958. Bogotá, Colombia.
Publicamos en su primera edición autorizada los cinco primeros de *Los Grandes Mensajes*, quedando al final del libro publicado el texto del folleto «Una Nueva Humanidad en marcha» que decía entre otros párrafos:

> La enseñanza ha estado muchas veces reducida a una limitación peligrosa. Él hombre del siglo XX quiere una Matesis del Conocimiento y no una pequeña parte del Saber. Ya es tiempo de revelar el conjunto del Universo, la completa Realidad, tanto de lo Abstracto como en lo Concreto; LA VERDAD... (pág. 10). En varios países han ofrecido a la Institución terrenos para la creación de colonias, en las cuales los artistas puedan trabajar en un ambiente favorable a sus aspiraciones, como los científicos entregarse a sus investigaciones con la tranquilidad de espíritu necesaria... (p.16 y 17) [...] generalmente son mixtos y la educación se extiende hasta los niños, sobre las formas más perfectas de ascender espiritual, intelectual, psíquica y artísticamente. (pág. 19).

(Nota: Esta universalidad del ascender evolutivo no se compagina con la conocida reprobación que hacen los Venerables Sat Arhat Gil y Mejías a la intelectualidad. Ello ha marcado una grave equivocación, obstaculización, seguramente por la carencia de vivencia de esa visión de la cultura.

Los contenidos de cultura e intelectualidad en el mensaje del Pensamiento del Maestre son indudables como lo son en la característica cada vez más cultural e intelectual de la Nueva Era.

Las doctrinas espirituales que algunas escuelas esotéricas hicieron para minimizar las vivencias culturales o intelectuales han caído al fracaso como retaguardia metafísica que califica el Sublime Maestre en el Propósito Psicológico XXXII, pág. 27. Más aún a los Tres Séfiros Superiores Kether–Hochmah-Binah el Sublime Maestre los afirma en esta era como los séfiros intelectuales y son los que se pronuncian en las iniciaciones.

Impulsar a los niños con pelo largo en apartamiento de la educación pública y niños adoptados en colonias que los aíslan completamente del mundo y en las que se les enseña una espiritualidad que minimiza la cultura, el intelecto y el saber, han originado publicaciones de reprobación en un diario vespertino de Venezuela como lo demuestra el año de 1988.

Todo ello contraviene al Sublime Maestre que dice: «Para lograr la subvención oficial, es necesario demostrar al Gobierno la utilidad pública de la Institución (p. 22). [...] hombres de pensamiento se han sentido "comisionados" y destacán-

dose de la gran masa humana, vienen como arquetipos a simbolizar la Gran Civilización que ya se vislumbra... Por otra parte, se aprecia más y más el deseo de fusionar, fraternizar, unificar; los grandes movimientos hacen concesiones, las organizaciones de toda clase tienden a lograr un acercamiento (p. 29) [...] con una tarea enfocada e idealizada por todos: por el bienestar de la Humanidad (p. 30). (Ver folleto "Una Nueva Humanidad en Marcha")

Y en los Estatutos Universales agregaba: «... es una organización Civil y Cultural que tiene por objeto reunir la Ciencia, el Arte y la Religión para una mejora intelectual y una reeducación espiritual... » (Artículo 1).

(Nota: Con base en las disposiciones escritas por el Sublime Maestre para la vida en las colonias que Él confirmó en *Los Grandes Mensajes* al programar 4 horas diarias dedicadas al estudio y la investigación nos hemos ofrecido varias veces a orientar esas actividades en el Ashram N.º 1 pero siempre nos respondieron que no había espacio para hacerlo. Igualmente, para cumplir lo dispuesto por el Sublime Maestre acerca de la educación de los niños, que Él también confirmó en *Los Grandes Mensajes*, creamos las Escuelas Libres de Investigación Científica para niños (E.L.I.C.) como organismo de INVESCIENCIAS las cuales coordina actualmente la Rev. Gag-Pa Nilda Cerf Arbulú. Pero todo ello ha sido también incomprendido y rechazado. Querer regresar la Institución a una enseñanza peligrosamente limitada a centros de estudio como la encontró el Sublime Maestre en su retiro es pasar por alto todo lo que Él reajustó. Es una regresión subcultural a antes de su Retiro. No se pueden borrar organismos culturales, científicos, Karis, FISS, Invesciencias, Escuelas Libres de Investigación Científica para niños, Gabinetes Estudiantiles de Investigación Científica, etc. ¿Nunca entonces va a tener una Universidad? ¿Nunca va a penetrar en la educación? ¿Nunca va a tener una televisora y una estación de radio? ¿Nunca va a tener sino santuarios, retiros, centros de estudio limitados, exenta de hombres de pensamientos, de sabios, de científicos, de artistas verdaderos? Cada quien requiere de su ambiente apropiado. ¿A qué imponer semejante regresión?).

19 de marzo de 1958. 28º de los Peces, año X. Niza.
Me decía: «Hemos trabajado bastante me parece para lograr una obra [*Los Grandes Mensajes*]. bien presentada y sin errores.» (Ver carta 351 en página 133 del Cuaderno III del Rector. Como todas las ahí incluidas, son provenientes del Epistolario del Maestre para Su Discípulo D.F.O.).

(Nota: El Maestre se refería en comparación a la presentación inconsulta, falla y equivocada de la edición de Caracas, El Salvador y Sudamérica de los Mensajes 1, 2 y 3 antes de 1956, impulsadas por el Gurú Gil, lo cual contrastaba con el respaldo y contentamiento que públicamente me otorgaba, comparación que no a todos agradaba, pero que Él con su Voluntad de Avatar consideraba necesaria).

21 de marzo de 1958. 30.º del Cordero, año XI. Niza. Circular XIII.

> [...] trataré ahora de sintetizar las labores, las más urgentes para dar a nuestra Institución su sentido verdadero de Organismo Internacional y de Cultura Mundial (SC-I, p. 100).

Teocracia y democracia

1958. Misma Circular XIII:

> Las elecciones, debemos decir no pueden tomar el aspecto de una atmósfera como existe dentro de un partido político, ya que las directivas deben mantenerse en un sentido espiritual y no dar impresión de intriga o fraude, sino maneras democráticas y de buen entendimiento [...] la G.F.U. es ante todo una Hermandad donde debe reinar la verdadera fraternidad (SC-I, p. 101).

(Nota: Ver elecciones en Perú, Colombia, Venezuela y Paraguay de septiembre de 1986, 1987 y 1988. Es lo que no debe ocurrir.

Precisamente para alcanzar ese sentido espiritual y las maneras democráticas hicimos la propuesta del Cuaderno III del Rector, septiembre-octubre 1987, ya que el sistema de elección para el actual Consejo Supremo no ha dado buen resultado. La propuesta fue también rechazada sin mediar argumento ni diálogo. Teocracia quiere decir "gobierno de Dios" y nos preguntamos: ¿Deben volver a gobernar los sacerdotes que desde su base desobedezcan al Sublime Maestre como ha pasado en tantos siglos con Jesús? Teocracia no quiere decir que un grupo de tendencia autocrática absoluta invalide la voluntad del Maestre, cuando la Era Acuarius es de colectivización de la búsqueda y las decisiones. El hecho de ser un alto dignatario no da la infalibilidad, ni la iluminación es absoluta sino relativa a las limitaciones de cada quien; tampoco garantiza un buen gobierno teocrático como estamos comprobando.

La teocracia se dará en la medida en que todos sus *discípulos* comenzando por los sacerdotes sin excepción obedezcamos al Sublime Maestre, quien también pedía una democracia y hablaba de decisiones en equipo. Teocracia no quiere decir dictadura espiritual, puesto que Dios está sobre todo en todos sus *discípulos* del Sublime Maestre, aun en los de menor rango. En este sentido, la propuesta del Cuaderno III del Rector es perfectamente compatible con todo lo dispuesto por el Sublime Maestre y más en una Era de Saber donde el símbolo ya no es el Hijo de Dios sino el Hijo del Hombre. Otra desobediencia en este campo ha sido la prolongación inconsulta del actual Consejo Supremo por parte solamente del Gurú Mejías y el Gurú Gil cuando el Sublime Maestre estableció que también este Discípulo de Él forma parte de la Jerarquía.

No presentar una secta esóterica

1958. Misma Circular XIII:

> Hay que llegar al punto de que sea públicamente reconocida con situación de «Organización reconocida de bien público y de utilidad para el país» (p. 102). [] Hay que bien meditar si quiere o no trabajar para instaurar en el mundo la G.F.U. y entonces dar a conocer al público nuestra verdadera Obra y no presentar la Misión como una secta esotérica sino como Institución Cultural de carácter Universal (p. 103). [] [...] el Sublime Iniciador no puede ser simbolizado únicamente con uno solo de sus discípulos y que así cada uno a su vuelta irá dando testimonio de su Presencia emblemática (p. 104).

(Nota: Ver 1988, el 12 de noviembre]

> Que me reconozca como al primer Científico en el mundo es muy bien, pero hay que dar especialmente a conocer mis teorías; que admite Ud. que soy la emanación del plano Crístico: magnífico, pero hay que dar a comprender a todos la necesidad de estudiar el mensaje divino (SC-I, p. 106).

(Nota: Uno de los grandes objetivos de INVESCIENCIAS es dar a conocer las teorías del Maestre. Tampoco ha sido respaldado por el consejo supremo a pesar de sus investigaciones y labores de bien social, en convenio con el Ministerio de Salud en Venezuela].

El aura de un Gurú debe ser respetada y no privarle de sus discípulos

1958. Misma Circular XIII:

> [...] incluir dentro del Aura: es ofrecer a los discípulos la emanación magnético-espiritual (el «Aura»), es poner bajo su protección a todos los que se unen psíquicamente, es guardar a sus adeptos en los efluvios del Alma, en fin es la fuerza de un Maestro quien protege a sus alumnos, es el espíritu de un Gurú quien se queda presente alrededor de sus chellahs es cuando un iniciado cristaliza los poderes en ondas del astral y capaz así de asistir a las demás personas. Bendición a toda la Misión de Bogotá (SC-I, p. 107).

El Maestre no quería expulsiones, que actualmente se han llevado masivamente por el actual Consejo Supremo en Los Ángeles, Lima, Arequipa, Asunción, Bogotá, Caracas porque los expulsados hacen observar serias equivocaciones y abusos de autoridad, ni que se transforme en una especie de secta religiosa

1958. Misma Circular XIII:

> Yo no quiero ver persona "espureada" [expulsada] de un Consejo con la razón de que no son "iniciados" o que no practican las distintas reglas esotéricas [...] no sería más una Gran Fraternidad Universal. (p. 111) Ahora déjeme decir que no hay "SANTOS" en el Acuarius, hay que pensar antes de todo que la Fundación del Dr. de la Ferrière es una Institución Cultural y cuántas veces tengo que repetirme sobre ese asunto que no es permitido que se transforme mi Obra en una especie de secta religiosa, [...] es la Síntesis o más todavía, la Matesis que hay que realizar (SC-I, p. 112).

1958. Marzo.
Propósitos Psicológicos, tomo XXV: «Los Gnósticos». Niza. Otra confirmación de que algunos de sus discípulos cercanos no habían recibido varias enseñanzas verdaderas y de los *misterios* como en tiempos de Jesús, tomando en cuenta que ahora el Sublime Maestre reveló el *misterio* de la no resurrección de Jesús en los *Grandes Mensajes*, Mensaje III, con las investigaciones de Ernest Bosc, sino que se refería a su *retiro* en Engadi, la India y Cachemira, es la siguiente:

> Por ricas que sean pues las informaciones que los adversarios de los Gnósticos han coleccionado a su sujeto, no pueden ser tomadas en consideración. [] En los dos primeros Libros de *Pistis-Sophia*, se cuenta como durante los once primeros años que siguieron a la Resurrección, Jesús regresado a la tierra no habría enseñado aún a los discípulos más que una parte de los Misterios.[89]

1958. 21 de abril (0° del Toro, año XI). Niza.
Circular XIV.

> Siento mucho que no haya más fraternidad en una organización de Hermandad, pero es seguro que hay elementos que por no ser típicamente "buenos acuarianos" son dejados ajenos a toda instrucción, lo que no es permitido en una Obra como la nuestra donde no es cuestión de simpatía, sino de cooperación mundial. Lo que muchos parecen olvidar (SC-I, p. 116).

89 *Propósitos Psicológicos*, tomo XXV, pág. 22. Ed. Niza.

1958. Abril, Niza.
Propósitos Psicológicos, tomo XXVI: «Los Esenios».

> En la introducción de nuestro capítulo precedente, hemos ya dicho, que esta serie de *Propósitos Psicológicos* forman parte de un conjunto de documentación con los *Grandes Mensajes*, serie de 7 Obras.[]Se trata en efecto de documentos que traen algunas luces sobre las diversas concepciones de los hombres, más bien que de una doctrina propiamente dicha. Esto puede ser un método de educación para algunos, una vía de iniciación aun, pero sobre todo un ramo de sistemas del cual se debe retirar las más bellas flores (p.3).

(Nota: Observar que el estudio de sus obras, muy propio de uno de los elementos de la *Jñāna para la Bakthi* al Maestre es una vía de iniciación).

> Nosotros no nos presentamos como una exclusividad en ese modo de instruir, nuestro privilegio radica solamente en haber podido interesar numerosos investigadores; por otra parte las frecuentes citaciones de autores y de obras a las cuales nosotros renviamos tan a menudo a nuestros lectores, prueban nuestro deseo de extender ampliamente, esta manera de formar los espíritus. [] Se trata pues de una re-educación práctica [...] (p. 3). Según Jean Doresse, es sorprendente desde los primeros accesos que el Cristianismo enseñado por ese Pablo que profesaba él mismo haber beneficiado de revelaciones celestes, está aún más próxima que aquel de Juan, de las especulaciones de los Gnósticos. Se creería casi encontrar la noción de la Gnosis en Pablo cuando él hace llamada a la «Sabiduría de Dios...» (pág. 5). La evolución que se supone generalmente de un estrecho cristianismo judaico hacia un cristianismo helenístico universal, es un *esquema artificial,* que no corresponde en nada a la realidad histórica. Las dos tendencias existían en la Iglesia primitiva y la historia del Cristianismo primitivo es la historia del interjuego de esas dos tendencias, presentadas juntas desde los inicios en la Iglesia Palestina. (p. 11-12). Se puede concluir que primeramente hay relación entre los cuatro Evangelios y los Helenistas. En segundo lugar, una relación entre los cuatro Evangelios y la secta del Qoumrân. (p. 15). En numerosos textos del Qoumrân, se verá que los miembros de la Comunidad se nombraron ellos "ebionin": "los pobres". (p.37) Digamos más simplemente que los elementos de un grupo podían pasar a un otro y que precisamente con la diseminación de los Esenios, se los ha podido encontrar, a continuación, un poco en todas las organizaciones que tomaban forma en la época. Lo que interesa para nosotros, es menos el nombre, sino más bien que sea preservada la enseñanza y que

> este Saber pase de una agrupación a otra y que así sea perpetuada la gran Tradición Iniciática (pág. 40).

(Nota: Observar que el Sublime Maestre indica que aquello que interesa para él y nosotros es que sea preservada la enseñanza y que ese *saber* pase de una agrupación a otra y que así sea perpetuada la Gran Tradición Iniciática).

En Medellín son creados los Exploradores Karis a cuyos reglamentos manifestó él su aprobación y complacencia

Abril de 1958. Medellín, Colombia.
Redactamos y establecimos los Exploradores Karis lo cual mereció complacencia y aprobación del Maestre. En la Circular XVIII (0º de la Balanza, año XI. 22 de septiembre de 1958) dice:

> Muy agradable saber de la constitución en Bogotá de un cuerpo de Scouts de la G.F.U. y muy interesante de su boletín que puede circular en todas las asociaciones Scouts Mundiales. Felicitaciones al H.J. Hernández Buitrago y también a nuestra Hermana Berenice de Mendoza (SC-I, p. 183).

En la Circular XXXVI (20 de febrero de 1960 . 0º de los Peces, año XII.) dice:

> [...] nuestro Gelong D. Ferriz, siempre activo en todos los planos misionales, tanto como conferencista, organizador de los "Karis", (Boys Scouts de la G.F.U.) como en la coordinación de la literatura y la supervisión de las obras del MAESTRE, de las cuales esperamos para muy pronto estará en venta el Mensaje VII, "La Yoga" (SC-II, p. 190).

El 1 de mayo de 1960 en Caracas, se publican los Reglamentos Mundiales de los Karis. Al final de la Introducción dice: «Cada Consejo Ejecutivo, Subalterno y Centro de Estudios de la G.F.U. estudiará la mejor forma de solicitar esta ayuda para lograr el fin propuesto, esto es: La pronta creación y perfecto funcionamiento de la Institución Mundial de los Exploradores Karis, que cuenta con el más decidido apoyo del Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, presidente vitalicio del movimiento, quien está de acuerdo y prevé que esta nueva agrupación de la G.F.U. que es fruto de nuestro respetable hermano, licenciado David Ferriz Olivares, va a alcanzar gran popularidad y simpatía». Firman: Juan Víctor Mejías (Administrador General de la G.F.U.) y José Hugo Pérez (Presidente del Consejo Supremo de la G.F.U.).[90]

Sin tomar en cuenta que el Sublime Maestre aprobó el reglamento y las leyes de los Karis, donde se dice que la insignia de los Karis es una flor de loto, el actual

90 Ver págs. 269- 287 de *Cultura Física y Judo*, Editorial Diana, México.

Consejo Supremo pidió que los Karis sólo usen los símbolos que utilizan los consejos ejecutivos (ver la circular del Consejo Supremo CS-13/XXXIX, pág. 8). Y quisieran acabar con todos los organismos que no sean Centros de Estudios, Ashram o Consejos Ejecutivos o Subalternos. Nuevamente la regresión a la época que quería corregir el Sublime Maestre. Nuevas desobediencias al Maestre.

Se dio cuenta de que se atacaba el mérito intelectual y a los «intelectuales» y me autoriza delimitar las maneras de actuar y los métodos a seguir

6 de mayo de 1958. 15º del Toro, año XI. Niza.
Escribe a este Su Discípulo la carta #5 del álbum V:

> Por la cuestión de enseñanza, recuérdese que antes todo la línea iniciática o esotérica puede solamente existir si los "instructores" sean ellos mismos enterado del problema, o mejor me explico que antes de poder realmente los "Instructores" educar a más alumnos deban ser al corriente de la exacta Misión que ha traído el Maestre y ser bien impregnado de sus Lecciones. La gran dificultad de nuestra Misión en el aspecto educativo a los miembros es precisamente que muy pocos de los "educadores" tienen el alcanza intelectual. Es decir que no se puede negar que si la espiritualidad es nuestro ideal Máximo, la intelectualidad o por le menos la preparación scholástica (universitaria) es indispensable. Yo siente mucho decirle, pero la mayoría de nuestros Dignatarios son gentes de buena voluntad pero no tienen documentación bastante científica, ya que yo le confese mi enseñanza necesita una parte de conocimientos por le menos a la altura de estudios vamos a decir secundarios. ¿Me comprende?
>
> Es claro que faltamos de personas de ciencia, ya cuando decimos que la G.F.U. traiga la síntesis científica, filosófica, artística, etc... son muy pocos los quien puedan dar un aspecto correcto de estos varios temas. La mayoría de los miembros activos son "místico" o por lo menos de carácter religioso. Debemos tratar de interesar en la Misión hombres de ciencia, hombres a la altura de discusiones filosóficas profundas, aunque no tiene el conocimiento esotérico, eso viene después cuando uno puede ya seguir una explicación concreta. De aquí la necesidad de estudiar muy cuidadosamente mis escritos y no dar a cada uno la oportunidad de interpretar a su manera (primitiva y más todavía, "de una manera" "primaria" las exposiciones del Maestre) [...] en posibilitad de ofrecer a los acuarianos un sistema de elevación de su nivel espíritu-intelectual quien le preparará a la línea esotérica- iniciática. Parece que todo eso hasta ahora fue hecho sin una organización bien establecida, dejando a cada uno hacer como le da la gana. Después esto diez años de "independencia" de asimilación, es tiempo ahora de delimitar las

> maneras de actuar y los métodos a seguir. Aquí podrá Ud. seguramente desarrollar un papel interesante.[91]

(Nota: Esta carta fue determinante para que estableciéramos en 1970, 12 años después, la UNINT, el *área universitaria* durante nuestros 10 años de permanencia centralizada en Perú (1965-1975). La última frase: «podrá Ud. seguramente desarrollar un papel interesante», me permite considerar que el Sublime Maestre estaba seguro de que por mi parte no dejaría sin cumplir sus indicaciones, frente al cosmos y frente a las voluntades poderosas y que buscaría establecer la trascendencia del Apostolado encomendado.

Entre lo mucho que hay que puntualizar, en el organigrama de la Circular XXII, el S.I.E. se encuentra en la Orden mientras que la UNINT es un organismo académico de proyección pública que abarca actividades, métodos y sistemas, contacto público y convenios con Universidades que son diferentes de los del S.I.E.

Esto se observa cuando el S. Maestre dice que ese departamento se dirige a los acuarianos, mientras que la UNINT es para todo tipo de público. También lo confirma el Sublime Maestre en la Circular XV (22 de mayo de 1958) cuando dice «[...]sistema tradicional de enseñanza con bases esotéricas, para que los instructores tengan por fin la "marca" iniciática verdadera para educar la Humanidad» (SC-1, p. 136).

Esto se aclara por el hecho de haber incluido el Consejo Supremo actual a la UNINT como organismo del S.I.E. Realmente la UNINT e INVESCIENCIAS son servicios típicos y diferentes, pues el Sublime Maestre decía que se podría crear nuevos servicios (por ejemplo, en pág. 87 del tomo III de *Sus Circulares*). Además, en cuanto a las labores didácticas del S.I.E., hay que tomar en cuenta que el Rector de los Colegios Iniciáticos está a la cabeza del servicio, como indica el Sublime Maestre en *Sus Circulares* II, pág. 45 y ello tampoco se obedece.

Resaltamos también que el Sublime Maestre nos dio cada vez un papel más responsable en la *didáctica* cuando observó que seguimos exactamente Su Pensamiento y por lo tanto para la Rectoría.

Fundamenta su reajustamiento mediante explicaciones más precisas, esclarecimientos y aún reajustes más en relación con el espíritu del siglo

1958. Mayo, Niza.

Propósitos Psicológicos, tomo XXVII: «Los Zoroastrianos». El Maestre, en el mismo período de circunstancias, considera indispensable seguir fundamentando en su enseñanza mensual el tema del reajustamiento o reajuste de acuerdo a la propia Tradición Iniciática no solamente para el concepto de una Nueva Era y

91 Ver *Cuaderno III del Rector*, pág. 105.

del establecimiento de una *edad de oro* como en la que estamos sino en el simple caso de un siglo y aún en torno a una época netamente mística como lo fue la *era* de Piscis en la época de los maestros zoroastrianos a que se refiere: «... esos "Instructores" no vienen a abolir nada, sino al contrario a hacer ejecutar la Ley, de todos modos, ellos se encuentran en una cierta obligación de hacer respetar la Santa Tradición trayendo explicaciones más precisas, esclarecimientos y aún reajustes más en relación con el estado de espíritu del siglo».[92]

22 de mayo de 1958. 0° de los Gemelos, año XI. Niza. Circular XV.

> Tengo que llamar una vez más la atención a todos, sobre el punto de los títulos Iniciáticos que no deben ser empleados en la literatura pública o sobre las direcciones de la correspondencia» (SC-I, p. 131).

(Nota: El Maestre se refería no solamente a la literatura de libros sino a los afiches, volantes, programas para el público).

La positividad del doctor Wong

Mayo de 1958. Misma Circular XV:

> Muy bien [...] que personas que no son fanáticas [...] vean muy claramente el estado de ignorancia de la mayoría de nuestros Hermanos. Es necesario de vez en cuando que alguien un poco avanzado venga a demostrar la verdad sobre la mentalidad acuariana y me gustó la reacción que algunos de vosotros han tenido el pensar que el Dr. Wong, no hizo una crítica únicamente por el hecho de rebajarlos, sino para servir de punto de meditación para convertirse en un eslabón más [...] (SC-I, p. 135).

(Nota: El Sublime Maestre pedía receptividad a las observaciones de personas como el Dr. Wong, que no pertenecía a la G.F.U. Sin embargo, aunque soy *discípulo* directo del Sublime Maestre y miembro de la Jerarquía Espiritual Iniciática, se han rechazado las enseñanzas del Cuaderno III del Rector y se ha cohibido su distribución).

Misma Circular XV:

> [...] durante estos 10 años de vida pública, legal y oficial de la G.F.U., fue solamente una **preparación** [...]» (SC-I, p. 136).

(Nota: Enseguida señala una vez más que era hasta entonces que se iba a iniciar una enseñanza que no había sido dada, coincidiendo con lo que me enseñaba

92 Ver *Propósitos Psicológicos*, tomo XXVII, pág. 13, Ed. Niza.

en sus cartas y conforme el reajustamiento lo iba a ir permitiendo. Es muy claro y a veces es difícil explicar por qué no se ha comprendido y entendido].

Hasta entonces se iba iniciar un sistema tradicional de enseñanza, pero ahora que se trata de implantar se dice que no es tradicional. no es el personaje que hay que venerar sino devocionarse al Ideal

1958. Misma Circular XV:

> [...] y ahora solamente se va a iniciar un sistema tradicional de enseñanza con bases esotéricas, para que los Instructores tengan por fin la "marca" Iniciática verdadera para educar la Humanidad. [] [...] se debería olvidar un poco estas cuestiones mesiánicas y cuando a limitarla en personas, ya que nuestra Institución tiene el objeto de desarrollar un plan de trabajo cultural y no fomentar una nueva secta religiosa más. [] Es verdad que se han publicado muchos escritos pero que de ninguna manera destaca mi responsabilidad, yo dejo libertad a cada uno de pensar lo que quiera y no parece que los Adeptos de la Causa que yo profeso, me siguieran más porque sería el Avatar de la Nueva Era o un simple filósofo. No es el personaje que hay que **venerar** sino **devocionarse al Ideal** (SC-I, p. 136).

Me hacía vivenciar y documentarme de lo que le desagradaba

20 de junio de 1958. Carta de fecha 28.° de los Gemelos, año XI. Niza.
El Maestre comenzó y abundó en proporcionarme cartas que le llegaban y que le desagradaban, puntualizándome comentarios en sus cartas mucho más directos y específicos sobre lo que deseaba de su reajustamiento doctrinario hasta su desaparición. Me remitió a Bogotá en esa fecha, con varias de sus cartas algunas de las que Él recibe y que le desagradan para que por mi parte quedara consciente de su desagrado porque advertía que no se cumplen sus órdenes y que no estaba siendo acatado su reajustamiento. Me refuerza en ello, tanto en el sentido iniciático, científico, cultural y gubernamental como en lo que Él llama su enseñanza verdadera, que me indicaba que me estaba transmitiendo y Su Mensaje de la Nueva Era, Su Pensamiento Innovador en la *nueva edad*, así como aspectos de *misterios mayores* de la Tradición Iniciática propios del brazo vertical de la Cruz.

Cuando me remitió dibujado por Él, el 6 de febrero (a 12º del Aguador, año X), como está anotado anteriormente, un Caballero del Santo Graal con un diamante resplandeciente como representación del *cáliz* en el plexo del corazón, acerca del cual le envié algunas meditaciones a su consideración alrededor de su enseñanza de los *Propósitos Psicológicos* donde relaciona al Santo Graal con

el eje vertical de la Cruz, lo cual me aprobó y que se menciona en los *Propósitos Psicológicos* así como al final de esta enseñanza, en las conclusiones. En relación con su frase: «La meditación y la concentración son las mejores armas para la falta de fe», sobre todo ante la lucha aparentemente inútil contra la ignorancia cuyas limitaciones difícilmente resisten el más somero análisis y es a veces difícil mostrar lo prejuiciado y astuto de sus argumentos o impugnaciones a la reputación y la irrealidad de su pretensión con autarquía espiritual. La historia nos demuestra que arraiga con facilidad y que ni siquiera los hombres de cultura están vacunados contra ella. El ataque a la inteligibilidad y a la intelectualidad es la cultura de los incultos, los cuales son legión, originan en nuestra institución el estancamiento cultural y científico y muestra asfixia artística, eternizando en una minoría de edad intelectual y haciendo que la institución represente dentro del concierto de las culturas y la espiritualidad de nuestro tiempo el anacronismo pintoresco, la excepción folclórica, a la que muchos se acercan considerando un tipo de mensaje espiritual que el Maestre nunca ha dado. Por ello resulta en un camino por el cual en la Nueva Era se llega tarde que temprano a la confusión, a la equivocación y aún al disparate. Me señalaba que tampoco en el campo iniciático forjan hombres universales, que sean culturalmente ciudadanos del mundo. Hasta me llegó a escribir: «Nunca permita que me tomen por un idioto».

1958. 21 de junio, 0º del Cangrejo, año XI. Niza. Circular XVI:

> Como siempre, no hay sincronización y ni siquiera la corrección de avisar al MAESTRE de la buena marcha del asunto (p. 145). No es una insinuación, sino una ORDEN SUPERIOR» (SC-I, p. 148).

24 de julio de 1958, a 0º del León, año XI. Niza. Circular XVII.

> Siento mucho de ver la desenvoltura con la cual los acuarianos no cumplen con las órdenes del MAESTRE. [] Las instrucciones no son seguidas y así la marcha de la Misión está obstaculizada [...] Hay que tomar una después de otra de estas 16 cartas para estudiarlas. [] El Ideal del Fundador fue completamente distinto y de índole mucho más espiritual, sin necesidad de ver luchas internas en cada una de las secciones (p.161). Para terminar diré que como todavía no hay muchos sectores que me hayan contestado a mi Cuestionario dado en la Carta-Circular N.º II, de lo cual hace ya QUINCE MESES que estoy esperando como un "tonto"[...] (p. 163). Que vuestro viaje sea a Europa, muy bien, pero no veo la necesidad de conocer la persona del Maestre; el cual deberá permanecer ya como un Símbolo, más que todo... Y sería falso pretender apreciar al personaje físico. No importa conocerle o verle físicamente, sino el seguir sus enseñanzas y participar del Ideal que este Maestre demuestre (SC-I, p. 177).

(Nota: Para mayor gloria del Maestre y para realizar su presencia como símbolo de la Nueva Era, levantamos el Obelisco de Niza, de acuerdo a la tradición del Santo Sepulcro. Los Caballeros templarios se consagraron a su protección y a la de sus peregrinos. Pero esto también fue incomprendido y rechazado para tratar de presentar al Maestre como si viviera a la manera de los misterios teológicos que Él vino a revelar).

Presentía que tenía que prevenirme para que estuviera firme en que la Jerarquía es antes de todo el Maestre

31 de agosto de 1958 (7º de la Virgen, año XI). Niza.
Una importante advertencia que me hacía el Sublime Maestre cuando comienza a prevenirme de la actitud desmesurada del V. Sat. Arhat Gil:

> Por su parte, Ud. es el responsable de la literatura. Y cuando el Maestre le encarga de algo hay que seguir con mis instrucciones y no cambiar sus actividades o recolectar fondos para otras destinación, aunque fue del Gurú Gil. La Jerarquía es antes de todo el Maestre y hay que respetar tal órdenes [...][93].

Estoy esperando siempre que se reajusten los principios reales

23 de septiembre de 1958, a 0º de la Balanza, año XI. Niza.

Circular XVIII.

> [...] nadie cumplió con mi pedido, que hice anteriormente, a saber: arreglar las deudas del material de los P.P. y contestar al MAESTRE con el Cuestionario necesario para tener aquí un archivo completo sobre el conjunto de la Misión en el mundo, a fin de presentar algo concreto a los Gobiernos y Organizaciones internacionales varias (como UNESCO) [...]. (p. 177-178). [...] en muchos lugares están todavía en las nubes, sin orientarse en una línea de conducta que ya fue expuesta desde hace tiempo y muy en particular, a través de estas instrucciones mensuales [...]. Es bueno estudiar esoterismo, practicar Yoga, organizar sesiones místicas, pero no deben olvidar que antes que todo hay una **Misión pública** [...]. [] Por qué no hay científicos, pensadores, hombres de renombre, artistas verdaderos, en unas palabras: "intelectuales" en nuestra Institución. [] Únicamente, porque la culpa queda en los "Acuarianos", en los miembros intransigentes de la Misión, quienes ofrecen sectarismos dogmáticos [...]. [] Estoy esperando siempre que se van a reajustar correctamente, los principios reales [...]. (p.

93 Ver copia facsímil de Epistolario del Maestre para su Discípulo D.F.O. en la pág. 149 del *Cuaderno III del Rector*.

178). América Latina es ahora el epicentro donde se va a desarrollar la Nueva Era y sus representaciones manifestadas, y sin embargo, es aquí donde se puede verificar el menor grado de razonamiento puro (debido quizá a la época de transición en que estamos), cada uno parece hacer una carrera a los títulos, los grados y las prerrogativas exclusivistas. [...] Celos, vanidad, arrogancia, orgullo, etc., son los adjetivos que se oyen en todos los labios, cada uno está por fulano y en contra de sutano, unos contra otros. [] En los países de la América del Sur, son casi inexistentes los sectores activos [...]. ¿Vamos a ver una desintegración de nuestro Movimiento? [...] NO, NO, es imposible, porque es la Ley Superior quien dirige los asuntos que hacen del Nuevo Continente, el Centro Magnético-Espiritual del Mundo: El Techo Esotérico-Místico de la Nueva Era. [] ¿Entonces qué pasa? Está pasando lo que siempre ocurre en el inicio de una Edad, el comienzo de un Nuevo Ciclo. Las Almas (dirigentes o no del nuevo Movimiento) preparadas, los Espíritus a la altura de la comprensión de lo que está en marcha, son mínimas nadando en las aguas de la ignorancia representadas por la muchedumbre automático-materialista, quienes obstaculizan la corriente espiritual ascendente**.** [] Es claro, que para vencer tal cosa, es únicamente lograr con la fusión de TODOS, la unión de la "vanguardia" que podrá pasar por encima del obstáculo estancador (p. 179). Para la cuestión de la UNESCO en París, estoy en personal contacto desde el 26 de enero de 1957 con el señor Vladimir Hercik y ahora con el señor J. Zuckerman (jefe de la División de Contactos con el Público), para ofrecer los servicios de la G.F.U., pero resulta poco positivo y siempre me hacen saber que cada sección de nuestra Institución debe ponerse en contacto con las delegaciones nacionales de cada país, donde la UNESCO esté representada. (p. 183-184). [...] no hay que olvidar que los "Propósitos" no son **únicamente** para los miembros de la Misión [...] y si estos folletos son demasiado científicos, hay sin embargo una muchedumbre de intelectuales a quienes precisamente les gusta una literatura un poco concreta como esta (p. 185). Conferencias del eminente arqueólogo T. Fidias Jiménez, participación del representante de la UNESCO: Luis Cuadra Cea, etc., todo eso da una posición concreta de la G.F.U., en Nicaragua. Aquí hay pruebas de nuestra existencia en todos los campos de la vida y me gusta especialmente de ver participaciones científicas en nuestra Obra (p.187). [...] nuestra Institución no es una Fraternidad ocultista [...] (p.188). [...] hay un sólo "MAESTRE" y que a menudo es olvidado [...] hasta sus escritos son tomados sin indicar la fuente del autor. La ingratitud reina (p.189). [...] nadie tiene derecho de actuar dictatorialmente [...] es la participación (sin superioridad) [...] de los "Colegios" que no debe tomar un aspecto de superioridad y tratar a todos los demás como "tontos" [...] es una llamada para evitar abuso y personalismo, ya que como siempre debemos vigilar a

> las deformaciones. [] Es cierto que necesitamos más estudios científicos y que los nuevos Centros de Estudios deberían ser organizados sobre bases de verdaderos estudiantes con la presencia de hombres de ciencia, que podrían dar su cooperación con conferencias (SC-I, p. 190-191).

(Nota: Ver doce años después, el 24 de mayo de 1970 la formación de la UNINT, Área Universitaria de la institución, como preparación de la Universidad Internacional de la G.F.U. y cuatro años después, en 1974, la apertura de INVESCIENCIAS, Instituto de Investigaciones y aplicaciones Científicas y Tecnológicas de la G.F.U. Respecto a lo dispuesto por el Sublime Maestre de «Que vuestro Centro está para los pobres y el Centro N.º 7 es para los "intelectuales", eso no quiere decir que no es posible una unión fraternal [...]» (SC-I, p. 186), se sigue buscando la separatividad a la manera de Piscis entre esos grupos. Por ejemplo, cuando el Gurú Mejías me dijo que yo me dirigiese a los doctos y dejase para él los humildes.

La protesta del Sublime Maestre por no mencionar su nombre al publicar sus textos sigue vigente pues, por ejemplo, en un artículo aparecido en la revista Cábala (publicada en Caracas) correspondiente a septiembre de 1988 en la pág. 93 se transcriben textos de Él sin indicar que Él es el autor. Sólo aparece su nombre en la cita que sirve como epígrafe, pero no en el artículo al final del cual dice, "Recopilación: Cortesía del Profesor Ramiro Tijerina M." sin indicar que son textos del Sublime Maestre ni decir tampoco el libro al que pertenecen. Es frecuente en muchos autores (y en el mismo Maestre) transcribir al comienzo de sus textos epígrafes de otros autores así que no es suficiente poner el nombre en el epígrafe. Ante esta equivocación, recordamos que el Hno. GetuIs Ramiro Tijerina dijo en el Consejo Supremo que él se sentía casi preparado para cumplir las funciones de coordinador de la literatura).

23 de septiembre de 1958. París.
Las gestiones persistentes del Sublime Maestre en la UNESCO de las cuales habla con frecuencia en *Sus Circulares*, unas de las más relevantes de su etapa de Retiro en Europa, culmina con la inclusión de la G.F.U. en la Unesco como confirmación de lo logrado por él en 1954.

La agudización del reajustamiento

24 de octubre de 1958. 0º del Escorpión, año XI. Niza. Circular XIX.

> Esta Diecinueveava Circular es hecha en el mismo sentido que todas las dieciocho precedentes, es decir para **llamar la atención** [...] nadie se preocupa de lo que viene como Instrucciones del Superior Máximo de la institución**.** [] Para "llamar la atención" sobre la incomprensión que subsiste todavía

dentro de la Misión en general; sobre los principios mismos de nuestra Orden, y en particular sobre el mal entendimiento entre los miembros, en lo que concierne a los objetivos que perseguimos. Parece Increíble que hoy día, después de tantas instrucciones, informes, órdenes, consejos y avisos, persista después de once años de existencia de la Misión: Una ignorancia de trabajo que hay que cumplir (p. 191). En fin, a mi modo de ver la enseñanza mensual [*Propósitos Psicológicos*. Nota: El Maestre había publicado en esa fecha hasta el N.º XXXII:"El Santo Graal"] expresan ya una línea de conducta valedera para el espíritu con el cual, los seguidores de nuestro ideal deberían manejar las mentalidades particulares. [] ¿Será posible que todavía queden muchos que no están al corriente de nuestros fundamentos, de nuestros principios, de nuestra enseñanza? [] ¿Sí?, es lástima, pero hay que reconocerlo. [] Hace más de año y medio que he pedido informe sobre los varios Centros, en forma de Cuestionario (Carta-Circular N.º II), a fin de presentar concretamente nuestra Organización ante la UNESCO. Por falta de no haberme comunicado eso, la mayoría de los sectores no pueden ser inscritos en la UNESCO y además, esta Organización no menciona más nuestra existencia en su seno. [] A comienzos de 1958 (8 de febrero) envié un documento de 38 páginas, con 3 páginas explicativas, modelos etc., para preparar con una campaña de prensa, no solamente el reconocimiento de la existencia de la G.F.U., sino para dar mejor conocer nuestras labores a la Humanidad, y también con el fin de preparar la visita de nuestros Dignatarios Inspectores-lnstructores. Esta documentación debía ser tomada en nota y enviada de Centro a Centro, es decir, que saliendo de El Salvador debía seguir a Guatemala, Honduras; Nicaragua, etc., para terminar en México, de donde deberían devolverme estas páginas [...]. (p.192). Estamos a final de octubre y todavía no tengo los documentos regresados. Más, todavía, he recibido solamente confirmación de que recibieron esta documentación, los Hermanos de El Salvador, el primero de marzo; de Nicaragua, el 21 de abril (sin saber si pasó la documentación por las manos de los Hermanos de Guatemala y Honduras), después fue el silencio, sin saber si los Consejos de Costa Rica Panamá, Colombia, Ecuador, Perú (a donde debería ser enviada la documentación sucesivamente) lo habían recibido y hecho el trabajo necesario de cartas a los Ministerios y Oficinas Públicas y Oficiales, y publicado la propaganda, etc. [] El Consejo Ejecutivo de Chile me hizo saber sin embargo, que recibió esta documentación el 10 de septiembre, pero ignoró si fue recibida en Bolivia y si de este último país fue enviada a Paraguay, Argentina, Uruguay, Brasil y por último enviada a México, según el orden que deberían recorrer estos documentos importantísimos. [] En consecuencia, como ya he dicho, no será posible recibir todavía la visita de un Instructor (a pesar de haber sido pedido por todas partes) ANTES

> que el MAESTRE esté en posesión de los documentos [...]. Soy imperativo sobre estos puntos a fin de hacer respetar la Autoridad del MAESTRE y a fin de que se cumpla la buena disciplina, Indispensable en nuestra Orden. [] Los libros del MAESTRE no son para la exclusividad de los "Acuarianos", muy al contrario, deben ser vulgarizados al gran público [...] (SC-I, p. 193).
>
> PARTE "ANEXA"[...] Lamento mucho que casi siempre cuando se da un poco de autoridad a una persona, se vuelve orgulloso, dictatorial y tomando aspectos de alto "iniciado", cuando todavía hay mucho que aprender para los más grandes de entre nosotros [...]. La grandeza precisamente de los Maestros e Iniciados, es de ser humildes y serenos, nunca dar más simpatía a uno que a otros; no hay que introducir nuevos "dignatarios", "encargados" o personas con prerrogativas, únicamente para ser obedecidos ciegamente ante arbitrariedades de un nuevo elemento, perturbador. Sin embargo, hay que tener por otra parte la tolerancia necesaria para realizar que un tal elemento, puede algunas veces promulgar un nuevo reajustamiento necesario para la mejor marcha de la Misión [...] Es así que sería mejor orientar las labores que conjuntamente harán TODOS, con el objeto único de seguir las órdenes del MAESTRE [...] ver presente al MAESTRE en América, es como desean muchos [...] ¿Pero creen vosotros que eso cambiará en algo las cosas? No es la presencia física del MAESTRE que hay que venerar, sino respetar sus órdenes, aunque sea cerca o de lejos (p.195). En lo que concierne a la UNESCO, tengo a mano actualmente un "Certificado" (que en el sentido francés, quiere decir un Documento comprobante) de la Dirección de París, firmado por el señor Vladimir Hercik (jefe de la División de Relaciones con las Organizaciones Internaciones, Sección en la cual la G.F.U., es inscrita a la UNESCO), con fecha 23 de septiembre de 1958, que da la prueba de nuestra cooperación mutua (SC-I, p. 197).

(Nota: Resaltamos la frase del Maestre «[...] ver presente al MAESTRE en América, es como desean muchos [...]. ¿Pero creen vosotros que eso cambiará en algo las cosas? No es la presencia física del MAESTRE que hay que venerar, sino respetar sus órdenes, aunque sea cerca o de lejos» (p. 195). Es en relación con que a la vez que se dice que Él está actualmente en América, se desobedece Su voluntad expresa también en este sentido).

Los organismos Iniciáticos aparentemente diversos pueden unirse

Octubre de 1958. Propósitos Psicológicos, tomo XXXII: El Santo Graal.

> «Tan santa cosa es el Graal» que uno no podría pretender agotar el problema, mucho menos las significaciones. [] La «leyenda soberana» no es una

> invención del poeta, ella no es tampoco la expresión novelada de una cierta teoría de la Gracia. Ella es la resurgencia, en tierra occidental cristiana de una corriente tradicional inmemorial tocante el misterio esencial de toda Revelación. Misterio del Conocimiento de Dios según Dios, «participación a la Naturaleza divina» (Segunda Epístola de Pedro, 1-4), que es en si Vida Eterna (Juan, XVII-3), consumación de la Unidad (Juan, XVII-23): el Misterio de la *Teodis* o del *Tawhîd* metafísico. Si en esa «Fuente de Enseñanza» un momento descubierta, las aguas aparentemente diversas del Celtismo, del Cristianismo, del Judaísmo y del Islam han podido unirse sin corromperse, es que ellas eran intelectualmente y espiritualmente puras y venían de la misma Fuente Única (p. 26).

(Nota: Ello demuestra que los organismos iniciáticos aparentemente diversos pueden unirse, así la unión en la Orden del Acuarius de las diversas corrientes pueden hacerlo en lo vertical, en el Graal y en los brazos verticales de la Cruz del Aquarius).

> Toda rebusca experimental orientada sobre la retaguardia metafísica sería destinada a un fracaso certero si un principio epistemológico (principio superior de inteligibilidad) no le sirviera de piloto (p. 27).[94]

(Nota: De ahí que en la actual Rectoría de los Colegios Iniciáticos hemos implementado el método epistemológico, unido a lo psicoformativo, en función iniciática. Lo que no es iniciático es el desconocimiento de la obra del Maestre).

1958. Noviembre. Propósitos, tomo XXXIII: Místicos y Humanistas.

> [...]*La grandeza heroica*, he ahí la meta única a la cual aspiran los precursores».[95]

(Nota: Esta referencia anterior es una cita que el Maestre hace de Nietzsche. El sentido de lo heroico y no necesariamente el sentido de lo triunfal caracteriza grandemente el Discipulado de la Jñāna, pues a través de la historia ha enfrentado generalmente a su época, pero será en la Era Acuarius que su predominancia permitirá el establecimiento de la Edad de Oro).

> Las deformaciones se multiplicaron después de la muerte del Maestro Eckhart, sus obras pasaban de mano en mano, sin que él sea siempre nombrado, en desquite circulan bajo su nombre tratados que sin duda él no ha escrito, sermones que él no pudo haber pronunciado jamás: La presencia en la Orden dominicana de otro Eckhart, llamado el joven (muerto en 1337) aumenta aún la confusión.[96]

---

94 Ver *Propósitos Psicológicos,* N.º XXXII, pág. 26 y 27. Ed. Niza.
95 *ibidem*, N.º XXXIII, pág. 15. Ed. Niza.
96 *ibidem*, pág. 41.

(Nota: Por ello debemos preservar la autenticidad del pensamiento del Maestre, pues ya comienzan publicaciones en las que se trata de presentar al Maestre como si fuera un Maestro Zen, cuando él mismo decía que venía a hablar claramente].

23 de noviembre de 1958. 0° del Arquero, año XI. Niza. Circular XX.

> Ya he dicho que los títulos o grados Iniciáticos **no** deben ser usados para asuntos públicos y relaciones exteriores de la Misión, sino solamente en asunto internos o esotéricos [...] todos laboran por la misma Causa y en el Ideal Común; asimismo, nuestro Hermano David Ferriz, quien inauguró distintas secciones en varios países, se considera –él mismo–, como un simple instrumento del Movimiento [...] (p. 202). Varias veces he llamado la atención [...] sobre este hecho, hay que dejar de hacer juicios y discusiones sobre las personas y laborar un poco mas por la Misión [...] [p.204]. [...] .. si [para los Propósitos Psicológicos] el MAESTRE diera crédito a todos los demás, ¿cómo podría con el compromiso de la imprenta? [...] Yo no tengo dinero personal, no hay aquí un Centro o grupo de adeptos o simpatizantes que puedan respaldar esa deuda de impresión y el MAESTRE está al frente de todas las dificultades materiales que se le presentan sin otros recursos que un pequeño beneficio (por concepto de derechos de Autor) sobre sus Obras (SC-I, p. 208).

4 de diciembre de 1958. 12° del Arquero, año XI. Niza.

> Sobre el asunto de haber sido apedreado ya le he dicho que sería conveniente hacer un aclaratorio en la prensa. Definir que no somos una secta religiosa y menos todavía Adventistas, ni POR, ni CUENTRO [CONTRA], sino simplemente ajenos enteramente a tal agrupación, ya que la Fundación del Dr. de la F. es una Institución cultural de tipo internacional [...] Es cierto que tenemos un departamento místico, como tenemos servicios científicos, artísticos, etc.... por ser una organización mundial para el acercamiento de los pueblos y tener para cada uno un puesto según su temperamento, sus aspiraciones, etc... De todos modos es lastima y muy asombroso de ver que las autoridades dejan cumplir tal actos de baja manifestación de ignorancia. [] Tengo recibido también correspondencia de la sección de Valdivia [...] el presidente Carlos Bartsch B. parece sin instrucciones y me da la copia de cartas enviada al Concejo Supremo, pero estos Hermanos no parece tener material o programa de estudio, por lo cual sería bueno que Ud. le da también un instructivo de labores de Escuela Pre-lniciática como la que Ud. me envío. Ellos también piden obras del Maestre. Siempre la falta de coordinación en la Central. Como le he dicho me gustaría que Ud. hace miografiar [tipear] este "Instructivo" a fin de dar a cada sección en todo el

> continente el aspecto bajo el cual se debe trabajar, aquí veo claramente los terrenos que hay que desarrollar al análisis [...]. Tenemos que ser fuertes y de pueblos a pueblos y de puertas a puertas deberán conocer nuestro Movimiento. Ud. tiene ya un buen ejemplo que debería generalizarse. [] Será todo para hoy y le pide de dar mi Bendición a todos los Hermanos y Hermanas [...].[97]

Cuando yo reclamo al hno. Mejías me aclaró que ya la impresión fue hecha, lo peor de eso es que hay cosas completamente falsas

6 de diciembre de 1958. 14º del Arquero, año XI. Niza.

> Claro también que deben llevar errores o por lo menos un castellano defectuoso, pero en experiencias pasadas, cuando dejé a los sectores de editar mis textos, lo encontré muy distinto y especialmente deformado. Es decir que por ejemplo mi mensaje de navidad que dejé editar por Caracas, fue un desastre, muchas cosas que los Hermanos allí no comprendieron, cambiaron en el sentido de ponerle en mejor idioma, pero se equivocaron por completo hasta el punto de decir el contrario de lo que yo había expuesto). Además pasaron como 2 ó 3 párrafos enteros y saltar no me recuerde cuantas líneas allí y allá. En fin cuando yo reclamo al hermano Mejías con unas páginas de rectificaciones, él me aclaró que ya la impresión fue hecha... El peor de eso, es que hay cosas completamente falsas y que otros sectores como México y la revista de Cuba, re-editaran con las mismas errores y faltas y así mis textos son enteramente deformados, y de aquí mi plano de hacer yo mismo la impresión, a fin de tenir bajo mis ojos las últimas pruebas de imprenta a fin que si se quedan errores gramática, por lo menos el texto es según lo que yo quiere expresar. Con Ud. es distinto, nunca Ud. hace una impresión sin mi "Visto bueno" y además somos en contacto regular para siempre analizar los textos juntos, a fin de ver lo que mejor ya, y Ud. mismo no corrija, sino que me propone las palabras más adecúate y todavía somos discutiendo para que se quede el sentido del autor. ¿Me sigue? Es así que siempre debería haber hecho pero nadie se preocupa, y aunque lleve la mención "reproducción prohibida, etc..." cada uno toma extracto o reproduce los textos del Maestre sin vergüenza, hasta no mencionar la fuente y el autor, dejando el lector pensar que proviene de él (hay muchos quien lo hicen y que todavía le hace seguramente.) Que poca conciencia.
>
> En fin todo está ahora bajo contracto con la imprenta aquí hasta el # 36 no podemos cambiar la manera de actuar. Cuando todos los P.P. serán sacados

97 Ver copia facsímil de la carta Nº 57 y 58 en las págs. 101 y 102 del *Cuaderno III del Rector*..

> veremos una mejor manera para nuestras publicaciones. Ahora no puede olvidar que yo debe vivir y enfrentar las dificultades material. Soy aquí solo, sin secretario, sin centros, sin simpatizantes, y únicamente mis escritos son mis medios para asegurar mi existencia material la cual es bastante difícil en Francia donde uno necesita mucho dinero para vivir. Yo no PIDE nada a la Misión como ayuda, pero si tengo que encorajar los miembros a cooperar conmigo, y el menos que se puede es de cumplir con su DEBER de colaborar a la venta de mi literatura que me hace vivir, porque aunque nunca he querido vivir de la enseñanza, hay que darse a la evidencia que es la única fuente para mi de encontrar medios económicos.
>
> Por el año entrante todo el material de las series de P.P. serán enveadan [enviados], y entonces como podrá el Maestre enfrentar los obstáculos de la vida material ¿Tiene Ud. un proyecto para mí? No se puede pedir una pensión de equix dollars mensual a la Misión para el Maestre, y entonces no son los derechos de autores que pueden hacer me vivir, y sin embargo es únicamente con dinero ahora que se puede pagar la comida, el departamento, los vestidos, etc... ¿Qué me dice?[98] .

(Nota: Esta carta como todas las que me envió es digna de un estudio especial pero no disponemos de espacio en este texto para comentar y estudiar carta por carta, lo cual es indispensable porque las cartas de Él son un patrimonio de la humanidad).

15 de diciembre de 1958. 23° del Arquero, año XI. Niza.
Inaugura el Discipulado Modelo de la *Jñāna* para la *Bakti* al Maestre con la carta 59 del Epistolario a Su Discípulo que esto escribe (ver copia facsímil en la pág. 108 del Cuaderno III del Rector), plenamente simultáneo al reajustamiento doctrinario en el tiempo que vio indispensable crear un Discipulado Modelo desde Europa, el Discipulado Modelo de la *Jñāna* para la Bakthi al Maestre en unión y aplicación de su doctrina del Yoghismo: «La *JÑĀNA-YOGA* es el sendero del conocimiento, del trabajo, del estudio. Los Upanishads proclaman la superioridad de esta Vía. Se trata de una vida basada en el estudio racional, en las Escrituras, en la Ciencia, etc., (es en cierto modo lo que se viene a presentar por medio de este libro del Yoghismo)». [99]

Hay que tomar en cuenta en su texto del *Yug, Yoga, Yoghismo*, esta relación fundamental entre la *Jñāna yoga* y del Yoghismo para que se comprendan muchos de los acontecimientos futuros.

Nadie tiene el derecho de vetar, impedir o despreciar esta disposición dada por el Maestre Avatar y Regente de la Tradición Iniciática, desde Su Retiro, puesto que no encontró antes el Discípulo apropiado para ello.

---

98 Ver copia facsímil de carta 1-52 en la página 148 del Cuaderno III del Rector.
99 Ver pág. 474 del *Yug, Yoga, Yoghismo*. Ed. Diana o Bogotá.

Tratándose de un Discipulado que estudia y une todas las vías de la yoga con base en sus indispensables *bhumis* para la Edad de Oro, discipulado que Él calificó de modelo para la Nueva Era y que no es para la multitud sino para los discípulos y tomando en cuenta que el Maestre ahora escribió cartas y libros y que por lo tanto en la Nueva Era la Enseñanza de Él de labio a oído viene a ser desde Su *retiro* en forma escrita y menos deformable.

Negar la iniciación de este *discipulado* es negar al Maestre mismo en su *proyección y voluntad* iniciática. Él es el Avatar y supo lo que hizo en esta época de luz y no hay por qué estarlo negando con desobediencias en Su Voluntad inmarcesible de Avatar.

De ahí que negar las cartas del Maestre es negar su palabra escrita como gran desobediencia, sobre todo en sus cartas individuales y en particular como enseñanza de un Gran Sendero a través de este Discípulo, Misionero Apóstol siempre inquebrantable y obediente frente a una generación de incomprensión y desobediencia al Maestre.

En cuanto a los sempiternos ataques y desprecios "iniciáticos" a la intelectualidad por quienes carecen de esa vivencia tan profunda basta indicar el siguiente párrafo:

> La pérdida de la intelectualidad priva al ser humano de sus relaciones con lo universal; en ausencia de facultades idealísticas o de dones supra-individuales, el hombre no tiene más acceso a la morada del Principio Divino, el dominio de la Gran Causa le está cerrado.[100]

El Maestre escribió cartas para sus discípulos que deben ser respetadas en su esencia y explicación, aunque sean un poco diferentes a sus libros, como en el caso ejemplar del Epistolario que me dirigió de 600 cartas, como dice en los *Grandes Mensajes* para los discípulos más preparados: «Por otra parte, para los adeptos que vengan con conocimientos particularmente profundizados, el Maestro reserva una enseñanza más avanzada, y más especializada».[101]

Y así me lo indicó con respecto a este *discípulo* y consta el enorme legado de enseñanza que me envió. De ahí que también cumpliré con el deber de transmitir lo que él me dio precisamente para los discípulos más preparados que encuentre y que estoy preparando para su ascensión Iniciática. Porque el *Diksha* Gurú es el Rector de los Colegios Iniciáticos y al que se le debe permitir plenamente que transmita todo lo que el Sublime Maestre le enseño, conforme su criterio de Rector y Diksha, a quienes vea que han alcanzado el estado de conciencia iniciático suficiente, sobre todo cuando el Sublime Maestre me ha

100 *El Arte en la Nueva Era*, p. 94. Ed. Diana.
101 *Los Grandes Mensajes*, p. 174. Ed. Diana.

encargado específicamente un *discipulado* creado, transmitido, encargado y forjado por Él en su *retiro*.

El V. Sat Arhat Mejías ya me entregó la Rectoría el 27 de diciembre de 1985 en forma legal y estatuida.

Él señala en *Los Grandes Mensajes* que ni el brujo de campo debe morir sin transmitir la enseñanza que haya recibido.

No hay que olvidar que en la Tradición está que Jesús decía a sus discípulos que les hablaba claramente en tanto que a las multitudes con parábolas, para que oyendo no entiendan y mirando no comprendan.

El Sublime Maestre no consideró fundar con una nueva denominación el *discipulado modelo* por lo cual no usó el término del yoghismo sino para la base filosófica, puesto que la tradición venía desde etapas upanishádicas a través del término de la *Jñāna*. (Ver ampliación en el apéndice de la 1.ª parte).

El Maestre ha dado grandes enseñanzas en sus libros, pero también hay que considerar que había escrito en ellos temas al alcance de todos que son apropiados para la lectura y estudio de las multitudes y consideró que tenía que fundar un *discipulado* para lo cual me dio instrucciones que me encargó y que no he publicado.

Además, aunque sus libros sean para todos, es una literatura de investigación y de vivencia, con temas de gran profundidad cuya comprensión requiere de métodos, de preparación y de vivencia cultural e iniciática. Características estas de la Nueva Era.

También es conveniente indicar que las menciones que hace sobre los hindúes no significa que se debe olvidar que Él señala que el «Centro Espiritual del Mundo» está en América y que la India se materializará y regresa el magnetismo telúrico espiritual del norte al sur, del Tíbet a América. De ahí que las teorías de maestros como Sai Baba difieran opuestamente con el Maestre en cuanto a no reconocer a América, sino que luchan porque la India sea considerada todavía como el centro espiritual de la humanidad.

Esta síntesis que supone naturalmente la realización de estados iniciáticos exige la realización de la base de la Iniciación que es el *discipulado*.

Luego se debe valorar en todo su alcance el yoghismo y su forma de discipulado implantada por Él a través de una enseñanza discipular fundamentada tradicionalmente en su analogía y correspondencia que es la *Jñāna*, la *Jñāna Yoga* y la *Jñāna Vijñāna Yoga*, y que no separa a ninguna otra yoga, ni gnosis, ni alquimia ni ninguna dirección del pensamiento, sino que las estudia, investiga y penetra todas. Sin embargo, él me explicó en innumerables cartas aspectos de *misterios mayores* y de ampliaciones y claves de enseñanza para la *Jñāna*, que en este texto no puedo dar porque son enseñanzas que daré en los Colegios Iniciáticos.

«Inclusive él [Confucio] hablaba mucho menos o solamente a los privilegiados, de la esencia del hombre (sing) y de la Vía del Cielo». (Ver el tomo XXXVI, pág. 22, que escribió en febrero de 1959, con el cual cerró los *Propósitos Psicológicos*).

Sólo daré algunas referencias acerca de la *Jñāna-Vijñāna-Yoga*, que puede verse en las llamadas del apéndice final.

Existe también la *Jñāna Vijñāna Yoga* que participa de todos los *bhumis* y elementos comunes a las tres y tiene sus propios elementos de relación con el mundo, todo ello dentro de la base consciencial y existencial de la Tradición Iniciática.

El Maestre la resume «como un conocimiento junto con realización, es la exposición del alto *Prakriti*, es decir, si se prefiere, la relación de Dios con el mundo».[102]

Es la Vía que se basa en el alto *Prakriti*, ese concepto que inauguró en el idioma francés el Maestre: *Haut Prakriti*, que contiene varios significados en su Ser y con la relación de Dios con el mundo, que de por si conlleva una profunda sabiduría. (Ver apéndice de la 1.ª parte).

El descubrimiento del sí trascendental exige la visión desde la cumbre del sí, hacia el horizonte de los acontecimientos a originar a la luz de su propio ser.

El *alto Prakriti* incluye además la teofanía o diálogo de Dios con Dios en el hombre que, como dice el Maestre Raynaud de la Ferrière, en la trilogía literaria de la Sabiduría de Mahoma, Los Sufíes y Los Espiritualistas del Islam:

> La visión (*ru'hâ*) que tiene el ser de sí mismo en sí mismo no es idéntica a la que procura otra realidad de la cual se sirve como espejo: él se manifiesta a sí mismo bajo la forma que resulta del lugar de la visión, la cual no existiría sin ese «plano de reflexión» y el rayo que se refleja.[103]

Y Dios quiso verse a través de la forma humana. El acto visual que es tomado aquí como el símbolo del *conocimiento* en su naturaleza universal y dispuesta de esa forma a recibir la efusión inagotable de la revelación esencial, así como la efusión muy santa como manifestación principal o aun supranormal. Ese desbordamiento del Ser Infinito sobre las posibilidades relativas no es evidentemente una salida del Ser fuera de sí mismo.

Sin embargo, ello no implica situar un hombre interior sino plenamente interior y exterior, porque son interexistentes e interdependientes.

El Maestre comenta que:

> La descripción de Dios como "Exterior" e "Interior" es muy interesante. Desgraciadamente ciertas asociaciones rosacruces han establecido una

102 Ver *Yug, Yoga, Yoghismo*, página 475. Ed. Diana o Bogotá.
103 Ver *Propósitos Psicológicos*, tomo XXVIII, pág. 5 y 6. Edición de Niza, Imprenta Meyerbeer.

> doctrina hecha de una mezcla del sistema de los cabbalistas cristianos y de un vago budismo, tomando algo de las teorías del sufismo.[104]

Y la indica en seguida como una teoría trastornante que él mismo había escuchado, Pero en cambio dice:

> Sería preciso releer y estudiar ese párrafo en el cual Dios se describe Él mismo como «exterior» e «interior» y que Él se esconde detrás de velos de tinieblas [...] y de luz [...].[105]

Los 7 *bhumis* de la *Jñāna* y los 4 *bhumis* de la *Jñāna Yoga* se complementan entre sí en la *Jñāna Vijñāna*, con base en los elementos (*dhatus*) que son comunes a las tres.

Así los elementos de la *Jñāna Vijñāna Yoga* están en plena unión de los elementos de la *Jñāna* y constituyen *nagasiddhis* (facultades) de la *Jñāna Vijñāna Yoga.*

Este cuadro de facultades a alcanzar no está alejado de la *Jñāna* ni de la *Jñāna Yoga*, sino que está interpenetrado con ellas, intercomplementado y constituye la tipicidad de la *Jñāna Vijñāna Yoga*, hacia los cielos sin fin...

Los conceptos de aislacionismo y un ascetismo rígido propios de la Era de Piscis y aun de la Era de Aries, quedan obsoletos ante un nuevo ropaje de la espiritualidad que antes de la Era de Acuarius no se había conocido.

> [Jehsú el esenio para separale del Jesús histórico]. Hacía comprender que llegaría un momento en el cual no se trataría de predicar únicamente las virtudes, sino de escuchar, en un idioma claro, una enseñanza precisa (Juan XVI-15).
>
> Sin embargo, aunque se hable abiertamente, las palabras no son comprendidas, aun por los que recibieron las bases de una enseñanza Pre-lniciática. Y a veces bastan solamente algunas palabras claves para los que resolvieron el primer misterio (referente al "Saber"). [106]

La iluminación forma parte del Sendero del Saber, que es una de las cuatro cumbres en cuya ruta hay que actuar y vivir en avanzada, como indicamos en las páginas 78 y 79 de *Por el Sendero del Saber*: «El Sendero del Saber, suma de Jñāna, Jyoti y Karma, con su presencia viva, su autorrealización del ser, sus hechos indispensables, su experiencia, iluminación y trabajo, para la construcción y transformación del mundo para una Edad de Oro»

> «Cuando el Discípulo está dispuesto, aparece el Maestro»... En efecto, el "Maestro" estaba presente, quizá aún al lado del discípulo, pero éste no estaba

104 Ver *Los Propósitos Psicológicos*, tomo XXVIII, págs. 21 y 22.

105 *ibidem*, pág. 22.

106 Ver *Propósitos Psicológicos*, vol. II, pág. 44, Ed. Nueva Era y Ed. Diana / p. 46-47 Ed. G.F.U.. Tomo VII: «Objetividad Metafísica. La Rosa y la Cruz», escrito en septiembre de 1956.

> aún preparado, no se hallaba aún en el estadio de "reconocer" al Maestro, ¿de qué sirve entonces que el Maestro se presente? No toca a ÉI de imponerse, sino al alumno de escogerlo, de verlo, de comprenderlo, de seguirlo... El Maestro se muestra, se manifiesta, no se impone, él guía, propone, enseña el camino, advierte de los peligros, anima en los momentos propicios...[107]

(Nota: ¿Por qué se va a prohibir esta ley eterna?]

En la siguiente referencia es en la cual se han sustentado para atacar la doctrina y las explicaciones, pero hay que penetrar que no se toma en cuenta que hace descansar en un Gurú la guía y él mismo indica que hay necesidad de explicaciones y si bien señala que no hay argumento doctrinal en el sentido de una discusión en cambio anteriormente ha definido al yoghismo como una doctrina. Las dos referencias que se mencionan son:

> Pero tratándose de yoga, es aquí que toma su más exacto valor mi termino: YOGHISMO; la cosa es diferente porque no hay argumento doctrinal: el estudiante actúa bajo la conducción de un MAESTRO (el Gurú) [...].[108]
>
> Por mi propia iniciativa he denominado YOGHISMO a esta doctrina [...][109]

Es decir, que cuando hace los grandes reajustamientos conceptuales propios de la Nueva Era, entre los cuales se encuentra el *Discipulado Modelo* de la *Jñāna* para la *Bakthi* al Maestre, constituyen, como el yoghismo y como toda su literatura y su pensamiento, un cuerpo doctrinal o ideológico o exegético o conceptual o trascendental, es decir, una enseñanza que se da y sin la cual no hay identificación ni seguimiento ni comprensión verdaderas.

Pero sus planteamientos transformadores en una nueva Edad tan distinta a las anteriores, con la regencia de planetas como Urano, Mercurio Saturno tan distintos a los de las tres Eras anteriores, son constantes en toda su obra y en todas sus cartas que me envió.

Quisiera recordar aquellas preguntas exactas del Profesor Tany P. Viana: ¿En qué no hay un *nuevo* Mensaje del Maestre? ¿En qué no hay algo nuevo?

Ciertamente todo lo comenta, lo revela y lo plantea de una manera innovadora y con la espiritualidad de un ropaje hasta ahora desconocido.

No hay aquí espacio para hacer una enumeración enorme de los temas y conceptos siempre renovadores en que confirma lo que dice en la página 25 del *Yug Yoga Yoghismo*: «Me agradaría hacer tabla rasa de todas las concepciones, máxime de las tradicionales, si no fuera necesario recurrir a la enseñanza del pasado para comprender mejor el esclarecimiento que vengo a ofrecer».

---

107 *Propósitos Psicológicos*, vol. III, p. 307. Ed. G.F.U..
108 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 36. Ed. Diana.
109 *ibidem*, pág. 24.

Mencionemos tan solamente la nueva forma de ver a la Divinidad a través de la epistemología de la vida para realizar las manifestaciones de Dios (*Los Grandes Mensajes*, pág. 414), un Nuevo Concepto de la Divinidad que quiere establecer, puesto que los anteriores conceptos de la Divinidad no tienen el sentido de ser la culminación de todas las investigaciones. El Maestre dice así: «"VIDA-FORMA-PENSAMIENTO" He aquí el punto de convergencia o término final de todas las investigaciones».[110]

Un tema de comprensión y no de condenación para las diferentes culturas del planeta y los diferentes criterios espirituales como es la moral universal.

Transcribimos varias referencias (no todas, pues ello requeriría mucho espacio) para remediar en parte la desinformación a la que se somete a la hermandad acerca de aspectos tan importantes como éste por parte del actual Consejo Supremo. Basta ver la escasez de citas que aparecen sobre este tema en el llamado "Curso de Capacitación y Actualización Institucional", DONDE SE ENCUENTRA MUTILADO MUCHO DE LOS TRES TOMOS DE SUS CIRCULARES:

> El establecimiento de una moral universal será la cosa más complicada de establecer en este mundo [...].[111]
>
> A través de las Artes, de la Ciencia y de la Filosofía el hombre busca una moral olvidando que una moral para todo el mundo no existe! [112].
>
> De todos modos, si algunos no quieren aceptar tales principios de Verdad, deberían por lo menos aceptar el principio de tolerancia, enseñado tanto por todas las religiones como por los códigos de moral universal [...] [113]
>
> Reuniones semanales con la ayuda de charlas para enfocar la BUSQUEDA DE LA VERDAD con el propósito de sentar las bases de una moral universal.[114]
>
> Los seres humanos necesitan de una filosofía trascendental capaz de satisfacer el universalismo de una Moral capaz de resolver todos los casos y al alcance de todos los pueblos.[115]
>
> La obligación de descubrir, de proclamar y de practicar las leyes naturales que regulan la conducta intelectual y moral de los hombres quedará en definitiva, como el único remedio general para alejar todas las miserias humanas [...].[116]

110 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 23. Ed. Diana.
111 *ibidem*, pág. 48.
112 *ibidem*, pág. 149.
113 *Sus Circulares, tomo II*, págs. 108-109. Ed. Lima, Perú.
114 *Una Nueva Humanidad en marcha*, pág. 32.
115 *Sus Circulares, tomo III*, pág. 274. Ed. Lima, Perú
116 *Los Grandes Mensajes*, pág. 429. Ed. Diana.

> Una Dirección Espiritual Mundial, con Centros Organizadores en cada país, con Colegios Iniciáticos por regiones, una Jerarquía de Sabios, una Aristocracia del espíritu, una Comunidad libre, un mundo donde florezca el Pensamiento Humano a través de una Moral Universal, para todos conveniente y sin perjuicios para nadie.[117]
>
> Deseo para la humanidad la más amplia comprensión que puede venir solamente de una mayor tolerancia. Sólo así los hombres podrán tener la fe de un cristiano, las virtudes de un hindú, la integridad de un budista, la sabiduría de un taoísta, la disciplina y el control de un musulmán, haciendo de todas estas concepciones una SINTESIS. Tal es el sendero que conduce a la INICIACIÓN.[118]
>
> Esa Moral Universal, no se debe quedar solamente en el simple hecho de TOLERANCIA, sino que se le debe sumar a las variadas éticas, predicadas en todos los tiempos y en todos los lugares.[119]

Estas últimas referencias no han sido bien comprendidas por quienes, olvidando la *tolerancia* que el Sublime Maestre resalta con mayúsculas, quieren que la moral universal sea tan estricta que imponga las reglas de todas las religiones. No toman en cuenta las otras citas del Maestre ni comprenden que existe una gran diferencia entre el término «ética» que Él usa y el término «religión» considerado en su acepción corriente. Por otra parte, Aquarius no representa sólo la unión de las religiones, sino la unión de las ciencias y la unión de *ciencia* y *religión*. El Maestre dice así:

> Los defensores de los dogmas cristianos, sobre todo los católicos, tendían a basar la fe sobre la disciplina social. Es preciso, decían ellos, una moral sustraída al sentido crítico del individuo; ahora bien, nada, sino una religión dogmática, no tiene el poder de rendirla imperativa para todas las conciencias.[120]

El Sublime Maestre no quiere una moral así:

> He sabido que Hermanos (ya que así se nombran...), critican a otros "Hermanos" o "Hermanas", por tal o cual aspecto de su vida personal. Es lamentable ver con qué facilidad se usan los términos de "Hermano", "Paz", "Tolerancia", "Acuarianos", etc..., sin tener –a mi modo de ver– la menor comprensión de tales términos y menos todavía de tales concepciones. Se hace necesario generalizar en nuestro entendimiento de la Vida. Es natural que el mundo

117 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 188. Ed. Diana.
118 *Los Grandes Mensajes*, pág. 457. Ed. Diana.
119 *Sus Circulares, tomo II*, pág. 18. Ed. Lima, Perú.
120 *Propósitos Psicológicos*, tomo XXXIII, pág. 31. Ed. Niza.

> tiene sus conceptos, como resultado de una educación atávica y por una moral DICTADA "estricta", pero que en realidad es muy torcida.[121]
>
> No somos una secta que trata de convertir a los demás y no debemos emplear los mismos métodos fanáticos de dogmas como lo hacen los otros, sino educar a base de una moral universal, sin limitaciones. PAX ... [122]
>
> Desde la caída de Roma, se habría podido creer en el advenimiento del cristianismo, pero éste no ha sabido implantarse en una época que llega a ser más y más científica[...] la doctrina budista trata de hacer aceptar dogmas que son incompatibles con la psicología moderna. Sin embargo, la rebusca de una Moral Universal debe tomar su base en el Manantial del Saber Antiguo a fin de formar un sistema aplicable a las reglas de conducta de la vida actual.[123]

Ahí se ve claramente que no es posible que la G.F.U. se sature de conceptos budistas de la India ni del cristianismo ni mucho menos imponer dentro de la Institución criterios incompatibles de origen evangélico, puritano o conventual.

Ver también el capítulo 28 de *El Retiro del Maestre*: «Pautas para una Moral Universal: los viciosos son los que siempre están mirando para criticar».

> Es necesario, sin embargo, establecer un método general, como igualmente una moral universal, dejando, sin embargo, las diversas posibilidades, según el tiempo y el lugar.[124]
>
> En consecuencia, nuestro modo de totalizar los días según los grados del movimiento aparente del Sol en las constelaciones, es ya un principio elocuente de una Moral mundial, capaz de ser aceptada por todos.[125]

Vemos cómo el Sublime Maestre une la «moral» al estudio científico e incluso pide formar el espíritu de los niños, entre otros aspectos, para la crítica en la investigación, lo cual es una revolución pedagógica para el talento de los niños cada vez más despiertos de la Nueva Era como es la formación de los niños tan lejos de convertirlos en niños de pelo largo sin amor al estudio *(Los Grandes Mensajes,* capítulo La célula familiar, pág. 120). Una práctica profunda de autorrealización con base en la *Jñāna* como es el descubrimiento del hombre trascendental, un concepto precesional de los más Altos Estudios como es el de la *Era de investigaciones verdaderas*, como dice el Sublime Maestre:

---

121 *Sus Circulares, tomo II,* pág. 108. Ed. Lima, Perú.
122 *ibidem,* pág. 152.
123 *Propósitos Psicológicos*, vol. I, p. 221. Ed. Diana/p. 225. Ed. Nueva Era.
124 *ibidem*, p. 101. Ed. Diana/p. 103. Ed. Nueva Era.
125 *Sus Circulares, tomo III,* pág. 264. Ed. Lima, Perú.

> En 1924, las dificultades han desaparecido maravillosamente todas juntas y la Era de las investigaciones verdaderas sobre el interior de las estrellas se ha abierto.[126]

La fuerte aplicación del *gran principio* de la Verdad en el tercero de los *Grandes Mensajes*, «Los Misterios Revelados», comenzando por los misterios teológicos que sustentaron una buena parte del creer de la Era de Piscis, como la resurrección de Jesús, y así podemos mencionar en nuestras obras de exégesis de su literatura iluminadora; 10,000 nuevas concepciones de Su Pensamiento, que bastarán para modificar los conceptos estructurales de una nueva sociedad del hombre de la Nueva Era y no solamente de los iniciados que deberíamos dar ejemplo de comprensión y obediencia de su enseñanza al borde del siglo XXI. (Ver Apéndice de la primera parte en lo concerniente a la *Jñāna*).

22 de diciembre de 1958 (0º del Macho Cabrío, año XI). Niza. Circular XXI.

> [..] fue muy penoso conocer el acontecimiento ocurrido en Costa Rica, [...] (pág. 1) demuestra que la Fundación del Dr. de la Ferrière está siendo vista como una simple secta de tipo religioso y por tal motivo, enemiga de la Iglesia Católica. Tengo que elevar una enérgica protesta sobre tales actos, pero tengo al mismo tiempo el sentimiento que el juicio así implicado proviene de la manera en que nuestros Miembros se conducen; son ellos quienes dejan pensar que somos una nueva religión, en lugar de presentar bien nuestro Movimiento [...] No somos más para los católicos no menos para los protestantes, o más para los Budistas ni menos para los judíos, ya que nuestra Organización deja a cada uno su manera de pensar y actuar, preocupándonos más del sentido real del SABER de la Humanidad. [] Es mucho más propicia la noticia llegada de Nicaragua, donde me avisan de un acontecimiento pocas veces conseguido; se trata de la aceptación del Vice-Presidente de Educación Pública, para representar a la G.F.U. de Nicaragua en la Gran Reunión de la UNESCO en Paris. [...] Otra cuestión debe ser ahora discutida: se trata de la manera de trabajar que tienen los Centros, hecho varias veces expuesto en mis Circulares y que no parecen tomar en cuenta (pág. 2). Es claro que es necesario un reajuste [...] Los Miembros deben acostumbrarse a PENSAR y a estudiar con método [...] lastimosamente los "coordinadores" (o sea los elementos que toman la dirección en el sentido de "orientadores") son generalmente vistos como "**Perturbadores**" [...] (SC-II, p. 3).

126 *Propósitos Psicológicos*, vol. III, p. 151. Ed. G.F.U..

Diseñó el organigrama de la Circular XXII un 27 de diciembre cuatro años antes de desaparecer y treinta años antes de que fuera borrado con desobediencia y equivocación

27 de diciembre de 1958. Niza.

Circular Extraordinaria correspondiente a la XXII.

> [...] todavía nuestra Administración sufre de algunos malentendidos y sin embargo, hace un año hice una aclaratoria en la citada circular N.° VII, en la parte que titulaba: "COMPOSICIÓN Y MECANISMO DE NUESTRA INSTITUCIÓN". [...] vamos a exponer las cosas con un gráfico adjunto [...] (SC-II, p. 8).

(Nota: Ver en 1988 cómo ese gráfico adjunto publicado por el Sublime Maestre en la Circular XXII que especialmente llamó *extraordinaria*, a pesar de que fue corroborado por el Sublime Maestre en las Circulares 23, 42 y 43, fue anulado para truncar de la cabeza de la Orden a este Discípulo en su calidad de Rector de los Colegios Iniciáticos en la simple Circular del Consejo Supremo, evitando así que sea el Rector, el *Diksha* Gurú que coloque *cruces* iniciáticas como debe ser cada Rector de los Colegios Iniciáticos, en lo cual hay las analogías en la Tradición Iniciática hasta con el Panchad Lama del Tíbet. En esa Circular del Consejo Supremo transcriben una DETERMINACIÓN del VENERABLE SAT ARHAT Gil en la que dice que el SUBLIME MAESTRE con el organigrama de la Circular XLII, que solamente y en función administrativa, abarca el *directorio general administrativo*, había anulado el organigrama de la Circular Extraordinaria XXII, que abarca y estatuye la Orden y la Misión, en todas sus *escalas* y niveles correspondientes. Pasaron por encima del Sublime Maestre en los apoyos que da a esa Circular XXII en Sus Circulares XXIII, XLII, XLIII, y XLIV.

De esta manera e inequívocamente tenemos que todo el contenido de la Carta Circular No. XLII, con su respectivo organigrama, es únicamente una extensión administrativa de la columna del Movimiento Exotérico del organigrama de la Circular XXII. Por lo tanto, esta Carta Circular N.º XLII y su organigrama es parte integral, insustituible e inmodificable del organigrama de la Circular N.º XXII.

Asimismo, lo Iniciático en el organigrama de la Circular N.º XLII está rodeado y protegido con círculos dobles para indicar que no se mezcla ni se revuelve con lo exotérico y administrativo. Sepamos que el Sublime Maestre tuvo gran cuidado en que las corrientes administrativas (exotéricas) e Iniciáticas (esotéricas) no se confundan y como un factor de coherencia, estos círculos Iniciáticos están conectados funcionalmente.

¡Es flagrante que no saben que el organigrama de la Circular XXII que ha sido borrado de un plumazo fue emitido un 27 de diciembre!!!

La misma fecha en que ahora se conmemora la desaparición de Él, pero que en esa fecha cuatro años antes él había diseñado estableciendo su reajustamiento para darle a la Institución el sello de su Voluntad Crística. ¿Conmemorarán también haber hecho la desaparición del *organigrama* de la Circular XXII? ¡Ironía de la equivocación!!!

Pero algo sorprendente también es que dio como fundamento que era en razón del Venerable Sat Arhat José Manuel Estrada que se había alejado de la Institución desde hacía más de tres años y QUIÉN PARA NADA INTERVENÍA desde entonces. ¡Fue así como fue EXCLUIDO DE UN PLUMAZO ESTE GRÁFICO FUNDAMENTAL!!!

Ello se ha podido hacer porque no fue obedecido en vida el Sublime Maestre en que la G.F.U. fuera una fundación en que jurídicamente se tiene que respetar la voluntad del fundador, sino que solamente en su régimen legal es simplemente una ¡Asociación Civil donde todo el mundo como asamblea puede cambiar todo legalmente!!!

Ahora en cambio que he establecido el Bureau Centralizador Mundial en América de la FISS como Fundación y no como asociación civil para que no se desobedezca lo que ahí establezco de la Voluntad del Sublime Maestre, ahí sí se rechaza a la FISS en nombre de que es una Fundación. ¡Cuánta equivocación de la desobediencia!!!

El Venerable Sat Arhat Mejías ya fue el *Diksha* Gurú como Rector de los Colegios Iniciáticos 1975-1985, en que entregó total y legalmente la Rectoría de los Colegios el 27 de diciembre de 1985 y no lo ha sido porque el Sublime Maestre le haya dado solamente la Cruz del Getuls.

En ese caso enseñó y transmitió el Sublime Maestre el Alto Sacerdocio el 18 de enero de 1950 al Venerable Sat Arhat Estrada en Nueva York, a quien entregó también la Rectoría, y el V. Sat Arhat Estrada me transmitió el sacerdocio el 23 de septiembre de 1962, día de los Sat Arhats, en Ensenada, con autorización del Sublime Maestre, quien no solamente me lo permitió plenamente y veía el propósito de que conversara con el V. Sat Arhat para ver si regresaba a la Institución, sino que estaba inconforme con desobediencias que ocurrían en Caracas y me dijo que no era necesario que fuera a recibir el cuarto grado a la Sede Central sino que me colocara la Cruz del Gurú y su cordón blanco y la capa en el Santuario Tibetano de Staten Island el 18 de enero de 1962. Puede observarse claramente en las Circulares y cartas que me envió posteriores a esos dos acontecimientos, la confianza inmensa que me otorgaba el Sublime Maestre hasta el punto de mencionar no solamente mi pronto 6.º grado el 17 de octubre de 1962 y que ya me había llamado a ser de los 12 desde que era Getuls (ver el 27 de noviembre de 1957) y cuando iba a ser Gag.Pa como vimos anteriormente sino la orden sagrada de: «*siempre vigilante debe ser Ud.*» en diciembre de 1962 y que no estoy dispuesto a desobedecer ni despreciar ni en su cumplimiento

operativo ni en su valor simbólico y sagrado, ni permitir que se invalide en nombre de calumnias y valores transitorios y transferibles.

Por ello la FISS tiene ahora también la misión de vigilar a través de los siglos las deformaciones que puedan surgir en la obra del Sublime Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière...

Guardé el Callar de todo esto en la esperanza de que a través de los años se obedeciera al Sublime Maestre y después cumpliendo con el Callar del 5.º Grado. Pero como el Sublime Maestre en su mes póstumo de diciembre de 1962, en que con su última Voluntad me perennizaba una vez más dicha orden sagrada de Vigilante, me confirmaba que me llamaba a ser Sat Arhat; con ese sagrado derecho, como un acto de obediencia a Él, transmito con esta enseñanza que desde el presente las generaciones de los siglos venideros también vigilen con mil ojos el debido cumplimiento. A.U.M.

Misma Circular Extraordinaria XXII:

> No basta el repetir que "NO SOMOS una Secta", sino de NO obligar a los nuevos adherentes a disciplinas, rituales, o cualquier otro aspecto [...] (p. 8). Lo mismo si se trata la entrada en una de nuestras Colonias (Ashrams), que no obliga a ser "graduado" ya que se trata todavía de una preparación que es muy provechosa para los que dedican enteramente a la Elevación Espiritual. Claro que los visitantes están solamente sometidos a pequeñas reglas de respeto durante su estadía en el Ashram, sin ser obligados a seguir la disciplina completa [...] (SC-II, p. 9–10).

Ver a la luz de la psicología como hombres de ciencia para comprender bien el sentido del tabú y de la magia

Diciembre de 1958. Niza.

Propósitos Psicológicos, tomo XXXIV «Los Cultos Primitivos».

> El tabú con la magia, viene a la cabeza de las creencias primitivas pero ante todo, es preciso comprender bien el sentido; así, ese aspecto forma parte de la historia de la psicología humana y debemos encarar entonces las cosas vistas por nuestra óptica de hombres civilizados, de hombres de ciencia, de occidental en una palabra.[127]

127 Ver pág. 16 del tomo XXXIV, Ed. Niza.

1959

El año climax de la impaciencia de su reajustamiento

21 de enero de 1959, a 0° del Aguador, año XI. Niza. Circular XXIII.

> Lamento saber cada mes, de miembros que ignoran todavía no solamente una o dos de estas instrucciones, sino hasta la totalidad de las Circulares del MAESTRE, que son la base de las órdenes y normas a seguir (SC-II, p. 15).

(Nota: Aquí está una de las confirmaciones que da el Sublime Maestre a la Circular XXII y su organigrama, antes de que se publicara la Circular 43, posterior a la 42, en que si Él hubiera querido anular la 22, lo hubiera dicho, lo cual nunca manifestó, ni pública ni privadamente, ni antes ni después, en algo tan fundamental].

> Les ruego a TODOS estudiar bien mis Circulares N.° VII y XXII, a fin de comprender correctamente el mecanismo de nuestra Administración.[] Para [...] Jefe del Servicio Permanente del Bureau Cultural Mundial, será nombrado el Hermano Gag-Pa David Ferriz, como Director de las Delegaciones Internacionales. Él podrá visitar los distintos países [...] para mejorar el prestigio de nuestro Movimiento (p. 16). Lastimosamente no parece haber una buena relación entre los Centros –y la mayoría del tiempo– ignoran lo que pasa en los otros sectores, cuando al contrario se deberían canjear los modelos, los ejemplos, los motivos, las ideas [...] (SC-II, p. 17).

21 de febrero de 1959. 0° de los Peces. Niza. Circular XXIV.

> Tengo [...] que llamar al orden a los Centros que presentan nuestra Obra como una "asociación local" cuando se trata en realidad de una INSTITUCIÓN CULTURAL de tipo MUNDIAL, es decir una "Organización Internacional". [...] debo advertir de no usar más e indebidamente los vocablos como "Asociación Acuarius", "los Acuarianos" y peor todavía: "los acuarianistas", ni la misma denominación Orden del Acuarius (que es de uso interno, esta última) [...]. Es indispensable reestudiar mi Circular Nº XXII, donde digo del mecanismo de la G.F.U. y comprenderán entonces que aunque parezca la misma cosa, la G.F.U. y la Orden del Acuarius es un poco distinta. Así los grados, los Colegios Iniciáticos, los Ashrams y por tanto las Ceremonias como las disciplinas, son parte de la Orden del Acuarius [...] (SC-II, p. 22).

(Nota: Nuevamente confirma el Maestre, ahora en la Circular 24, lo referente a la Circular 22. Indica que la G.F.U. y la Orden del Acuarius no son lo mismo, y lo

confirma en el organigrama de la Circular XXII. Sin embargo, ello es desatendido, por el actual Consejo Supremo que no reconoce la autoridad del Rector de los Colegios Iniciáticos en la Orden del Acuarius y quieren conseguir su control absoluto a través del S.I.E., olvidando lo dispuesto también por el Maestre acerca del S.I.E. y del Rector de los Colegios Iniciáticos, quien « [...] está a la cabeza del servicio, para supervigilar en su calidad de representante directo del Maestre, única autoridad».[128] Por lo tanto se obliga con ello al Rector a salvar la enseñanza encomendada por Él y la vigilancia de la Orden a toda costa.

Máxime que el actual Rector siempre actuó en respeto de los anteriores Rectores y aplazó para cuando fuera él Rector la aplicación de los métodos recomendados por el Maestre para no causar dicotomía].

> Creo que los miembros mismos de nuestro Movimiento (incluyendo algunos "ancianos" de la Institución) son demasiado inclinados a ver la Obra como una nueva religión y presentar la G.F.U., con el nombre de Orden del Acuarius, presionando sobre los nuevos para que sigan las disciplinas internas, como asistir a las ceremonias, etc... Es enteramente equivocado tal procedimiento. Lo mismo que he podido notar que en vez de estudiar varias y distintas materias, reducen las reuniones a lecciones sobre astrología, o sobre vagas nociones del simbolismo u ocultismo corriente, sin nada más (pág. 23). PARTE ANEXA: [...] Como lo sabe **necesitamos en particular hombres de ciencia** a fin de no solamente dar prestigio a nuestro Movimiento, sino que también tenemos que desarrollar planes de trabajo [...] (p. 27). **Es precisamente con humildad que uno puede servir mejor a sus Hermanos.** Es verdad que yo no busco "Corderos de Panurgo" sino personas que estudien mis mensajes; propongo la práctica de la Yoga, sin pedir a todos que deben ser "Yoghis" quiero que haya mayor número de estudiantes en todos los aspectos, no me gustaría ver que los miembros de nuestra Institución den la impresión de individuos que continuamente están rezando y metidos en cámaras secretas, sino que hay que ir a las calles y hablar a la gente en todas partes. Ofrecer un panorama de la felicidad, de equilibrio en la ciencia del vivir (SC-II, p. 30–31).

1959. 21 de marzo. 0º del Cordero, año XII. Niza. Circular XXV.

> [...] vuestro Presidente-Vitalicio y Suprema Autoridad de la Institución está ya entrando en el tercer año de contactos MENSUALES con vosotros. [] "Cuando vienen las cosas que NO NOS GUSTAN... es aquí cuando vemos, los que en realidad quieren la VERDAD POR EL AMOR A LA VERDAD". [] La G.F.U. [...] NO ES una secta... [...]pero eso no basta... si el trabajo de los sectores de nuestra Institución está al nivel de una secta (p. 38). Los Centros

128 *Sus Circulares*, tomo II, pág. 45.

> de Estudio, son para educar a los alumnos ya sobre la línea de comprensión iniciática; aquí se debería **estudiar** mucho más; comprendo con eso, el análisis de textos científicos, basándose por ejemplo en los "Grandes Mensajes" y en los "Propósitos Psicológicos" (**donde tantos autores son ya citados**). [...] se debe perfeccionar en todos los aspectos: científicos, filosóficos, artísticos, para más tarde representar dignamente la Obra en todos los niveles. [] La obra de re-educación de la Humanidad a la cual está ligada la G.F.U., no es enseñar un vago ocultismo de salón, y menos todavía obligar a la gente a un culto particular con dogmas, sino ofrecer un sistema concreto de regeneración de los valores. [] Para renovar los valores humanos es necesario estar al corriente de todos los pensamientos [...]. Siento decirlo, pero a mi modo de ver se habla demasiado de "sabiduría" [...] (p. 41). [...] he congratulado a los sectores de Honduras y de Nicaragua, debo también hacerlo para con el Sector de Costa Rica, donde son publicados artículos en la prensa local [...]. Falta así, que todos los demás sectores fueran siempre tan correctos, pero lastimosamente la mayoría no toman en cuenta las instrucciones del Maestre y se quedan en algo parecido, como en un sueño hasta que viene un Inspector, para volver a caer luego en la misma apatía, cuando el Instructor se va, ya que para estas personas, sólo en la curiosidad está el honor, y como fueron de las primeras en presentarse, son todavía los "títulos" y las prerrogativas, lo único que les interesa (SC-II, p. 44).

Me siento avergonzado de ver como han sido tratados algunos miembros de nuestra institución, por el hecho de que los mismos que se llamaron discípulos del Maestre no supieron dar el ejemplo de tolerancia

1959. 21 de abril. 0° del Toro, año XII. Niza.

Circular XXVI.

> Me siento avergonzado de ver como han sido tratados algunos miembros de nuestra Institución. Es verdad que muchos que se habían acercado al Acuarius, de seguidas se fueron para otras organizaciones o regresaron a sus ocupaciones habituales por el simple hecho de que los mismos que se llamaron discípulos del Maestre, no supieron dar el ejemplo de tolerancia. [] De todos modos –y sea cual fuere la razón– por las cuales algunas personas se hayan alejado de nuestras filas, no existe motivo para verlas como enemigas, ya que seguramente si vinieron a la G.F.U., fue por haber encontrado ahí, el Ideal que buscaban, pero se fueron únicamente porque los miembros de la Organización no estuvieron a la altura de su cargo en demostrarles el cumplimiento de ese Ideal. Asimismo, lo prueba el hecho,

> que es la culpa de los miembros antiguos que no son capaces de representar a nuestra Causa (SC-II, p. 47).

(Nota previa: El Maestre me había escrito ya para esa época de muchos aspectos que reprobaba como era de notar la tendencia que surgía por dejar las hermanas el cabello suelto y descuidado, la ropa larga y sin ningún adorno, los hombres con pantalones rústicos, sandalias, blusas sueltas y ligeras, para seguir una tendencia "ashrámica" un tanto monástica y otro poco como los hippies que ya están cayendo en desuso, lejos de todo aliño, dando el aspecto de una secta que tanto el Maestre repitió que había que evitar y en imposibilidad de presentarse en público y mucho menos hacer gestiones en grandes ciudades a favor de la G.F.U., no pudiendo tener ese descuido ni dentro del Ashram, pues en los departamentos que señala el Maestre en el Gandhigram, en Su Circular XXI del 22 de diciembre de 1958, había toda una función social que requiere buena presentación aun dentro del mismo Ashram).

Cuando lo supo el Maestre escribió en la presente Circular XXVI:

> Supe por ejemplo, de varias críticas que fueron hechas a las Hermanas Acuarianas, en el sentido de que no deberían usar cosméticos, cremas y otros productos de belleza, He oído decir yo mismo a "acuarianos" que mujeres pertenecientes a una Escuela Iniciática o solamente a una Institución espiritual no deberían tener derecho de arreglarse con coquetería. Déjenme decir que las mujeres –como dicen ustedes– con la cara pintada o no: todo eso no tiene importancia frente al hecho que es mejor antes que todo LIMPIAR LA MENTE. [] Es cierto que algunos elementos pueden retirarse para vivir en los Ashrams y dedicarse a estudios, meditaciones, etc... Pasando su existencia junto a la Naturaleza, sin necesidad de pensar en la elegancia, pero también es muy normal que, mezclándose en la existencia de cada día con los humanos, las Hermanas Acuarianas, se asimilen a los demás, sin dar un aspecto diferente al de sus semejantes. Es una misión también, el no aislarse de los semejantes y vivir la existencia corriente, a fin de fomentar precisamente, una "Escuela Iniciática" DENTRO de la humanidad. [] Otro punto que ha sido muchas veces discutido también, acerca de los Dignatarios, es la cuestión de la barba, cabellos largos, vestidos especiales, etc... Déjenme decir aquí también que todo eso no tiene importancia, Hay quienes pueden andar así con un carácter espectacular, sin que por tal motivo sean "Iniciados" o "Maestros", y sin embargo hay Maestros que andan vestidos en forma semejante a los demás hombres, en virtud de que la Iniciación es algo **interno**, que no tiene nada que ver con la manera de vestirse o de presentarse al mundo. [] Ya lo he dicho en distintas ocasiones (que el voto de Nazareno es completamente aparte de las normas de la G.F.U.) Lo puede hacer quien quiera teniendo título Ini-

> ciático o sin ningún grado esotérico. Es una experiencia muy interesante para aquellos que sientan la necesidad de hacerlo, **pero de ninguna manera es una obligación en el Acuarius**. []Les ruego reflexionar sobre el hecho de que las fotos o pinturas que vosotros habéis visto de los Cristos, Budhas, Avatares, etc... pertenecen a un tiempo pasado, y como consecuencia, estos Guías, o Instructores, se vestían según el tiempo y el lugar donde se presentaban. Hoy día es un hecho bien reconocido, incluso por los profanos, que si el Cristo volviera a aparecer, a la gente le gustaría verlo vestido muy elegante, con trajes modernos, tomando el avión, andando en automóvil, etc... Es que la altura espiritual no se mide por el largo de cabellos o de la barba, y el estado iniciático no está en las sandalias o en la ropa de lino blanco... Además repito, los personajes no tienen tampoco importancia –su cara, su vestido, su personalidad, su aspecto– todo eso es parte de una vieja concepción. La exteriorización espiritual, es lo que cuenta. No es el hombre sino su enseñanza (SC-II, p. 47 y 48).

(Nota: Esta enseñanza muy propia de la Nueva Era coincide con el deseo del Sublime Maestre de hacer saber de su *retiro* y de dar a conocer la foto sin barba y cabello que publicamos en la portada del *Retiro del Maestre* y que se prohibió reproducirla por el afán de seguir la Forma y no el Pensamiento. Ver 1959, 21 de junio en la presente cronología].

Misma Circular XXVI:

> El voto de Nazareno, no pertenece al cuarto grado, **quien quiera puede hacerlo** (aunque no es una obligación en el Acuarius). Sin embargo es conveniente saber que **no** se trata de un aspecto **exterior** [...], sino que se trata de un estado de conciencia que no resume disciplinas como el "brahmacharya" pero que implica muchas normas de vida interna. Es dentro de sí mismo que uno siente la razón de hacerlo (p. 53). Lo he repetido, no sé cuantas veces, que la G.F.U. no es una RELIGIÓN en particular sino una INSTITUCIÓN CULTURAL de tipo Internacional [...]. No se puede adorar a los dignatarios actuales de la G.F.U., ya que no lo hacemos en particular para los Grandes Maestros del pasado (SC-II, p. 49).

Misma Circular XXVI:

(Nota previa: El Maestre cuidaba bastante que se siguiera exactamente su pensamiento y en varias cartas personales y en ésta y otras circulares lo mencionó).

> [...] elementos de otras organizaciones podrían tratar de hacer cambiar la línea de pensamiento de los Acuarianos y si son miembros de G.F.U. (en viaje por estos Centros) tampoco quiere decir que lleven las lecciones exactas, ya que puede tratarse de interpretaciones personales o de con-

> ceptos individuales de tal persona. Todos los miembros de la G.F.U. tienen el derecho de documentarse en todas las fuentes, **pero existe un camino sin equivocación** y el cual es señalado por el Iluminador de la Orden del Acuarius; es el **Sendero Eternal de la Tradición Iniciática**, ofrecida en los textos del Dr. Serge R. de la Ferrière. Los verdaderos discípulos, se quedarán estudiando, comentando, analizando y tratando de difundir los Principios enumerados en lo que es la **literatura de base** [...] (SC-II, p. 51).

Nota: Esta misión apostólica a cumplir está muy relacionada con la explicación de sus textos a través de la exégesis. Podemos ver varias correlaciones en el apoyo a la exégesis cuando escribe:

> Por sí misma, analice los "Grandes Mensajes", estudie los "Propósitos Psicológicos" y tome buena lectura de las demás obras del Maestre ("Documentación Astrológica"), "El Libro Blanco", o libros de sus Discípulos [...]. (Ver pág. 45 del Cuaderno III del Rector).
>
> Hay que avisar también al C.S. en Caracas y a nuestro Coordinador General, el Lic. David Ferriz, en Bogotá, sobre los discípulos que podrían haber escrito algo sobre la vida o la enseñanza del MAESTRE. [...] todo eso podría ser mencionado en el último libro del MAESTRE, la Obra "Yoghismo", que pronto saldrá de la imprenta. Hasta el presente sólo tengo conocimiento del libro escrito por el Hermano Homero Gil, quien cita a profusión los textos del Dr. de la Ferrière en su libro "Escuela de Síntesis para la Paz". Avisar si hay otra obra por el estilo.[129]

Y me decía en particular:

> Hay para Ud. necesidad de penetrar con obras escritas; tanto los textos del Maestre que artículos suyos alrededor del Sat-Gurú. Bueno sería, precisamente comentarlos sobre las Obras del Dr. R. de la F. (ya propuesto como Premio Nobel de la Paz).[130]

Y señalaba que había necesidad de investigar, explicar (exégesis), detallar, dar cursos, complementar su literatura, inclusive tomando en cuenta la evolución de las investigaciones científicas y de los conocimientos, por lo cual había en muchos casos que situarse en la época del Maestre y a la vez continuar su espíritu e intencionalidad, por lo cual Él mismo catalogaba su literatura:

> Al haber escrito, pues, las bases de los pensamientos analizados durante ese largo encaminamiento hacia la Sabiduría, insisto en que no hay nada

---

129 *Sus Circulares*, tomo II, págs. 251-252.
130 Ver Carta N.° 81 en pág. 122 del *Cuaderno III del Rector*.

> completo en estos enunciados que son más bien como memorándums, como fuentes de documentación que se podrán detallar en otros cursos.[131]
>
> Las ideas fundamentales son evidentemente de carácter breve y hay que imaginar todas las consecuencias y los efectos a obtener; es como un esquema sobre el cual habrá que construir el resto. Al fin de no perdernos en análisis demasiado minuciosos, doy los elementos en bruto, entregándolos así a la meditación de cada uno.[132]
>
> Claro, los mensajes que dieron los Hombres de Pensamiento son consejos que seguir, son estímulos a una línea de conducta que ellos nos ofrecen; pero aun el escrito presentado no es más que una necesidad del momento, el cual necesita ser completado.[133]
>
> [...] hay que metodizar la enseñanza, y una literatura para el gran público profano es indispensable, textos simples y fáciles para preparar a la gente a mayores estudios.[134]
>
> En verdad, los miembros de la G.F.U., no estudian; sería conveniente que se ocuparan del análisis objetivo de las cosas (cursos universitarios) y que adquieran los conocimientos intelectuales indispensables para contestar a las preguntas de los nuevos que se acercan a la Misión y que ven a los acuarianos como a unos pobres chicos fanáticos, incapaces –la mayoría de las veces– de explicar hasta su propio camino del Acuarius y que de ninguna manera están a la altura para exponer los verdaderos postulados de la G.F.U. Así es como pasamos por una secta más, por culpa de los más devotos miembros de nuestra Causa. Eso es lamentable, y se hace necesario remediarlo. Tal vez será usted de esa minoría de elementos del Movimiento que podrán encargarse con algunos Dignatarios, de la verdadera re-educación de la Humanidad.[135]

Misma Circular XXVI:

(Nota previa: Varias veces durante el periodo como director general me presenté al Sat-Arhat Gil ofreciéndome para encaminar investigaciones en el Ashram de El Limón, a lo que él siempre me contestó que no había local e insistí más de una vez puesto que en "La Vida en el Ashram" en el Mensaje II de *Los Grandes Mensajes*, pág. 127, el Maestre señala que diariamente en los ashrams sean las horas de investigación de 4 a 9 p.m. y es doblemente interesante que incluye la meditación en esas horas. Luego la meditación incluye la investigación y

131 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 203. Ed. Diana.
132 *El Arte en la Nueva Era*, pág. 79. Ed. Diana, México.
133 *Propósitos Psicológicos* vol. I, pág. 179 / pág. 183. Ed. Nueva Era.
134 *Sus Circulares*, tomo III, pág. 336. Ed. G.F.U.. Lima, Perú.
135 *Sus Circulare*s, tomo II, pág. 260. Ed. G.F.U.. Lima, Perú.

apropiadamente la hora de alimento viene a ser a las 9. p.m. El Maestre en 1959 ya se pronunciaba insistiendo en todos estos aspectos en su forma y estilo de decirlo, en esta Circular XXVI:

> En realidad, mi propósito con estos Santos Lugares fue el de fomentar no solamente puntos magnéticos-espirituales, sino campos de investigaciones científicas, artísticas [...] y agrupar idealistas capaces de hacer marchar la comunidad por sí misma, es decir asegurar la existencia de la Colonia [...] (SC-II, p. 53).

Misma Circular XXVI:

> Me fue muy agradable constatar que los artículos siguen publicándose en los periódicos de vuestro país. [...] Nuestra Hermana, la Profesora Tránsito H. C. de Ramírez, hace una buena labor por donde pasa también, es un elemento de valor para nuestra Causa, sus viajes son de gran beneficio para la Causa Acuariana. Me gusta mucho si puede seguir con las transmisiones por la radio (SC-II, p. 58).

Misma Circular XXVI:

> [...] muchos Hermanos no saben interpretar las instrucciones del Maestre (p. 58) [...] a mi modo de ver, hay en mis Circulares puntos básicos sobre los cuales he insistido y que **no son** de ninguna manera "Axiomas" herméticos o "Arcanos" esotéricos, sino más bien palabras literales y comprensibles para TODOS, sin consideración de Iniciados o profanos, son textualmente **instrucciones** que hay que seguir (p. 59). En verdad necesitamos elementos conocedores no solamente de ocultismo, sino de filosofía científica [...]. Yo no quiero saber de represalias contra Hermanos, aunque ellos se hayan retirado del Acuarius sin razón. Los "Iniciados" si quieren pensar así los "Acuarianos" deben precisamente demostrar su elevación espiritual, con la humildad y la bondad. PAX (SC-II, p. 61).

22 de mayo de 1959. 0º de los Gemelos, año XII. Niza.

Circular XXVII. Avisa que terminó el Maestre la serie de los Propósitos Psicológicos. (Ver pág. 63 del tomo II de Sus Circulares).

> En lo que concierne a las traducciones, tengo que decirlo hasta ahora no hemos logrado un buen trabajo del castellano al inglés. Varias buenas voluntades me han enviado textos que me cuestan un trabajo enorme para corregirlos [...]. Tres tentativas ya fueron hechas por distintas personas (de países diferentes) de traducir el P.P. N.º 1 del castellano al inglés y la última prueba que me fue enviada tenía 479 errores sobre las primeras 20 páginas. Me cansé de continuar corrigiendo y me vi en la obligación de

> rechazar tal colaboración hecha con tan buena voluntad. 479 errores sin contar todo lo que me fue imposible cambiar en el estilo incompatible con el sentimiento del lector de habla inglesa [...] (p. 64). En lo que concierne a publicaciones, libretos, volantes, avisos, etc., es indispensable que el Maestre esté al corriente de todo lo que se va a editar, debiendo ser enviados ante el Maestre para el "Visto Bueno". Asimismo los textos deben ser revisados por nuestro Coordinador General de la Literatura, el Gag-pa Hno. David Ferriz (actualmente en Colombia). Este encargado está especialmente para evitar errores (que algunas veces no son únicamente de gramática, sino de sentido). Así por ejemplo, un folleto que acaba de ser editado, (sin haber sido supervisado por nuestro encargado especial), se escaparon varios errores: "Métodos de perfeccionamiento, desarrollo de charlas..." cuando en realidad se trata de: "desarrollo de chakras..." lo cual es completamente distinto. Y es así como nuestra Obra no es tomada en serio, por algunas personas que aceptan tal vez faltas y equivocaciones de lexicología en los textos emanados directamente del Maestre pero que no pueden comprender el sentido de una literatura llena de inepcia y de cosas completamente falsas (SC-II, p. 67).

(Nota: Estas disposiciones muy precisas del Maestre se extendieron a la FISS y no fueron atendidas por mis condiscípulos ni por sus discípulos, sino que al contrario se hicieron impresiones de propaganda aun en Venezuela sin ninguna consulta al Coordinador.

Esas impresiones se hacían incluso así cuando el Maestre estaba presente. Mucho menos a partir de 1963, inmediatamente después de la desaparición del Maestre el 27 de diciembre de 1962...)

Misma Circular XXVII:

> [...] no se deberá olvidar que las reuniones serán siempre sobre tópicos diferentes (ciencia, filosofía, arte y didáctica) y recordar que antes y después del "Antenaje" (o sea la Misa Cósmica) debe funcionar un centro de estudios, una charla o una exposición de nuestros principios generales, a fin de no dejar a la persona que asiste por primera vez, sobre la única impresión del sentido religioso (p. 71). [...] muchas veces se llevan personas a esta clase de ceremonias y que no les podemos obligar a pasar a bañarse primeramente antes de entrar en el santuario. [...] esta disciplina proviene del Maestre mismo [...] y fue seguido por sus discípulos en su mayoría sin que por ello los visitantes o los asistentes hicieran lo mismo (SC-II, p. 72).

2 de junio de 1959. 11º de los Gemelos, año XII. Niza.
El Maestre definió la trascendencia del Dorje y de la campanilla con el Dorje, que dos años más tarde habría de recibir del Lama Geshé Wangyal desde

su exilio de Farmingdale, N.J.: « (el Dorje) tener en la mano el atributo de los Grandes Rishis (es como los Cardenales y grandes prelados católicos quien tienen la Croce como emblema de su poder) [...]. Textualmente en tibetano el término "Dorje" podría equivaler al sánscrito "Vajra" (Rayo) [DIAMANTE] [...] es el atributo principal de los Grandes Hombres-Dios. El Dalai Lama lo tiene como atributo con su campanilla. Así, no se puede traducir Dorje.[136]

Encuentro muy raro que mis ordenes no sean respetadas

21 de junio de 1959. 0º del Cangrejo, año XII. Niza.

Circular XXVIII.

> Encuentro muy raro que mis órdenes no sean respetadas, ya que en toda organización se necesita una dirección tanto espiritual como material; ya es tiempo que los miembros comprendan un poco más el mecanismo de una Hermandad [...] (p. 75). Con relación a los Estatutos, ya lo he dicho y lo vuelvo a repetir, SOLO son valederos los 22 artículos del texto original, reproducidos en los "GRANDES MENSAJES", página 479 a 485 (SC-II, p. 76).

(Nota: El Maestre se refería a la edición original autorizada por Él de la edición de *Los Grandes Mensajes*, impresa en Bogotá en 1958, por la imprenta Lumbre de la calle 17, del matrimonio Bodmer, y la que fue supervisada por Él y traducido por el suscrito con la cooperación de dos traductores catedráticos franceses radicados en esos días en Bogotá en el Barrio del Campin cerca de la Universidad).

El sentido que quiso darle el autor

1959. Misma Circular XXVIII:

> Cuando se trata de hacer modificaciones al texto en los escritos del Maestre, por haber podido incurrir en algunos errores de gramática, aunque pueda creer estar seguro, hay que proponer el "Visto Bueno" del Maestre de la nueva composición, de los nuevos términos, etc., a fin de ver si corresponde bien con el sentido que quiso darle el autor. Muchas veces he visto que alguien ha cambiado términos, pensando corregir bien lo que parecía un error del Maestre, por su falta de conocimiento del idioma castellano. Sin embargo, tal cambio invirtió por completo la idea original del Maestre y hasta el sentido completo, lo que no puede producirse más (SC-II, p. 76).

136 Ver copia facsímil de la carta 111 en página 118 del *Cuaderno III del Rector*.

(Nota: Aun cuando siempre me expreso como Discípulo fiel del Sublime Maestre en la integralidad de los diferentes aspectos que me encargó en la Sagrada Misión encomendada, quisiera decir en este caso como Coordinador de la Literatura: Bastaría esta indicación para que se tuviera la responsabilidad intacta de consultar las cartas que me envió el Maestre para orientar toda clase de correcciones y traducciones en su literatura sin mayores rechazos ni desobediencias... Esta obediencia al Maestre radica en seguir sus cartas explicativas de sus correcciones y explicaciones para traducir y corregir su literatura, que me envió con incansable tesón durante muchos años y las cuales han sido despreciadas, pues a pesar de que las he mencionado constantemente no han querido consultar al Coordinador, que es quien sabe de qué se trata en cada observación de Él y por qué hubo tales respuestas y explicaciones del Maestre, pues le enviaba dos o más alternativas para casi todas las frases, por la riqueza del castellano que es el idioma más preciso de todas las lenguas europeas y que sirve mayormente para otros traducir a otros idiomas].

Misma Circular XXVIII:

> "El Maestre" es un libro de más de 100 páginas, con muchas ilustraciones, lo que quiere decir que su precio será más del doble que los Propósitos Psicológicos. En cuanto a la Obra que figurará como la N.º 100 (Base de una Enseñanza Esotérica) será de gran tamaño (400 ó 500 páginas) (SC-II, p. 77).

Estas obras quedaron perdidas. "El Maestre" fue aplazada según explicó:

Como en la G.F.U. la mayoría no estudiaba sus libros antes de escribir otras obras que nunca llegaron se dedicó grandemente a la FISS

> Como la mayoría de los miembros de la G.F.U. no tiene todavía estudiados todos los libros del MAESTRE (98 Obras) y como por otra parte varios Centros no han pagado la literatura (Propósitos Psicológicos), creo que antes de escribir otros Libros para vosotros ("EL MAESTRE" – "Base de una Enseñanza Esotérica"), yo puedo dedicarme durante unos meses a la buena administración de la "Federación Internacional de las Sociedades Científicas" y organizar la edición de la Revista "Síntesis"[137].

137 Ver *Sus Circulares*, tomo II, pág. 179. Correspondiente a la Circular XXXV a 0.º del Aguador, año XII. 21 de enero de 1960.

En mi próximo libro «El Maestre» se verá al autor en su aspecto original sin barba, sin pelos largos, sin vestidos característicos, ello implica sin ¡leyenda teológica!

(Nota previa: Así hicimos aparecer en *El Retiro del Maestre* en la carátula y que es una foto que ha sido prohibida por el Consejo Supremo, siendo que Él autorizó y anunció su propia publicación. El Maestre quiso revelar su propio retiro y que no quedara oculto como en los demás Avatares tras de su presencia de misión pública nazarena, sino que también en *Los Grandes Mensajes* reveló el retiro de Jesús, que no murió en la cruz y en los *Propósitos Psicológicos* mencionó que el *Ginza* y el *Qolastā* de los Mándeos aseguraban que no había sido crucificado.

¿Por qué impedir que esa foto y ese libro sean conocidos y divulgados cuando es el fruto de nuestra investigación por los caminos de Europa?

¿Por qué tratar de volver a crear otra leyenda teológica que sí la indicó Jesús en su era, pero que el Maestre ha ordenado todo lo contrario?

¿Por qué querer ver al Maestre solamente en sus 33 años y no estudiarlo en su Retiro?

¿Por qué querer ver solamente el retorno del Cristo de Piscis en una Nueva Era a sus treinta y tres años rodeada del dogma teológico que ahora el Maestre desdice y enfoca la epistemología de la vida para las manifestaciones de Dios, aun para las de las eras pasadas?[138]

Es invertir la enseñanza y las disposiciones del Maestre, es la posición de la retaguardia metafísica que quiere retroceder a la era ya liquidada[139], tal vez como lo hizo el cristianismo judaico ante la vanguardia del cristianismo helénico que fue el determinante del triunfo del pensamiento de Jesús, con su cultura griega que fue atacado por el cristianismo judaico y por la comunidad juánica demasiado fugaz[140] o como el Mahayana en la India en tiempo del Buda que a cargo de su literatura sus Arhats fueron atacados por los Arhats del Hinayana según ellos por haberse apartado de las virtudes austeras... El Cristianismo de Judea seguía la Ley de Moisés hasta el punto de circuncidar a los primeros cristianos, y el Hinayana quería reducir la enseñanza del Buda a permanecer en las montañas de Pidurutalagala y Samudra de Ceylán, lejos del mundo, sin servir a la humanidad ni divulgar a las ciudades la enseñanza del Buda.

(Nota previa: Al comienzo de la última cita, podremos observar de qué forma tan atenta el Sublime Maestre también nos hacía proposiciones. Igualmente deberían hacerlo sus Discípulos pero en eso no sólo no le obedecen sino que tampoco le siguen. Con respecto a la mención que hizo acerca de la "Base de una Enseñanza Esotérica" me informaron en Caracas cuando visité la primera

138 Ver pág. 414 de Los *Grandes Mensajes*, Ed. Diana.
139 Ver *Propósitos Psicológicos*, tomo XXXII, pág. 27, Ed. Niza.
140 Ver *Propósitos Psicológicos*, tomo XXVI, pág. 12. Ed. Niza.

vez en 1957 la Casa Sede, que se había perdido en la Aduana del Puerto de La Guaira, en Venezuela].

Veamos con cuidado lo que escribía sobre la foto de su retiro que deseaba fuera conocida de la humanidad como ocurrió vivientemente en Australia.[141]

> En mi próximo libro "El Maestre" se verá el autor en su aspecto actual sin barba, sin pelos largos, sin vestidos característicos, etc...[142]
>
> [...] antes de todo tengo una otra proposición que hacerle. [] Yo podría escribir un pequeño libro: "Cultura Física-Judo-Yoga". Creo que son tres materias que levante el interés general del público. Este sería mi 99ava obra (y mantendría entonces el libro "El Maestre" como mi N.º 100) ya que mi presente libro que estoy elaborando necesita todavía mucho tiempo para terminarle, mientras un libro sobre estas tres materias sería fácil a componer [...].[143]

Misma Circular XXVIII

> Claro que no se puede obligar a nadie a seguir las disciplinas estrictas del Sendero Iniciático [...] (SC-II, p. 77).

24 de julio de 1959. 6º del León, año XII. Niza.

> [...] hay también algo muy delicado ahora, además de poner... en el año 4,000 [...] es la cuestión de la Humanidad en su comienzo a más de un millón de años, ya que en mis escritos posteriores (P.P.) [Propósitos Psicológicos] he anunciado que según mi teoría personal los primeros hombres existieron hay varios millones de años pero que la Ciencia oficial no había confirmado el hecho todavía pero que le será seguramente muy pronto. Ahora, la Ciencia oficial quien se había burlado del Dr. S. R. de la F. es en la obligación de reconocer mi teoría de vanguardia, ya que gran sabios y hombres de ciencia autorizados han confirmado que el origen del hombre debe ser empujado mucho mas lejos de lo que habían pensado anteriormente (hace solamente algunos años se niego y ahora confirme el hecho, especialmente con las últimas descubiertas) Ver mi Propósitos Psicológicos # XXXIV en particular.[144]

(Nota: Una de las labores de INVESCIENCIAS de la G.F.U. como Instituto de Investigación Científicas y Aplicaciones Tecnológicas es investigar y dar

141 Ver *El Retiro del Maestre* II, en preparación.

142 Carta en pág. 152 del Cuaderno III del Rector.

143 Carta de fecha 20º del Aguador, año XIV, 10 de febrero de 1962. Ver pág. 130 del *Cuaderno III del Rector*.

144 Ver copia facsímil de carta Nº 102 en la pág. 124 del *Cuaderno III del Rector*.

testimonio autorizado de las teorías científicas y enseñanzas que deben ser confirmadas por la Ciencia, así como su pensamiento científico].

Inicia hacer sentir su decepción por la desobediencia al reajustamiento

29 de julio de 1959. 6º del León, año XII. Niza.
Me comenzó a mencionar y enseñar el Gran Sendero de la alta Iniciación: «Buen labor Hermanos y siempre unidos en el Gran Sendero, recibe con mis votos los mejores para su realizaciones, mi Darshan»[145]

24 de agosto de 1959. 0º de la virgen, año XII. Niza. Circular XXX.

> [...] como siempre, los miembros hacen cada uno lo que les place y no les importan las órdenes superiores [...]. Supe de varios miembros que no hacen **prácticamente nada**, SINO MANDAR E IMPONER SUS DESIGNIOS. Todos deben colaborar unos con otros, en una verdadera fraternidad, sin consideración de superioridad o inferioridad, sino en un aspecto de igualdad para representar nuestro Ideal. [] En fin, espero que se levanten un poco de los sueños en los cuales están la mayoría (SC-II, p. 96).

Su preocupación del Maestre propia del reajustamiento

24 de agosto. Misma Circular XXX.
En la siguiente expresión se observa la preocupación ideológica del Maestre:

> «Así se puede constatar que no debéis hacer vuestras ideas, sino seguir las instrucciones del MAESTRE» (SC-II, p. 100).

23 de septiembre de 1959. 0º de la Balanza, año XII. Niza Circular XXXI:

> [...] algunos se han vuelto contra los dignatarios, sin respetar su Jerarquía y sin tener siquiera la menor corrección humanitaria [...]» (SC-II, p. 107).

(Nota: Lo cual se ha fallado cada vez más, pública y ostensiblemente, en contra de este discípulo fiel porque trata de vigilar obedientemente el cumplimiento de nueve años de la Misión del Sublime Maestre: El Reajustamiento de su Retiro].

145 Ver copia facsímil de la carta 108 en página 115 del *Cuaderno III del Rector*.

23 de setiembre. Misma circular XXXI:

> [...] practicar la TOLERANCIA hasta el punto de universalizar los principios diversos, y más todavía, afrontar las reglas ilógicas que siguen en las ideas preconcebidas [...]. Pero no, no es así en realidad, y eso me apena muchísimo (p. 107). Es natural que el mundo tiene sus conceptos, como resultado de una educación atávica y por una moral DICTADA "estricta", pero que en realidad es muy torcida (SC-II, p. 108).

(Nota: El concepto de moral universal es en el sentido de una moral que comprenda las más diversas morales que hay en las regiones y en los niveles del mundo y no una moral puritana que no contemple sino la condenación de todas las demás).

> ¿Cómo podríamos entonces "criticar" a madres-solteras? [] El acto sexual no debe ser mal visto, y su consecuencia normal (un niño) no debe ser motivo de vergüenza (p. 108). Tantas penas y sufrimientos de una persona debería hacer reflexionar al mundo, y les ruego por mi parte, a todos mis discípulos, el no tener miedo de intervenir en estos asuntos [...]. ¿No sería, por supuesto, más valiosas las palabras del CRISTO: "Qué el que nunca haya pecado, lance la primera piedra..."? [] ¿Cómo pueden algunos decir que son discípulos del MAESTRE, sin seguir y aceptar los primeros principios acuarianos? (SC-II, p. 109).

(Nota: Nos recuerda las palabras de Jesús: "¿Por qué me llamáis, Señor, Señor, y no hacéis lo que yo digo?" en San Lucas, capítulo 6, versículo 46).

> No me parece que haya escondido mis concepciones, las cuales han sido largamente expuestas en todos mis escritos y me gustaría verlas difundidas, a fin de hacer cambiar precisamente estas mentes estrechas de la mayoría de los humanos. La Nueva Era debe manifestarse con Nuevos Principios y es lástima ver los interesados en tal Ideal no poner en práctica las ideas, sino seguir con cierto fanatismo los conceptos sectarios que han prohibido al género humano su evolución desde hace siglos. Es ya tiempo de que haya un cambio. Y son los miembros de la Fundación del Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, quienes deben operar primeramente este cambio (SC-II, p. 109).

4 de octubre de 1959. 12° de la Balanza, año XII. Niza.

El Maestre me hace saber que uno de los 6 *Darshanas* es el punto de vista lógico, es el método dialéctico. Lo cual robustece el bhumi de la Jñāna: Percepción de la Realidad.[146]

146 Ver copia facsímil de carta 116 proveniente del epistolario del Maestre a D.F.O. en la pág. 120 del *Cuaderno III del Rector*.

24 de octubre de 1959. 0° del Escorpión, año XII. Niza. Circular XXXII.

> [...] mis Circulares **NO circulan** [...]. Muchos miembros [...] no se enteran de la lectura de tales instrucciones [...]. **Es indispensable que TODOS estén en posesión de la totalidad de estas 32 Circulares** (SC-II, p 127).

(Nota: A partir de 1986 fue publicado un libro sobre capacitación administrativa y a partir de entonces no se promocionan los tres tomos de *Sus Circulares*, para ocultar muchísimas disposiciones de Su Reajustamiento].

Misma Circular XXXII:

> El folleto "Una Nueva Humanidad en Marcha", fue reproducido por varios Centros [...]. Estas reproducciones no fueron conforme a las instrucciones dadas aquí mismo [...]. Una cosa asombrosa fue la reproducción incorrecta que hizo en la última página, donde dice "Directorio de la G.F.U. en las AMÉRICAS", y se encuentran allí únicamente algunas direcciones de Centros de Venezuela [...] hay mas de un centenar de errores, faltas, etc. (SC-II, p. 127).

(Nota: Una vez más y desde entonces el COORDINADOR DE LA LITERATURA NO ERA CONSULTADO, a pesar de las disposiciones repetidas e insistentes del Sublime Maestre. Y entonces todavía no existían la serie de impugnaciones que ahora se han fomentado].

> La "G.F.U.", en su Misión de re-educar a la Humanidad tiene por lo tanto que propone para esta tarea, a elementos ya preparados; es decir, personas que estén a la altura de tal labor, razón por la cual nuestra Institución posee su aspecto esotérico mediante las Escuelas Iniciáticas donde se van preparando los futuros Instructores. (p. 128). Tomemos por ejemplo la Escuela Iniciática de Bogotá-Colombia, la cual durante el período de la Balanza del Año XI hasta la fecha de hoy en Libra del Año XII, cada miembro –aunque simple alumno de esta Escuela– tomó parte dinámicamente en una acción concreta para implantar nuestros principios y dar a conocer nuestra Obra. Bajo la dirección de nuestro Reverendo Gag-Pa David Ferriz, nuestra Institución logró Personería Jurídica y es oficialmente reconocida. Este Dignatario inauguró el Templo de la G.F.U., en Bogotá; fundó la Orden en Cali, estableciendo Escuela Iniciática (p. 129). [...] que se conozca mejor nuestra Institución y sus intelectuales y dar un prestigio más adecuado a nuestro Movimiento (SC-II, p. 143).

El Maestre confiaba en mí para reajustar muchas cosas torcidas en nuestra administración principal, que me informaba y de las cuales no mencionaba ni la décima parte en sus Circulares, insistiéndome en el reajustamiento

6 de noviembre de 1959. 14º del Escorpión, año XII. Niza.

> El problema de Caracas, es un rompe-cabeza para mí, ya en mis circulares hace mención, pero no si quiere de la décima parte que les corresponden a fin de no desorientar el demás de la Misión, pero es realmente algo de serio en esta central como Ud. mismo pude darse cuente. Motivo de la necesitad en la Sede de elementos más adelantado y preparados, es el porque yo le ve hacer un estadio [una estadía] a Venezuela, aprovechando que Ud. será llamado a más altos cargos y que podrá al mismo tiempo "reajustar muchas cosas torcidas en nuestra Administración Principal.
>
> Creo que las cartas enveado desde la India al Hno. Mayor, serán buena documentación para los Dignatarios así al corriente una vez más del mecanismo que el Maestre quiere instituir con más seriedad de lo que los discípulos han hecho hasta ahora sin tomar mucho en cuenta las instrucciones superiores del Regente. [] Creo que es todo para hoy y como siempre le va mis buenos votos para su recta continuación en el Zen-dero y le espere en cada momento bajo mi Darshan.[147]

(Nota: Pero el reajustamiento que nos encargó ha sido rechazado y por ello no quieren nuestra presencia en la Casa Sede Central).

Para responder ante el Maestre de las malas ediciones que se hagan he legado esa potestad a la fiss en vista del rechazo de las autoridades en la G.F.U.

23 de noviembre de 1959, a 0º del Centauro, año XII. Niza.

Circular XXXIII:

> [...] hay que ponerse en contacto con nuestro Coordinador de Literatura, el Gelong Lic. David Ferriz. [...] Él podrá rectificar los errores, que son numerosos en varias ediciones hechas [...]. Yo he dado la responsabilidad de tal cargo, a este precioso colaborador que tendrá que responder ante el MAESTRE, de las malas ediciones que se hagan (SC-II, p. 145).

147 Ver copia facsímil de carta 123 en págs. 125 y 126 del *Cuaderno III del Rector*.

La tendencia al hinduismo no la respaldaba

1959. Misma Circular XXXIII:

> La revista "A.B.C.", de México, también publicó un pequeño artículo, muy bueno, bajo el título de "Centro de Servicio Social de la Gran Fraternidad Universal". Tengo, sin embargo, que llamar la atención a la Hermandad de México, sobre el hecho de que no se publiquen artículos bajo el rótulo como: "Difunden la cultura hindú por el Continente Americano"; si es cierto que el texto es bueno, pero el título puede prestarse a confusión (p. 145). He visto también en Guatemala semejante error, de pasar como un artículo de la G.F.U., bajo la rúbrica "Hinduismo". Es claro que divulgamos una especie de cultura que se originó en parte en la India, pero por tal circunstancia no podemos ser etiquetados de hinduistas (SC-II, p. 146).

(Nota: Una vez más el Maestre indica su no inclinación hacia el orientalismo que tantos de sus seguidores tratan de recomendar).

Derecho a los Gegnianes que no se les debe quitar

1959. Misma Circular XXXIII.

> Hay que defender nuestra posición de INSTITUCIÓN MUNDIAL y sin parcialidad. [...] Por favor tomar muy en cuenta esto (p. 146). No somos una secta que trata de convertir a los demás y no debemos emplear los mismos métodos fanáticos de dogmas como lo hacen los otros, sino educar a base de una moral universal, sin limitaciones (p. 152). Le ruego a usted hacer observar las cosas "torcidas", ya que con su visita al Templo Central, el ejemplo de los Gurús A. Gil y J. V. Mejías, pueden dar testimonio de lo que no es Recto y así reclamar la recta actitud en las cosas que le parezcan no estar conformes al camino trazado por los Altos Dignatarios, y especialmente por el Regente Supremo. El presente pasaje de mi Circular, podrá ser usado para hacer respetar mis órdenes y que sin tener "autoridad", tiene por supuesto, el DERECHO de hacer observarlas (SC-II, p. 154).

(Nota: Aquí está muy claro que no es necesario tener autoridad para tener el derecho de hacer observar y también toma en consideración el camino trazado por los altos dignatarios, por lo tanto si ello lo dice a un Hermano Gegnián, con mayor razón lo tenemos al haber sido Director General, etc.].

Cosa que lamento mucho

22 de diciembre de de 1959, a 0º del Macho Cabrío, año XII. Niza.

Circular XXXIV:

> Desde hace dos años he estado enviando periódicamente a la Dirección General de la "UNESCO", en París, importante documentación [...]. El señor Zuckerman, Jefe de Relaciones Públicas y de Información, acaba de escribirme para agradecernos tantas labores valiosas y muy especialmente en el campo de la enseñanza. [] Sería útil una colaboración más estrecha con la "UNESCO" en cada país [...]. Yo había enviado a algunos sectores la fotocopia, de la carta credencial que recibí el 23 de septiembre de 1958, del señor Vladimir Hercik, Jefe de la división de Relaciones con las organizaciones internacionales. Documento que confirma la inscripción de la G.F.U., en la "UNESCO" [...]. [...] no hace mención de la colaboración de la G.F.U., cosa que lamento mucho, pero que es consecuencia de la falta de los sectores de no haber enviado los Cuestionarios debidamente llenados (p. 158). Además, me extraña también que ignoran inclusive, el artículo primero de nuestros Estatutos: UNIR la Ciencia, el Arte y la Religión; FUSIONAR todas las asociaciones, sociedades, etc. (p. 160). Estoy dispuesto a ayudarlos con otros artículos y por lo tanto les pido me den el nombre y dirección del periódico o revista más popular (de gran tiraje), a objeto de encorajar al Director [...] (SC-II, p. 162).

El Sublime Maestre se daba cuenta de que su pensamiento chocaba con las concepciones de varios miembros

1959. Misma Circular XXXIV.

> [...] se debe meditar antes de aceptar al MAESTRE y no buscar EL SER que corresponde a su deseo, sino esperar la Entidad que vendrá a vibrar al interior, chocando tal vez las concepciones, opuestas quizá a sus consideraciones del Superior que él debería ser, pero íntimamente ligado al aspecto profundo que ÉL representa y para el cual ÉL fue escogido en su Misión Universal (SC-II, p. 163).

1960

SUS TRES AÑOS PÓSTUMOS

Con su decepción inicia el período de sus tres años póstumos con su significativa entrega a la fiss

21 de enero de 1960. 0º del Aguador, año XII. Niza.

Circular XXXV.

> [...] hay que comprender que por Acuariano se entiende el Ser que se interesa en todas las ramas del Saber, o sea que sin estar enterado especialmente en un aspecto de Yoga (Kriya, Hatha, Mantram, etc.) él debe interesarse en la YOGA, entendido en su sentido total y completo; al mismo tiempo que estudiar todas aquellas cosas que puedan hacerlo evolucionar, ya sea científica, artística, intelectual, cultural o espiritualmente, sin limitación alguna (SC-II, p. 176).

(Nota: Para ello se puede encontrar mejor apoyo y fundamentación para el Discipulado Modelo para la Nueva Era que se basa en la palabra sagrada SABER de la Cruz (Jñāna), que puede no estar enterado especialmente de un aspecto de Yoga, ni en la Hatha, sino que se interesa en el sentido global y total y estudia, profundiza, metodiza su estudio en todo lo que le puede hacer evolucionar y que además cuenta con los bhumis y dhatus propios de ese Discipulado Modelo).

> Para continuar, no insistiré más sobre la imperiosa necesidad de una campaña de prensa. Parece que los Consejos no toman nota de lo que dice el MAESTRE [...] (SC-II, p. 177).

15 de febrero de 1960. Niza.

> "FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS" Nuevos Estatutos propuestos y aprobados por la Asamblea del 15 de febrero de 1960, en su reunión del Bureau elegido el 25 de enero de 1960, los cuales fueron presentados en declaración hecha a la Prefectura de Policía, de fecha 25 de enero de 1960; la cual fue confirmada según comunicación de fecha 10 de febrero del mismo año, según recibo expedido el 15 de febrero de 1960, bajo el N.º 14,133 (SC-II, p. 236). (Ver Estatutos de la FISS, sede en Caracas, Edición de la FISS, 17 de agosto de 1988).

(Nota: El Sublime Maestre añadió nuevos artículos a los Estatutos originales con lo que demuestra que a los Estatutos de la FISS sí se les podían añadir artículos. En cambio, Él indicó que los Estatutos Universales de la G.F.U. no podían ser aumentados. Por lo tanto, no se justifica la pretensión del actual Consejo supremo de la G.F.U. en cuanto a que los Estatutos de la FISS deben ser los mismos, tomando en cuenta además que los estatutos actuales conservan todas las disposiciones originales del Sublime Maestre y las indicaciones que nos daba para la FISS así como la indispensable vigilancia desde la FISS de Su Pensamiento y Voluntad expresa, esas indicaciones no las recibieron los otros Sat-Arhats porque el Maestre observó que quien esto escribe era el Discípulo que más lo comprendía. Y ello lo confirma el hecho de que fui de los 4 Sat Arhats el que recibió un cargo en la FISS por parte del Maestre, ya que el V.S.A. Mejías y al V.S.A. Gil sólo le dio diplomas honoríficos. Es necesario decirlo porque es voluntad el Sublime Maestre que es preciso obedecer.

21 de febrero de 1960, a 0º de los Peces, año XII. Niza. Circular XXXVI:

> Algunos critican al MAESTRE por hablar de finanzas. Quizás tengan razón, pero sería conveniente entonces que ellos solucionen los problemas económicos, tanto del MAESTRE como de la Misión [...] (p. 187). [...] es muy raro que no se pueda lograr una cadena fraternal [...] (SC-II, p. 189).

Traslada y se dedica a la fiss en Niza

21 de febrero de 1960. Misma Circular XXXVI.

> [...] la FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS", fundada en París en 1947, tiene ahora su sede principal en Niza [...]. El problema actual es encontrar un local fijo para establecer una "Central Científica", con salas de conferencias, bibliotecas, laboratorios, salón de estudios, residencias, museos, etc. El local actual ha sido alquilado en el gran edificio del "Artistic", de Niza. En una entrevista particular del Dr. de la Ferrière con el Alcalde-Diputado, éste ha prometido un pabellón, (edificio), en la nueva Universidad de la ciudad; mientras la construcción se concluye, la Municipalidad ha ofrecido el pago de la renta para la Federación, del local donde realiza sus reuniones. [] El Dr. de la Ferrière fue recibido también por el Director de la Policía del Estado, con quien ha charlado un buen tiempo, quien le ofreció su apoyo y una ayuda para el establecimiento de la Federación, que elevará el prestigio del pueblo y de la comarca. Todo sigue adelante, rectamente, y los contactos son numerosos. Razón por la cual el MAESTRE ruega a vosotros ponerlo en contacto con los Directores de Universidades, Academias, Librerías, Observatorios, Presidentes de Sociedades

> de Arqueología, Ciencias Naturales, Pre-Historia, Antropología, etc. Sería muy útil para el MAESTRE entrar en correspondencia con personalidad del mundo científico y cultural. Les ruego direcciones, por favor, en cada país. [] Además, el Dr. de la Ferrière ha sido nombrado Director del Comité de Administración del Instituto de Arqueología y Prehistoria, aceptando el cargo de las relaciones con el exterior, doble motivo para pedirles muchas direcciones, tanto para la Fed. Inst. de las Sc. Cient., como para el Inst. de Arq. y Prehistoria.[] Serán enviados Diplomas a todas aquellas Sociedades que quieran inscribirse en la Federación, las cuales recibirán el correspondiente documento. Asimismo, serán enviados carnets de Miembros a las personas que quieran adherirse a la Federación, individualmente (con derecho, al Boletín) (SC-II, p. 190-191).[148]

Relaciona a Mercurio con los Misterios Mayores como los misterios de edfu fueron propios de la época de Hermes (Mercurio) en la Era de Géminis regida por Mercurio

21 de marzo de 1960. 0º del Cordero, año XIII. Niza.

Circular XXXVII.

> Con esta Circular, el MAESTRE cumple tres años de estar en contacto mensual con sus discípulos y entra en el cuarto año de relaciones regulares epistolares con los Centros de Instrucción, a los cuales, no descansa en darle sus orientaciones. [] Esta Circular Nº XXXVII, marca la entrada en la 13.ª vuelta solar de la Nueva Era, o sea el Año XIII del Calendario Acuariano. [] En los Arcanos del Taro Egipcio, se pueden ver en el Arcano 13, las llaves mayores, la cosecha de trigo y el Planeta Mercurio que viene a simbolizar el trabajo que debe ser cumplido. Ejemplo magnífico para tenerlo como base de meditación para todos. La primera idea que salga de este símbolo tradicional es el resultado que deberá sacarse del Año 13.º de nuestra Edad, que se inició con la Fundación de nuestra Institución en los asuntos exotéricos y manifestándose desde el 21 de Marzo de 1948, como Organización Internacional en sus labores de un Grupo Cultural Mundial, que trabaja en pro del Bien de la Humanidad entera, sin prejuicios de ninguna especie hacia personas o sociedades. [] Como consecuencia de la regencia simbólica de Mercurio para esta Nueva Edad, será indispensable seguir las normas de este astro que influye sobre el intelecto, las finanzas y los contactos culturales, científicos y oficiales. [] De tal modo, que dejando a un lado las especulaciones metafísicas, debemos enfocar nuestros esfuerzos sobre los

148 Ver *El Retiro del Maestre*, caps. 16 y 17.

> problemas correspondientes a la simbología de Mercurio –el Mensajero Divino– considerado como el intermediario entre Dios y los Hombres, o sea el "Hermes" iniciático, laborando para lograr al mismo tiempo que la Gran Obra de Transmutación Espiritual sea un aspecto más material sobre los planos físicos-humanos. En fin, es fácil comprender la imprescindible necesidad de llevar nuestra Institución a una esfera más oficial, legal y reconocida. Presentar la G.F.U., en un aspecto más **cultural** con el fin de acercar la mayor cantidad posible de asociaciones científicas, agrupaciones internacionales, ligas humanitarias, servicios gubernamentales, ministerios, personalidades del mundo artístico, literario y pensador. Lograr medios económicos para poder asegurar la independencia y la libertad de acción a la G.F.U., la cual debe imponerse en todos los niveles de la sociedad en cada país (SC-II, p. 205 y 206).

El Maestre señaló el año XIII para instituir las características de Mercurio, pero no para que dejara de seguir esta acción al año siguiente, sino para toda la era puesto que se exalta Mercurio en Acuarius durante toda la era, así como en la era anterior, estuvo Mercurio caído en Piscis. Cuando consulté este punto al Maestre Él me contestó afirmativamente. El rechazo que surgió en los años y décadas siguientes es una desobediencia al Maestre. El sentido del demonio en la Era de Piscis hace verlo sagaz, culto, inteligente, en cambio el sentido angélico correspondía a la inocencia, la ingenuidad, como dones de espiritualidad. Esta nueva enseñanza implica un sentido opuesto, que más bien se ve corroborado por su carta en la que señala que para los antiguos hindúes (Era de Aries) el avarana, era el demonio de la ignorancia, o sea que en Aquarius, el demonio es ignorante, equivocado, con acciones ciegas y torpes, prepotentes y autocráticas, con operativos de barbarie. Este período de transición del siglo XX del que no ha escapado ninguna institución, ni grupo humano, ha sido caracterizado por estos actos y circunstancias de lo que estamos muy lejos de habernos librado.

1960. Misma Circular XXXVII:

> Tengo que agregar, que si acepto que se produzcan algunas de mis fotos, sería conveniente que las fotografías del MAESTRE sean adecuadas con el tema que trata el texto del artículo. No creo que sea prudente publicar una fotografía del MAESTRE en posición de Yoga, cuando se publica el artículo sobre los "Viajes Interplanetarios", donde en su lugar debería aparecer una foto del autor más como científico que como un yoghi y reservar el retrato del MAESTRE en asana o de pie, con vestiduras blancas, para cuando se trate de un texto místico sobre religión o filosofía, etc... [] Eso me parece de buen sentido (SC-II, p. 207).

(Nota: Una de las importancias de este párrafo es que en unión de los párrafos en que anuncia las fotos de Su Retiro y que autorizan su publicación es el rechazo que ha habido de la carátula del Retiro del Maestre donde está la foto de Él sin barba, sin cabello y sin aspecto nazareno, foto que a la vez el Consejo Supremo anterior al que entregué la Dirección General dejó esta foto junto a la foto nazarena de los 33 años en la oficina del Consejo Supremo, la cual pronto fue escondida, por miembros del actual Consejo Supremo en 1986, en un sitio poco visible. Siempre la característica de exponer la visión limitada de los treinta y tres años del Maestre y rechazar el reajustamiento de Su Retiro en todas sus partes].

Los miembros se quedan sobre un solo punto de vista, lo que origina falta de epistemología en la investigación y estudio de su pensamiento

1960. Misma Circular XXXVII:

> Parece que nadie comprende el fundamento de nuestro Movimiento y que se deben nombrar regularmente representantes [...] para que vayan a visitar sociedades, agrupaciones, órdenes, ligas, etc. [...]. (p. 208). PRESTIGIO: Este es un aspecto que debe ser bien estudiado, ya que parece que los Miembros se quedan sobre un solo punto de vista, el iniciático en su aspecto que ellos dicen "esotérico" y que en verdad pasan la mayoría del tiempo sobre un nivel religioso, mezclando misticismo, religión, espiritualismo, espiritismo, ocultismo, magia, esoterismo, iniciación, etc. (SC-II, p. 209).

El Maestre ve indispensable la acción de la fiss dándole prioridad a sus contactos

1960. Misma Circular XXXVII:

> La "FISS" (en francés "Fedération Internationale des Sociétés Scientifiques") vendrá a apoyar la obra de la G.F.U., en su aspecto cultural-científico [...] Algunos Centros de la G.F.U. ya están en contacto con ciertas agrupaciones científicas o departamentos de Ministerios de Educación, etc., y me gustaría que me pongan en contacto con estas organizaciones como personalidades importantes de sus respectivos países, a fin de ver la posibilidad de afiliar a estas personas como miembros de la "FISS" [...] Las que no puedan servir para la FISS, podrán servir para la G.F.U., pero los contactos serán bien establecidos y un serio prestigio será ganado así [...] (SC-II, p. 210).[149]

149 Ver Acta de Fundamentación de la FISS, 19 de octubre de 1988. Edición FISS de Caracas.

Una primera Circular de la FISS ha sido enviada al Consejo Supremo como precedente para que coopere reproduciéndola y remitiéndola a todos los centros

1960. Misma Circular XXXVII:

> Una primera Circular de la Fed. International de las Soc. Cient. ha sido enviada al C.S de la G.F.U., en Caracas y será traducida al castellano para ser enviada a todos los centros acuarianos para que sea reproducida y difundida lo más que se pueda a fin de informar por medio de esta Circular e interesar a grupos de personas a formar parte de esta Federación Científica y a la vez, obtener suscriptores para la Revista "Synthese", en castellano "Síntesis", que pronto será editada en Francia y después traducida al castellano y editada en América Latina (SC-II, p. 210).

(Ver Acta de Fundación de la FISS. 19 de octubre de 1988, Edición FISS de Caracas).

El Maestre encarga a la G.F.U. distribuir la revista de la FISS a través de sus miembros bajo la dirección de la FISS

1960. Misma Circular XXXVII:

> ¿Ven entonces, que hay una gran labor que cumplir este año? Ya que además de las Obras de la G.F.U., vienen a agregarse otros trabajos para la FISS, pero una complementa a la otra, precisamente para un mayor prestigio de todos y cada uno. [...] lograr los fondos indispensables para iniciar la edición de "Síntesis", bajo la Dirección de la F.I.S.S., pero que será distribuida por la G.F.U., con los beneficios no solamente de prestigio sino material-económico para nuestra Institución. – Ojalá que la Campaña de fondos pro Revista sea rápidamente un éxito. AUM... (SC-II, p. 211).

El Maestre da la imagen de un currículum con cinco doctorados y demás títulos y condecoraciones para mejor sustentar su reconocimiento en la Nueva Era tan diferente a la anterior, en que hubo que crear una leyenda teológica de crucifixión y ascenso a los cielos, en vez del retiro que el maestre revela del propio Jesús, porque ahora dicha leyenda ya no es necesaria

1960. Misma Circular XXXVII.

(Nota previa: Se trata de una *era* tan diferente que los símbolos de Piscis para el reconocimiento crístico, el martirio y la resurrección, no tienen la fuerza de credibilidad, máxime que el mismo Maestre en *Los Grandes Mensajes* los revela en su realidad tan diferente. En la Era Acuarius el Maestre ha tenido que ofrecer su currículo de títulos académicos y demás condecoraciones y honorificaciones,

porque ello conlleva otra de las bases de su reconocimiento crístico, uniendo las ciencias, dentro del RI del INRI].

El currículo lo da a conocer diciendo:

> En fin, son tal vez cosas insignificantes y para vosotros espiritualmente hasta sin importancia, pero debemos contar con la categoría de la gran masa humana, acostumbrada a hechos positivos, conocidos y tangibles eficientemente. [] Asimismo, cuando tengo que presentarme ante las autoridades legales, personalidades oficiales, elementos gubernamentales, etc., lo hago según el esbozo siguiente ... [Y así encabeza como Presidente Director de la FISS y termina como conferencista y escritor]. (SC-II, p. 212-14).

21 de marzo de 1960.

Escribí al Maestre manifestándole que comprobaba lo que él decía que su literatura no era estudiada ni comprendida y que veía que era indispensable, como él decía, aumentar el número de hombres de ciencia, de profesores, de profesionales, de personas con hábito de estudio que serían quienes comprenderían su enseñanza verdadera que él me mencionaba y que habría necesidad de preparar nuevos departamentos con métodos epistemológicos, científicos, pedagógicos, educativos, para evitar que reinara la ignorancia en la institución. Que le agradecía lo que me indicaba y encargaba acerca de la FISS y de la enseñanza de «misterios» y «mistagogia» que me enviaba y que comprendía que el Saber solamente sería llevado al campo del *discipulado* a través de la *Jñāna* para la *Bakthi* y que veía que todo era una tarea cada vez más difícil, puesto que la humanidad y casi todos los espiritualistas actuales vibran con la Era Anterior.

Los grandes problemas de su Mensaje son que no eran comprendido sino adaptado a la *era* anterior.

Que veía un gran problema en que solamente se valoraba la Hatha Yoga y las disciplinas de Santuario.

No veía que la *Jñāna* se pudiera fomentar fácilmente, pero que trataría de llevarla poco a poco, pues mientras no hubieran hermanos acrisolados mucho tiempo en ese Discipulado, no podría haber la mejor comprensión de su Mensaje. Pensaba que sus discípulos se habían deslumbrado de su presencia y no habían recibido más tarde el Mensaje que no coincidía con la imagen que ellos se habían formado ante su presencia. Eso era muy difícil.

Pero que trataría que desde dentro y desde fuera y más allá de la G.F.U., también se preservará su Mensaje y su entrega a la Tercera Persona de la Divinidad.

Que nosotros éramos de Él y Él era de Dios y que siempre sentía el *hilo* de Dios con que Él me fortalecía y que llevaría adelante todo y preservaría sus cartas y la exégesis de sus obras y de sus cartas para las generaciones futuras. Que procuraría que la vigilancia fuera duradera.

Que comprendía que ello me iba a dispersar del trabajo de la literatura en el sentido de no poderme dedicar todo el tiempo como en los cinco años anteriores, pero que había que preparar a la hermandad y dar a comprender su literatura y formar para ello una hermandad con hábitos de estudio, desde intelectuales hasta profesionales, científicos.

Propugnaría porque hubiera una comunidad científica suficientemente arraigada a su Mensaje. Y que los altos Iniciados del futuro fueran verdaderamente preparados, tanto académicamente como mistagógicamente.

Le agregaba que hay muchas cosas que me gustaría hacer en la música, en la creación literaria, y en el propio trabajo acerca de libros que lo presentaran, pero que era más importante y lo sería en el futuro, crear estructuras que preserven su Mensaje más que el Personaje en una Era uraniana, mercurial y saturniana.

Su respuesta fue con un ¡Bravo! Pero ese cumplimiento tampoco ha sido comprendido y se ha reaccionado con ¡conceptos y sentimientos equivocados!!

Usted fue escogido dentro de un sendero trazado

3 de abril de 1960. 12º del Cordero, año XIII. Niza.

> Su Carta del 0º del Cordero muy expresiva en cuanto a sus ideas rectas hasta la devoción de la Causa para la cual Ud. fue escogido a llenar un papel importante en el porvenir. Lo agradece de haber bien comprendido el programa y en particular la misión particular suya para la cual el Maestre le destino. Es cierto que uno no debe seguir lo que le da la gana o el sendero que le gusto, sino el Camino para el cual esta el mejor apropiado adentro de un Sendero trazado ya astrológicamente.[150]

1960. 21 de abril de 1960. 0º del Toro, año XIII. Niza. Circular XXXVIII:

> Ya lo he dicho y lo repito, hay personas y organizaciones que están listas para ingresar en la G.F.U., y otras que podrían ser inscritas en la "Federación Internacional de las Sociedades Científicas" (algunos pueden interesarse en las dos instituciones). Asimismo, debemos laborar muy unidos y fuertemente para ir en ayuda de los intereses del género humano, en cualquier aspecto o nivel (SC-II, p. 224).

150 Ver copia facsímil de carta 144 en la pág. 110 del *Cuaderno III del Rector*.

Trasladó la FISS a Niza

27 de abril de 1960. Niza.

El 27 de abril de 1960 se conformó en la Prefectura de Policía de Nice la inscripción hecha en el "Journal Officiel" de fecha 25 de febrero de 1960. (Ver pág. 238 de *Sus Circulares*, tomo II y en los Estatutos de la FISS, sede en Venezuela, con fecha de agosto 17 de 1988).

Muchos desconocen por completo

21 de mayo de 1960. 0° de los Gemelos, año XIII. Niza.

1960. Circular XXXIX.

> [...] muchos desconocen por completo las Circulares e instrucciones que en ellas se imparten. [] El problema de la UNESCO sigue pendiente en muchos países, de donde me escriben sobre el aspecto negativo de las delegaciones nacionales de la UNESCO, que no quieren reconocer nuestra Institución como inscrita en la Dirección General. [] Copia de la correspondencia recibida últimamente del Director General de la UNESCO [...] (p. 232). Corresponde a cada Comisión nacional (de la UNESCO), el determinar qué asociaciones nacionales no gubernamentales pueden ser escogidas para asociarse a sus labores. Por otra parte es imposible al Secretarlo General de la UNESCO en París, pronunciarse en favor de la eficacia de las secciones de la "Gran Fraternidad Universal" en los diferentes países de América Latina (SC-II, p. 233).

El paralelismo de la G.F.U. y la FISS

1960. Misma Circular XXXIX:

> Aun cuando tienen dos líneas de acción diferentes y métodos distintos, las dos Instituciones (La G.F.U. y la FISS), tienen no sólo un mismo Presidente en la persona del Dr. R. de la Ferrière, sino que trabajan por el acercamiento de los pueblos y el progreso de la Humanidad. Asimismo, están animadas por un mismo y único Ideal en la búsqueda de la Verdad, por lo que aspiramos un éxito en sus realizaciones (SC-II, p. 238).

(Ver Acta Constitutiva, Estatutos Universales y Acta de Fundamentación de la FISS. Publicaciones FISS, 17 de agosto y 19 de octubre de 1988. Edición Caracas).

Difícil tarea hacer reinar la justicia para todos si se ha artificiado el fiel de la balanza

1960. Misma Circular XXXIX:

> Al Rvdo. Gelong Ferriz, le he conferido la responsabilidad de hacer reinar la justicia para todos (SC-II, p. 244).

(Nota: Esta cronología del reajustamiento doctrinario de Él, no solamente intenta cumplir con tan eternal responsabilidad. Sino que también reine la justicia para la fidelidad discipular a la Voluntad del Sublime Maestre, a quien percibí en sus preocupaciones y decepciones ante la incomprensión de su pensamiento iluminador y el gran problema (la lucha contra la ignorancia es lo primero que hay que emprender, ver Misticismo en el siglo XX)[151] en esta etapa apostólica de la transición entre dos eras, entre el creer y el saber, entre la teología y la epistemología, el no cumplimiento de su voluntad expresa para el reajustamiento, que va en detrimento y estancamiento de la mejor gloria de nuestra causa y del bien de toda la humanidad).

El Sublime Maestre en su inconformidad e impaciencia inicia el tema de la vigilancia del que pronto me da la difícil Misión

1960. Misma Circular XXXIX.

> Vuestra displicencia hace que no merezcáis más la confianza de nadie y creo conveniente mencionarlo aquí [...] tendrá que ser enderezado de una vez por todas y rectamente, bajo la vigilancia de alguien a la altura de tal Tarea (SC-II, p. 248).

Principalmente ahora que se dedica mas a la fiss

21 de junio de 1960. 0º del Cangrejo, año XIII. Niza.

Circular XL:

> [...] la ausencia del MAESTRE, durante los meses de julio y agosto; durante los cuales él estará en Suiza con el objeto de estudiar las posibilidades de edición de la Revista "Síntesis". [] El viaje es motivado por la necesidad de estudiar las formas de distribución de la citada publicación internacional [...] patrocinada por la Federación Internacional de las Sociedades Científicas [...]. Lamento una vez más que la cooperación no haya sido eficiente [...] (p. 249). Se hace necesario que ustedes arreglen todos los detalles ya que no es el

151 pág. 469 de *Los Grandes Mensajes,* Ed. Diana.

> MAESTRE quien debe estar pendiente de estas cosas, principalmente ahora que se dedica más a la "FISS" [...]. Participar solamente al MAESTRE sobre personas u organizaciones que podrían estar interesadas en la "FISS", la cual es ajena al C.S. de Caracas (p. 254). [...] el mismo MAESTRE no puede hacer nada por poner a marchar todo rectamente. Hasta la llamada de atención a los interesados ya no cuenta para nada (SC-II, p. 256).

El Saber en el sentido de santidad no basta para educar a los pueblos

1960. Misma circular XL.

> Claro que para estar a la altura del nuevo cargo necesita estudiar, ya que actualmente se da preferencia al aspecto intelectual y que el saber en el sentido de Santidad no basta para educar a los pueblos [...] (SC-II, p. 257).

El Maestre encarga la reeducación de la humanidad a quienes se preparan intelectualmente y no a los más devotos que no estudian y felicita a una hermana que surgió desde nuestros primeros tiempos en Costa Rica por sus tres años de lucha por el registro de la Unesco

1960. Misma Circular XL.

> En verdad, los miembros de la G.F.U., no estudian; sería conveniente que se ocuparan del análisis objetivo de las cosas (cursos universitarios) y que adquieran los conocimientos intelectuales indispensables para contestar a las preguntas de los nuevos que se acercan a la Misión y que ven a los acuarianos como a unos pobres chicos fanáticos, incapaces –la mayoría de las veces– de explicar hasta su propio camino del Acuarius y que de ninguna manera están a la altura para exponer los verdaderos postulados de la G.F.U. Así es como pasamos por una secta más, por culpa de los más devotos miembros de nuestra Causa. Eso es lamentable, y se hace necesario remediarlo. Tal vez será usted de esa minoría de elementos del Movimiento que podrán encargarse con algunos Dignatarios, de la verdadera re-educación de la Humanidad. [] Reciba mis felicitaciones, Hermana, por haber logrado el reconocimiento de la UNESCO, después de tres años de lucha. Es una noticia magnífica que yo, por mi parte, había apoyado la cuestión en París y escrito también a la Secretarla de la Comisión Nacional de la UNESCO en Costa Rica, la licenciada Victoria de Doryan, (miembro de la "FISS") (SC-II, p. 260).

El Maestre no apoya las especulaciones metafísicas, sino los estudios concretos para perfeccionarse

1960. Misma Circular XL:

> La Misión es seguir un Ideal y cumplir una Tarea, no importa si somos tal o cual, y nunca ha sido esa mi preocupación; nunca he contestado a tales preguntas. Lamento ser tan negativo; pero a mí me parece que es perder el tiempo, meditar sobre cuestiones mediumnímicas o espiritistas, cuando ya hay sobre el plano físico tantas experiencias terribles y tantas cosas que hacer, sin negar sueño, visiones, etc., a mi modo de ver, hay que dedicarse mucho más a los estudios concretos, a fin de perfeccionarse y estar a la altura para poder enseñar y dar consejos entonces a los otros. Meditar tal vez, pero no en el sentido de ver en el astral o de estar en contacto con los espíritus, sino para estudiarse a sí mismo. Siento mucho tener que contestar tan brevemente a tan gentil carta, pero debemos realizar algo sobre tales puntos sin respuesta posible en el sentido positivo. De todos modos lo he dicho y lo repito, no me importa lo que soy y tampoco nadie debe preocuparse de quién soy (en el sentido de reencarnación) (SC-II, p. 261).

El Sendero a seguir según la enseñanza que doy, sin tomar en consideración mi anterior encarnación

1960. Misma Circular XL:

> La Gran Labor es la transmutación Espiritual para cada uno; es el sendero a seguir según la enseñanza que doy, si así se le acepta, sin tomar en consideración mi anterior encarnación; todo esto son especulaciones metafísicas. Nunca he prohibido que se me den títulos o nombres, pero tampoco he aconsejado nunca tal cosa; me presento como un "Misionero de la Era Acuariana" y es todo; ofrezco unas lecciones y basta. Ahora me parece que cada uno de nuestros miembros y hasta los discípulos avanzados, se preocupan demasiado del personalismo y personajes todavía [...] (SC-II, p. 261).

(Nota: Observamos también que actualmente hay muchos que ven al Sublime Maestre como Jesús e incluso reparten fotos de Jesús. Pero no estudian el mensaje del Maestre y Su Pensamiento Primordial para la Nueva Era. En este sentido, recordamos que cuando el V.S.A. Mejías estaba en la Casa Sede, había una foto de Jesús encima del Triángulo de Luz del Templo Central).

El gran defecto es quedarse en la forma, en la presencia, en el personaje y no preocuparse de conocer sus enseñanzas, sus obras, sus cartas y no pasar de la forma al Pensamiento, de la Segunda Persona de la Divinidad a la Tercera Persona, lo cual ocurre no solamente en la exaltación al Maestre sino en el detrimento contra quienes lo pregonamos

1960. Misma Circular XL:

> El gran defecto –por encima de todo– proviene de la falta de estudio de las Obras del MAESTRE, en las que se demuestra mi posición enfrente de todo los que usted expone, pero, ¿han leído las gentes mis textos? Parece que nadie se preocupa de conocer mis enseñanzas y buscan solamente detalles sobre el personaje. ¿Cuántas veces tendré que decir que la persona del MAESTRE no importa, sino que lo que hay que ver es si sus lecciones interesan o no? ... Estoy cansado de repetir esto en mis Circulares y en mis textos (artículos, libros, mensajes, etc.) ¿Los han analizado? En lo que concierne al aspecto económico de la Misión, tiene usted razón, Hermano, pero ¿qué hacer? Si hasta el mismo Regente de la G.F.U., pasa por dificultades y no es nuevo saber que he tenido y tengo todavía amargas experiencias en el aspecto material, y hasta complicaciones por culpa de los miembros y Centros que no cumplen con su DEBER cuando yo me hago responsable por sus deudas. Si el Presidente de la G.F.U. está casi sólo para asegurar su vida, ¿cómo podría cada misionero ser ayudado por la Misión? (SC-II, p. 263).

En Sus Circulares confirma el encargo que hace a este discípulo de los asuntos de la fiss y de la literatura en ella y desea para quienes siguen esa actividad grandes realizaciones

1960. Misma Circular XL:

> Es verdaderamente interesante, Hermano, su carta del 17 de junio, con los datos de tantas prominentes personalidades para la FISS, y los proyectos de artículos indigenistas para la revista "Síntesis". He tomado debida nota de todo eso y le ruego tomar nuevos contactos, ya que es una línea importante para lograr algo nuevo al respecto. Le agradezco bastante por esta valiosa colaboración para nuestra FEDERACIÓN. Lo voy a nombrar Delegado Oficial para la Comisión Nacional de la FISS en Honduras, y sería conveniente que tenga la Circular en castellano ya que será usted el encargado para difundirla y centralizar cotizaciones, trabajos secretariado, artículos, etc. [] Por separado recibirá otras instrucciones sobre este aspecto de la FISS. (Establezca contacto con el Lic. David Ferriz, para la distribución y

> reproducción de las Circulares de la FEDERACIÓN. Reciba mis mejores votos por grandes realizaciones (SC-II, p. 268-69).

(Nota: Observamos que el S. Maestre enviaba instrucciones por separado acerca de la FISS que no aparecían en las Circulares de la G.F.U.. También vemos cómo confiaba en nosotros para los asuntos de la FISS).

La forma humilde que me concedía no ha sido así por quienes él esperaba que siquiera atendieran

23 de junio de 1960. 2º del Cangrejo, año XIII. Niza.

> Vendrá un tiempo que Ud. deberá centralizar todos los textos y bien estudiarlos y enviar un después otro a todos los sectores, a fin que salgan la misma semana en todos los países. ¿Qué le parece? Una labor de coordinación– sincrónica. [...] Le deje todo eso a su buen sentido y vista psicológica de Coordinador de Literatura. [...] Hay veces que me siento culpable un poco de encargarle de tantas cosas, pero tengo que contar con muy pocos elementos y es así que más que hacen los verdaderos discípulos más que pide todavía el Maestre que ellos cumplan con más encargos . [] Ya le he dicho que me sentía responsable para los demás y es verdad más que nunca, que lástima que no puede solo cumplir con todo y siempre en la obligación de pedir a los otros, lo que en fin es natural... Asimismo humildemente le ruego aceptar mi DARSHAN. [Signed, Chandra Bala].[152]

Nuevamente anuncia su fotografía sin cabello y sin barba en el libro que no alcanzó a escribir

29 de julio de 1960. 6º del león. Niza.

> Querido Gelong, PAX... Acabe de recibir su notita "urgente" sobre la cuestión de mi foto para el P.P. # 1 – A mi modo de ver yo no quería dar a conocer el personaje en esta serie de libretos que pensaba que tendría éxito entre los "intelectuales" y por lo tanto un facies místico podría disgustar a los lectores de tipos más material.
>
> Más lejos en el curso de esta serie incluido ilustraciones donde aparece el autor pero en años pasados y especialmente en el aspecto oriental o sea que podría ser un hombre "corriente" humanamente hablando según una terminología materialista, un autor como somos acostumbrados a ver. O sea un francés, un científico, etc.... pero quien cambió su aspecto únicamente

152 Ver copia facsímil de carta a Su Discípulo D.F.O. en la pág. 127 del *Cuaderno III del Rector*.

> durante su estadio en la India, pero que sino sería un personaje como somos acostumbrados de ver en la calle. ¿Me comprende?
>
> En mi próximo libro "El Maestre" se verá al autor en su aspecto actual sin barba, sin pelos largos, sin vestidos característicos, etc... Ahora si realmente creo conveniente vosotros poner la foto del autor tal vez sería mejor ilustrar con la foto quién aparesce la secunda sobre papel satinada en el libro YUG, la en sannyasin con la guerrua.
>
> Pero tal vez lo que sería todavía más adecúate (pero yo no conosce las reacciones del público sur americana) sería una ilustración del Maestre a su regreso en Europa y tengo aquí dos fotos muy sugestivas del primer encuentre con mi Padre. Estas fotos fueran tomadas por la prensa donde una paso con un interview. Son fotos exclusivas sacada en la estación de Nice cuando tuve el primer embrazo [abrazo] del Maestre con su Padre en frente de una muchedumbre llegada para ver el hijo querido regresar en su patria. Foto un poco sentimental, ya que mi Padre está llorando al reverme después de haber perdido toda esperanza de ver su hijo regresar del Tíbet... []Hace como bien piense el mejor, Hermano.[153]

(Nota: El Maestre después de recomendar la publicación de su foto del *retiro* e indicar que saldrá en su obra que no alcanzó a escribir, me dejó hacer lo que mejor pensara, con lo cual me confirmaba su anuencia a publicarla como se hizo en *El Retiro del Maestre*).

Le estoy preparando especialmente. no sé si sería necesario unirnos (tal vez que no) ya que físicamente no es indispensable encontrarnos por ser ya tan unidos en planos superiores y para los cuales debemos sacrificarnos para una gran causa

29 de agosto de 1960. 5º de la Virgen. Niza.

> Querido Gelong: [...] Acabe de regresar en casa y mi primer carta es para Ud. [....] Mejor que nada, distribuir los folletos "Nueva Humanidad" pero indispensable tener rápidamente la nueva edición según mis instrucciones. [] Su carta del 5.º León con su correspondencia "carta anexa confidencial". No diré nada sobre estos puntos solamente que es lamentable llegar a tal punto los discípulos de un mismo Maestre. No quiere yo juzgar ya que nunca fue mi manera en menos cuando se trate de tal asunto. Trataré de asistir los unos y los otros. Bien le sabe Ud. que desde años le he dicho que le estoy preparando especialmente, no se si será necesario unirnos (tal vez

153 Ver copia facsímil de carta Anexo 10 de la pág. 152 del *Cuaderno III del Rector*, siempre provenientes del Epistolario del Maestre a Su Discípulo D.F.O.

> que no) ya que físicamente no es indispensable encuentrarnos por ser ya tan unidos en planos superiores y para los cuales debemos sacrificarnos para una Gran Causa. Yo quiere ver armonía entre vosotros todos y especialmente entre los dignatarios, ya sabe Ud. que el Gurú Gil es un poco mi discípulo amado, el querido Gilett de los tiempos difíciles y fuertes que he tenido que pasar, de mismo el Guru Mejías mi Juancito, pero no es razón que ellos tienan mas derechos. He dado ejemplo de justicia para hacer la verdad sobre los puntos criticables de mi más cercano discípulo el Hermano Mayor Estrada. Es solamente una lástima que hay siempre la parte humana que siempre viene en cada uno de vosotros para disturbar la buena cadena que debriamos mantenir firma en cada instante. Tenemos FE y confianza en el futuro y en NOSOTROS mismo... [] A...U...M... []Un poco más tarde contesteré al Hno. F. José Alvarez Faller que parece un elemento valioso para la G.F.U. y desde ahora puede averiguar Ud. el aspecto en el cual será el mas adecuatamente colocado para servir a la Causa... Lástima que el Hno. Barintinsky (de Santiago) no es un mejor traductor, tengo que dar razón al Hno. Faller sobre tantas faltas y errores de idiomas que da ejemplo el hermano de buena voluntad de Chile. [154]

(Nota: Para cumplir esta voluntad del Maestre, hemos buscado la armonía y la unión durante 30 años. Hemos viajado cientos de veces al Ashram N.º 1, ... pero ya el Sublime Maestre se había dado cuenta desde su Retiro y nos advirtió que el problema era mucho más profundo, de orden doctrinario, característico de la transición abismal entre dos eras tan diferentes como Piscis y Acuarius. Seguramente por ello, entre otras razones más esotéricas, su apoyo hacia nosotros fue creciendo).

Lastimosamente el tiempo corre y las consecuencias fueron penosas

23 de noviembre de 1960. 0º del Centauro, año XIII. Niza.

Circular XLI:

> La ausencia del MAESTRE fue por más tiempo de lo que se había pensado primeramente, por no haber sido enviada a Suiza la suma que se había convenido con el sector de Panamá. [] Todo esto hizo alterar otras tantas cosas, como por ejemplo, el no haber podido tomar el estante de la Feria Internacional para vender la literatura y hacer propaganda a la G.F.U. y a la FISS. En fin, un completo fracaso en toda la línea ya que los discípulos

154 Ver copia facsímil de carta del Álbum V, núm. 84, letra B, del Epistolario del Maestre a Su Discípulo D.F.O., en la pág. 150 del *Cuaderno III del Rector*.

> no respondieron a sus deberes (p. 9). Lastimosamente el tiempo corre y las consecuencias fueron penosas y hasta ahora hemos tenido ya complicaciones en la marcha de los asuntos, una causa mínima que causó grandes efectos. Asimismo el proyecto de la Revista "Síntesis" cayó también y todos los demás proyectos y planes tendrán que ser sometidos para más tarde. [] Ahora tengo que aclarar que tanto para los miembros que deseen suscribirse a la FISS, como a las personas que quieran suscribirse a la Revista "Síntesis", que no hay que enviar solicitudes en tal sentido al MAESTRE, sino al "Bureau Centralizador de la FISS para la América Latina". [] De Francia solamente se envían los documentos-carnets a las personas que han sido inscritas en la FISS y que han enviado su cotización al Comite cheque Postal Núm. 824-66 Marseille, a nombre de "FEDERATION INTERNATIONALE DES SOCIETES SCIENTIFIQUES" N.° 27, Bd. Dubouchage, Nice (A.M.) France. [] Las Circulares de la FISS (en castellano) no las tiene la Sede francesa de la FISS, así que no sirve de nada enviar nóminas de personas que PODRÍAN INTERESARSE, sino nombres de personas que quieran pertenecer y pagar su cotización, según las normas establecidas en las Circulares de la FISS. [] Los proyectos, modelos, etc., de traducción –tanto al castellano como al inglés– de estas circulares, volantes, etc., ya sean de la FISS o de la G.F.U., deben ser enviados siempre al Coordinador de la Literatura, el Lic. David Ferriz (actualmente en Bogotá). EL MAESTRE no puede atender a todo y sólo las pruebas de imprenta finales deben ser sometidas a su "Visto Bueno", para no distraerlo de sus labores literarias que tiene en proyecto (SC-III, p. 10).

La acción, la historia de la G.F.U., como la de este texto de cronología de su reajustamiento, fue preocupación de él confirmada en Sus Circulares

1960. Misma Circular XLI:

> ...literatura explicativa de lo que es la G.F.U... (su acción, su historia, sus hechos cumplidos, etc. (SC-III, p. 12).

Cargos según sus capacidades

1960. Misma Circular XLI:

> Asimismo, pronto debemos tomar nuevas decisiones a fin de organizar mejor los servicios y departamentos de nuestra Organización: cambios importantes, traslado de cargos, nuevos elementos responsables, dignatarios elevados, nombramiento de miembros delegados aquí y allá, formación de nuevos servicios, etc. [] Se hace indispensable que haya elementos **en-**

> **teramente** dedicados a la Causa, o sea personas que podrían dar todo su tiempo para laborar en cargos según sus capacidades (en traducciones, en conferencias, confección de artículos, edición, brigadas misionales, moradores de Ashrams guardianes de Templos o viviendo en el Santuario, dedicándose al trabajo de la literatura, misioneros, etc.) (SC-III, p. 13).

(Nota: Es una lástima que el Consejo Supremo 1985-1990, después de anular totalmente el organigrama de la Circular XXII, hubiera constreñido todo a los cuatro servicios del organigrama de la Circular XLII y hubiera contrarrestado la formación o perduración de cualquier otro departamento. Igualmente que hubiera rechazado cualquier dedicación de hermanos preparados como verdaderos conferencistas, misioneros, etc.).

El Maestre defiende la investigación Iniciática ante el simplismo

1960. Misma Circular XLI:

> Preguntar así la razón de la evolución y la involución del hombre y esperar la respuesta en una palabra, equivale a suprimir toda investigación iniciática (SC-III, p. 20).

(Nota: El Maestre defiende la existencia y práctica de la investigación iniciática ante las preguntas y los métodos simplistas que resulta que ahora han sido apoyados para cuestionar los métodos dejados por el Sublime Maestre que han sido aplicados por la Rectoría IV actual.

Más aún se están dando en el Templo de Colina en Miraflores, Lima enseñanzas del Maestro Ivanoff quien nunca reconoció la G.F.U. estando a 57 kilómetros del Sublime Maestre en Niza, cuyas enseñanzas son muy propias de la Era de Piscis y porque es una enseñanza sencilla (simplista) pues dicen que la ¡literatura del Maestre no se entiende!!!

Pero en cambio no quieren saber tampoco de los métodos y de la exégesis que sugiere métodos comprobados que explican su literatura.

Igualmente en el Instituto Tecoteca de Caracas ya no dan enseñanzas porque se les tiene prohibido sino nada más gimnasia aeróbica y gimnasia psicofísica y unas asanas sin muchas explicaciones. ¡Extraña hermandad que por falta de nivel está llegando a ese simplismo!!!]

Mi posición es difícil también ya que no quiero condenar a nadie o echar la culpa

1960. Misma Circular XLI:

> Lo comprendo bien, Hermano, pero mi posición es difícil también, ya que no quiero condenar a nadie o echar la culpa sobre tal o cual. Esa es la razón por la cual yo siempre miro la Misión como un todo y sin personalizar demasiado, a objeto de dejar a cada uno la responsabilidad de sus actos y esperando la buena armonía de todos para que se arreglen los problemas que siempre surgen (SC-III, p. 25).

He repetido muchedumbre de veces sin que los Centros tomen en cuenta mis palabras, orientaciones e instrucciones

1960. Misma Circular XLI:

> Es verdad lo que dice sobre la manera de ver la organización, etc. y eso le he repetido muchedumbre de veces sin que los Centros tomen en cuenta mis palabras, orientaciones e instrucciones (p. 25). Vuestra carta está llena de muestra de comprensión, lastimosamente no es generalizada a todos los demás Centros, que como bien lo dicen ustedes: «Si cada Centro de Estudios considerara como tema de estudios los P.P. este material inagotable de estudio, habrían menos problemas en la Hermandad». [] Gracias por vuestro buen ejemplo de disciplina, así como por la organización y cumplimiento de las instrucciones superiores (SC-III, p. 29).

Contento de ver que Ud. mismo reconoce y bien siente la gran necesidad de un cambio en nuestra institución, una reforma, un reajustamiento

30 de noviembre de 1960. 7º del Arquero, año XIII. Niza.

> Querido Gelong [...]. Contente de ver que Ud. mismo reconosce y bien siento la gran necesidad de un cambio en nuestra Institución, una reforma un re-ajustamente [...] Nuestro C.S.[Consejo Supremo] no es a la altura de su tarea, no mas para el administrativo que para el psicológico, los Hermanos allí no prestan ningunas atenciones a los visitantes, eso he oído una muchedumbre de vez. Es lamentable la impresión que la Hermandad del Templo en Caracas da a los visitantes o simpatisantes. Es penoso para mí saber de tal cosa, pero hay que reconocer que es así y que es tiempo que las cosas cambian. Me necesita nuevos elementos, una Hermandad mejor organisada y ante todo mejor presentado y mejor adaptado a nuestro ideal.

> Creo que el orgullo de los Hnos. de Venezuela es reconocido ahora por casi la totalidad de la Institución. Ellos no contestan a las correspondencias, no prestan atención a los visitantes o personas de pasaje [paso] en Caracas, no son al corriente de los asuntos misionales.

«Hay que terminar con tal cosa y yo quiero formar una nueva psicología, una fraternidad mas sana...»

> Ud. se quede el Coordinator General de la Literatura y que yo le hace además responsable de TODO LO QUE ES PUBLICADO (que sea del simple aviso, volante, hasta los folletos, los libros y los cursos). [...] Ahora para las Cooperativas soy de acuerde, es también sera bien estudiado y deberá funcionar bajo autoridad de administratores a la altura de su carga (y no solamente de título y simbólicamente como le es el Guru Mejías que no tiene este aspecto concreto, sino que fue el siempre un místico, un Bakthi, un guardian de templo, un instructor de asanas o de mantrams, pero de ninguno modo un Dignatario capaz de ordenar, orientar o administrar un cualquier servicio).
>
> Para la edición norteamericana, tenemos ya una buena equipa de traductores y tiene ellos que envear el final al Maestre, es así también que si ponemos una edición del libro de Yoga en los USA yo no seré el cual irá en Nueva York, sino un jefe de coordinación de literatura (que sea el Hno. Hermes Delgado o otro, o Ud. mismo tal vez) quien cuando todo será bien traducido y pasado en primera prueba de imprenta me enveara aquí para que yo da mi visto bueno, sin deber irme en los U.S.A. [Carta inédita].

(Observación: En esa época, el Gurú Mejías permanecía en la Casa Sede en Caracas).

22 de diciembre de 1960. 0º del Macho Cubrió, año XIII. Circular XLII:

> No se debe publicar NADA sin ser supervisado por el Coordinador General de la Literatura, quien pedirá el "Visto Bueno" del MAESTRE. En el futuro, todo deberá ser impreso en el Servicio de Centralización de la Literatura, el cual trabajará directamente con el Administrador General y el Inspector General (no se deben repetir más errores de sentido en los textos, falsas direcciones en los membretes, faltas de fórmulas en los artículos, párrafos cambiados en los libretos, folletos con fotos, términos, etc., incluidos sin autorización del MAESTRE) (SC-III, p. 35).

(Nota: Precisamente por no aceptar la supervisión del Coordinador de la Literatura, las publicaciones del actual Consejo Supremo tergiversan el Pensamiento del Sublime Maestre y es así como el Servicio Centralizador de la Literatura no cumple correctamente su labor. El Maestre previó esto y escribió en fecha

posterior a esta Circular: «[...]no hay motivo para centralizar toda la literatura en nuestra Editorial [...]» (SC-III, p.128) pues observó que la obediencia a Sus Disposiciones podía venir desde fuera de la Administración Central. Esa situación se repite en la actualidad.

Además, estas disposiciones son para las publicaciones de la G.F.U. ya que la F.I.S.S. tiene sus propias circulares y es diferente a la G.F.U. Lo que sí tienen ambas instituciones es el mismo Coordinador de la Literatura que es quien esto escribe.

Aquí habla el Maestre muy claramente de papelería, volantes, folletos, libretos, términos cambiados, pero no de obras de texto ni de obras grandes ni mucho menos con errores de sentido en los textos, porque en el futuro deben ser publicadas por grandes casas editoriales.

Cuánta equivocación querer hacerlo sin grandes distribuidoras tratándose de las obras de la literatura de ÉL y abandonar una Editorial y distribuidora de la importancia y capacidad distributiva de Diana].

Refuerza el reajustamiento nombrando a este Discípulo como Inspector General

22 de diciembre de 1960. Misma Circular XLII:

> Actualmente está propuesto como Inspector General el Lic. David Ferriz, quien es al mismo tiempo el Coordinador de la Literatura, para lo cual el MAESTRE lo deja como responsable de TODO lo que se imprime o edita. Él es quien se encarga de estar en relación –especialmente con estos tres Servicios (Consejos Ejecutivos, el S.I.E. y la Central de Literatura). []
>
> Él tiene a su disposición los "comisionados", "emisarios" y "coordinadores", quienes sirven de intermediarios entre él y los Consejos Ejecutivos. Él estará pendiente de observar cómo funciona el S.I.E.; dará sugerencias para la enseñanza, supervisará los cursos escritos, lecciones, artículos y textos en general. También todo debe pasar por sus manos antes de que el Servicio Centralizador de Literatura publique algo (SC-III, p. 38).

En la propia Circular XLII con la que se ha querido borrar el organigrama de la Circular XXII y posteriormente en la Circular xliii apoya el Maestre todo lo concerniente a la circular xxii

1960. Misma Circular XLII.

Una vez más refuerza el Maestre la Circular XXII en plena Circular XLII, como si presintiera que en pocos años iba a ser borrado de un plumazo el *organigrama* de la Circular XXII en nombre de que así quería el Maestre en la propia

Circular XLII, lo cual fue declarado por el Ven. Sat Arhat Gil en la Circular del Consejo Supremo N.º CS-1/XLI de fecha 21 de marzo de 1988 (!!!) (ver la pág. 12, columna 1, párrafo 3), lo cual ya había hecho el Consejo Supremo actual en Circular N.º CS-9/XXXIX de fecha 23 de septiembre de 1986 (!!!) (ver por ej., la pág. 6, columna 2, párrafo 2 de esa Circular, donde llegan a usar explicaciones nuestras acerca del *lex posterior praevalet* que nosotros habíamos dado con un sentido totalmente diferente, como explicamos en la pág. 27 del Cuaderno III del Rector).

La Circular XLII del Sublime Maestre, con todo énfasis y claridad dice:

> A objeto de dar una mejor luz sobre el mecanismo de nuestra Institución una vez más tenemos que exponer en detalles los cargos y responsabilidades de los Dignatarios del Movimiento. [] Todavía es indispensable estudiar más los Reglamentos y Estatutos (reproducidos en el folleto "Una Nueva Humanidad en Marcha"), así como las páginas escritas al respecto en "*Los Grandes Mensajes*"; además, se deben analizar nuevamente las Circulares y en particular los números VII y XXII.(SC-III, p. 43).

Pero como si el Maestre siguiera presintiendo lo que se iba a hacer por el propio Consejo Supremo (lo cual demuestra que en ningún momento debe considerársele a este Cuerpo Colegiado infalible y omnipotente) y algunos de sus cuatro primeros discípulos, confirma nuevamente en la siguiente Circular XLIII que:

> Creo que con mi anterior Circular, está todo aclarado y bien entendido, en el sentido de un reajuste en la organización total del Movimiento. En consecuencia, las Circulares Nros. VII, XXII, y XLII, forman la base primordial de mis instrucciones para la buena administración de nuestra Institución (SC-III, p. 57).

Bastaría este párrafo para que se respete para siempre el *organigrama* de la Circular XXII, que ha sido borrado de un plumazo por el Consejo Supremo y por el V. Sat. Arhat Alfonso Gil Colmenares, arguyendo que ¡el propio Sublime Maestre lo había abolido con el Circular XLII !!! y que por lo tanto el Gurú Gil lo abolía por 2,000 años, lo cual inclusive (¡) grabó en un casete que repartieron en gira especial las Comisionadas del Consejo Supremo en varios países!!!!

En qué poco aprecio se tiene la obediencia al Sublime Maestre Avatar. Y todo para anular la Rectoría a mi cargo que trata de dar los métodos encomendados por el Sublime Maestre. ¡Cuánta desobediencia!!!

El V. Sat Arhat Gil arguyó que lo había cambiado el Sublime Maestre por causa del V. Sat Arhat Estrada, lo que no era verdad porque cuando el Hermano Mayor Estrada se retiró el 18 de enero de 1958 no volvió más y el Sublime Maes-

tre tres años después, en 1961, ¡estaba reforzando sus decisiones respecto a las Circulares VII, XXII y XLII, como lo vemos en la presente Circular!!

El único objeto es borrar la acción del actual Rector, mi persona, es decir, ¡la enseñanza del reajustamiento y del Discipulado Modelo de la *Jñāna* dispuestos por el Sublime Maestre, en su *retiro*!!

Pero le escribí al V. Sat Arhat Alfonso Gil Colmenares, anunciándole que antes de algunos años, cuando él ya no mandara en la G.F.U., (mandato que por otra parte es abuso de poder porque ya debía estar en retiro desde 1965, hace 24 años) se cumplirá la Voluntad del Sublime Maestre y ese organigrama derogado arbitraria y desobedientemente, volverá a estar vigente.

Quiere anular las funciones de la Rectoría transgrediendo la Tradición Iniciática. Inclusive en la Iniciación en el Tíbet, es tradicional la existencia de un Panchad Lama, o en el caso de los Templarios lo fue el Gran Maestro de la Orden que debe ser el Rector de los Colegios Iniciáticos en la parte más alta de la Orden. Ello ha obstaculizado que por mi parte haya podido cumplir debidamente hasta ahora a todas las funciones de la Rectoría las cuales deben ser cumplidas así como impartida la enseñanza y la vigilancia que me encomendó y lo cual encomendaré a quienes sean idóneos iniciática y discipularmente.

Leer esos dos párrafos de las Circulares XLII y XLIII no sirvió para que la desobediencia acatara. ¡Nada acatan en el Maestre que pueda interferir su rechazo!!

Si al Sublime Maestre se desobedece así, que se puede esperar de esta generación. Hay que trabajar para otras generaciones y para la hermandad que estudia y obedece al Maestre.

La comunidad juánica hace dos mil años fue muy fugaz; la que sobrevivió y sobrevive en su trascendencia ha sido la correspondiente al cristianismo helénico, sustentado por Pablo, Lucas, Felipe y Bartolomé y todos sus discípulos, de quienes el cristianismo de avanzada ha seguido la huella hasta la fecha. La historia sustenta la Tradición.

Juan y Santiago (los Boanerges, hijos del Trueno, de Júpiter Tonante) hace dos mil años quisieron ser más perfectos que Jesús.

¿Acaso no demuestran que ha sido para esto que como entonces, le pedían tanto poder en vano a Jesús, como estar sentados a ambos lados del Avatar cuando estuviera como Cristo Rey, lo cual disgustó al resto de los doce? A lo cual Jesús les respondió que «no sabéis lo que pedís» y que no era de Él darlo sino a aquellos para quienes está preparado (!!!!) (Evangelio de San Marcos, cap. 10, vers. 35 a 41). Habría que observar que no sólo la proposición de los dos Boanerges molestó a los doce sino que el mismo Jesús les dijo que no sabían lo que pedían. Igualmente se observaba en Juan y Santiago (Jacobo) la tendencia condenatoria y extrema, contraria al espíritu de tolerancia que debe reinar en la Nueva Era y que Jesús les pedía desde la era anterior: «sus discípulos Jacobo

y Juan, dijeron: Señor, ¿quieres que mandemos que descienda fuego del cielo, como hizo Elías, y los consuma? Entonces volviéndose él, los reprendió, diciendo: Vosotros no sabéis de qué espíritu sois; porque el Hijo del Hombre no ha venido para perder las almas de los hombres, sino para salvarlas...» (Evangelio de San Lucas, cap. 9, vers. 54 y 56).

Misma Circular XLII:

> Creo que vosotros no os interesáis por aumentar el número de miembros y se quedan siempre con la misma guardia acuariana, sin atraer a nuevos elementos»(SC-III, p. 51).

Misma Circular XLII.

El Maestre preveía la posibilidad de que el Consejo Supremo desarrollase una tendencia autárquica. Pero el Consejo Supremo actual usa el organigrama para atribuirse un poder absoluto, sin tomar en cuenta que el Maestre aclaró que ese organigrama del *directorio general administrativo* (no de toda la G.F.U. como quieren hacer creer actualmente) era un mecanismo coordinador-centralizador.

Ni siquiera respetan los mismos cargos y funciones establecidas por el Maestre en la circular XLII, como es el caso del *inspector delegado,* a quien ni siquiera dejan vivir en la Casa Sede. Decía el Maestre:

> Las 12 personas que forman el C.S. de la Gran Jefatura, son principalmente un equipo de secretarios a la disposición de toda la Hermandad.» (p. 36). Ya que hemos visto bien las explicaciones sobre los cargos –con el gráfico del mecanismo coordinador-centralizador– .... (SC-III, p. 47).

También quieren usar el organigrama de la Circular XLII para invadir a través del S.I.E. las funciones del Rector de los Colegios Iniciáticos. ¡Un servicio creado por el Sublime Maestre para ayudar al Rector de los Colegios Iniciáticos se vuelve en su contra!!! Y para justificar esa intromisión del Consejo Supremo en la Orden, el Gurú Gil les quiere dar una autoridad iniciática que el Maestre nunca les dio. En la Circular del Consejo Supremo del 21 de marzo de 1988, el Gurú Gil declara: «Una vez que existan esos 12 Sat Arhats, ellos constituirán el Consejo Supremo» (pág. 10) lo cual no dice el Maestre en ninguna parte sino que Él dice en la Circular XXII: «Los miembros que componen este Consejo Supremo, no deben necesariamente ser "Iniciados"» (SC-II, p. 12) y esto no es una disposición transitoria sino que se debía al carácter de *institución cultural mundial* que Él quería para la G.F.U. ¿A quién vamos a obedecer?

Y toda esa desobediencia se hace en nombre de la Tradición. Precisamente la Tradición se conserva mediante el Discipulado y los Colegios Iniciáticos que son dos de los aspectos que más se desconocen por el actual Consejo Supremo.

1961

Si esta generación no le responde trabajaré e instauraré la manera de que otras generaciones sí lo hagan

9 de enero de 1961. 18º del Macho Cabrío, año XIII. Nueva York.
Le manifesté a Él que si esta generación no le responde, trabajaré e instauraré la manera de que otras generaciones sí lo hagan, cuando comprobé que él mismo decía en los Propósitos Psicológicos, tomo X, «Educación Cristiana»[155] que el Mesías no es pronto comprendido, conforme ahora también se veía en la marcha de los acontecimientos y a ver quiénes me acompañarían en este trabajo tan difícil del RI del INRI, que nos acompaña en nuestros nombres.

A lo que me contestó la siguiente carta con fecha 16 de enero, 25º del Macho Cabrío, año XIII:

> Querido Gelong, P A X ... Acabe recibir su "certificada" fechada del 18 de signo actual. En lo que concierne la letra "R" del Mantra, se trate de una "R" FUERTE.–Asimismo seremos bien unidos como Ud. le presentío con esta "R" fuerte como en Ferrière–Ferriz.[156]

El Maestre estaba seguro de nosotros en lo relacionado con sus textos, pero no comprende (no admite) lo que quiere el Gurú Gil

16 de enero de 1961. Misma carta del 25º del Macho Cabrío:

> En lo que concierne al mensaje mío (estudio sobre simbología de la Virgen) no comprende lo que quiere el Gurú Gil, ya que a mi modo de ver es muy fácil a comprender un texto de castellano antiguo y no necesita una "traducción". De todos modos es seguro que Ud. entendió muy bien lo que podría hacer o sea una "interpretación" en castellano moderno (actual) en las porciones de texto sacado del original capuchino del XVIII avo.

La actitud de quienes entonces se encargaban de la Casa Sede hacía que la institución en Caracas fuese a menos

1961. Misma carta de 25º del Macho Cabrío, año XIII:

> El Hno. Noe Ramírez (de Puerto Rico) puede seguramente llenar buenos servicios, yo creo que un tiempecito en Colombia para darle algunas experiencias de "misionar" es bueno, pero me gustaría dedicarle más al C.S. donde

155 Ver pág. 218 del vol. II de los *Propósitos Psicológicos*, Ed. G.F.U./pág. 214 Ed. Diana.
156 Ver copia facsímil de carta de la pág. 112 del Cuaderno III del Rector.

> necesitamos tantos elementos, ya que verdaderamente no es una central de Institución. Falta bastantes cosas todavía para que pueda en Caracas ser a la altura de su carga. Es lástima decirles, pero yo recibe todavía peticiones de varios país, que personas escriben para recibir informes y no reciben siquiera unas palabras de confirmación a sus escritos. Sin hablar de los mismos centros o miembros activos quien piden información y nunca reciben nada.
>
> Es claro que faltan elementos en Caracas, pero yo no comprendo que hay MENOS personas en la Misión ahora después tantos años que los que habien cuando yo empieso en 1947 y 1948.
>
> Hay que hacer un esfuerzo para reclutar nuevos elementos y envearlos en Caracas para formar realmente un Cuerpo Colegiado, indispensable para vigilar sobre los destinos del Movimiento. Necesitamos allá, no solamente Dignatarios sino secretarios, personas dedicadas varias horas al día para corresponder en los distintos idiomas (especialmente inglés y francés). Elementos capaz de mantener las relaciones, envear documentación, lecciones, orientaciones, modelos de trabajos, ejemplos de actividades, etc... ¿Me comprende?".

(Nota: cumpliendo con esta disposición de Él así lo hicimos, pero en 1973 y en 1982 pude constatar en Venezuela cómo muchos hermanos que enviaba a la Sede Central eran puestos en contra de este discípulo y sin darme tiempo de guiarlos y orientarlos en el Discipulado que el Maestre había ordenado, en vez de ser fortalecidos y considerados en varios puntos fundamentales que se les había enseñado. Sin embargo, continuamos enviando hermanos a la Sede, casi siempre con igual resultado).

Sería el trabajo del administrador, razón que como bien sabe el Gurú Mejías no es a la altura de tal responsabilidad

1961. Misma carta de 25º del Macho Cabrío:

> Sería el trabajo del Administrador, razón que como bien sabe el Gurú Mejías no es a la altura de tal responsabilidad, yo nombré el Dr. Arteta (actualmente en Panamá) quien tiene bastante experiencia en pedagogía etc ...

Reafirma la Circular XXII y lo expresa en el sentido del reajustamiento total, incluyendo en la base primordial, lo que evidencia la cruenta equivocación y alta desobediencia de quienes la borraron para toda la era (!!!)

1961. 21 de enero. 0º del Aguador Año XIII. Niza.

Circular XLIII: Es en esta Circular donde vuelve a confirmar el Sublime Maestre la Circular XLII en todas sus partes y bastaría el siguiente párrafo para que se

respete para siempre el *organigrama* de la Circular XXII, y que como dijimos acerca de la Carta Circular XLII del 22 de diciembre de 1960, ha sido borrado «para toda la Era» de un plumazo por el Consejo Supremo en Circular N.° CS-9/XXXIX de fecha 23 de septiembre de 1986 (ver p. ej., la pág. 6, columna 2, párrafo 2 de esa circular) y por el V. Sat. Arhat Alfonso Gil Colmenares en la Circular del Consejo Supremo N.º CS-1/XLI de fecha 21 de marzo de 1988 (ver la pág. 12, columna 1, párrafo 3). Veamos ese párrafo del Maestre:

> Creo que con mi anterior Circular, está todo aclarado y bien entendido, en el sentido de un reajuste en la organización total del Movimiento. En consecuencia, las Circulares Nros. VII, XXII, y XLII, forman la base primordial de mis instrucciones para la buena administración de nuestra Institución (SC-III, p. 57).

En la misma circular XLIII.

(Nota: Se observa como es natural que las enseñanzas y asuntos reservados al discipulado de ninguna manera deberían ser obstaculizadas sobre todo en un discipulado establecido por ÉL en su Retiro, como bien dice Él: «–y como es natural– guardar siempre el contacto con los discípulos, para aquellas cosas más particulares, casos individuales y relacionados con enseñanzas o problemas esotéricos» (SC-III, p. 57).

No se puede establecer que por ser casos individuales, las enseñanzas (p. ej. las que el Sublime Maestre me transmitía), no son de aplicación general. Las enseñanzas individuales también se dan porque el discípulo tiene un grado de preparación que no tienen otros y por eso se le dan a él, para que luego él las transmita. Así, en *Los Grandes Mensajes* pág. 174 dice: «Para los adeptos que vengan con conocimientos particularmente profundizados, el Maestro reserva una enseñanza más avanzada y más especializada».

Además el Sublime Maestre estableció, por ejemplo el Discipulado Modelo de la *Jñāna* para la *Bakthi* al Maestre. Si Él lo llamó MODELO es para enseñarlo y transmitirlo. Este es un claro ejemplo de cómo una enseñanza de vía individual sí debe ser de aplicación general y hay mucho y más indicaciones acerca de la literatura, esoterismo, *mistagogia*, etc.).

Los Tres Grandes Principios de la institución señala él que son mucho más importantes que las disciplinas, considerándolas como bases secundarias

1961. Misma Circular XLIII:

> Otro punto es la manera de presentar la Misión, sobre lo cual hemos discutido largamente. El Aquarius no es una secta más, ya se ha dicho, repetido,

> imprimido, editado, reproducido, etc.... Sin embargo, hay algo que anda mal al respecto, ya que me fue dado ver a numerosas personas acercase a nuestra Institución y en seguida se fueron para nunca más regresar. ¿La razón? La razón es muy sencilla y es el motivo de mi insistencia para el reclutamiento de nuevos miembros, a los cuales no debe imponérseles ninguna disciplina o reglas, o llevarlos a tenidas esotéricas o a reuniones iniciáticas y tampoco a ceremonias, cosas para las cuales ellos no están preparados. Hay también una mala costumbre que consiste en presentar a nuestra Institución sobre bases secundarias, o hablar siempre de dos o tres puntos que disgustan a la mayoría de la gente, tales como disciplina, necesidad de conocer astrología, ser vegetariano, practicar Yoga y asistir a una misa cósmica. El Acuarius NO ES tal cosa y la G.F.U. menos todavía.
>
> Hay que ver la muchedumbre de elementos que han desfilado por nuestros Centros, a los cuales consideraban como ANTIPÁTICOS, por producirles animadversión el shock "No fume", "no coma carne", "no beba", arremetiendo primeramente contra sus vicios, en lugar de instruirle, invitándolo a estudiar a objeto de que él mismo descubra la verdad sin causarle el efecto amargo que por primera vez fue a escuchar, quedándose solamente aquellos de carácter místico, que a la Misión no le servirán más que para presentar aspectos tristes, flacos, descarnados, descoloridos, con ojos idos, sin ganas de una actividad que responda al llamado de buena voluntad que se desea.
>
> Da lástima repetirlo, pero NO EXISTE nada de eso en los Reglamentos y Estatutos de la G.F.U., y nunca en mis escritos he dicho algo así como que si fuera una condición para pertenecer al Acuarius. Es cierto que he aconsejado varías disciplinas, pero sin que ellas deban ser indispensables para pertenecer al Movimiento, que tiene primeramente otros grandes principios muchos más importantes que desarrollar, tales como la Tolerancia, la Verdad y la Paz (SC-III, p. 59).

(Nota: La incomprensión al Maestre llega al punto de que hay hermanos que dicen que hay que hacer las disciplinas porque el Maestre indica en los Estatutos Universales: «Participar en la medida posible, en los grupos de meditación y en las disciplinas exigidas para progresar hacia la vía de la Sabiduría [...]» (Art. 19, letra F). Pero en las citas que hemos visto observamos el sentido tan amplio que el Sublime Maestre da a esa indicación, más como un consejo que como una obligación. Además no menciona cuáles son esas disciplinas pero sí menciona los Centros de Enseñanza («Asistir a las diferentes reuniones y sobre todo al Centro de Enseñanza [...] ». (Ver art. 19, letra E) y la meditación (con el sentido de investigación que Él da a la meditación en Su Literatura) y hay que tomar en cuenta que las disciplinas que Él más menciona en Su Literatura son las de estudio e investigación (ver, p. ej., el capítulo 5 del tomo I de *Los Paramitas*,

titulado «Tabla de disciplinas en orden axiológico», así como el capítulo 17 de *El Retiro del Maestre*, titulado «711 veces insistió en el tema de la investigación en 4000 páginas de su literatura».

Se observa su ánimo colmado porque es demasiado lo que se ha torcido la enseñanza original del Maestre, que si bien no la habían sabido oír, pero sí han podido leerla después

1961. Misma Circular XLIII:

> Me parece que es muy importante para TODOS ocuparse del estudio y la lectura de mis escritos y analizar correctamente cada párrafo de nuestra literatura y no dejarse influenciar por una mística vaga y sin base. Es demasiado lo que se ha torcido la enseñanza original del MAESTRE, se le hace decir hasta cosas que Él nunca ha pronunciado. Últimamente he visto un artículo en una revista suramericana, la cual tenía como título "Los 4 Vicios Capitales" y mi foto. Es claro que el discípulo que escribió eso pensó hacerlo bien. Lo siento decir, pero es un obstáculo tratar de atraer nuevos miembros con la imposición de tan sectarios principios: No comer carne, no fumar, olvidar el café. Menos mal que el texto no aparece firmado por el Dr. de la Ferrière, y que si en realidad aparece mi foto en él, se equivocaron en la redacción del periódico y pusieron el nombre del discípulo que llevó el artículo a la revista (lo que es incorrecto también) (SC-III, p. 59).

Su preocupación de las ideas, los principios

1961. Misma Circular XLIII:

> Los ejemplos de mala distribución de ideas, de principios, de propaganda, etc., son innumerables; existen así una muchedumbre de cosas hechas –tal vez con buena voluntad– pero sin una mente concreta y positiva que pueda hacer adelantar la Misión (SC-III, p. 60).

(Nota: Se observa el clamor del Maestre ante la buena voluntad equivocada y la actitud sectaria y fue el tiempo en que mayormente me enviaba materiales y comentarios que me orientaban en la profundidad del reajustamiento que Él casi inútilmente llevaba adelante y que era fundamentalmente doctrinario, tanto en los tres grandes principios de la Institución y que señala que son mucho más importantes que las disciplinas incluyéndolas como bases secundarias. Esto no ha sido seguido pues el hecho de tratar de convertir en Ashram todas las modalidades de la Institución y darle al mismo Ashram un olvido de los tres principios para enfatizar las disciplinas, demuestra que se ha ido empeorando la situación de desobediencia).

Misma Circular XLIII:

> Es muy natural que aquellos que han entregado todo a la Misión y ofrecido tiempo completo para instruir, orientar y guiar a los sectores sean atendidos y mantenidos por las secciones donde se encuentren. No es un salario, ya que todo cargo en la G.F.U. es honorífico, sino una ayuda, una asistencia, una hospitalidad.
>
> Todo esto ha sido ya bien definido en el pasado, pero parece que siempre hay que repetir las cosas y sin embargo esto no es para los nuevos simpatizantes, sino para los miembros antiguos (SC-III, p. 60).

(Nota: No es permitido por lo tanto desechar, suspender, expulsar y abandonar a hermanos consagrados tantos años a la Institución, por el simple hecho de que ha perdido su resistencia para el servicio por causa de la edad o porque han manifestado inconformidad por desobediencias al Sublime Maestre, como ocurría en los conventos de la Edad Media y que fueron un retraso para la libertad de evolucionar, en que era mayor la autoridad de los obispos y clérigos que lo que había dicho Jesús).

La insistencia en la exégesis llega a conformarse con artículos y opiniones de críticos de arte o personas en general, pues ni los discípulos ni la hermandad comprendían su petición y aún la refutan rechazando las obras del suscrito, que él se preocupó de recomendar y hacer publicar, desde los prólogos, estudios y artículos como «Los Grandes Peregrinajes»

21 de febrero de 1961. Misma Circular XLIII:

> NOTA A TODOS LOS CONSEJOS: En anterior oportunidad pedí que me enviaran artículos o apreciaciones sobre las obras del Dr. de la Ferrière, ya sea de críticos de arte o de personas que hayan expuesto sus puntos de vista sobre la literatura del MAESTRE. Ya que es conveniente que yo disponga de tales escritos, para las ediciones en francés y alemán. Los escritos pueden ser para juzgar los P.P. y *Los Grandes Mensajes* y cualquiera de las obras del Dr. de la Ferrière (SC-III, p. 69).

1961. 21 de febrero. 0º de los Peces, año XIII. Niza. Circular XLIV:

> [...] y así se ha formado un "rompecabezas" con el cual es imposible hacer un censo TOTAL y correcto de la Institución. **Todo debe ser hecho nuevamente y con más seriedad.** [...] No quiero hacer aquí una crítica destructiva sobre tal o cual sector, sino hacer observar que hay algo que no está correctamente establecido (SC-III, p. 70).

Misma Circular XLIV:

> En fin, hay también en algunos sectores, títulos como por ejemplo: "Asociación Cultural Acuarius" o "Club Acuarius", "Academia de Ballet", "Exploradores Karis", etc., que son ramas del Movimiento denominado GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL al cual es conveniente agregar "FUNDACIÓN DEL DR. de la FERRIÈRE", a fin de que no ofrezca duda con otras organizaciones que puedan aprovecharse de títulos tales como "Fraternidad Universal" o "Gran Fraternidad", etc. Además, es posible que algunos países no acepten el nombre de "Fraternidad" que es interpretado como pseudo iglesia (cosa que no somos de ninguna manera), motivo entonces para insistir en el nombre de "Fundación" como institución cultural con el nombre del Fundador, quien organizó escuelas, dispensarios, consultores, bibliotecas, campos experimentales de plantas, de hierbas, árboles, colonias para artistas, idealistas, grupos de investigadores de la ciencia e institutos de psicología aplicada a la vida moderna (SC-III, p. 71).

Y se dirigía a mí en esa misma Circular XLIV respecto al mismo tema:

> Adelante, Hermano. Está muy bien haber usado el nombre de "Fundación del Dr. R. de la Ferrière", lo cual da un buen prestigio y preparará mejor para la venta de los libros del mismo Autor [...] (SC-III, p. 74).

(Nota: Es la razón por la cual INVESCIENCIAS fue catalogado y registrado como de la G.F.U. Fundación del Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, con personería jurídica indispensable para las exigencias del mundo de la ciencia y para que además de cumplir con la investigación, fuera el enlace científico con las FISS para que las sociedades científicas que la integraran no alejaran a la FISS del ideario y símbolo del Maestre (ver Estatutos de la FISS 17 de agosto de 1988 y Acta de Fundamentación de la FISS del 19 de octubre de 1988), además de que en forma de fundación legalmente no se puede cambiar la voluntad del fundador, lo que en cambio no se previó en la G.F.U. en vida del Sublime Maestre, en que no se registró como fundación sino como asociación civil, en que toda asamblea puede ir cambiando lo que acuerde).

El Maestre pide homogeneidad en los textos lo cual no se está respetando ni en la conservación del numerado de las páginas supervisadas por él, con lo cual se anulan los índices y referencias anteriores

1961. Misma Circular XLIV:

> Cuando yo he dado "autorización" para una edición, es porque el proyecto me parece bien, pero es necesario también (antes de hacer definitivamente

> la impresión) presentarme las pruebas de imprenta, por si hay que agregar algo en la presentación o algunas referencias que agregar; es entonces cuando recibirá el visto bueno definitivo, para sacar la edición pública, todo eso coordinado con el Lic. David Ferriz, quien es el responsable por todo lo que salga impreso. Es decir, que él tiene que supervisar todo, en unión con su equipo (traductores, editorialistas, etc.) y los diversos servicios adecuados, a fin que en el porvenir no haya más literatura sacada allí y allá, sino un sólo tiraje importante, para lograr mayor rendimiento publicitario, con una distribución general para toda la Hermandad, lo que traerá como consecuencia una homogeneidad en los textos, bien estudiados por varias personas especializadas, ¿me comprende? (SC-III, p. 79).

(Nota: Observamos que el Sublime Maestre hacía cambios (como añadir referencias o agregar algo) en las mismas pruebas de imprenta. Ello demuestra que no basta con tener los originales para editar correctamente las obras del Maestre, sino también todas las observaciones y cambios necesarios que Él me explicaba en sus cartas. Por despreciar estas cartas, entre otros factores se ha tergiversado Su Literatura. Y es por ello que la homogeneidad debe alcanzarse con base en la supervisión y coordinación que Él encargó a quien esto escribe y si la actual administración de la G.F.U. tampoco quiere obedecer en eso al Sublime Maestre, es necesario que la FISS y las instituciones dispuestas a respetar Sus Disposiciones Escritas puedan editar correctamente Su Literatura. Al igual que Él no creó el Consejo Supremo para desobedecerle, tampoco pidió la centralización en las ediciones para tergiversar Su Pensamiento. Si no se ha querido centralizar todo en un equipo de traductores especialistas con la coordinación del *coordinador de la literatura*, sino que se hacen correcciones inconsultas y de bajo nivel literario, como en el *Yug Yoga Yoghismo* impreso en Caracas en 1987 y además se pone el nombre del coordinador de la literatura como en *Los Grandes Mensajes* editados en Caracas en 1989, sin que se le haya mostrado nada sino un texto de correcciones en el Quinto Mensaje sin que se le haya acercado más parte del texto, entonces se desobedece al Sublime Maestre en la homogeneidad de sus obras, por lo cual la FISS tomará medidas de vigilancia a este respecto aunque el daño está siendo hecho en estos años nefastos 1986-1990, en el desbordamiento de la desobediencia del Maestre).

Este estudio histórico tiene el mismo espíritu de llamar la atención de manera constructiva para ayuda de los Sat Arhats del presente y del futuro y de todos

1961. Misma Circular XLIV:

> Es para bien de todos y no una crítica **destructiva** que yo hago, ni es tampoco para el sector de Honduras, que es el sector donde tal vez (creo seguramente) que es el que ha dado las mejores pruebas de hechos concretos y positivos, por lo cual nunca he dejado de felicitarlos y cuando llamo la atención es siempre de manera constructiva (SC-III, p. 79).

(Nota: Es el mismo espíritu de este estudio histórico para ayuda de todos y de los Sat Arhats del presente y del futuro, con propósitos plenamente constructivos y no destructivos).

Nunca dio instrucciones en contra de prescripciones médicas para evitar casas lamentables como este

1961. Misma Circular XLIV:

> En cuanto al requisito sobre la dieta alimenticia, es natural que haya épocas durante las cuales se pueden tomar medicinas y aún cuando sea opuesto a las disciplinas acuarianas, es correcto si es por salud. Cosas así pueden reproducirse sobre varios aspectos y no tienen tanta importancia cuando el elemento "SABE" el por qué y sigue durante un tiempo con reglas ajenas a su propia línea de conducta acostumbrada. No se desanime por eso. [] Nunca he dado instrucciones para ir en contra de prescripciones médicas y mucho menos en la actualidad, que existen tantos enfermos debido a un desequilibrio de salud, cosa que proviene la mayoría del tiempo por no estudiar bien el concepto de las disciplinas y en el mundo moderno casi todo está envenenado (hasta los vegetarianos, los naturistas y hasta los más estrictos seguidores de disciplinas, caen a veces enfermos, debido a que las plantas, las legumbres, las frutas, etc., ya no son naturales tampoco y además, están muchas veces en el error del desequilibrio alimenticio). Esta es la respuesta, Hermano (SC-III, p. 79–80).

(Nota: Es lamentable que en nombre de la radiestesia o de la medicina nequodah se lleven a cabo errores tan grandes como el caso de la Hna. Getuls Duani Calderón de Mimbela, todavía joven, quien fue descuidada en su caso de cáncer en el seno hasta el punto de que dos años después tuvo que ser operada por el especialista en cirugía doctor Florencio Vázquez cuando la metástasis estaba ya muy avanzada como si hubiera estado en un país donde los avances del cáncer estuvieran ignorados en una enfermedad tan conocida en esa parte del organismo de la mujer. Igualmente esa tendencia de presentar la G.F.U. solamente alrededor del vegetarianismo y muchas veces sin instruir en un sentido de *medicina universal*, de *medicina integral*, no va en prestigio de nadie ni de la Misión. El Maestre vuelve a poner la palabra Saber en este párrafo con

mayúsculas como un llamado a investigar, a tener percepción de la realidad (como lo enseña el *Bhumi* de la *Jñāna*) y no una imaginación ni credibilidad vaga. Y menciono el caso de la Hna. Duani, como menciono el mío propio en varias ocasiones para que nuestras enfermedades o credibilidades tengan alguna enseñanza o sean útiles a la hermandad o a la humanidad).

Lo mejor es dar a publicidad siempre los acontecimientos. No se deben quitar carteleras de organismos como Invesciencias, Fiss, oms, unesco

21 de marzo de 1961. 0º del Cordero, año XIV. Niza.

Circular XLV:

> Las cosas que quedan escritas son las únicas que cuentan para nosotros, ya que eso es algo que perdurará en el tiempo. Lo mejor es dar a publicidad siempre los acontecimientos, hay que publicar en los diarios todos los hechos en nombre de la G.F.U. y aprovechar cada oportunidad para hacer propaganda en las revistas, dar fotos y detalles de lo que es nuestra institución y lo que se hace en los demás países; a fin, vulgarizar mejor nuestra Obra (SC-III, p. 82).

(Nota: Este estudio cronológico está acatando esta indicación y cumpliendo con el mandato que me dio: «Siempre vigilante debe ser Usted». Como no se me deja vigilar ni en la menor forma de sugerencia, ruego a toda la hermandad del presente multiplique y divulgue este instrumento de vigilancia en nombre de la obediencia al Maestre. Bendición Apostólica para todos).

Respecto a publicar los hechos en nombre de la G.F.U., observamos en la circular anterior que también se puede usar el nombre "Fundación del Dr. R. de la Ferrière", como hace INVESCIENCIAS de la G.F.U., además de que en otras ocasiones también menciona «Gran Fraternidad Universal». Sin embargo, a INVESCIENCIAS de la G.F.U. no se le permite dar publicidad de sus actividades, pues incluso se le quitó la cartelera que tenía en la Casa Sede para mostrar fotos y publicidad de sus eventos.

Cómo puede ser que la dinámica se frene con orientalismo y labores manuales en todas partes todo el tiempo

1961. Misma Circular XLV:

> La Iniciativa individual puesta a la disposición de la colectividad y más que todo, pensar en que la G.F.U., no es un grupo local sino una Gran Familia Internacional. No es correcto hacer trabajitos locales, sino hacer labores

> mundiales. Estamos en un período "Cósmico" y no es posible que tengamos una mente estrecha, cuando todas las cosas son grandiosas (SC-III, p. 84).

Misma Circular XLV:

> Les ruego meditar sobre el hecho de que el MAESTRE, sólo y sin colaboración de secretarias o discípulos, mantiene una correspondencia importante que llega hasta las 400 cartas al mes. Si, esto lo hace sólo una persona, que tiene sin embargo su trabajo también (escribir sus libros, asistir a reuniones, organizar una Federación Científica, trabajar en la dirección de Institutos y otros organizaciones, etc...). Si un solo hombre puede hacer tal labor de una correspondencia de tal magnitud, de más de diez cartas al día, además de su trabajo corriente acostumbrado, creo asimismo que un equipo de secretarios podría hacer más, o sea que cada sector de la G.F.U., debería organizar mejor su servicio de correspondencia, a objeto de que salga 15 o 20 cartas diarias en todas direcciones y establecer así un fuerte enlace con los demás países (SC-III, p. 84).

Lo único que os interesa son los problemas personales llenos de típico egoísmo

1961. Misma circular XLV:

> Pensando así siempre que somos una Organización que actúa en escala mundial y no deja a nadie solo en su comarca pues por no actuar en tal forma es que hemos perdido muchos elementos y hasta sectores enteros, en virtud de no habernos comunicado más con ellos aun cuando siempre he dado mis instrucciones a todos vosotros, creo que nadie sigue mis instrucciones y no les importa lo que pasa fuera de vuestra pequeña sección; lo único que os interesa son los problemas personales llenos de típico egoísmo lo que tratan en vuestros comités (SC-III, p. 85).

Hay una Misión que cumplir, estudios serios, práctica de los principios que él expuso, trabajar cada uno en su esfera y enseñar la Nueva Era

1961. Misma Circular XLV:

> Hay una misión que cumplir y no solamente reunirse entre "amigos" que se llaman "Hermanos" y estudiar un poquito de astrología o pretender hacer una Ceremonia. La Misión abarca más que eso, además de estudios serios sobre temas mucho más elevados, cuyos principios han sido expuesto en mis escritos; es indispensable buscar medios de intensificar la práctica de

> estos principios y trabajar cada uno en su esfera, para sembrar la semilla acuariana en todo el mundo y no pensar que las cosas se hacen automáticamente. Hay que ser más conscientes de las labores y participar cada uno en algo, ya sea encargándose de una responsabilidad o responsabilizándose de un cargo.
>
> No se necesita ser dignatario para enseñar a la gente lo que es una Nueva Era y las características que ella encierra; además, no es útil el pontificar o creerse con ínfulas de superioridad, sino quedarse humilde y sencillo, aunque demostrando el ejemplo con un poco de sabiduría, con tolerancia y hechos concretos fraternales (SC-III, p. 86).

Misma Circular XLV:

> Supe por algunas críticas que me llegaron, que algunos elementos piensan que para ser "Acuarianos" y para "misionar" tienen que dejarse crecer la barba y el pelo. Recuérdese que el aspecto exterior tiene su razón para aquellos que siguen una disciplina completa, según el voto de nazareno, por ejemplo, si no, no tiene utilidad alguna el vestirse de cierta manera (blanco, etc...) o dejar pensar a la gente que los Acuarianos son una secta de barbudos... El Nazareato es algo mucho más profundo que una barba y pelos largos, etc., y nunca ha sido una regla obligatoria para los miembros, sino que es un estado de conciencia, sin que sea necesario demostrarlo, pero que algunos elementos místicos han querido hacerlo por su propia cuenta.
>
> Es cierto que el MAESTRE inició su misión pública con tales aspectos exteriores. Ahora bien, si algunos de los discípulos han hecho también el "Voto de Nazareato", ha sido por cuenta de cada uno de ellos y nunca por insinuación y menos por instrucciones del MAESTRE. La Gran Fraternidad Universal no tiene ningún dogma y la Misión del Acuarius tiene algunos reglamentos internos y hasta reglas de disciplina y unos rituales, pero hay que saber entonces que no es solución seguir algunas reglas sin participar en la totalidad, que se puede llamar "Acuariano" (SC-III, p. 86).

No hermanos, es tiempo de salir de tal concepto

1961. Misma Circular XLV:

> A menudo la gente piensa que para ser miembro de la Misión hay que ser vegetariano y estudiar astrología, participar en una ceremonia cósmica y hacer la Yoga. Nada de eso es realidad, aunque SÍ es una parte de la Verdad..., pero, ¿qué se hace con todo el resto de reglas y principios? No, Hermanos, es tiempo de salir de tal concepto que da lugar a un dogma y es completamente ajeno a nuestra Obra. Basta con estas equivocaciones y al estudio de

> la literatura que pienso que es un buen aspecto para documentarse. Ver y analizar escritos, después artículos de nuestros estatutos y Reglamentos y luego observarán que la mayoría de las veces, unos y otros de los miembros han tomado iniciativas que no están estipuladas como obligatorias para pertenecer a nuestro Movimiento, cosa que disgusta a muchas personas, y es así como nadie quiere volver más después de una primera entrevista con algunos de los Jefes de filas, que son demasiado dogmáticos sobre puntos que en realidad son secundarios (SC-III, p. 86-7).

(Nota: Todo esto resulta del criterio de convertir desde la Casa Sede hasta las seccionales en un espíritu mal llamado ashrámico. El Maestre reprobaba equivocaciones que siguen arraigadas en muchos miembros debido a que se presenta el Ashram como el más alto *ideal* dentro de la G.F.U., lo cual el Maestre nunca dijo. Además de que tampoco se toman en cuenta todas las reglas que Él dio para la vida en el Ashram, como son las cinco horas diarias de estudio e investigación).

Misma Circular XLV.

> ¿Cuántas veces han sido repetidas las mismas cuestiones en estas Circulares? Una vez más se puede comprobar que estas Circulares "NO CIRCULAN". O sea que los Centros se conforman con leer en una de sus reuniones estas instrucciones y ya no se habla más de tales orientaciones que deberían ser analizadas punto por punto. Por esta razón, cuando llega la Circular mimeografiada desde Caracas (ya que se hace el original dactilografiado para enviarlo así al C.S. y en Caracas es reproducido para remitirlo a cada miembro del sector); o sea que cada Circular como desde hace más de TRES AÑOS lo he repetido: "DEBE SER DISTRIBUIDA A TODOS", o sea que la copia mimeografiada que se envía desde el Consejo Supremo debe a su vez de ser multigrafiada en 100 ó 200 ejemplares para remitirla a todos los miembros de la comarca. De no hacerlo así, una muchedumbre de Hermanos se queda ignorando las instrucciones del MAESTRE (SC-III, p. 87).

(Nota: Para cumplir el deseo del Maestre de que todos conociesen *Sus Circulares*, las editamos en tres tomos, con un índice desarrollado de temas para facilitar su aplicación. En cambio, el Consejo Supremo actual ha editado el llamado «Curso de Capacitación y Actualización Institucional» en el que aparecen poquísimas citas que no dan en absoluto la visión del Maestre acerca de cada tema).

Se comprende que la Orden por estar más sobre el aspecto esotérico no tiene los límites legales de la G.F.U. y de ahí que la G.F.U. es la Misión de la Orden, la cual tiene varios planos que no pertenecen a la G.F.U.

1961. Misma Circular XLV.

> (La Orden está más sobre el aspecto esotérico, así como la Misión está todavía en el plano iniciático), pues la G.F.U. está en el nivel de Institución **Cultural** (SC-III, p. 88).

El Maestre dice que la Misión de la Orden es el vehículo público de la G.F.U.. El término "G.F.U." se usa hasta de tres formas distintas: Como término genérico, como Fundación del Dr. S. R. de la F. y como sinónimo de misión de la Orden del Acuarius, que es el Movimiento *exotérico*. La Orden es el Movimiento *esotérico*.

La última acepción tampoco debe dar lugar a más confusión.

Podemos ver, por ejemplo, la cita del Maestre: «...el MAESTRE inauguró dos Direcciones para dar manifestación a la G.F.U. La primera una "MISION ACUARIUS" [...] y una segunda parte, que es la "ORDEN DEL ACUARIUS" (SC-II Circular XXII, p. 9)». Parece entonces que la Orden es para dar manifestación a la G.F.U., pero ahí mismo aclara que la Orden es una *dirección* diferente a la Misión (donde está el Consejo Supremo). No se debe confundir, por lo tanto, la G.F.U. con la Misión de la Orden del Acuarius.

Igualmente, en el organigrama de la Circular XXII, se observa que la Gran Fraternidad Universal comprende tanto a la Misión como a la Orden, pero en el plano de abajo, mientras que en el plano de arriba aparece "Fundación del Dr. Serge Raynaud de la Ferrière".

El actual Consejo Supremo confunde la G.F.U. con la Misión de la Orden del Aquarius. En el organigrama de la Circular XLII dice arriba que es un organigrama del Directorio General Administrativo de la G.F.U. (Fundación Dr. S. R. de la F.) "Misión de la Orden del Aquarius" así que el Directorio (con el Consejo Supremo dentro) no se refiere a toda la G.F.U. sino a la Misión de la Orden del Aquarius.

Más aún, dentro de la G.F.U. aparecen el organigrama de la Circular XXII organizaciones como la UNESCO, Cruz Roja, etc. en las cuales el Consejo Supremo no tiene ninguna injerencia administrativa.

Es decir, la Gran Fraternidad Universal es un término genérico que corresponde a los pensamientos y aspiraciones de una gran parte de la humanidad actual. El Sublime Maestre Avatar, como encarnación del pensamiento de su tiempo (ver *Los Grandes Mensajes*, pág. 581) inaugura DOS *direcciones* para dar manifestación a esa Gran Fraternidad Universal. En una de esas dos Direcciones (la Orden del Acuarius) sitúa al Rector de los Colegios Iniciáticos como su Representante Esotérico (ver pág. 104 del tomo I de *Sus Circulares)* y no como

su Sucesor como se pretextó para restarle posición en su cargo, y en la otra Dirección (el Movimiento Exotérico), crea un organismo (el Consejo Supremo) para facilitar el desarrollo de la Misión, para lo cual debe OBEDECERLE (en la Circular XXII) dice el Maestre: «Los miembros que componen este Consejo Supremo, no deben necesariamente ser "Iniciados", ya que es una Asamblea que estudia, analiza y propone todas las disposiciones que serán sometidas a consideración del MAESTRE [...]» (SC-II, p.12).

Sin embargo, el grupo mayoritario del actual Consejo Supremo 1985-1990 desobedece al Maestre y trata de interferir en la Orden del Acuarius, con lo que hacen lo contrario de lo dispuesto por el Maestre.

Si se estudian epistemológicamente las disposiciones del Maestre, todo es muy claro y coherente.

21 de abril de 1961. 0º del Toro, año XIV. Niza. Circular XLVI:

> ¿Hasta cuándo tendremos que decirlo que las relaciones y contactos con todo el mundo son indispensables? Nuestras actividades locales no bastan [...] (SC-III, p. 97).

1961. Misma Circular XLVI:

> Estudiar también la posibilidad de una nueva edición, lo que es después de todo su trabajo, ahora que usted ha sido encargado de la Editorial de la G.F.U. (¡acomódese con el Gelong Ferriz!!!).
>
> Sobre la cuestión de traductores, editorialistas, etc., usted está autorizado para encargarse de todo; desde luego, bajo la supervisión del Coordinador General de la Literatura (Licenciado Ferriz) y con el "visto bueno" final del MAESTRE (SC-III, p. 106-107).

(Nota: Esta cita iba dirigida al Hno. B. Orozco, a quien también le dirigió el Sublime Maestre la carta de fecha 23.º de los Gemelos del año XIV que citamos más adelante. Todo ello debido a que el Hno. Orozco fue encargado de dirigir la Editorial de la G.F.U.. Pero quienes dirigen actualmente la Editorial de la G.F.U. hacen caso omiso de dichas indicaciones.

Igualmente, el Gurú Gil hace caso omiso de la disposición del Maestre de que supervisásemos los equipos de traducción pues él dirige las traducciones que se hacen en el Ashram N.º 1, sin ningún tipo de consulta hacia nosotros. Muchos de los errores en las ediciones que hace el Consejo Supremo actual se originan en esas reuniones).

El Maestre lamenta los gráficos que se hacen en Caracas e insiste en la vigilancia del Coordinador de la Literatura al que daba preparación en su pensamiento y que aprobara textos en otras partes

1961. Misma Circular XLVI:

> Lamento lo del gráfico hecho en Caracas; no debe ser así, sino todo en el servicio centralizador de la literatura. Nada más debe ser imprimido en otras partes, a menos que esté bajo la vigilancia del Coordinador de la Literatura, el Lic. Ferriz. PAX... (SC-III, p. 107).

(Nota: Vemos la gran confianza que depositaba de que sólo permitía editar cuando se daba nuestra supervisión y vigilancia).

El Yug Yoga Yoghismo sale a la luz y anuncia el cargo de inspector general para el cual será elevado al grado de Gurú

1961. Misma Circular XLVI:

> Bravo por el Gelong Ferriz. El Mensaje VII salió para la fecha prometida. Mis felicitaciones, al mismo tiempo mis agradecimientos a todos los colaborantes que prestaron su eficaz ayuda para la edición de mi Obra "YOGA": AUM... TAT... SAT... [...] viajar como inspector General, cargo para el cual será usted elevado al grado de Gurú [...] (SC-III, p. 113).

Recalca que desde la Circular xlii de diciembre de 1960 extendió el reajustamiento a los cargos para la importancia de la G.F.U.

21 de mayo de 1961. 0º de los Gemelos, año XIV. Niza. Circular XLVII:

> En la Circular núm. XLII propusimos varios elementos para nuevos cargos, a fin de tratar de reajustar nuestro Organización de acuerdo con su importancia (SC-III, p. 119).

1961. Misma Circular XLVII:

> Es seguro que con la venida del Gelong Ferriz, todo cambiará, pues supo darle importancia al Centro de Bogotá, donde ya hay unos 60 elementos únicamente en la Escuela Iniciática y pasan de 250 hermanos los que asisten los domingos; un ejemplo a seguir. Ya lo he dicho en otra oportunidad: es importante que tengamos nuestros templos, pero muchos más importante es tener bastantes hermanos, ya que hay muchos templos en el mundo, pero la mayoría están vacíos (SC-III, p. 123).

(Nota: Actualmente, la Casa Sede está casi vacía, en contraste con la gran cantidad de moradores que había durante nuestra dirección general. A los hermanos que quieren venir aquí, les dicen que deben irse al Ashram N.° 1 y no les permiten quedarse en la Casa Sede. Les dicen que aquí no hay enseñanza, sino que solamente hay enseñanza en el Ashram. Afortunadamente, además de los discípulos y hermanos que asisten todos los días, los domingos y Fiestas Iniciáticas, el Templo Central se llena en el Ceremonial Cósmico Mayor y para escuchar la enseñanza que impartimos. Se repite la desobediencia al Maestre).

Una vez más establece que como Coordinador de la Literatura indicando que siempre hemos trabajado sin complicaciones y quiere que todo siga así

1961. Misma Circular XLVII:

> Lamento que el servicio de traductores no esté más sincronizado actualmente. Todo deberá ser centralizado en sus manos para que usted pueda en última supervisión, recibir la autorización del Coordinador de la Literatura, el Lic. Ferriz, ya que él siempre me pide el "visto bueno". Siempre he trabajado con él sin complicaciones desde hace varios años y quiero que todo siga así, para lograr la buena marcha de las ediciones. Para la campaña del financiamiento para la Editorial, creo conveniente hacer pronto una especie de pequeño catálogo con los artículos que serán puestos en venta (SC-III, p. 125).

Me permito hacer un estudio cuidadoso de la carta 67 del álbum V, porque pidió que fuera conocida de todos los Consejos Ejecutivos y pensé por respeto en aquellos días, que era un deber del v.s.a. Gil indicarme publicarla, pero los v.s.a. Gil y Mejías han tenido siempre el poder en sus manos y nunca han tenido resistencia y como no me lo ha indicado nunca, cumplo con el Sublime Maestre después de 28 años de no ser tampoco acatada

15 de junio de 1961. 23º de los Gemelos, año XIV. Niza.
Carta 67, folios A, B, C y D dirigida a los Hnos. A. Gil, D. Ferriz y B. Orozco del Epistolario del Maestre a su discípulo D.F.O.

> [...] terminando mi Circular del mes (lo que yo hace siempre aproximadamente los 12 o 15 de cada mes) [157]

(Nota: Este dato de terminar *Sus Circulares* los 12 o 15 de cada mes es importante para la sincronicidad con algunas cartas que enviaba o que le llegaban o hechos

157 *Cuaderno III del Rector*, pág. 91.

ocurridos o afirmaciones expuestas en los *Propósitos Psicológicos*, dentro de un estudio de correlaciones de los temas y de las similitudes de épocas).

Las copias facsímiles de esta carta que el Maestre tuvo el cuidado de escribir el nombre de los tres a quienes la dirigía en cada página de la carta, pueden ser examinadas en las páginas 91 a 95 del Cuaderno III del Rector Septiembre-Octubre 1987, que fue considerado como subversivo en su publicación a pesar de contener todas estas importantes reliquias históricas y trascendentales de la Voluntad expresa del Maestre en sus cartas, que no deben ser despreciadas ni desobedecidas.

El Maestre remarcaba la importancia de esta carta en la Circular siguiente, de 0º del Cangrejo, año XIV (22 de junio de 1961):

> Acabo de escribir una carta importante al Gelong David Ferriz (con copia para el Sat-Arhat Gil y al Hno. Orozco) y él encargará a una secretaria de sacar copia (o extracto de mi correspondencia) para todos los Consejos Ejecutivos. Se trata de algunas instrucciones de primera necesidad en vista de mi ausencia de Francia por dos meses, por lo menos.
>
> En consecuencia, les ruego muy particularmente cumplir con estas instrucciones a fin de que el MAESTRE pueda llevar a cabo su gira con éxito (SC-III, p. 134).

Esta cita confirma también que muchas de las instrucciones que el Sublime Maestre me daba eran de aplicación general. En este caso envió copia para el Sat-Arhat Gil, pero en otros se dirigía solamente a mí pues sabía que yo era quien seguía exactamente Su Pensamiento y quien podía comprender mejor sus instrucciones y enseñanzas para luego transmitirlas. Pero actualmente se rechazan todas esas instrucciones.

Observamos que mientras que nosotros nos hemos preocupado grandemente de guardar y preservar aún las cartas que el Maestre escribió a otras personas, el Gurú Gil ni siquiera atiende las que el Maestre le enviaba a él.

Descripción magnífica de algunas actividades de su retiro y sus problemas económicos en un medio de gastos costosos como Europa

1961. Misma carta 67:

> Trataré de escribir desde mi gira, pero no tengo ninguna dirección fija en este viaje, ya que todavía no conozco mi itinerario exacto por deber viajar según lo que se presentara lo mejor para las ediciones y entrevistas con casas editorial, distribuidoras, imprenta para la revista, centros que organizar en Suiza, Alemania, Escandinavia, etc... Soy en viaje tanto para organizar

> centros para la G.F.U. que entrevistar con personalidades para la FISS Comprenderá vosotros que no soy ayudado por nadie y qué tengo que mantener un cierto prestigio de hombre de ciencia (para los de la FISS), de autor de renombre (para los editores), de Regente de Institución Cultural Mundial (para los de la G.F.U.), entonces me es necesaria una cierta suma de dinero tanto para el viaje, que para hoteles, comida, etc... es con presentándose de buena manera que se podrá lograr algo de los europeos, más tarde. Tengo algunas esperanzas para que en el futuro podamos lograr algo de ventajas con elementos de buena cualidad en varios países de Europa, pero es indispensable visitarlos y verlos directamente. De mismo para las ediciones no se puede arreglar nada de escrito y sin discutir de viva voz con ellos. [...] Ya por no tener moneda soy en la imposibilidad de asistir al Congreso "Europa 61" que se hace en Italia el 29, 30 Junio y 1.º de Julio, y sin embargo es muy Importante. El Dr. Armando Troni (mi representante en Italia y Delegado Oficial de la FISS) espera mi presencia y mi participación con un Mensaje tanto para la G.F.U. que una charla para la FISS. Es muy penoso no poder actuar como quiera por culpa de dinero. Lo mismo se presenta con el Congreso de España (donde necesitaría representar la FISS) de mismo en Inglaterra donde también hay un congreso internacional importante. Hay así magnas reuniones donde yo no puedo ir por ser siempre en dificultad monetaria cuando tengo títulos y prestigio para tantas gentes quien esperan mi venida pero claro no puede hacerme invitar por personas ajenas todavía al discipulado. Hay que sembrar para recolectar más tarde.[158]

El Maestre expresa sus inconformidades con el Venerable Sat Arhat Alfonso Gil Colmenares en que no sigue las normas de reajustamiento

1961. Misma carta 67:

> Nuestro Sub-Director A. Gil esta en gira de inspección-instrucción (he bien recibido las dos últimas correspondencias desde San Antonio, USA); debería mejor enfocar su trabajo sobre la de organización-administración de los centros en cada comarca. Le he pedido desde el comienzo de esta gira que él deberá darme un informe claro sobre la situación tal como debemos presentar a la Institución [...]. No tenemos nada bien organizado [...]. Hay que tener cuidado que el Sat Arhat A. Gil no sigue las normas que se usan al estar implantando la misión en los lugares, sin dotarla de UNA ORGANIZACION que requiere nuestra Institución, cuando ya tiene muchos años de instalada. [...] En consecuencia su gira de inspección- instrucción debe

158 Ver p.91 y 92 del *Cuaderno III del Rector*.

> limitarse a una visita que puede variar de un mes a tres meses (seis meses en grandes repúblicas en caso que no habie nada a su llegada) y no dilatarse un año, sino su gira será por lo menos de 20 años (ya que debe visitar los 22 países de América Latina)... [] Se comprende que su llegada puede despertar interés, pero podemos temer que pronto todo regresa a una apatía y en una rutina que le envolverá a él también. [] Además su visita es siempre preparado por un "encargado" "emisario" (Duarte, Villa, Arroyo, etc...) y debe ser seguido más tarde por el Inspector General (Ferriz). Sería conveniente por ejemplo, después su visita en los Estados Unidos, enviar otro elemento con conocimientos del inglés para re-visitar los núcleos y tratar de organizar verdaderos centros en USA que tanto necesitamos (grupos sajones). [] Creo que enseguida su estadio en USA terminado podrá dirigirse en Honduras donde suponje las cosas están listas para recibirle (preparar enseguida a Guatemala como comarca próxima a visitar). O viceversa según mejor. [159]

El Maestre aborda en seguida en esta carta limitaciones del entonces Gurú Juan Víctor Mejías que dirigía el Consejo Supremo

1961. Misma carta 67:

> Nuestro Consejo Supremo no es todavía bien organizado de hecho. [...] (Cartas sin contestaciones, circulares que no se conocen en varios países, literatura, nunca entrevista en manos algunas de comarcas enteras, etc...) ¿Qué hace el servicio administrativo de la G.F.U.? [] El Maestre él mismo se queda años tras año sin recibir respuestas a sus preguntas todo pasa al olvido enseguido leído, nunca se siguen las instrucciones superiores del regente. [] Es cierto que tenemos un Administrador (de nombre solamente) pero el Gurú Mejías es más preocupado con problemas interiores, y el pobre "Brother One" no puede atender a todo como es muy natural. Él necesita antes de todo un otro elemento capaz de reemplazarle o sea una persona quien podría desarrollar su papel, mientras el quede como Guarda-Templo y encargado de hacer vivir los moradores del Templo central. Por mi parte diré francamente que me gustaría ver el Hno. Mejías, o sea también visitar los países del Sur [...]. Naturalmente eso no se puede hacer dejando la Sede sin Autoridad, o sea que primeramente deberá venir en Caracas el Hno. Ferriz (como Inspector General [...]. [160]

159 Ver pág. 93 del *Cuaderno III del Rector*.
160 Ver pág. 94 en el *Cuaderno III del Rector*.

Vemos con relación a su carta anterior una desobediencia de las más importantes porque va contra el espíritu de la enseñanza y que obliga al Rector de los Colegios Iniciáticos a clamar actualmente por el reajustamiento y medidas de defensa que es indispensable preservar históricamente

Vemos que el Maestre unía las labores de Guardián del Templo y de encargarse de hacer vivir a los hermanos moradores del Templo.

Pero actualmente tampoco los hermanos de la mayoría del Consejo Supremo y quienes están en el Comité Administrativo de la Casa Sede Central, nos dejan cumplir esa misión e indican que aquí no hay enseñanza y se apresuran nerviosamente a llevarse a todo hermano que llega al Ashram N.º 1, aun con los hermanos que vienen de otros países a recibir las enseñanzas y recomendaciones de los métodos encargados por el Sublime Maestre al actual Rector. Una desobediencia de las más importantes porque va contra el espíritu de la enseñanza y que es indispensable preservar históricamente.

Me preocupaba por nuestra parte humana que en las mismas cartas que me exaltaba corregía a mis dos condiscípulos pero él lo consideraba seguramente necesario para remarcar mejor a ellos y a mí la obediencia al reajustamiento que encargaba. Se veía el desagrado de él o decepción y preveía y afirmaba que siempre quedara como el Coordinador de la Literatura

1961. Misma carta 67:

> Nuestro Inspector General hace actualmente su gira por varios países de América Central [...]. He recibido ya informe de su pasaje en los varios países (Nicaragua, Panamá, Honduras, etc....) y de todas partes es un éxito magnífico con sus conferencias y el prestigio que él sabe dar para el Movimiento, al mismo tiempo que para la enseñanza del Maestre. [...] quedando siempre también como el Coordinador general de la Literatura, bajo la responsabilidad de quien TODA clase de impresos deben ser hechos.[161]

El Sublime Maestre observaba que el venerable Sat Arhat Gil (quien entonces era subdirector y al que también le dirigía esta carta) tenía el coraje de terciar en asuntos de la literatura, lo cual no aprobaba y hacía resaltar que me correspondía esa labor que cuando desapareció, repitió el Gurú Gil porque quedaba entonces de subdirector

1961. Misma Carta 67:

161 Pág. 95 en el Cuaderno III del Rector.

> Es natural que hay un "servicio" centralizador de la literatura [...]. Todo un departamento que organizar y siempre bajo el final "visto bueno" del Coordinador General de la Literatura (el gran responsable Hno. Ferriz) con la autorización del Maestre. [] Es claro que el Sub Director pueda dar una autorización de imprimir algo pero de ninguna manera él es autorizado para dar el "visto bueno" final, lo que incumbe al Maestre y después del "visto bueno" del Coordinador de la Literatura el cual último es responsable ante el Maestre para todo lo que se imprima.
>
> Tenemos los dos (Hno. Ferriz con el Maestre) años de trabajo así, y somos acostumbrados a laborar en sincronización para que se presente solamente pruebas ya bien corijidas [...]. No tenemos que perder tiempo y dinero, con varios elementos quien mandan, sino UN responsable para todo la literatura (Hno. Ferriz) un jefe de centralización de los trabajos (Hno. Orozco). Bien entendido que el Inspector General que es al mismo tiempo el Coordinador General de la Literatura es por encima del jefe del servicio de centralización que dirige únicamente las operaciones (su equipo de traductores, redactores, imprenta, etc...) según orientación de su superior, responsable ante el Maestre (Hno. Ferriz únicamente). Este último, tiene ya instrucciones precisas del Maestre para seguir un orden de impresiones (ediciones castellano, inglés, etc...) para los "P.P.", etc. [162]

(Nota: El Maestre insistía en que éramos los únicos responsables, que estábamos por encima del jefe del Servicio Centralizador de la Literatura y que el Gurú Gil no era quien debía dar el visto bueno a las ediciones. Actualmente el Consejo Supremo hace precisamente lo contrario de lo que pedía el Sublime Maestre, a saber: En la circular del actual Consejo Supremo de fecha 21/3/88, CS-1/XLI, pág. 7, columna 2, párrafo 2 dice que «Todo Obra, para su edición y producción, será previamente sometida a la revisión y aprobación del Consejo Supremo y de los tres Miembros de la Jerarquía Espiritual Iniciática», cuando el Maestre pedía que nosotros fuésemos los responsables. De todas formas, ni siquiera cumplen su propia palabra, pues no nos consultan nada y sí consultan al Gurú Gil. Por otra parte, no se nos permite la supervisión del Servicio Centralizador de la Literatura, ni siquiera a través del inspector delegado (Hno. Getuls Esteban Amaro) a quien tratan de anular completamente. Y para terminar, en el Arhram N.º 1 el Gurú Gil continúa dirigiendo equipos de traducción aficionados sin nuestra supervisión ni consulta para nada. Como preguntaba una Hna. argentina, ¿por qué obedecen a quienes desobedecen al Maestre?

Las citas en las que el Maestre dice que las responsabilidades son compartidas tienen un sentido general y no deben usarse para desobedecer Su Voluntad

---

162 *ibidem*.

expresa en asuntos tan importantes como la *coordinación de la literatura*, del cual nos encargó plenamente, como una Misión Sagrada, y que está tan claro en *Sus Circulares* y en las cartas que nos dirigía a nosotros y a otros discípulos. En este caso, la responsabilidad compartida debería entenderse como actitud de cooperación, lo cual nunca se ha dado sino que más bien han entorpecido nuestra labor en esa área.

Entre otras cosas, la Coordinación de la Literatura no es sólo un cargo, sino una Misión Sagrada y no tiene que resolverse con el Inspector General puesto que la Coordinación de la Literatura se me dio desde más de tres años antes y el cargo de Inspector General lo creó cuando me anunció el grado de Gurú.

Por lo tanto aunque el Sublime Maestre después mencionó ambos cargos pero no porque fueran unidos sino en función que estaban a mi cargo y no como una regla y por lo tanto no es correcto afirmar que los cargos de Inspector General y de Coordinador de la Literatura van unidos y que al terminar el cargo de Inspector General también termina el de Coordinador de la Literatura.

Pero en el Acta del 27 de diciembre de 1985 cuando se me entregó la Rectoría de los Colegios Iniciáticos quedé sorprendido de que nuevamente se me nombrara Inspector General legalmente y en seguida vi que era que los Venerables Sat Arhats querían estar nuevamente uno como Sub Director y otro como Administrador General. Sin embargo, ellos sí han estado ejerciéndolos en los años de 1986-1989 puesto que el V.S.A. Gil dirige todo y el grupo que los sigue en el Consejo Supremo también le consulta todo al V.S.A. Mejías, pero en cambio mi Misión trata de ser borrada en todos sus ángulos como se quiere hacer con la foto del Retiro del Sublime Maestre que él dispuso crísticamente que sea conocida en esta Era.

Igualmente no se deberá nombrar un nuevo Gurú como *inspector general* para darle también la Coordinación de la Literatura, pues requiere ser del Discipulado Modelo de la *Jñāna* para la *Bakthi* al Maestre el cual es actualmente combatido, y conocer las instrucciones del Sublime Maestre que me envió y las cuales he preservado en una entidad en el extranjero, así como tener estudios de letras y filosofía.

Solamente reuniendo estas mínimas condiciones le entregaré el cargo de Coordinador de la Literatura. Es muy clara la cita en que se refiere a este Discípulo cuando dice:

> El Inspector General investigará las cosas «torcidas» y dejará en cada sector definidas orientaciones para mantener la Obra a la altura del nivel que merece ahora el prestigio de la Institución Cultural Mundial. Este Dignatario, por ser al mismo tiempo el Coordinador General de la Literatura, se responsabilizará por toda clase de impresión...». [163]

163 *Sus Circulares*, tomo III, p. 150. Circular XLIX de 0.º de la Balanza, año XIV.

Estamos en un período positivo, concreto, activo y debemos tratar de implantar nuestros principios tal como están expuestos en nuestra literatura

21 de junio de 1961. 0º del Cangrejo, año XIV. Niza. Circular XLVIII.

> [...] me parece buenas sus sugerencias para dar otras conferencias, etc., a objeto de llevar otros nuevos elementos a la G.F.U. Es muy cierto que hay que presentar a la G.F.U. de una manera correcta y no sobre un plano religioso, sino bajo el aspecto cultural, pues estamos en un período positivo, concreto, activo y debemos tratar de implantar nuestros principios tal como están expuestos en nuestra literatura [...] (SC-III, p. 137).

no le da autorización al consejo supremo a estatuir o deliberar sin los 12 miembros lo cual deja sin validez al actual consejo supremo

1961. Misma Circular XLVIII.

> Es claro que el Consejo Supremo debe estudiar todos los casos pero este Cuerpo no puede estatuir o deliberar si no tiene los 12 miembros que componen la Asamblea Suprema (SC-III, p. 137).

(Nota: No le da autorización al Consejo Supremo a estatuir o deliberar sin los 12 miembros, lo cual deja sin validez al actual Consejo Supremo que ha rechazado la presencia de la Rev. Gag-Pa Nilda Cerf Arbulú, tercera secretaria del Consejo Supremo y a la Rev. Gag-Pa Dora Castelblanco Lemus, novena secretaria del Consejo Supremo desde 1987 y cuando todavía las dejaban asistir no les daban importancia a sus opiniones. Otra razón que invalida al actual Consejo Supremo es que fue prorrogado por dos años más por decisión del Gurú Mejías y el Gurú Gil, que no son la Jerarquía Espiritual Iniciática pues esa Jerarquía la formamos los tres. Además la Jerarquía antes que todo es el Maestre, al que desobedecen con esta forma de actuar).

El Maestre advierte que antes de empezar a trabajar el Servicio Iniciático Esotérico deben estar establecidos los métodos, lo cual trata de hacer la actual Rectoría, pero se le cortan las alas desde 1986

1961. Misma Circular XLVIII.

> El S.I.E., debe estar bien organizado, pero antes de empezar a funcionar, todo debe estar bien metodizado. Es un trabajo delicado y primeramente tendrá que elaborar todos los 52 Cuadernos de la "Magia del Saber". Estoy

esperando todavía el material para corregirlo, pero espero recibir la totalidad del material para darme mejor cuenta de la presentación y sistematización (tratar esto con el Gelong Ferriz para la composición de tal literatura) (SC-III, p. 137-138).

El Maestre prohíbe agregar y cambiar los estatutos de la G.F.U. lo cual ha sido faltado por los que han hecho un grupo que ha establecido una nueva personería jurídica de la G.F.U. en Arequipa que ha sido cuestionado ante los jueces y tienen 168 artículos y cambiados los estatutos de la G.F.U. y los que se han opuesto a ello con el Consejo Subalterno que es legítimo son tildados por el Consejo Supremo de cismáticos

1961. Misma Circular XLVIII.

Siento mucho avisarle de mi entero **desacuerdo** por la impresión de los Estatutos, 1.º: No se pueden editar reglamentos en lo que concierne a la parte esotérica de la G.F.U., Orden del Acuarius, por ser ellos Estatutos internos. 2.º: No se pueden editar los Estatutos de la G.F.U., ya que son ediciones que deben hacerse únicamente en nuestra Editorial de México, y con el visto bueno del Coordinador de la Literatura (el Gelong Ferriz). 3: No se pueden cambiar así los 22 Artículos como le plazca a vosotros, y en consecuencia, inadmisibles en nuestra Institución, y menos agregar hasta 33 artículos los que son enteramente falsos (SC-III, p. 143).

Nuevamente el Maestre me pide vigilar lo que haga el Gurú Gil difícil apostolado, en este caso en plena Circular para todos. ¿pero se habrá sabido leer por muchos? me dice que debo corregir lo que pueda sufrir anomalías, investigar las cosas torcidas y mantener la obra a la altura del nivel del prestigio de la institución cultural

23 de septiembre de 1961. 0º de la Balanza, año XIV. Niza.

Circular XLIX.

Nuestro Sub-Director Alfonso Gil C., se encuentra actualmente en los EE.UU. y listo —luego de haber permanecido en la República Mexicana– para ir a visitar los demás países de la América Central y del Sur. Tal vez el próximo país a visitar sea Guatemala, con el Comisionado Alberto Duarte, ya preparado suficientemente el sector con un equipo que colaboró con él hasta el interior de la República, mediante conferencias, artículos de prensa, charlas en la radio, actos misionales con acción social y cultural, etc.

> Luego pasará nuestro Inspector General, el Lic. David Ferriz para comprobar si todo marcha bien y arreglar aquello que hubiera podido sufrir algunas anomalías. El Inspector General investigará las cosas "torcidas" y dejará en cada sector definidas orientaciones para mantener la Obra a la altura del nivel que merece ahora el prestigio de la Institución Cultural Mundial. Este Dignatario, por ser al mismo tiempo el Coordinador General de la Literatura, se responsabilizará por toda clase de impresión y ya hemos colocado a varios elementos en sus puestos a fin de lograr mejores ediciones, distribución y vulgarización de nuestra literatura (SC-III, p. 150).

El Maestre indica que rebajar la G.F.U. a una secta especial no correspondería a la fundación del Dr. R. de la Ferrière

23 de noviembre de 1961. 0º del Arquero, año XIV. Niza.

Circular LI:

> No pueden haber reglas definitivas o dogmas en nuestro Movimiento, ya que sería rebajar la G.F.U. a una secta especial y de esta forma no correspondería más a la Fundación del Dr. R. de la Ferrière, quien instituyó un Ideal al alcance de todos, a fin de que no existan más barreras en los pensamientos humanos (SC-III, p. 186).

Misma Circular LI:

> He contestado en particular al Dr. A. Oosterveen, nuestro abogado consultor de la G.F.U. en Los Ángeles. (Nuestra Institución es más una "sociedad" que una "Orden", especialmente en el sentido americano, ya que el Movimiento de la G.F.U. es una agrupación cultural Internacional que no se puede considerar como una secta, aunque haya una rama esotérica con los Colegios Iniciáticos de la Misión Acuariana) (SC-III, p. 188).

Misma Circular LI:

> [...] es conveniente que se ponga bajo la orientación de un Instructor debidamente autorizado, quien le aconsejará lo pertinente, de acuerdo a su edad, su salud, su temperamento, etc. Los "Gurús" son los únicos que están en condiciones de decidir tal o cual sistema que se empleará (SC-III, p. 194).

(Nota: Vemos la gran importancia del Gurú cuya figura se pretende disminuir mediante decir que en la Nueva Era todos somos discípulos directos del S. Maestre, sin tomar en cuenta que él mismo S. Maestre resaltó en muchas partes la imprescindible necesidad del Gurú viviente para aplicar la enseñanza del S.M.A. en cada caso y en cada ocasión. Por otra parte, quiere que todo el

mundo haga las mismas disciplinas, sin tomar en cuenta que el Gurú es quien está capacitado para decidir el sistema que se empleará. El hecho de que el Maestre haya dejado escrita su enseñanza no disminuye la importancia del Gurú ni del Discipulado sino que la aumenta, en la medida que la enseñanza del Gurú sea expresión fiel de la enseñanza del Maestre, contenida en Su Literatura, en Sus Cartas Circulares y en Su Epistolario, que son textos respaldados y categorizados por Él).

Se debería seguir como hicimos el Hno. Faller y mi persona: retiramos inmediatamente en México una edición del primer Propósito Psicológico aun cuando él no nos lo pidió y aun cuando había sido una edición de 10,000 ejemplares, cuando no le agrado a él

28 de noviembre de 1961. 5º del Arquero, año XIV. Niza.

> Hermano Espiritual PAX...
>
> Hoy su carta fechada del 24 de noviembre así que las 3 copias de P.P. [Propositos Psicologicos]. No puede hacer comentarios sobre estos libros, ya que cada país tiene su clase de presentación y su prestigio personal para interesar a los lectores específicamente local. Aquí enseguido mostro [muestro] estos libros a gente, me dijieran lo que ya personalmente pensaba: la presentación (coloridos, manera de ofrecer a la vista una publicación, etc...) es para nosotros europeos lo que llamamos libretos baratos y sin seriedad. Además los caracteros tan pequeños no son de bueno acogido. Mis primeros P.P. fueran hecho así porque no quería gastar mucho y fue una experiencia libresca con pequeña cantidad, sino se debería tener una carátula menos colorido, páginas con más blanco alrededor del texto, y el texto con más margina además de más separación entre los párrafos y páginas blancas entre los capítulos y en fin especialmente presentar un libro y no un libreto, es decir no solamente un tamaño más largo (ya que los tamaños pequeños así, son considerado para libretos sin interés, o sea libretos de propaganda pero no obras de un autor serio). En fin con caracteros más grandes se podría lograr unas 110 o 120 páginas lo que ofrece mejor prestigio para el libro. En fin todas estas críticas ya personalmente le tenía en mente, y lo sabía cuando hice los primeros P.P. (que según yo son muy malo hecho pero que mostrándole con la secunda edición, la gente aquí todavía prefiera la primera edición aunque papel barato, tiene mas acogida para los europeos que la segunda edición). En fin que decir? no se puede cambiar ahora la presentación ya que toda la serie debe seguir sobre el mismo tipo, sin embargo sería tal vez conveniente usar unos caracteros un poco más grandes en los próximos P.P. a fin que el texto se quede más legible y especialmente a fin de presentar un libro más grueso

> que da mejor impresión de un libro y no un libreto. Se debería alcanzar 120, 130 y hasta 150 páginas para que sea considerado con algo más sería (aunque el tamaño conserverase el mismo como este primero P.P.). Ahora no hay que tomar estas críticas tanto en cuenta, por nosotros no saber lo que el guste más a los latinos americanos. Próximamente si quiere yo puedo envearle un modelo de libro francés (no una edición de lujo, sino un libro corriente que trate de la misma cosa "simbología", pero que verá es de 115 páginas aunque el número de letras es el mismo que en mi P.P. N.° 1, el único es que los caracteros de imprenta son más grandes, las marginas con más blanco, etc... y así se presenta bajo un libro más serio que se puede vender más caro, etc...) –Me dirá entonces Ud. ¿Por qué el Maestre no hice de mismo con sus propios P.P.? La razón es muy sencilla, es que yo me enfrento con muchos problemas económicos (los centros nunca me pagaron en tiempo). Bien sabe que ya salió también estos P.P. a $0.40 la copia solamente, es decir 40 centavos para un libreto de tiraje limitado (siempre más caro que un gran tiraje como el puede hacer vosotros) y expedición incluydo así mismo parece que yo me arreglo mejor todavía económicamente que vosotros.
>
> En fin las cosas son hechas y no se puede más remediar a estas críticas si son valuables, si no lo son, entonces tienen vosotros la razón y me quede esperar una venta grandiosa para percibir en fin un beneficio un poco más apreciable ya que sería tiempo que yo puede vivir un poquito del producto de mi trabajo. Cosa que creo es muy natural después tantos años de sacrificio. AUM— R. de la F.[164]

Cuantas personas han sido juzgadas en su manera de vivir sin tomarles en cuenta sus servicios a la humanidad

22 de diciembre de 1961. 0º del Macho Cabrío, año XVI. Niza.

Circular núm. LII:

> Las Instituciones Espirituales no son las únicas que confrontan esta precaria situación, sino también las obras culturales y hasta ciertos grupos verdaderamente científicos, que se preocupan realmente por ayudar a otros seres. [] Lastimosamente, la psicología mal aplicada de estos maravillosos Principios puede traer como consecuencia, algo muy torcido, vista la manera de ver de la mayoría de los hombres malintencionados [p. 202]. ¿Cuántas de estas personas fueron juzgadas desde el punto de vista de su manera de vivir, sin tomarles en cuenta los servicios que habían prestado a la Humanidad? [] Es mucho lo que se juzga al personaje sin ver sus obras. ¿Qué importa si

164 Ver copia facsímil de carta # 83 C en pág. 129 del *Cuaderno III del Rector*.

> la personalidad del hombre no corresponde lo que nos hemos imaginado que debe ser un Cristo o un Maestro, si por lo menos tiene en su haber una obra bien cumplida? (SC-III, p. 202 y 203).

Su afán por la historia de la G.F.U.

31 de diciembre de 1961. 9º del Macho Cabrío, año XIV. Niza.

> Querido Gelong Ferriz. PAX... Acabe recibir la copia de su carta al Presidente de los USA. Muy bien de participar de todas partes que el Inspector General de la G.F.U. se dirigió personalmente al Sr. Kennedy. A mi modo de ver es un acontecimiento muy importante en la historia de nuestra Institución. [] Yo creo conveniente reproducirla en mi próxima Circular. ¿Qué le parece? Especialmente ahora que estas cartas Circulares están en inglés también y llegan en muchos puntos del globo incluyendo organizaciones numerosas.
>
> Ahora el motivo de la presente es más en particular para poner en claro, de lo que Ud. trate en su correspondencia al C.S. de la cual me envío un copia.
>
> Su carta (27 del Centauro) pregunta una vez más, lo mismo que en varias ocasiones tuve que contestar, a saber de nuestras relaciones con la Unesco. Es un verdadero problema que surgen siempre y que ya de todas partes me ha dado un verdadero rompecabezo. (el Hno. Villa tuvo la misma complicación en Ecuador).
>
> He dado en distintas oportunidades ya explicaciones en mis Circulares al respecto, (desde la Circular N.º 6 con reproduciendo las varias correspondencias con la Dirección General de la Unesco en París.) Aquí tiendra (en esta Circular # VI) todas detalles, históricas, acontecimientos, etc... que fueran explicados a la Unesco desde la primera carta del 26 de Enero de 1957 que hace seguir las relaciones que teníamos con la Unesco desde nuestra inscripción de septiembre 1954 [...]. Desde entonces he pedido -no sé cuántas veces- que me hace un censo completo de la G.F.U. (motivo mismo de la gira de nuestre Sub-Director que debe presentar un detalles total sobre lo que es nuestro Movimiento con informes muy claros a fin de poder precisamente demostrar a la Unesco y a los Gobiernos LO QUE ES EN REALIDAD LA G.F.U.). [...] En mi circular N.º 49 esta otra vez, reproducción de un intercambio de correspondencia con la Unesco de París en lo que concierne las delegaciones nacionales de esta organización y sus relaciones con la G.F.U.. [165]

(De esta carta le envió copias el S. Maestre al Consejo Supremo de entonces y al Sat-Arhat Gil).

---

165 Ver copia facsímil de carta A-5 en la pág. 103 del *Cuaderno III del Rector*.

1962

EL AÑO DE LA INESPERADA Y TAN SENTIDA DESPEDIDA

El grado de Gurú en el Templo tibetano de Staten island, Nueva York, USA, 12 años después que él estuvo en el inicio de su venida a América

Enero de 1962.
Cuando el Sublime Maestre me anunció el grado de Gurú había conversado con él en varias cartas acerca del «Templecito Tibetano» de Staten Island y le había indicado de la posibilidad de recibir en ese Templo una señal en relación a la herencia tibetana Iniciática, más que todo como indicación tal vez relacionada con mi nacimiento en Oriente y dado que el desierto de Gobi, raíz mongólica de Kobe en japonés, nombre del puerto en que nací en Japón, se nutría de la Iniciación del Tíbet en los tiempos lejanos en que el Mahayana fue transmitido por Nagarjuna en su peregrinaje de la *Jñāna* y de la *Prajna* desde la India al Tíbet, China y Japón. Esto se cumplió ampliamente con nuestra visita el 1.º de mayo al Lama Geshé Wangyal, al Refugio-Monasterio de Farmingdale en Nueva Jersey y más tarde la entrega del *Dorje* y de la «campana» con el Mantram y el Dorje tibetano de parte del Lama.

Pero en un comienzo el Sublime Maestre indicó que ahí podía ciertamente recibir mi siguiente Iniciación. Cuando después me avisó de mi 4.º grado me encontré en duda si se trataba de que lo iba a recibir en el Templo Tibetano de Staten Island o en el Santo Templo Central de Caracas, Venezuela. Él me dio con sorpresa para mí, como Supremo Regente de la Tradición Iniciática, el visto bueno de que fuera en Staten Island. Después le consulté sobre la forma de hacerlo, ponerme la capa y el cordón blanco, puesto que es la misma Cruz de Plata de 5 cms. la del Gelong que la del Gurú así como la Cruz de Madera de 7 cms. del Sat Chellah es la misma Cruz para el Sat Arhat.

Este ha sido un precedente de universalidad del Sublime Maestre además del significado simbólico para uno de sus Discípulos en relación con la Iniciación tibetana. Pero también significaba que la formación que deseaba que fuera por mi parte muy diferente, coincidía con que no tuviera que ir a Caracas a recibirlo y el rango espiritual de que me podía poner el cordón blanco por mí mismo, como así lo hice.

El Hno. Lic. Francisco Javier Alvarez Faller se comunicó conmigo y le manifesté que el acto iba a ser la Navidad del 18 de enero de 1962 y me ofreció venir y que iba a invitar a la hermana Guadalupe Venegas y me encontraba con el

hermano José Rafael Estrada que había viajado desde México conmigo en unión de las hermanas Ana María Montero y Enriqueta de Nuño en Nueva York, con quienes cumplí la ceremonia.

En relación con los visitantes a tan importante precedente en la Circular LVI, a 1.º de los Peces, año XIV (22/2/62) dice el Maestre:

> A nuestro Inspector General en gira por el Norte: Contento por haber recibido los detalles sobre las "exaltaciones" a grados en este Santuario lleno de magnífico ambiente. Los Hermanos visitantes de México se fueron encantados (SC-III, p. 254).

Después supe por una hermana de Caracas que se decía en Venezuela que cómo había hecho eso sin que fuera a Caracas y el Maestre, me escribió enseguida la carta de fecha 20 de marzo, 29.º de los Peces, del mismo año XIV en que me defendía plenamente de esta inconformidad.

El precedente e instrucción del Maestre para cambio de cordón y exaltación de grado que él autorizó en el Templo tibetano de Staten Island

20 de marzo de 1962, a 29° de los Peces, año XIV. Niza:

> Para la cuestión del derecho de usar la capa, le he dado autorización ya que se encuentra en el 4.º Grado, el cual corresponde a la oportunidad de vestirse de tal modo, aunque nunca fue una obligación y hay que bien comprenderle para el porvenir (para los demás "Gurus" del futuro). Es una ocasión de hacer así, pero no una obligación. [] En lo que concierne la remeza y la imposición de la Capa (como de la cruz) es siempre preferible que sea hecho por un Dignatario de más alto grado, si no es ya posible materialmente, entonces un "iniciado" de menor grado puede hacerle. Ahora si no hay "graduado" o si se trate de una mujer que ha hecho esta imposición, según la pregunta que me hace Ud. y que podría, ser criticado por otras personas que vean en este acto algo no correcto INICIÁTICAMENTE, le diré que tal remeza o imposición (de la Capa o también de la Cruz) eso tiene valor esotérica ya que tal ceremonia es la confirmación de un estado (para el santo todo es santo…) y que de todos modos el hecho es siempre santificado (aunque a distancia) con la presencia del Maestre. [] En consecuencia no importa en su razón profunda, pero a fin de simbolisar mejor la valor de tal hecho, es bueno cuando no fue otorgado con el ceremonial adecúate o con las personas convenientes para tal acto, este seré "CONFIRMADO" cuando el tiempo lo permitiera, como por ejemplo para Ud. podrá renovar la valor del acto en una ceremonia que podrá hacerla o sea el Sat Arhat A. Gil o sea en el templo de Caracas con la presencia orientadora y sabia del Gurú Me-

> jías. Mientras eso, tiene Ud. confianza de toda la valor de lo que fue hecho en el templecito tibetano del N.Y. y después el hecho simbólico puede ser asegurado de su correcta investidura que será afirmada sacrada cuando el tiempo permitiera la ocasión de una entrevista con el Sat Arhat A. Gil o durante su estadía más tarde en Caracas. ¿Satisfecho así? (Creo que así contestó a su carta del 22.º Pesces).[166]

Probablemente no fue suficiente la carta del Maestre pues a pesar de haber cumplido con la no indispensable "confirmación", cuando años después se desbordó el rechazo al reajustamiento también se desbordó esa inconformidad que había quedado subyacente.

Ya había respaldado inmediatamente en su Circular LIII esa forma del cambio de cordón y la imposición de la capa en el Templo tibetano de Staten Island

22 de enero de 1962. 1º del Aguador, año XIV. Niza. Circular LIII.

> Ya debe tener toda mi correspondencia con las distintas instrucciones tanto para sus nuevas responsabilidades de Gurú como para las ediciones. Reciba aquí oficialmente mis felicitaciones por la nueva "exaltación" suya (p. 230). Muy bien la reproducción (en el "Cronista" y en "El Pueblo") del artículo de nuestro Inspector General [...] (SC-lll, p. 234).

Misma Circular LIII.
El Sublime Maestre publicó la carta que dirigimos al presidente Kennedy (ver SC-lll, p. 223-225).

El Maestre se alegraba de la formación escolar, universitaria y cultural de los niños. A los niños los aislan y no los forman como él indicó

1962. Misma circular LIII.

> Soy feliz de saber que este año entra a un año más de Bachillerato y que se dedique también a recibir clases de piano. La juventud acuariana debe ser un ejemplo para las generaciones futuras y me alegra siempre en ver a mis pequeños discípulos y discípulas ponerse rectamente bajo los principios que tratamos de profesar a la Humanidad. Felicitaciones a su hermana que va al 2.º año de Universidad. Bendición a toda la familia (SC-lll, p. 235).

166 Ver facsímil en última página del *Cuaderno II del Rector*, dedicado al II Kumbha-Mela en América; tambien en el *Retiro del Maestre*, p. 82.

Más metodización y trabajo de equipo

1962. Misma Circular LIII:

> Está muy bien Hermana de enviarme trabajo de literatura [...]. Le agradezco lo que está haciendo pero necesitamos más metodización y trabajo de equipo. Asimismo póngase en contacto con el Hno. A. Faller, o directamente con nuestro Coordinador de la Literatura (Hno. David Ferriz) (SC-lll, p. 235-236).

El Maestre nos ponía en contacto con personas de Europa

1962. Misma Circular LIII:

> NORUEGA: Hna. Brigitta Hoegh [...]: Como nuestro Inspector General se encuentra actualmente en los EE.UU., tal vez sería conveniente ponerse en relación directa con él, en nuestra dirección de Nueva York (SC-lll, p. 244).

Me anuncia su obra «El Maestre» que después me escribió que revelaría la foto de su retiro y que no alcanzó a escribir

12 de febrero de 1962. 20° del Aguador, año XIV. Niza.

> [Con copia al Hno. Lic. A. Faller]
>
> Querido Gurú Ferriz, PAX... Tengo su carta del 13 del Aguador. No devuelvo las pruebas del folleto "N.H.M." al Hno. Faller por comprender que el habie una copia también, como fuimos acostumbrado nosotros dos trabajar desde algunos años para la coordinación de estos labores de literatura [...]. (tener en cuenta que este folleto no vaya para miembros del Movimiento sino a profanos "intelectuales" organizaciones ajenas a la G.F.U., etc... y es después que los Acuarianos tiendran que explicar más cuando ya las personas serán interesadas a nuestra organización de allí el motivo de insistir sobre algo que atraen a los curiosos, público en general, etc. []Yo podría escribir un pequeño libro: "Cultural Física-Judo-Yoga". – Creo que son tres materias que levanten el interés general del público. Este sería mi 99ava obra (y mantendría entonces el libro "El Maestre" como mi N.º 100) ya que mi presente libro que estoy elaborando necesita todavía mucho tiempo para terminarla, mientras un libro sobre estas tres materias sería fácil a componer, siendo más una compilación que una composición. Asimismo podría incluir parte de textos hechos por discípulos, y otra parte de mi propia pluma o extractos de lo que exista ya en precedentes libros pero con aspecto más simple, humilde, claro para el gran público. Ud. podría hacer

> una introducción sobre el género del libro que faltó a las serias de las obras del Maestre que da ahora una primera vista para preparar el público (niños, alumnos de escuelas, damas, deportistas, etc...) a una mejor comprensión de estos métodos de gimnasia para abordar el Judo con un sentido más adecuate y en fin la Yoga como un sistema sintético, etc... Me comprende? [] Más vale, de vez en cuando detener un poco una edición para presentar algo mejor después y lograr una posibilidad de DIFUSIÓN lo que es un punto PRIMORDIAL. [] En este libro no será tratado las disciplinas, no hablar de vegetarianismo, etc... a fin de no dejar los "intelectuales" escépticos, sino presentar una literatura de base fácil para todos sin distinción, olvidar para una vez el caractero de Misión y no dejar infiltrar tipo religioso en nuestros términos, etc... ¿De acuerdo? [] No es cuestión entonces de miograflarle [mimeografiar], sino de bien presentarle y que pueda ser respaldado por las autoridades educacionales de varios países, la Unesco, Instituciones científicas y gubernamentales, etc... [] Asi mismo sus sugestiones son siempre valederas. [...] (coordinar Ud. con el Hno. Faller, es a vosotros dos que incumbe la responsabilidad de CUALQUIERE TIPO DE PUBLICACION. Pero tiendra también la carga de responsabilizarse ante el Maestre como bien le sabe Ud. yo "regaña" fácilmente y critica fuertemente cuando algo no vaya como se debe rectamente. En fin tiendramos que ver naturalmente antes de la edición definitiva si no hay posibilidad de insertar algo "oficial" como documento o reconocimiento de Autoridades gubernamentales o educacionales, etc... [] DARSHAN.[167]

El Maestre identifica la Nueva Era con nuevos métodos en todos los campos

22 de febrero de 1962. 1º de los Peces, año XIV. Niza.
Circular LIV:

> Es claro que estamos en una Nueva Era [...] hay también una psicología nueva, una tendencia a emplear nuevos métodos en todos los campos (educacional, psicológico, investigador, etc.) [...] (pág. 247). A nuestro Inspector General en gira por el Norte: Contento por haber recibido los detalles sobre las "exaltaciones" a grados en este Santuario lleno de magnífico ambiente. Los Hermanos visitantes de México se fueron encantados (SC-lll, p. 254).

167 Ver copia facsímil en pág. 130 del Cuaderno III del Rector.

A pesar de que no había habido ningún roce para que hubiera algo obstaculizador, el Maestre observaba desde su retiro que en Caracas siempre había un algo obstaculizador en el C.S. para no dar cabida al Gurú Ferriz porque representaba una nueva dimensión misional para el reajustamiento propio de la Nueva Era

10 de marzo de 1962.
En la carta 98 del mismo Álbum V, a 18.o de los Peces año XIV en Acuarius, dice:

> Podría tomar otro ejemplo, cuando el Gurú Ferriz, pide algo al C.S. a mi modo de ver, hay siempre un algo obstaculizador para no dar cabido a lo que este Dignatario pide con urgencia. ¿Por qué? Nunca lo sabemos, pero si hay anomalías o inarmonía personales entre los Hermanos, dónde vamos con esta Fraternidad?
>
> El Hno. Ferriz hace parte del C.S. y para tal motivo debe ser al corriente de todo lo que pasa en Caracas y su aviso debe ser pedido para toda cosa, (él es al mismo punto gradual que el Hno. Mejías: el uno Inspector General de la G.F.U. y el otro el Administrador general de la G.F.U. lo que es sobre la misma línea).[168]

(Nota: En los lapsos que pasé por Caracas durante el Retiro del Maestre nunca estuve más de 15 o 20 días que fue cuando recibí la Cruz de Getuls, el cordón del Gag-Pa y la Cruz de Gelong que me fueron designados por el Sublime Maestre cada año y nunca hubo ninguna discusión ni roce siquiera).

Desconocer eso es despreciar el Ideal para el cual somos unidos

1962. Misma carta 98 y 99:

> Claro que primeramente se destacaron 4 discípulos más cercanos para manifestar al Maestre en los 4 puntos cardinales y según el simbolismo universal y muy conocido de los 4 planos. Estos 4 discípulos más cercanos serán ellos mismos al MISMO PUNTO, ninguno más que el otro. La irradiación de un Alto Iniciado no puede ir sólo en un elemento y necesita POR LE MENOS primeramente 4 "Iniciados" quien serán ellos los "depositarios" de un cierto modo cada uno en aspecto distinto, como para simbolizar los 4 trazos de la Cruz [...].

168 Ver copia facsímil de carta 98 del Epistolario del Maestre a su Discípulo D.F.O., en la pág. 134 del *Cuaderno III del Rector*.

> Desconocer eso, es despreciar el Ideal para el cual somos UNIDOS. [] Creo haber así definido el aspecto exotérico como el esotérico de la manifestación del Maestre al mismo tiempo que la línea de conducta a seguir para el Movimiento en su complejo de G.F.U. y de S.O.A. [] Yo ruego a los "ancianos" de bien averiguar y encuentrera seguramente todavía en los Archivos del C.S. que cuando el Maestre organisa la Misión en Caracas había 2 cosas bien distintas: Un Consejo General de la Misión (para los asuntos exotéricos) y un Comité de la Orden (para los asuntos esotéricos) [...] ¿Tienen vosotros necesitad de más comentarios?

Resaltamos el hecho de que esta carta es posterior a la Circular XLII y vemos como el Maestre distingue entre la G.F.U. y la Orden del Acuarius (en este caso, el Maestre utiliza el término S.O.A., Suprema Orden del Acuarius).

La poca comprensión de algunos hermanos que juzgan siempre demasiado rápido antes de saber

21 de marzo de 1962. 0º del cordero año XV. Niza.

Circular LV:

> Siento mucho de la poca comprensión de algunos Hermanos que juzgan siempre demasiado rápidamente con sus propios comentarios, antes de saber en realidad de lo que se trata. Si no hubieran tantos puntos de vista personales sobre los asuntos y sí un poco más en averiguar la verdadera MISIÓN que tenemos, no surgirían problemitas (sin importancia es cierto) de índole individual. Todos parecen olvidar los motivos de nuestra UNIÓN en la Tarea para buscar siempre la vista limitada de las cosas. [...] no están todavía bien conformes es porque no están listos para ser realmente miembros de una vanguardia Acuariana; es lástima, pero no tenemos tiempo que perder en fútiles cuestiones (SC-lll, p. 275).

La FISS y la G.F.U. sus dos grandes instituciones sobre una gran escala

21 de abril de 1962. 0º del Toro, año XV. Niza.

Circular LVI:

> La "FISS", es típicamente CIENTÍFICA, mientras que la "G.F.U.", es más en el aspecto cultural-espiritual y aunque la Presidencia es asumida por el mismo personaje, no se pueden mezclar las dos Instituciones que actúan en distintas esferas, cada una en su debida forma y aspecto de manifestación internacional sobre una gran escala (SC-lll, p. 288).

En el Kumbha Mela en que había una pausa a los doce años del de 1950 llegamos en un peregrinaje de una multitud en contacto significativo con los Lamas

1962. 1° de mayo. Farmingdale, USA.
En el tradicional día del peregrinaje de mayo llegamos a los refugios y Santuario de los Lamas tibetanos de Farmingdale, New Jersey. Había una gran cantidad de personas de origen chino que fueron a esperar al hermano del Dalai Lama. Nos entrevistamos con el Lama Geshé Wangyal, traductor de textos del budismo. Cuando le pregunté a dónde desearía reencarnar me contestó: En América. Tuvo un reconocimiento por el Sublime Maestre como Avatar. Posteriormente me hizo llegar un Dorje y una antigua campanilla de bronce con un Dorje y un Mantram dibujado adentro, para ser sonado por el badajo. El Maestre hizo alusión a esta visita dando algunas explicaciones, de lo cual solamente transcribimos: «Una ilustración presentó al Gurú Ferriz al lado del Santo Lama Geshé Wangyal, con una pequeña delegación de monjes tibetanos sobre la "escalinata" del Monasterio».[169]

Aquí se ve claramente que el Maestre me indicaba no solamente escribir libros y artículos en español sino mandarlos a Francia

3 de mayo de 1962. 12° del Toro, año XV. Niza:

> Querido Gurú Ferriz, PAX... Acabe de recibir su carta "aerogramme" del 8° Toro. [] Magnífico si puede lograr de ver la Sra. Kennedy y si el presente (de la foto) puede ser colocado en un lugar oficial y así tenir un informe y hasta un documento (fotocopia para la prensa y para los C.E. de la G.F.U.) para dar testimonio de tal acontecimiento. Adelante hermano para el asalto de las esferas legal y oficial, gubernamentales, etc... [] Para el o los artículos que podrian pasar en la prensa europea, le diré que aquí en Francia el único que tiene prestigio es las mismas revistas frances (los frances leen poco de la prensa extranjera) cuando a relacionarse con los periódicos de Bélgica, Suiza, Alemana, le será ciertamente para Ud. muy fácil como le es para Francia (ver un agencia americana que le dará toda informaciones sobre el tiraje el más importante para cada país). [] Déjeme darle un poco de comentarios para la prensa francesa. El más importante es seguramente: PARIS MATCH y JOURS DE FRANCE (lo más leídos) Lo más elegante: PLAISIR DE FRANCE y especialmente REALITES. (un poco caro). Lo que tienen gran acogida en gran público (mujeres) "ELLE" y "MARIE FRANCE". Los demás son minores o locales o sin gran éxito en

169 Ver Circular LVIII, 1º de la Balanza, año XV, 22 de septiembre de 1962, SC-III, p. 313.

> el público. – En los diarios es el más importante para el prestigio a dentre de Francia: FRANCE SOIR, y muy atrás LE FIGARO y L'AURORE. – Los demás no tienen gran circulación por fuere de su comarca como "Parisién liberé" etc... [] Evitar escribir a diarios de tendencia política muy definida como las publicaciones del partido comunista "Humanite" (en París) o en "Patrióte" (en Nice), de todos modos no sería bueno de envear algo para ser publicado aquí en Nice donde soy conocido y relacionado y podría ver en el enveo de artículos desde Nueva York como una maniobra indirecta mía. ¿Me comprende? [] Como le he dicho las revistas y diarios extranjeros quien llegan aquí son únicamente leídas por los elementos de tal nacionalitades, ya que el frances se contenta de su prensa nacional. Así por ejemplo "LE SOIR" de Bélgica llegue aquí como "la gazzette de Lausanne" o "Le journal de Genéve" (de Suiza), etc... pero los francese no se preocupan de eso, ya que tiene su propia lectura que ya tiene también éxito en estos país , por ser Francia considerado cultural un poco más que los otros país europea (la fama del espíritu frances). – Sin embargo creo que Ud. encuentrera posibilitad de los mejores para enviar los artículos en estos país.[] Hasta pronto y siempre con mi Darshan. R. de la F.[170]

La necesidad de metodizar los programas de investigación y surge la FISS

21 de mayo de 1962. 0° de los Gemelos, año XV. Niza.

Circular LVII:

> Hace una veintena de años había personalmente atraído la mirada de mis contemporáneos sobre la necesidad de metodizar los programas de investigación en los varios campos de la ciencia y preconizado la centralización de las labores de los sabios. Es con tal motivo que se fundó en febrero de 1947, la "FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS", cuya presidencia me fue otorgada "ad vitam" [...]. (p. 290). Esta exposición parece salirse un poco del cuadro de mi Circular, pero en realidad es para contestar un poco a las preguntas que me han sido hechas en distintas oportunidades, ya que como Presidente-Director General de la "G.F.U." soy al mismo tiempo Presidente Vitalicio de la "F.I.S.S". [] Sin embargo, las dos organizaciones no tienen nada de común en sus programas sino una acción de acercamiento internacional [...] (SC-lll, p. 291).

(Ver Acta Constitutiva de la FISS del 17 de octubre de 1988 y Acta de Fundamentación de la FISS del 19 de octubre de 1988).

---

170 Ver copia facsímil de carta 33 en la pág. 104 del *Cuaderno lll del Rector*.

Al tener el S. Maestre el cargo de presidente vitalicio en la FISS, se observa que su idea era la de una fundación, es decir, una Institución que preservase el Pensamiento de su fundador. En una asociación no puede haber presidentes vitalicios pues una votación de asamblea los puede destituir.

Lamentablemente, la actual Administración Central de la G.F.U. trata de volver esa figura legal en contra del Pensamiento del Maestre mediante exigir que la FISS no sea fundación, con lo cual quedaría desprotegida Su Voluntad en el futuro ante cualquier votación de las sociedades miembros. ¿Por qué no quieren proteger la Voluntad del Sublime Maestre?

Misma Circular LVII.

> Es muy raro como las cosas parecen complicadas cuando un investigador de vanguardia expone sus teorías y que más tarde se mira todo eso con facilidad una vez que los hechos son comprobados y las cosas aceptadas (SC-lll, p. 294).

Sin disminuir en nada su confianza en este discípulo, como lo demuestran las Circulares y cartas que me envió después, y sin necesidad de ir al Templo Central de Caracas, como lo había indicado para el cuarto grado, aprueba que visite al Hno. Mayor Estrada en Ensenada y reciba el alto Sacerdocio de quien lo recibió de la instrucción y manos directas del Maestre

16 de junio de 1962.
En carta manifiesta su aprobación a que visite al Ven. Sat Arhat Estrada en Ensenada y reciba el sacerdocio de sus manos. Este hecho partió de que al observar que el propio Sublime Maestre me había escrito que no era necesario que fuera a Venezuela hasta no terminar la labor de la literatura y de comprender que la formación que me estaba dando era distinta a la de mis dos condiscípulos Gil y Mejías y la inconformidad que él cada vez mostraba, le pregunté si consideraba conveniente que fuera a visitar al Ven. Hermano Mayor Estrada para tratar de que regresara al movimiento (!!!).

Que si bien había el riesgo de que quedara como un «sándwich» entre las circunstancias contrarias de sus tres primeros discípulos, consideraba que sería la forma de tomar mayor validez en la Tradición ante el Ven. Estrada, puesto que había recibido el Alto Sacerdocio directamente de las manos e instrucciones del Maestre y que a la vez me tocaría ser el discípulo que habiendo conocido al Ven. Estrada cuando era Gurú recibiera a la vez el Alto Sacerdocio de él.

Le pregunté qué iba a ser de la primogenitura del sacerdocio y como estaría esa línea tradicional iniciática. Posteriormente avisé al Ven. Sat Arhat Estrada a Ensenada quien me respondió afirmativamente y así lo avisé al Sublime Maestre.

Quienes pudieron recibir con reprobación este hecho, deben observar que la correspondencia del Sublime Maestre no se desmejoró para mí, sino al contrario siguió respaldándome en su más alta amplitud y encargándome muchos aspectos importantes y trascendentales.

La equivocación de querer hacer retornar la G.F.U. a la época anterior a su retiro, la época inicial la confirma una vez más

19 de agosto de 1962. 25° del León, año XV. Niza:

> Ya supe de la visita del Gurú Ferriz y seguramente sus sabias orientaciones han levantado un nuevo dinamismo siempre necesario en cada sector [...] si no vamos a quedar con los pocos de la "vieja guardia" mientras necesitamos de "sangre nuevo"[...] .[171]

Durante nuestras visitas a Puerto Rico las muestras de devoción al Maestre como la de los Hnos. López y Rosales dieron una señal especial al Maestre en las penurias de su retiro

21 de agosto de 1962. 27° del León, año XV. Niza:

> Creo que Puerto Rico está llamado a desempeñar un largo papel en los asuntos misionales de nuestro Movimiento.[172]

El Maestre me fortalece en el reajustamiento y me confirma la necesidad de penetrar las duras barreras de nuestro apostolado del Saber con libros, artículos y estudios que debo escribir dando a la exégesis su respaldo

2 de septiembre de 1962. 9° de la Virgen, año XV. Niza:

> Querido Gurú Ferriz. Shanti. Acabo recibir su carta (9º de la Virgen). No se preocupa Hermano, de la cuestión del "Mensaje IV" (aunque encierro un cierto Esoterismo...) – Pero Ud. siga su tarea de Coordinador de literatura. Allí es su verdadero labor como bien le ha comprendido, hay para Ud. necesidad de penetrar con obras escritas; tanto los textos del Maestre que artículos suyos alrededor del Sat-Gurú. Bueno Sería, precisamente comentarios sobre las Obras del Dr. R. de la F. (ya propuesto como Premio Nobel de la Paz.). [] Siempre he deseado ELEVAR mis Discípulos (he tratado

171 Ver copia facsímil de carta 79 en la pág. 99 del *Cuaderno III del Rector*.
172 Ver copia facsímil de carta 80 en la pág. 128 del *Cuaderno III del Rector*.

> de obtenir para ellos: títulos, grados y honorificaciones de Universidades y Organizaciones Internacionales) a fin de darlos más prestigio en el Mundo Intelectual. [173]

La preparación para el alto Sacerdocio teúrgico

8 de septiembre de 1962. Ensenada, Baja California.
Visito al V.S.A. José Manuel Estrada para recibir el Alto Sacerdocio de quien lo recibió de las manos directas del Sublime Maestre.

Las conversaciones que tuvimos de manera previa alrededor de la apertura del Sublime Maestre para su regreso a la G.F.U. dieron como resultado que me dijera que él veía que aunque el Sublime Maestre se aperturara no lo iban hacer los Discípulos Gil y Mejías y que todo se había venido contra él por las quejas que agudizaba el Gurú Gil, quien lo había tratado muy mal en el Templo y que el Gurú Mejías no lo había dejado oficiar en el Templo. Que ellos no cambiarían con él cuando el Sublime Maestre lo recibiera nuevamente, por que el Gurú Gil no cambiaría su actitud porque lo calificaba de dogmático, y que agrava y le «pone tiza» a las cosas.

La preparación duró quince días en que él me estuvo enseñando y haciendo practicar el menor detalle. Considero que es muy difícil la maestría del sacerdocio y aun la del turíbulo y el estado interno correspondiente al contacto directo del hierofante.

Estuvieron presentes entre otros varios hermanos, la Rev. Gag-Pa Carlota de Estrada, las Hnas. de Ensenada, los Hnos. de Ensenada. Después el Sat Arhat Estrada me acompañó en compañía de la Hna. Gag-Pa Carlota hasta Los Ángeles.

Después, la correspondencia del Sublime Maestre demostró a las claras su anuencia y su respaldo. Cuando antes de su desaparición, tres meses depúes, el Sublime Maestre insistió a Madame Cuchietti en la literatura, quien se lo manifestó al Gurú Gil, no fue en ningún momento en contradicción con todo lo que ya había ordenado al Coordinador de la Literatura sino por que el gurú Gil era entonces el representante del Maestre y poco pudo el Sublime Maestre hablar con Madame Cuchietti. Así me lo manifestó ella en Niza.

La transmisión del Sacerdocio

22 de septiembre de 1962. Ensenada, Baja California, México.
El Alto Sacerdocio teúrgico me fue otorgado por el Venerable Sat Arhat José Manuel Estrada en su retiro con la anuencia del Sublime Maestre, como está explicado en los párrafos anteriores del 16 de junio y del 8 de septiembre de 1962.

---

173 Ver copia facsímil de carta #81 del Álbum V, en la Pág. 122 del *Cuaderno III del Rector*.

Se publica por disposición del Maestre el artículo «Los grandes peregrinajes a los andes» quien lo recomendó en cartas y en sus Circulares y que vino a ser junto con los prólogos de sus obras el comienzo de la exégesis que me indicó hacer y que culminó en los libros que también dispuso que hiciera y que han rechazado a pesar de la aceptación y solicitud que se ha demostrado por ellos

22 de septiembre de 1962. 0º de la Balanza, año XV. Niza.

Circular LVIII.

Mención para Comayagüela, Tegucigalpa, Honduras:

> [...] a propósito del folleto "Los Grandes Peregrinajes a los Andes" (que fue editado en nuestro centro de Comayagüela-Honduras, donde se pueden hacer los pedidos o a nuestro Servicio Centralizador de México). [] Este texto del Gurú Ferriz es la reproducción de su artículo que apareció en muchos diarios de la prensa latinoamericana, pero que fue publicado primeramente en "El Latinoamericano" de Nueva York el 1.º de julio de 1962 (SC-III, p. 312-313).

Él no deseaba que se le atribuyeran profecías sino algunas teorías científicas del Maestre que han de ser confirmadas oficialmente, pero sobre todo el precedente de su investigación pues con el tiempo los hallazgos avanzan y cada teoría viene a ser superada después

1962. Misma Circular LVIII:

> Así mismo tuve la oportunidad en alguna ocasión de dar aquí textos con carácter anticipado y de exclusividad y hasta noticias con aspecto de "Previsión" (no hablar de "profecías" sino de índole derivada de CONCLUSIONES científicas). (p. 310). En consecuencia, ¿hay 6.000 años que existía ya una civilización? Los incrédulos se confunden ahora; a mí no me extraña tal cosa ya que siempre he profesado que la venida del hombre sobre la Tierra es de mucho tiempo todavía; es verdad que hay solamente una quincena de años que me insultaron y me trataron de "tonto" por elaborar semejantes teorías. [] Vaya, vaya, Hermanos, poco a poco, las doctrinas esotéricas encontraran muy pronto ecos de oficialidad. Personalmente lo he dicho (ver mis textos "*Los Grandes Mensajes*", "*Los Propósitos Psicológicos*", etc.) y me repito, estoy seguro de que grandes civilizaciones han existido hace 50.000, 75.000 años y más. [] Es verdad que actualmente los sabios se acercan a tales fechas. A

> menudo vendrá el tiempo que confirmará oficialmente estas teorías de la vanguardia científica que lastimosamente se califican aún de "Revolucionarias" cuando no de "utópicas (SC-III, p. 312).

Que lejos se está en el criterio actual que la G.F.U. tiene el objetivo de distribución de obras científicas y así mismo las secciones que establecimos en Colombia fueron motivo de complacencia para el Maestre en que ahora se trata de eliminar a organismos de la G.F.U. en países porque no acatan al Consejo Supremo, pero es por las fallas de criterio y obediencia de este y no por los organismos

1962. Misma Circular LVIII.

> Hay que señalar este sector colombiano por el éxito que acaba de tener por la exoneración de timbres postales. En efecto, la G.F.U. como Institución cuyo objetivo es la divulgación cultural, la distribución de obras científicas y textos de enseñanza científico cultural, fue amparada con fecha 30 de agosto de 1962, en resolución del Ministerio de Comunicaciones de la República de Colombia, número 166 del 24 de enero de 1962, que establece tarifa reducida para el interior del país. La exoneración total en Colombia solamente la disfrutan el Poder Judicial, el Cuerpo Diplomático y la Presidencia de la República. Inclusive, los Senadores y Representantes al Congreso no disfrutan de ella (SC-III, p. 315-316).

Hay varias demostraciones de que el Maestre no esperaba su tan próximo deceso dos meses después

1962. Misma Circular LVIII:

> Para terminar, tengo que avisar que NO PODEMOS organizar ningún Congreso o Convención Internacional por los momentos. Algunos miembros parecen no querer entender tal imperativo y piden tal acontecimiento que varios motivos nos prohíben realizar. [] Un solo sector (que no es propicio nombrarle aquí) hizo tal petición, buscando "un voto de confianza" (ya que fueron firmas de personas que ni siquiera fueron capaces de participar en la venta de la literatura), para organizar un Congreso y naturalmente, en su comarca..., a fin tal vez de sacar algunos beneficios de personalismo, olvidando el carácter mundial de nuestra Institución y los demás problemas urgentes que hay que resolver. Así el "C.S." podrá dar su autorización para fijar la fecha de tal acontecimiento y sólo después de mi "VISTO BUENO", que no estoy dispuesto a dar, hasta que lo indispensable sea resuelto. [] Un posible Congreso Internacional de la G.F.U., tendrá lugar alguna vez

> en América del Sur (ya que los anteriores fueron siempre en América Central, México, El Salvador Honduras y el último en Venezuela), bien sea en Colombia o en Perú. De todos modos NO ANTES del segundo semestre de 1963 (SC-III, p. 316).

Una vez más insiste en las diversas acciones para la vigilancia que me encomendaba, en este caso nuevamente para la labor del Gurú Gil y para la literatura en EE. UU. que no pudo lograrse por falta de copyright

1962. Misma Circular LVIII:

> El Inspector General, Lic. David Ferriz, quedará todavía en los EE. UU., para implantar mejor nuestro Movimiento y terminar algunas labores de ediciones en su calidad de "Coordinador de la Literatura". Tendrá todavía que quedarse en los territorios del Norte (U.S.A., Puerto Rico, México), a fin de terminar labores de publicaciones, antes de seguir en gira inspeccional en América del Sur, pasando algún tiempito en los países de América Central para vigilar el mantenimiento y buen funcionamiento de las labores, establecidas por nuestro Sub-Director General en su visita anterior por cada país (SC-III, p. 317).

(Nota: Mucho se ha atacado al Coordinador de la Literatura por no haber logrado ediciones en inglés. Mucho luchamos por ellas en las traducciones que se lograron como la del *Yug Yoga Yoghismo* y que presentamos en 1961 a la más grande editora mundial Mc. Graw & Hill en Nueva York y con buena relación con Mr. Quinn. Todo avanzó perfectamente hasta la gestión ante el departamento legal de esa enorme compañía.

En efecto la G.F.U. no ha tenido el copyright porque el Maestre murió intestado y según las leyes francesas e internacionales del derecho de autor le pertenecen a la viuda. El Maestre me hizo sentir su desacuerdo por la expulsión que la G.F.U. hizo de ella. Después de la expulsión nunca más se contó con su respuesta para ello.

Quise publicar en un papelito dominical la carta en la que el Sublime Maestre la llamaba su primera discípula, pero el Gurú Gil me indicó que no se publicara.

Pronto termina el derecho de autor después de la muerte del autor según las leyes internacionales y todo el mundo tendrá derecho de publicar las obras del Maestre y por ello la FISS, como Central Científica y como Fundación que preserva la voluntad del Sublime Maestre, con sede en Caracas y personería jurídica en casi todos los países de América, tiene en sus Estatutos y en sus objetivos que no pueden cambiarse, vigilar que la literatura del Maestre tenga

la autenticidad, el sentido y el nivel idiomático que él le dio a través de los siglos y previendo la evolución de las lenguas, haciendo cuando lo crea necesario las debidas ediciones preservadoras y vigilantes de la literatura, ya que hasta ahora los cientos de cartas con instrucciones valiosísimas para su literatura y para su reajustamiento doctrinario y profundización de su pensamiento con las que él preparó a este Discípulo han sido despreciadas como la demuestra la campaña contra el Cuaderno lll del Rector, de septiembre-octubre de 1987, a pesar de contener cuarenta de ellas y ¡el Gurú Gil ha indicado olímpicamente que él no reconoce cartas del Sublime Maestre que no le hayan sido dirigidas a él!!!

Necesitamos de elementos intelectuales

8 de octubre de 1962. 15º de la Balanza, año XV. Niza.

> Con copias hechas para: Sat Arhat Gil, Gurú D. Ferriz y Lic. A. Faller.Estimados Hermanos del Consejo Supremo: [...] paresce que nuestra Suprema Asamblea NO ES en realidad un verdadero "C.S." [...] me pregunto yo, si las personas componientes el "C.S." son a la altura de tal responsabilitades? [...] necesitamos de elementos "intelectuales" o sea que yo regaño desde años [...] Nadie paresce preocuparse de todo eso, sino que pasa el tiempo en sueño sobre un vago ocultismo o simbolismo, esperando la próxima reunión para discutir... ¿de qué? sobre tal o cual o fulano... [...] lo que es muy raro es que vuestra cantidad de personas no paresce aumentar. ¿Por qué? –Dogmatismo de algunos que tal vez no quiere que nuevos elementos se acercan. Ya le he diche, supe de buenos elementos quien quería laborar en Caracas con vosotros pero me dicen que fueron rechazado por vosotros. [] No puede decir que yo no los ayudan en vuestro trabajo, ya que me ponga hasta horas de la noche escribiendo: 15, 20 y me fue hasta 30 cartas por día (29 exactamente). Sólo sin ayuda, no tengo ninguno discipulos o secretario quien me ayuda. SOLO ¿me entiendo? Y además tengo que mentener la "FISS", escribir artículos, libros, Circulares, corijir manuscritos, rectificar instrucciones, etc... [] Si, yo solo puede hacer estas cosas, razón de más que vosotros con muchos más personas deberían mantiner una correspondencia bastante mayor que la mía. [] ¿Y qué puede yo comprobar? [174]

Al Maestre no lo obedecían pero al menos tenían buena voluntad para Él, pero con nosotros ni siquiera tienen buena voluntad.

174 Ver facsímil de la carta en págs. 143 y 144 del *Cuaderno III del Rector*.

Creo que voy a llorar de ver tal cosa hecha con tan poco de serio, sería lástima. dígame mi querido Getulsito... ¿pero qué hace vosotros?

1962. Misma carta:

> Mi CIRCULAR Nº 57 fue enviada exactamente a 57 direcciones. [] ¿Sería para mantenir una similitud de simbolismo que fue hecho así? (57=57). Hablamos seriamente, Hermanos, crean vosotros realmente que es correcto? – ¿No me dije que me he perdido el tiempo para hacer una Circular que debe ser dirigida a una Institución Mundial, para que llega a 57 direcciones? Entonces es mucho más fácil que yo mismo escribe 57 cartas, lo que me tomerá 2 ó 3 días, no más y no debería disturbar a vosotros hacer para eso esta multigrafía.–No me dije, por favor no me dije que es verdad... creo que voy a llorar de ver tal cosa hecha con tan poco de serio, seria lástima... Dijeme, mi querido Getulcito (como yo llamé Mejías ¿recuerde?), digame por favor: ¿No es verdad? – ¿Pero que hace vosotros?–Yo pensaba escribir si no por millares, por lo menos por centenares de personas, pero nunca para 57 direcciones...
>
> ¿Acaso vosotros no lean mis cartas? [...] No tienen vosotros un poco la idea de lo que estamos haciendo? – He por mi parte perdido el beneficio de todos mis contactos por culpa de tal falta del "C.S." (Inglaterra se desintegro, así que los núcleos de Holanda, Bélgica, Escandinavia, Alemania, Suiza, etc...., etc...). [...] Hay que mirar como el Gurú Ferriz es siempre bien enrodeado de varios secretarios (hablando distintos idiomas) [...] Habie una persona quien me parecía muy interesante, fue la Hna. Uribarri, pero parece que laboró demasiado bien y tal vez que esto disturbo a los demás de ver tanto trabajo hecho por ella, que algunos le ha disturbada al punto que ella tuvo que salir del "C.S.". Es lastima de ver cada vez que un buen elemento esta presente, los demás son celos y buscan para expulsarlo... ¿No es así? [...] al contrario de estudiar las lecciones del Maestre y seguir sus instrucciones, los Centros de estudio pasan el tiempo en discusiones estériles sobre la persona de fulano, sobre lo que pase con el vecino, sobre la actuación de la Hna. tal o el caractero del Hno. tal [...] si elementos "avanzados" pueden a penas comprender el lazo que existe espiritualmente, ¿como los profanos pueden ellos comprender que los discípulos adelantados puedan faltar de respeto al Maestre?
>
> Naturalmente que no hay que enviar literatura en castellano, como ya le hice vosotros para la India, Australia, etc... ¿No sabe vosotros que este idioma es completamente desconocido en Asia? ¿Qué diría vosotros en recibir documentación en idioma Pali, o burmese o chino, etc....? [...] Nuestro delegado en la India, también peticiona por no recibir documentación (sino una

> circular... en castellano....). Por favor un poco de serio [...] sería penoso no poder adaptarnos mejor a la grandeza de nuestra Tarea y ser a la altura de la confianza que la muchedumbre ya nos da para el Ideal que ella esta lista a gozar con nuestra Vanguardia. ADELANTE...[175]

17 de octubre de 1962. Niza.

Después de anunciármelo desde que era Getuls y después como Gag-Pa el Sublime Maestre envía una carta a Ensenada donde acababa de recibir el Sacerdocio indicando que pronto sería Sat Arhat. Veintiséis años después emití el Desiderátum Sagrado, sobre el cual está la fundamentación dada el 23 de octubre y 12 de noviembre de 1988.[176]

La UNESCO es todavía pendiente por no haber llenado correctamente los requisitos y lo mismo con las varias organizaciones internacionales

23 de octubre de 1962. 0° del Escorpión, año XV. Niza.

Circular LIX:

> Asimismo, la cuestión de la inscripción con la UNESCO es todavía pendiente en varias comarcas, por no haber llenado correctamente los requisitos que hemos pedido a los distintos sectores. Lo mismo sucede con las varias organizaciones internacionales (SC-III, p. 347).

Un ejemplo entre tanto ejemplo de hermanos que tienen mucho tiempo consagrados y que han seguido preparándose para mejor saber y exponer el pensamiento del Maestre y son hostilizados por acompañar a este Discípulo llamado a ser Sat Arhat por el Cristo

1962. Misma Circular LIX:

> Tengo en mis manos los detalles de sus actividades, siempre muy concretas y positivas de su actividad. Muy bueno, Soldadito Acuariano, como hace años. Magnífico ejemplo de misionero, Hermano, todas estas clases en distintas esferas de la sociedad (SC-III, p. 357).

(Nota: Este párrafo dirigido cariñosamente al Hno. Getuls Tobías de Jesús Acosta quien sin interrumpir sus labores misionales muchos años en Colombia, Ecuador y Venezuela, después ha entrado a estudiar filosofía en la Universidad

175 Ver copia facsímil de la carta en págs. 144 a 146 del *Cuaderno III del Rector*.
176 Ver *Sus Circulares*, tomo I, págs VIII y IX, Edición Perú.

Central de Venezuela en lo cual va a graduarse de licenciado de filosofía a pesar de tener actualmente 57 años de edad, con el objeto de ser un mejor expositor de las obras del Maestre).

Ha faltado en muchos sectores una acción social y cultural

1962. Misma Circular LIX:

> [...] ha faltado en muchos sectores una acción social y cultural, para la cual nuestro Movimiento fue organizado, además de la Orden Acuariana, en su aspecto iniciático. Adelante, entonces, Hermanos, en todos los campos (SC-III, p. 357).

No sé de donde provienen estas deformaciones esta cuestión de rezar, por ejemplo. Lo mejor es darse al estudio científico o por lo menos filosófico concreto

1962. Misma Circular LIX:

> No sé de dónde provienen estas deformaciones de las cuales Ud. me habla: es completamente prohibido tal obligación y no comprendo de dónde viene esta cuestión de rezar, por ejemplo. Supongo que algunos Hermanos, con tendencias religiosas han venido a darle unas instrucciones inadecuadas con nuestros Principios ¿Acaso vosotros no tienen la literatura de base? Creo que lo mejor es darse al estudio científico o por lo menos filosófico concreto, como yo lo he expuesto ya en la serie de mis "*Propósitos Psicológicos*" (SC-III, p. 359-360).

Después de 600 cartas que me dirigió con instrucciones y enseñanzas muy claras y profundas y de varias obras de él traducidas bajo su supervisión, el Maestre declaró en su penúltima Circular, un mes antes de su desaparición física, que el Gurú Ferriz «sabe bien lo que hay que hacer», «nada más tengo que decir sobre instrucciones»

22 de noviembre de 1962. 0º del Arquero, año XV. Niza. Circular LX:

> Supe de vuestras actividades, y además, con el regreso del Gurú Ferriz es seguro que nada más tengo que decir sobre instrucciones, ya que él mismo sabe bien lo que hay que hacer para orientar rectamente la implantación de nuestra Institución (SC-III, p. 364).

Es importante ver que ratifica el término «profesar» que ha usado para la investigación científica acerca del comienzo del hombre sobre la tierra y cuando él profesa los programas de investigación científica en los Propósitos Psicológicos en el fascículo XIX, pag. 9 editado en niza en 1956

1962. Misma Circular LX:

> Para comenzar tengo que llamar la atención sobre un término que fue mal reproducido durante el proceso de multigrafiar mi Circular Núm. LVIII. Se trata de una palabra (de la segunda página, párrafo 6) **profetizado**, en la frase que dice: «a mi no me extraña tal cosa ya que siempre he **profesado** que la venida del hombre sobre la tierra es de mucho más tiempo todavía». [] Es **profesado** como se debe leer (y no "profetizado"), ya que fue enseñado, explicado, detallado, tal hecho. Es cierto que siempre he mantenido tal teoría, confirmado mi certeza sobre tales acontecimientos y en fin, hecho "profesión" de dar a conocer al mundo que los puntos de vista fueron equivocados y que seguramente la ciencia oficial poco a poco irá reconociendo mis ideas al respecto. Supongo que muchos han rectificado ya este término, gracias (SC-III, p. 363).

No dejan de ser significativos algunos temas que dio en su Carta Circular un mes antes del 27 de diciembre

1962. Misma Circular LX:

> Una noticia muy simpática es el aviso que llego de Italia y que fue reproducido en la prensa internacional de estos días. [] En Roma, la semana pasada, el Sr. Dn. Antonio Segni, Presidente de la República Italiana, ha remitido al Rey Gustavo Adolfo de Suecia, el "Premio Balzan" (Italo-suizo) para la Paz, la Humanidad y la Fraternidad entre los pueblos. [] ¿Verdad que es magnífico tal Premio Humanitario al Rey de Suecia? Él, que cada año remite él mismo el "Premio Nobel". [] El "Premio Nobel para la Paz" NO fue remitido este año en Estocolmo, ya que fue otorgado a título póstumo para el año de 1961 al Prof. Dag Hammarskjöld. [] Tal vez sería adecuado indicar aquí mi placer al conocer el honor que se me hace con la constitución del "COMITE INTERNACIONAL PRO-PREMIO NOBEL DE LA PAZ para el Dr. Serge Raynaud de la Ferrière". Estoy muy feliz y agradecido a todos los participantes de tal departamento que ya está organizado bajo la dirección del Prof. Rafael Estrada V.
>
> Para terminar vamos a nombrar con honor por este mes al Hno. Guillermo Hohagen. Valioso elemento quien en una gira de buena voluntad ayudó a los diversos sectores por donde pasó, después de haber prestado sus servicios

> (conferencias públicas, charlas en los Centros de Estudios, venta intensiva de nuestra literatura, colaboración con la prensa de los países visitados, etc.), en Chile, Perú, Bolivia, Colombia; él regresará a Brasil donde están sus familiares y reforzará las secciones de esta comarca. Particularmente bien compenetrado con los Principios del Gran Ideal Humano, supo aconsejar a numerosas personas simpatizantes o miembros de nuestra Institución, Magníficamente preparado para nuestra Causa, él se encargó de la difusión de gran cantidad de nuestros libros de enseñanza y continuará seguramente en demostrar el ejemplo de un perfecto Acuariano con positivas actividades. AUM…" (SC-lll, p. 363-364).

Su comunicación póstuma en que eterniza ahora como mandato sagrado: «siempre vigilante debe ser usted»

7 de diciembre de 1962, a 14° del Arquero, año XV. Niza:

> Soy a casi 2.000 metros de altura en la nieve y el retraso de la correspondencia es debido a que se me lleve el correo aquí y yo le devuelve la contestación en manos de alguien quien regresa en Nice (Francia) para ponerle en el correo allá [] Es decir también que yo debe hacer las correcciones sin material de documentación, ya que tengo conmigo sólo mi máquina y papel de escribir. En consecuencia de memoria es un poco complicado recordarme de todo […]. En las 22 letras del alfabeto en el gran círculo de la "Clavícula", hay algunas que debería ser un poco más apoyada en los trazos […]. Revisa entonces muy bien sus primeras letras a fin de rectificar un poco […]. Al lado de su papel borrador he escrito las letras completas, pero tendrá que reproducir con cuidado […]. Contente saber de la buena acogida en Puerto Rico. […] (tiene Ud. alguien que proponer al "C.S." para tal carga siempre a fin de bien organizar una cadena de "instructores–guías": un primero Misionero, después el Hno. Duarte (preparando la venida del Gurú Gil) seguir con otros; y en fin pasara el Hno. Rafael Estrada y otros coordinadores para anunciar la venida suya en los demás países también en el futuro. ¿Me comprende?–Nunca dejar los Centros sin nadie para guiar y orientarlos […]. Espera mucho de él. [177]

Y esta carta la concluye con un último renglón de su Mandato Crístico Eternal para mi: «Siempre vigilante debe ser usted. Reciba mi Darshan».

Anexo a esta carta, me envió el croquis corregido de la Clavícula de Salomón, y un profundo manuscrito venido de sus manos que ha sido considerado por la

177 Ver copia facsímil de la carta del Álbum VI-145 y 146 en las págs. 135 y 136 del Cuaderno III del Rector.

Jerarquía Espiritual Iniciática como su Testamento Esotérico, conteniendo ese texto el anuncio de su«desaparición», el cual sólo pude penetrar en su sentido *ad mortem* hasta días después de que viví el impacto de su desaparición física, la que nos llenó de asombro y conmoción a todos sus Discípulos.

> Q:. H:. – Sus cartas últimas (Chicago y Bridgeport) así que copias de correspondencia al Hno. J. Antonio Bautista Orozco–Para este último (como para los Hnos. Rafael Estrada y Alonso Rosado) yo cuente sobre sus buenas orientaciones según lo que le parece a Ud. Mejor. — Para su cuestión sobre el tema del ascenso jerárquico; NO HAY MAS ALTOS QUE LOS 6.º GRADOS (12 Sat Arhats) de los cuales los 4 primeros Dignatarios serán ellos sucesivamente (en PRÓXIMAS Reencarnaciones) los Primeros Iniciados de la Escala Superior.–Mi proclamación en este sentido fue ya hecha, NO HAY UNO SUCESOR, aunque 'desaparición' del Maestre, sino un **Cuerpo Colegiado**. -En mis últimas correspondencias (las encuentreran en Nueva York) ya toqué este punto de mis 4 Manifestaciones. [] Es claro que para esta Era, todo está ya planteado y sin un Avatar No tiene que regresar en Manifestación; sus "Manifestaciones" regresarán (y el Primer Discípulo como su sucesor, pero en próxima encarnación solamente) (con grado 7avo.) Darshan R. de la F.[178]

Resaltamos el hecho de que fuimos el Discípulo elegido para recibir el Testamento Esotérico.

Nuevamente observamos en Su Voluntad última que el Sublime Maestre quería que nosotros pasásemos al final para, entre otras labores, vigilar, supervisar y reajustar lo que habían hecho anteriormente. Igualmente, dispuso que fuese el cuarto Director General y el cuarto Rector de los Colegios Iniciáticos. Pero esa labor de vigilancia y reajustamiento ha encontrado el rechazo por parte de sus otros discípulos. Actualmente, no sólo se nos impide vigilar, sino que tratan de anularnos como Rector de los Colegios Iniciáticos, mediante borrar el *organigrama* de la Circular XXII y sustituir al Rector de los C.I. por el S.I.E. El Sublime Maestre creó el S.I.E. para AYUDAR al Rector de los C.I. y no para entorpecer o disminuir su labor. Que el S.I.E. depende del Rector de los C.I. lo deja bien claro el Maestre en las siguientes citas:

> El Rector de los Colegios Iniciáticos, él mismo, no tiene derecho a firmar o enseñar algo en su nombre propio, ya que él está a la cabeza del servicio para supervigilar en su calidad de representante directo del Maestre, única autoridad (SC-II, p. 45).

178 Ver págs. XXXVII a XL en la 'Introducción Biográfica' a Sus 61 Cartas Circulares en el tomo I.

> En su calidad de «Rector del los Colegios Iniciáticos» debe concentrarse en sus labores esotéricas, supervisar los trabajos espirituales, administrar el Servicio de Instrucción y el Departamento de Didáctica. (SC-I, p. 104).

Las disposiciones del S. Maestre en las que relaciona de alguna manera al S.I.E. con el Consejo Supremo son con el objeto de facilitar el funcionamiento del Servicio, y no para que el grupo mayoritario del actual Consejo Supremo intente dirigir el S.I.E. lo cual no les corresponde como se observa claramente en el *organigrama* de la Circular XXII. Y además, el Sublime Maestre indica que el S.I.E. «...está bajo la vigilancia del C.S., por intermedio sin embargo, de los Inspectores Generales y Delegados [...]» (SC-III, p. 46), lo cual no se está cumpliendo pues el Inspector General hasta el momento es este Discípulo de Él y el inspector delegado el Hno. Getuls Ing. Esteban Amaro, a ninguno de los cuales nos consultan nada. Así que ni siquiera respetan otras múltiples disposiciones ni mucho menos el *organigrama* de la Circular XLII.

Ver también las páginas 17 hasta la 31 del Cuaderno III del Rector.

LA CIRCULAR DEL ADIOS

En su ultima Circular, unos días antes de su desaparición física, se observa un algo de vista al pasado, en tiempo pasado, un poco premonitorio

22 de diciembre de 1962. 0° del Macho Cabrío, año XV. Niza.

Circular XLI.

> La enseñanza que hemos impartido desde tantos años sobre la posibilidad que hubiera vida en otros planetas, de que grandes civilizaciones existían mucho antes de lo que la ciencia oficial afirma y que los métodos mismos que estamos dictando, vengan a ser ahora algo más concreto y aceptado por las autoridades oficiales propiamente dichas. En consecuencia, no podemos menos que sentirnos felices cuando estamos en frente de noticias que llegan de todas partes en la prensa internacional [...] (p. 374). En los métodos de investigación que habíamos propuesto a la Ciencia desde hace bastantes años y que fueron primeramente rechazados por ser considerados como pura "filosofía nebulosa", hemos tenido la satisfacción de ver a menudo nuestros sistemas, no solamente aceptados sino también "oficializados". Que sea en medicina, biología, arqueología, astronomía, etc. poco a poco vemos resultados concretos en investigaciones (rebuscas) que habíamos propuesto. [] Todo eso no puede menos que satisfacernos, especialmente

> en los momentos en que los diarios de varios países mencionan al Dr. R. de la Ferrière, como eventual Premio Nobel futuro (SC-III, p. 375).

Hasta en sus últimos momentos tenía la preocupación de las correcciones en la literatura con este Discípulo que había preparado en ella y en el reajustamiento doctrinario

1962. Misma Circular LXI:

> Asimismo tengo que llamar vuestra atención sobre la manera de actuar que todavía observan algunos sectores y es el de hacer por su propia cuenta folletos, volantes, tarjetas, papeles membretados, boletines, revistas, etc. [] Esta buena voluntad de contribuir a la propaganda del Movimiento es más que todo perjudicial ya que la mayoría del tiempo las impresiones son mal hechas y además no tienen la autorización del Coordinador de la Literatura (Lic. D. Ferriz) ni el visto bueno del Jefe del Servicio Centralizador de Literatura (Lic. A. Faller) (SC-III, p. 376).

Siempre él planteaba el alto nivel de preparación en la cultura, en la ciencia, en la filosofía, en el arte, hasta en los deportes mas "intelectuales" y señala que después de eso no tiene más que decir

1962. Misma Circular LXI:

> Pasando a otra cosa, que varias veces se me pregunta y que es sobre la cuestión de los deportes que podemos aceptar o no en la G.F.U., en seguida les diré: **todos**. Nuestro Movimiento no puede tener tendencias o parcialidades para una u otra cosa y eso, tanto en el campo deportivo como para el aspecto artístico, científico o filosófico de nuestra Obra. Sin embargo, ya lo sabemos y hemos repetido, si la G.F.U. es una Institución Cultural Mundial, no se puede perder de vista sus dos grandes ramas a saber: una exotérica que es la Misión Acuariana, y la otra o sea una esotérica, que es la Orden del Acuarius. Aunque naturalmente todos los servicios forman un conjunto dentro del mismo Movimiento, hay sin embargo una categoría de personas simpatizadoras o miembros interesados en la Cultura, es decir, en nuestra Causa y la "G.F.U." en general, para su obra benefactora, social humanitaria y hasta en su enseñanza y su acción de síntesis científica, filosófica, artística, etc., pero hay otra categoría de personas que son elementos más adelantados o sea más preparados como para aceptar disciplinas y quienes se acercan a nuestra Orden para perfeccionarse; estos están unidos entre sí por un Ideal para participar en una Gran Tarea. Es decir, que estos últimos están en cierto modo a la rebusca de algo más preciso y hasta de

> reglas estrictas. [] En consecuencia, si estamos de acuerdo con cualesquier deporte, estaríamos sin embargo un poco inclinados a ofrecer nuestra simpatía más por los deportes que tienen un aspecto "intelectual" por no decir "espiritual". [] Asimismo, el levantamiento de pesas, es seguramente algo muy interesante para la musculatura pero no mira de ninguna manera la cuestión de la mente, sólo el desarrollo del cuerpo en su sentido puramente físico, que es la base como pueden ser vistos también otros métodos deportivos. La cultura física sin atributos, por ejemplo, rinde siempre un otro efecto mental ya que el método es siempre mezclado no solamente sobre el aspecto físico sino también el psíquico. [] No quiero hacer aquí demasiado estudio de tal problema, sino que pienso más contestar a lo que en varias oportunidades se me ha preguntado y en particular para nuestros Clubes de Deportes Infantiles o Juveniles, como también para los Boys Scouts de la G.F.U. (Exploradores "Karis"), ya que nuestro sistema empleado es precisamente basado sobre el talento, la voluntad, la habilidad, el equilibrio, el deseo de perfeccionamiento, etc. Eso de la misma manera cuando enseñamos la cultura física (o fisica-psiquica), el judo (con sus ramas del jiu-jitsu, filosofía Zen) y el Yoga (en su aspecto completo: terapéutico, psíquico-pneumático, etc.) [] Creo que es todo lo que yo tenía que anotar aquí para vosotros y no me queda más que despedirme con el saludo de PAX... (SC-III, págs. 376-377).

Nos recuerda su párrafo del epitafio de la muerte de Averroes

> En Marakesh, en el año 1198 murió Averroes. Sus restos fueron transferidos a Córdoba. Cuando el ataúd que contenía sus cenizas fue cargado en el flanco de una bestia de carga, se colocaron sus obras al otro lado para hacer contrapeso. Allí se encontraba, Ibn 'Arabî quien al ver la escena se dijo: «De un lado el maestro, del otro sus obras. Ah! ¡como yo quisiera saber si sus esperanzas han sido acogidas!»[179]

La candidatura al Premio Nobel le llenaba de felicidad porque sabía que el reconocimiento de su Misión descansa en una Era de Saber con su carácter de unión de la ciencia y el sacerdocio, tan diferente a Jesús en que fue la teología

1962. Misma Circular LXI:

179 Ver págs. 11 y 12 del *Propósito Psicológico* XXIX, "Los Espirituales del Islam".

> Me siento muy honrado en estos últimos tiempos por ver numerosas veces mi nombre mezclado con los del Dr. Alexis Carrel, Huxley y el Dr. Schweitzer. Tal mención me da naturalmente felicidad, pero mucho me gustaría más todavía saber que las lecciones que he ofrecido durante estos últimos quince años fueron bien comprendidas (SC-III, p. 377).

Misma circular LXI:

> Es cierto que parece que hay un movimiento en favor de la enseñanza que he tratado de dar y para la cual estoy ahora realmente bien ayudado con tantas buenas voluntades que han llegado de todas partes para venir a unificarse en el seno de esta Gran Familia Humana. (Gran Fraternidad Universal). [] La mejor recompensa es seguramente estos títulos de tantos diarios que me llegan bajo los ojos: "CAMPAÑA MUNDIAL EN FAVOR DE LA CANDIDATURA DEL DR. RAYNAUD de la FERRIÈRE PARA EL PREMIO NOBEL DE LA PAZ"... [] El hecho de tal reconocimiento vale ya la pena de tantos años de sacrificio y gastos de energías. En fin, hay algo bueno en los sufrimientos del Ideal de Verdad y es para mí mucho más importante de ver así reconocida una Obra, más que el simple orgullo que uno podría tener de ver su nombre en la lista de los Benefactores de la Humanidad. [] ¡Gloria en las alturas del Cielo y Paz sobre la Tierra a los hombres de Buena Voluntad! [] ¡¡¡ Felices Navidades a todos!!! (SC-III, págs. 377- 378).

La participación de la Institución en un grupo femenino que lucía subido sobre los respaldos de un automóvil de tipo convertible abierto, rodeado y seguido por un grupo mixto a pie durante el desfile cívico de la Quinta Avenida de Nueva York, fue objeto de un ¡bravo! del Maestre

1962. Misma Circular LXI:

> Contento de ver las fotos de nuestro grupo en el desfile de la Quinta Avenida de Nueva York, donde había más de 50,000 personas. La Bandera de la "G.F.U." así colocada públicamente es muy llamativa y da la prueba de nuestra presencia en todos los acontecimientos. ¡Bravo! (SC-III, p. 378).

Hay que saber que cuando se trata de «realizar» el Sublime Maestre aclaró en los Grandes Mensajes que lo usaba en el sentido del idioma inglés que significa «darse cuenta»

1962. Misma Circular LXI:

> Como bien lo dice Ud., no es ya la Era de creer en algo sino de "realizar". Este es el punto de base de nuestra enseñanza o sea la que he expuesto siempre

> de que ha pasado el momento de simplemente adherirse a una religión ya que es tiempo de volver a la RELIGION en otras palabras, de regresar al Origen, a la Fuente. Tal como lo decía siempre en mis conferencias: No vengo a predicar sino a enseñar (SC-III, p. 378).

Dice el Sublime Maestre:

> «Realizar es un término de psicología iniciática que significa comprender una verdad por expansión de conciencia, bien sea por una asociación de ideas o por el choque de alguna experiencia» [180]
>
> «RATO: es la **Realizacion** (del latín ratus, el que se realiza)» (G.M., p. 340). « [...] y la REALIZACION, o sea, actos personales a base de propósitos, de concepciones bien definidas, como patrimonio de aquellos cuyo objetivo vital va más allá de la reacción»[181]

Se constata nuevamente que para la apertura de un Colegio Iniciático pedía que se consultara al Gurú Ferriz por la preparación que le estaba dando

1962. Misma Circular LXI:

> Para la cuestión de inaugurar un Colegio Iniciático, hay que ver lo que dice el Gurú Ferriz primeramente y saber si hay realmente elementos preparados para eso (SC-III, p. 380).

A pesar de varias frases premonitorias, hay otras en que se ve que el Maestre no esperaba la muerte tan pronto

1962. Misma Circular LXI:

> Estoy enterado de los varios puntos por los Hermanos R. Estrada, Miguel Guerrero, Alonso Rosado, etc., y si no contesto siempre directamente es porque no necesitan comentarios; pero quedo al corriente de las cosas que posteriormente pueden entonces sincronizar mejor y dar instrucciones precisas con el tiempo y apropiada documentación. PAX... (SC-III, p. 380).

---

180 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 124. Ed. Diana.
181 *Los Grandaes Mensajes*, pág. 428. Ed. Diana.

Le da una vez mas un valor iniciático a misionar, a encargarse de la literatura, a dictar conferencias, cursos, etc.

1962. Misma Circular LXI:

> Bien recibido vuestro "Informe". Contento al saber de la proposición a la honorifación para el Hno. Vicente Delgado, quien fomentó el gran enlace entre los varios grupos misionando, encargándose de la literatura, de conferencias, cursos, etc. Que su ejemplo sea seguido y generalizado. A todos los demás colaboradores también les digo: Adelante, Hermanos y Hermanas, no descansen en la gran Tarea unificadora. PAX... (SC-III, p. 382).

En la Circular del adiós estuvo presente su preocupación por la UNESCO

1962. Misma Circular LXI:

> La UNESCO también necesita la lista con la totalidad de nuestras delegaciones internacionales. Es un punto que fortalecer por vuestro sector (SC-III, p. 383).

También están presentes en esta Circular los Exploradores Karis y la música

1962. Misma Circular LXI:

> Supe de sus buenas actividades en los grupos infantiles y Boys Scouts (Exploradores "Karis"), con más de cien (100) "Karis" ya puede decirse que es un gran éxito. No olvidar las otras ramas del Movimiento, ya que la G.F.U. debe ser implantada en todos los aspectos de la sociedad [...]. Bien recibido el Informe, contento al saber de estas actividades deportivas y artísticas. ¡Bravo!, también para nuestro "Kari" Mauricio Juárez Malta. Mi "Visto Bueno" para la Coral, pero en cuanto al himno puede ser únicamente una canción (y pueden así los Exploradores de la G.F.U. tener varias canciones de marcha o para coral) pero el Himno debe ser sometido a la consideración de un Comité Internacional que estuvo ya en proyecto anteriormente. El Hno. O. Villa (actualmente en Bolivia) hizo también gran acción en estas actividades de los "Karis". Creo que había en formación un Comité para establecer un Himno Internacional que sería el Himno Oficial de los Karis. [] Los Boys Scouts de la Fundación R. de la Ferrière, no pueden actuar tampoco sobre un plano local, sino sobre las mismas bases que la G.F.U. trabaja, o sea de ver siempre las cosas mundialmente. PAX... (SC-III, págs. 383-384).

Nuevamente planea contactos que recibir como si no fuera a desaparecer

1962. Misma Circular LXI:

> Es cierto que después de nueve años en la Misión podría Ud. ponerse en contactos directo conmigo, ya que me gusta de vez en cuando relacionarme individualmente con los miembros, o por lo menos, saber en particular, que lastimosamente los informes generales no dan siempre las actividades detalladas de cada uno de los elementos. Es verdad que laboramos para un Servicio Impersonal, pero es bueno nombrar a las buenas voluntades y mencionar sus acciones concretas que la mayoría del tiempo ignoramos nosotros los Dignatarios, para ver únicamente la marcha de la Misión en su conjunto [...] (SC-III, p. 384).

Es bueno analizar mas científicamente o por lo menos más positivamente

1962. Misma Circular LXI:

> Antes de ver en todas las cuestiones un milagro o algo supranatural, es bueno analizar las cosas más científicamente o por lo menos más positivamente. Sin embargo, no podemos negar algunos fenómenos extranaturales (SC-III, p. 385).

En esta Circular última el Maestre menciona varias veces la palabra: ¡bravo! hay que aleccionarse con que motivo lo hizo. En este caso una carta–estudio muy importante

1962. Misma Circular LXI:

> Su carta o mejor dicho el trabajo que me envió es realmente ALGO muy importante e interesantísimo. Muy pocas correspondencias son de tal índole. Es claro y preciso, equilibrado entre lo místico y el concreto análisis simbólico y positivo de los hechos como de las cosas. ¡Bravo!, tengo que decirle, ya que en verdad leo y analizo este "estudio" suyo, que por lo menos puede calificar de una tesis muy bien establecida (SC-III, p. 386).

Ratifica una vez mas a los cuatro Sat Arhats misioneros emblemáticos que simbolizan las cuatro palabras sagradas de la Cruz de Aquarius

1962. Misma Circular LXI:

> Para su pregunta, tengo que contestarle lo siguiente: al Sat-Arhat se coloca con "Querer" y al Sat-Chellah Mejías corresponde "Callar"; los otros dos Dignatarios están bien simbolizados como Ud. lo piensa (SC-III, p. 387).

Feliz de saber que sigue en actividad el consultorio gratuito donde fueron atendidos 5365 enfermitos pobres

1962. Misma Circular LXI:

> Feliz de saber que sigue en buena actividad el Consultorio de la G.F.U. (gratuito). Esta obra para los niños pobres donde 5365 enfermitos fueron ya atendidos; en un servicio benefactor de lo más alentador para la Humanidad; deja ver así que pasan a más de 13 000 tratamientos que hemos impartido desde la fundación (SC-III, p. 387).

Los puntos de vista son siempre canalizados hacía las simpatías o antipatías, demostración de que se vibra en la Forma y no en el Pensamiento

1962. Misma Circular LXI:

> Falta un poco de información de vosotros que parecen se contentan sólo con enviarme "quejas" o peticiones. Lo que necesitamos son hechos concretos y no casos personales de unos a otros. Los puntos de vista son por cierto interesantes pero a mi modo de ver son siempre canalizados hacia las simpatías o antipatías que se tienen unos a otros y esos no son precisamente los principios que llevamos al mundo. Hay que olvidar el personalismo y trabajar para la Causa. En verdad supe que habían ya algunas actividades bien organizadas y ciertos acontecimientos de verdadero valor pero no hay que quedarse en camino sin levantar un mejor dinamismo general; ojalá se olviden un poco del problema individual para entregarse de mejor manera en el Recto Sendero de nuestra Noble Tarea (SC-III, p. 389).

El respaldo a un periodista por dar conferencias y establecer contactos en sus viajes sin ser miembro de la G.F.U.

1962. Misma Circular LXI:

> Pronto estará de nuevo entre vosotros el Hno. Hohagen quien seguramente podrá desarrollar una buena labor en virtud de sus múltiples experiencias que ha tenido durante su importante gira; lo administrativo podría tal vez

> centralizar en Sao Paulo en lugar de Río de Janeiro. Muy bien verificar los elementos que podrían cooperar activamente en las varias ramas de nuestro Movimiento (SC-III, p. 389).

(Nota: El respaldo dado a un periodista como el Hno. Hohagen por dar conferencias y establecer contactos, sin ser un Iniciado y sólo mucho tiempo simpatizante y su indicación de «verificar los elementos que podrán cooperar activamente en las varias ramas del movimiento», representa una importante indicación de no impedir las intervenciones de personas valiosas y capacitadas que puedan colaborar con sus viajes y conferencias, aunque sean simpatizantes. Con mucha más razón en caso de ser miembros de la FISS, de INVESCIENCIAS o de esta Rectoría, Época IV).

Algunas observaciones al final de Sus Circulares

La voz de reajustamiento que dio el Fundador desde Francia (a través de *Sus Circulares*), para encorajar a los miembros a que ejecuten correctamente el proceso de implantación y proyección de la G.F.U. en el mundo, fue después de un período de observación y tolerancia enmarcado en los 10 primeros años en el cual Él dejó amplia libertad de acción para que los miembros laborasen por la Causa.

Dentro de este período no publicó frases como «al que se encuentra tullido lo atropellaré», «no expongo un nuevo sentimentalismo porque muchas religiones lo trajeron y fracasaron» (ver el *Arte en la Nueva Era*, pág. 88 que lo escribió el 22 de junio de 1952, por lo que estaría en ese período de 10 años) tal vez no lo dijo y no lo expresó abierta y directamente para poner los puntos sobre las "íes", para no chocar con la susceptibilidad de los hermanos de esa generación que generalmente manifestaban una tendencia "devocional", "mística" y "religiosa" hacia el MAESTRE y eran pocos los que se dedicaban a estudiar el Mensaje, la ideología y muchos menos los que asimilaron y aplicaron correctamente Su Pensamiento renovador de la Nueva Era.

Desde su 1.ª Circular, dirigida al Congreso Internacional de la G.F.U., cuyas primeras líneas comienzan con una tremenda llamada de atención, hasta su última Circular donde dice que ya no estamos en una Era del creer sino de «realizar», de darse cuenta, de comprender, de Saber, que es la plataforma de su Enseñanza. Él está pendiente de la marcha Institucional y dedica parte de su valioso tiempo a las ideas doctrinarias y las ideas directrices para dar a conocer y establecer su obra en el mundo.

1963

El lento desarrollo del rechazo al reajustamiento

1963. Aeropuerto Internacional Simón Bolívar. Venezuela.
Reunión de los 4 Apóstoles, Misioneros Emblemáticos, representativos del SABER, el QUERER, el OSAR y el CALLAR, en el restaurante del aeropuerto en Maiquetía, pues seguía por mi parte el vuelo hacia Bogotá a estudiar y dar lectura nuevamente a las 600 cartas que me dirigió el Sublime Maestre y algunos otros cientos de cartas que había recolectado en mis viajes por el continente, pues con la desaparición del Maestre sentí esa imperiosa necesidad para recapacitar sobre la mejor forma de seguir sus numerosas instrucciones y enseñanzas de las que ya no podía consultarle más, sino a través de sus propias cartas y su literatura.

En mi declaratoria definí mi posición de que seguiría y cumpliría las disposiciones del Sublime Maestre y lo que me había encargado.

1963. 21 de marzo. Bogotá.
Inicié la segunda lectura detenida del acervo de las cartas del Maestre y ordenamiento del precioso Epistolario de 600 cartas y otras muchas recogidas a través de los viajes por casi todas las ciudades de América.

Atiendo planificar en su sentido substancial la marcha ascendente de Sus Disposiciones, reajustamiento y enseñanzas, pues de otra manera es difícil la implantación de su verdadero Mensaje y de su verdadera Enseñanza.

Así como existe una nueva forma de la Gran Tradición Iniciática para que no quede incontemplada e incomprendida[182] y así como existe un nuevo contenido inmenso en su Mensaje para la Nueva Era, hay también una nueva forma de la G.F.U. en comparación a la G.F.U. antes de su Retiro y que Él renovó y reclamaba que no se le obedecía en todos estos sentidos.

182 *Yug Yoga Yoghismo*, p. 513 y 514.

1964

Se instaura la Semana del Maestre y se institucionaliza como celebración pública anual alrededor de la conmemoración del 18 de enero

18 de enero de 1964. Bogotá.
Instauración de la Semana Cultural del Maestre como conmemoración anual de su natalicio para recordar la típica proyección de Institución Cultural Mundial que Él pedía para la G.F.U., hasta el punto de declarar en *Sus Circulares, tomo I*, p. 112 y 178 que antes que todo es una Institución Cultural Mundial, una Misión pública. La «Semana del Maestre» pronto se institucionalizó con éxito en todos los países en que estaba la G.F.U. y que estuvo después.

Desde que el actual Consejo Supremo está en la Casa Sede, las actividades culturales han disminuido hasta el punto de que en enero de 1989 no se realizó en la Casa Sede la Semana del Maestre.

1965

El paso de Colombia a Perú, de la tierra que recibió las bendiciones de las cartas constantes de él, hacia la tierra del Yachay Wasi

15 de junio de 1965. Bogotá.
Salida de Bogotá, la culta Atenas de Sudamérica, donde quedaba la hermandad bendecida y asistida en su constante, correspondencia de su Retiro y donde emergieron las primeras obras de Él autorizadas por Él. La primera hermandad que surgió en la época de su Retiro, puesto que antes no había llegado ninguno de Sus Discípulos cercanos.

Llegada a Lima a la clínica del Dr. Carlos Casanova Lenti en la Av. Salaverry, en Lima. En Trujillo, un ambiente universitario esperaba. En Perú desde Tacna hasta Tumbes, desde Puno hasta Cajamarca, iba a florecer sin precedente la G.F.U. realizando el concepto de obediencia al reajustamiento y sentando la proyección de que nuevos niveles de trabajo, estudio e investigación habrían de tener un desarrollo, digno de la Tradición del Incario donde el centro de formación suprema era el Yachay Wasi, la Casa del Saber.

Hemos sentido el concepto del Tawantinsuyo en su extensión desde Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Chile en toda su majestad de sabia Tradición hasta en su rico lenguaje quechua con sus 22 conjugaciones, interposiciones, anteposiciones y declinaciones, con su raíz del aymara, que el Sublime Maestre señalaba que hasta en los Mayas de México y Centroamérica era el lenguaje de los sabios.

1966

Encuentro en Perú un país espontáneamente docente y apropiado para iniciar el Área universitaria que fluya a los demás países para formar núcleos de hermandad con hábitos de estudio

Marzo de 1966. Trujillo, Perú.
Cátedra de la Juventud en la Universidad Nacional de Trujillo, fundada por el Libertador Simón Bolívar. Invitado para compartir simultáneamente en aulas distintas con el Dr. Luis Alberto Sánchez, considerado entonces como el mejor orador de Perú, rector de la Universidad de San Marcos en Lima, la más antigua en América.

Se inscribieron 1000 alumnos con él; 600 conmigo. Cifras que solamente se dan en el Perú para una cátedra libre. Terminamos después de esa semana con 800 alumnos cada uno, pues 200 se pasaron de su cátedra a la de este Discípulo. Esto nos abrió las puertas e invitaciones de otras universidades en forma prestigiada y determinante para que pudiera surgir en pocos años una comunidad universitaria que representara con el tiempo un factor de trascendencia para el reajustamiento y anhelos del Sublime Maestre en bien de la humanidad.

La primera invitación que tuve fue la del rector de la Universidad de Cajamarca, donde me acompañaron Joel Guevara Meza y Luis del Río.

Había que crear una comunidad preparada. La Unint, *área universitaria*, fue abierta en Lima, Perú en 1970. Por mi viaje a Chile y Argentina y en seguida a México y a la Convención de Panamá, rogué a los hermanos que fueran a la Casa Sede en Caracas a tomar contacto con los otros dos miembros de la Jerarquía. Sin embargo, cuando encontré a los que quedaron en Venezuela en 1971 ya habían sido cambiados en su sentir y reconocimiento.

Con el tiempo ocurrió con casi todos, menos con Luis Díaz Díaz, que por ello no fue aceptado entre los cuatro a que se me limitó a proponer, en diciembre de 1985 para formar parte del nuevo Consejo Supremo, después de que por mi parte había entregado reglamentariamente la Dirección General 27 días antes.

1966. Mayo. Reykjavik (Islandia).

Muere el más digno Maestre Sun Wu Kung. El Sublime Maestre había previsto en una carta que nos dirigió acerca de los eclipses sobre el grado de su ascendente (ver pág. 49 de *El Retiro del Maestre*: « [...] el próximo eclipse sobre mi Ascendente en 1966, será de influencia negativa otra vez como en 1928; será alguien o "algo" que se alejará de mí [...]».

Día del eclipse previsto por el Sublime Maestre sobre el grado de su ascendente

12 de noviembre de 1966. Perú.
Observatorio Astronómico de Huancayo, Perú.- Dirigido por nuestro buen amigo el Ing. Mateo Casaverde recibió la visita de 800 sabios de los países donde la investigación está más adelantada para el estudio del eclipse sobre el electrochorro ecuatorial que pasa por la zona de Huancayo, Cuzco, Arequipa y Sajama en una extensión más intensa de 600 kilómetros, en tanto que en la tierra a una profundidad de 50 m. se dibuja una "S" de declinación magnética que parte de Trujillo, Perú, hace curva hacia Huancayo y Cuzco y sigue la "S" hacia la zona del Lago Titicaca y continúa hasta el Monte Sajama. En el momento exacto estuvimos en un punto de observación de Matucana

1967

A pesar de que no hicimos la traducción del Arte de la Nueva Era

Febrero y Marzo de 1967. Caracas.
El estudiante de educación Luis Díaz transcribe los originales del *Arte de la Nueva Era* que recogió el Gurú Mejías de su viaje a Niza y que le entregó Mme. Cuchietti. La traducción en español se terminó en Caracas en 1969. Lo enviaron al Coordinador que me encontraba en Perú en 1970 y salí para Buenos Aires, donde se le encargó a la Editorial kier por acuerdo del Gurú Gil. La Editorial Kier lo retuvo varios años sin editar, hasta que por gestión de la psicóloga venezolana Ceres Hidalgo que hizo viaje a Buenos Aires se pudo recuperar. Se envió a la Editorial Diana quien se aprestó a editarlo. Tuvo bastante retraso a causa de las autorizaciones que tuvo la editorial que solicitar de los museos donde se encuentran las obras pictóricas famosas que menciona el Sublime Maestre para reproducirlas. Una vez obtenidas las autorizaciones el Hno. Aquiles Rosas estuvo comisionado en México en la Editorial Diana en 1980 para colaborar en la revisión de pruebas y formato.

Se imprimió a la entrada del libro que había sido traducido y supervisado por el suscrito Coordinador de la Literatura, pero no fue traducido sino supervisado en parte, pues no conté con todo el material.

De ninguna manera lo traduje y todos los cargos que hubo acerca de la traducción y que fueron aprovechados para cuestionar otras obras en que intervine y otras en las que no intervine y todas las obras a una corrección de «subasta» de palabras, con traductores un poco aficionados, con un sólo dic-

cionario bilingüe a la mano, sin hacer ninguna consulta al Coordinador de la Literatura ni a las instrucciones dadas con tanta abundancia a este Discípulo por el Sublime Maestre para su literatura.

1968

Necesidad de preparar a la hermandad ante el mismo fenómeno subcultural

1968. Lima.
En la gira al Norte pudimos verificar como en la gira que hicimos por Centroamérica, México y EE. UU. en 1960 que continuaba el mismo fenómeno subcultural con respecto a la literatura del Sublime Maestre a lo que el Sublime Maestre había dado tanto énfasis de remediar y por lo cual vimos cada vez más la necesidad de que la hermandad ascendiera en su nivel cultural, de estudios, de métodos. Había quienes nada más veían las fotos y los pies de página y algunos textos referentes a la gimnasia y a las asanas.

La necesidad de que la población acuariana fuera fortalecida por elementos universitarios, profesores y hombres de ciencia y la necesidad de preparar la hermandad para que surgiera más tarde la FISS y que el Mensaje del Acuarius no quedara incomprendido, incontemplado y no aplicado, así como los Colegios Iniciáticos tuvieran el carácter «científico y sacerdotal» que requería el Sublime Maestre.

1969

La conmemoración del 18 de enero en Nueva York que es un precedente para EE. UU. y los países que dignifiquen tan digno precedente

17 de enero de 1969. Nueva York.
Telegrama Western Unión del gobernador del Estado de Nueva York, Nelson A. Rockefeller, dirigido al número 354 de la Calle 45 Oeste diciendo: «Es un placer para mí dar tanto mi reconocimiento personal como oficial en nombre de todos los neoyorkinos, para los hechos sobresalientes del Doctor Serge Raynaud de la Ferrière, es ciertamente digno, desde mi punto de vista, que este sobresaliente ciudadano del mundo, que hizo tanto por la unión de América Latina y los Estados Unidos, sea conmemorado durante esta semana. Con mis mejores deseos. Nelson A. Rockefeller». (Nota: Este precedente para celebrar la Semana del Maestre en el Estado de Nueva York y no solamente en la urbe neoyorkina, que obtuvimos durante nuestra estadía en Nueva York por gestión directa con el gobernador de Nueva York, es un precedente que no ha sido actualizado a pesar de las repetidas recomendaciones].

El primer acto de un problema posterior en el caso San Francisco

23 de febrero de 1969. San Francisco, California.
El Consejo Subalterno de San Francisco California, después de nuestra gira por esa ciudad, en que me acompañaron los hermanos GetuIs Aurea Rosales, Bonifacio López, Teresa de López y Ramiro Tijerina, escribieron en esa fecha a los tres miembros de la Jerarquía y manifestaban:

> Nos sentimos pues agradecidos de que la Divinidad haya permitido el paso del Respetable Gurú Dr. David Ferriz Olivares por esta ciudad de San Francisco. La semilla que plantara este discípulo del SUBLIME MAESTRE durante su permanencia en San Francisco está produciendo sus frutos específicamente en la adquisición de la Casa-Sede de la cual nos sentimos orgullosos [...]. Queremos también expresar lo mucho que nos impulsó el Respetable Getuls Bonifacio López de Puerto Rico lo cual se tradujo en la consecución de un préstamo de $2,000.00, el que iremos abonando mensualmente, para el pago inicial de la casa y una donación de $100.00 [...]. Estamos trabajando cada vez con mayor entusiasmo bajo la sabia orientación del Hno. Gegnián Ramiro Tijerina, y sentimos que nuestra asociación con la G.F.U. constituye la experiencia crucial de nuestras vidas [...]. Unidos bajo la bendición de Él.

FIRMAN: Hno. Teodoro González, presidente; Hno. Rubén Castro, vicepdte; Hna. Aurelia de Castro, tesorera; Hna. Elena Anaya, sec. del exterior; Hno. David Sandoval, sec. de actas; Hno. Ángel Colón, 1.er vocal; Hna. Dolores Canales, 2.da vocal; Hno. J. Luis Jáuregui, a. jurídico.

El hermano Tijerina también fue concientizado a través de los años para unirse al rechazo hasta formar parte del grupo predominante del Consejo Supremo actual.

En potencia la unint, área universitaria de la G.F.U.

Agosto de 1969. Santa Rosa de los Etanos, Pacasmayo, Perú.
A nuestro regreso al querido Perú vi la necesidad de actualizar la aprobación que había dado el Maestre a la reunión con 200 profesores para formar en principio una Comisión de Educación Superior, pero ya dándole una forma universitaria, como término genérico de una Universidad Internacional de la G.F.U. del futuro.

Consideré que tenía que ser dentro del territorio del antiguo Tawantinsuyo en los Andes, donde estuviera el Decanato Coordinador de la UNINT, Área Universitaria de la G.F.U., porque es el pueblo potencialmente estudioso en comparación con los demás pueblos de Latinoamérica, aún entre los campesinos como lo demuestra la zona de Cajamarca. Sólo ahí asiste la juventud a cursos de 600, 800 y 1000 personas, como lo vimos en la Cátedra de la Juventud en Trujillo. La tradición de los Incas tenía como cumbre de la formación el Yachay Wasi, Casa del Saber y su acción era para todo el Incario.

Podía haber sido también en el Ecuador pero ahí había una influencia demasiado inclinada hacia el estudio solamente de las ciencias ocultas y el esoterismo y había que considerar una sólida Área Universitaria con el mayor sentido de alta cultura y métodos basados en los recomendados por el Sublime Maestre.

Se podría pensar en toda el área andina, pero donde había encontrado mayor fervor por el estudio y la tradición del Saber había sido realmente en el Perú.

Por lo cual salimos de Trujillo, al fundo del hermano Juan Luperdi, donde había sido frecuente que hiciéramos Ensayos de Vida de Ashram. En total hicimos ahí mismo 9 Ensayos de Vida de Ashram. Nos ha interesado la Vida de Ashram pero tal como la menciona y reajusta el Sublime Maestre Avatar, con sus 5 horas diarias para la investigación, de las 4 a las 9 p.m. como dice en la Vida del Ashram en *Los Grandes Mensajes*, incluyendo la meditación a las 7 p.m.

Nos reunimos sobre la paja como en un pesebre de un nacimiento del antiguo Belén y ahí deliberamos y decidimos entre numerosos hermanos, principalmente de Trujillo, Chimbote, Chiclayo y Piura, el nacimiento de la UNINT de la G.F.U.

Después en Lima, en casa de la familia Delgado y Castillo en la calle Recavarren 27 en Miraflores, nos estuvimos reuniendo intensivamente durante varias semanas, un grupo de 32 hermanos para redactar el primer Reglamento de la

UNINT, que fue aprobado en Caracas por el Consejo Supremo de entonces y los dos Venerables Sat Arhats Gil y Mejías.

1970

Es inaugurada la unint, el área universitaria de la Institución en el Instituto de Yoga de la Av. larco 743, mezanine, con el salón pletórico y habiendo presentado su reglamento orgánico

Domingo 24 de mayo de 1970. Lima, Perú.
A la inauguración asistieron personas de toda la República de Perú.

La UNINT pronto se extendió a varios países a través de sus Liceos de Síntesis, Escuelas Superiores de Cosmobiología y Escuelas Superiores de Yoga.

La UNINT estableció la G.F.U. donde no se había podido implantar, como es en Argentina, en la ciudad de Mendoza con un Liceo de Síntesis, igualmente en Buenos Aires y en Porto Alegre, Brasil, por la acción de un personero de la UNINT, que después estableció también la UNINT en Italia, abriendo así un paso para el ascenso cultural de la Institución y la llegada y formación de profesionales y universitarios a la G.F.U., lo cual era también un paso para establecer más tarde la FISS, para lo cual no había medio ambiente suficiente, por predominar entonces en la G.F.U. solamente personas como lo que describía el Maestre en cartas antes mencionadas.

Realizar los contactos para poder establecer la UNINT fue un trabajo laborioso de muchos años.

Algunos aspectos de la Unint, como los siguientes, fueron dados a conocer a los medios universitarios de América y Europa a través del Boletín Académico 1971:

En América una vanguardia educativa que enseña una síntesis del conocimiento: la primera universidad mundial

> Desde el Perú, a iniciativa de un grupo de catedráticos, profesionales y estudiantes universitarios–jóvenes y de edad adulta–de ese país, encabezados por el Dr. David Ferriz Olivares, filósofo, humanista y conferencista latinoamericano, distinguido discípulo del sabio francés Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, una proyección educacional ha surgido en 1970.
>
> Dicho año ha sido declarado por la Asamblea General de las Naciones Unidas y por la UNESCO, como el Año Internacional de la Educación [...]. Coincidiendo con estas notables particularidades, la Gran Fraternidad Universal (Fundación del Dr. Serge Raynaud de la Ferrière), institución cultural mundial de servicio

> público desinteresado con sede en Caracas, Venezuela [...] implanta en 1970, desde Lima, Perú, su Universidad Internacional, con un nuevo enfoque sobre la educación y reeducación en la nueva era que vivimos. La G.F.U. fue registrada en esa organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, como Institución internacional no gubernamental, según certificado del Director General de la UNESCO en París, Nº ODG/NGO/795.580, del 23 de Setiembre de 1958. [] [...] instructores de universalidad para alumnos también universales. Su Sistema Unitario, reúne las Facultades piloto de Cosmobiología y de Yoga, establecidas en Lima, Perú, de las que dependen sus respectivas Escuelas Superiores de otras ciudades del mundo, constituyendo así la primera universidad mundial de la historia. (pág. 5). [...] la creación de esta Universidad Internacional fue tornándose cada vez más en una necesidad, por lo que el Dr. David Ferriz Olivares, abrigando este proyecto desde 1962, emprendió su organización posteriormente. [...] ha dado más de 4,000 conferencias en universidades, liceos e instituciones científicas y culturales de las Américas [...]. Fue también Vice-Presidente de IV Congreso Panamericano do Educación Física, realizado en Bogotá en 1965 (pág. 7). [] Los Reglamentos de la UNINT se redactaron con el concurso de 32 miembros.

Domingo 28 de junio de 1970.
Establecimiento del Primer Liceo de Síntesis después del terremoto. Chimbote, Perú. El domingo 31 de mayo, una semana después de la inauguración del Área Universitaria en Lima, ocurrió el terremoto de larga duración y de 8 grados de la escala de Richter a las 3.30 p.m. La ciudad de Yungay con 50 000 habitantes quedó totalmente sepultada por un violento alud de la laguna vecina de una alta montaña con la muerte de su población; en algunas ciudades las casas se habían caído en un 90%. En la ciudad de Chimbote las casas caídas fueron el 95%.

El domingo 21 de junio nos había visitado, procedente de Chimbote, la joven profesora Gloria Díaz, que nos convenció para ir a formar un Liceo de Síntesis. Era asombrosa y nos sorprendió su decisión, pues pensábamos en toda la población damnificada.

Fuimos al domingo siguiente, 28 de junio, en que íbamos a asistir a la celebración en Lima, del 4.º aniversario del 28 de junio de 1966 en que salió el primer respaldo académico de la literatura del Dr. Serge Raynaud de la Ferrière emitido por la rectoría de la Universidad Nacional de Trujillo, Perú. Viajamos una caravana de automóviles llenos de miembros de la G.F.U., más con el propósito de darles ánimo y alguna pequeña asistencia. Llegamos a las cinco de la tarde.

Como había informado la prensa casi todo estaba destruido. Los habitantes habían improvisado en todas las calles paredes y techos de periódicos, cartones, paja, láminas, y hasta aparejos.

El servicio de agua y de las cloacas estaba sin reparación; la luz y el teléfono tampoco. Solamente se habían dedicado a la inhumación de cadáveres y rescate de los heridos. Un gran rótulo decía que nadie quería abandonar la ciudad.

Fue impresionante cuando encontramos el grupo que quería establecer el Liceo de Síntesis. Perú, el país espontáneamente docente daba testimonio de su grandeza.

Eran unos cuantos. Nos dijeron que la única construcción que no se había caído era el Sindicato de Pescadores. Nos dirigimos para allá. Nos dijeron que iban a buscar a más personas. Se hizo de noche. Colocamos los carros con las luces encendidas de frente al auditorio. Se reunieron más de 60 personas. Ahí establecimos el primer Liceo de Síntesis de la historia de la Unint. Fue un nacimiento heroico en el palpitar dramático y decidido de ese gran pueblo. El Acta de Apertura se legalizó el 22 de noviembre con las firmas de las dignas profesoras Gloria Díaz, Alicia Arellaño, Zarela Arellaño, profesor y diputado Alejandro Ponce, profesor Manuel Díaz, Dra. Manuela León de Barrios.

Después el Liceo de Síntesis ha tenido interrupciones. Supe que ahora está en gestiones con la Universidad del Santa. Nosotros habíamos ido a darles ánimo para unos días y ellos nos habían dado un ánimo para muchas generaciones.

Sea cual sea el decurso de sus actividades, su ejemplo grandioso y decidido es, y deberá ser siempre, una inspiración para nuestro inquebrantable apostolado para toda la Era.

1970. Arequipa, Perú.

El GetuIs Luis Deza Linares funda la G.F.U. en la Ciudad de Arequipa por medio de establecer el Área Universitaria, Unint. Igualmente en Mendoza, Argentina, meses más tarde. Después Porto Alegre y finalmente Italia, en Roma, Milán, Trieste, Florencia y otras ciudades. La proyección de la Unint trajo consigo un crecimiento de la hermandad de la G.F.U. con miembros universitarios, catedráticos, profesores, profesionales y estudiantes universitarios en general.

1971

El hombre parece querer quedarse siempre estancado en sus primeros conocimientos y es necesaria la fuerza de un genio para hacerle cambiar sus concepciones y hacerle admitir que nuevas teorías han intervenido en el saber, lo que es una de las causas de la falta de nivel y obediencia, para seguir al Sublime Maestre

1971. Caracas, Venezuela.
Durante mi visita a la G.F.U. a mi llegada observé que tras de su estadía en el Ashram N.º 1 donde era director del Ashram el V. Sat Arhat Gil, el hermano Max Zavaleta tenía una nueva actitud hacia mí, inclusive de severa crítica a la *Misiva Cosmobiológica* que publicamos en 1969, en el Perú, en el ánimo de motivar a los hermanos en una mayor previsión de la exactitud cosmobiológica, sugiriendo complementos de alguna fórmula matemática.

Consideraron que había "agregado" en ese estudio un algo a lo que decía sobre la fórmula de la ARMC el Sublime Maestre en el fascículo XVIII de los *Propósitos Psicológicos*, y se llegó a desautorizar esa pequeña publicación, pero fue una lástima que no se tomó en cuenta que el mismo Sublime Maestre en varios párrafos indicaba que hacía falta ahondar en la exactitud de las Casas intermedias, del receptivo astral.

Más tarde encontraríamos que es muy plausible y exacto a la respuesta que pedía el Sublime Maestre el sistema topocéntrico para el fenómeno al segundo, creado por el profesor de matemáticas Wendel Polich y su compañero de investigación, Nelson Page. Ahí sí se revolucionaban los sistemas matemáticos y ha sido un progreso en la investigación de la ciencia planetaria.

El mismo Gurú Gil intervino ante el director general que era el Gurú Mejías para que se desautorizara la *Misiva Cosmobiológica* y dentro del Templo, en reunión de los Tres, me lo recriminó como un gran atrevimiento.

Igualmente encontré con una actitud sumamente cambiada por su estadía en Venezuela, de mis antiguos compañeros de misión, colaboradores como la hermana Sari de Aguilar y otros hermanos de Colombia y Perú que se encontraban en Venezuela, lo que me hizo confirmar en 1973 y años más tarde que a los hermanos que enviábamos a Caracas quedaban poco a poco en contra nuestra.

Históricamente se puede comprobar que en Venezuela y otros países hermanos colaboradores en una época son concientizados en contra de este Discípulo más tarde, como consecuencia de una actitud de desprestigio y detracción. Ellos no se dan cuenta de que en el fondo son producto del gran rechazo de

Discípulos de la época de los 33 años del Sublime Maestre, al reajustamiento por Él planteado en su Retiro.

Volviendo al tema de la Misiva Cosmobiológica se puede cotejar que dice Él:

> Nos queda ahora la parte más delicada del horóscopo: las "Casas". [...] el método más racional es siempre el cálculo por los logaritmos o con la ayuda de instrumentos especiales inventados a ese efecto (el aparato "domígrafo" de Niclot es muy precioso como tantas veces ya lo hemos mencionado) [183]
>
> No hablaremos de los diferentes métodos empleados para encontrar estas cúspides; ha sido siempre lo que ha preocupado más a los estudiantes; el problema es arduo, hay que compensarlo, y las personas no familiarizadas con los logaritmos se desaniman siempre en esta parte de la erección de un Tema. –Dejando de lado los diferentes métodos (Plácido, Campanus o Regiomontanus) existe una manera muy simple de dividir en tres partes iguales cuatro sectores [...]. Sin embargo, declaremos que estamos contra este procedimiento anticientífico y que preferimos mencionar el aparato que representa la "esfera sensitiva" (el *Domigraphe* de J. Niclot). Por la proyección estereográfica, se tiene con una simple mirada al círculo graduado del aparato, la longitud exacta de la cúspide de cada Casa (sin contar todos los problemas resueltos gracias a un sistema de esferas).[184]

Además, el Maestre señala al final del fascículo XVIII que acerca del Simbolismo Astral Él da solamente los rudimentos primordiales: «...agrupados en estos folleticos, los rudimentos primordiales del simbolismo astral»[185].

Como se ve el Maestre hace una invitación a la investigación, al cuidado y exactitud que no se había conseguido y lo cual en la *Misiva Cosmoblológica* estábamos tratando de inquietar a los más avanzados y que se encontró más tarde en el sistema topocéntrico del profesor de matemáticas Wendel Polich.

Cuestionamientos que se nos hacen por falta de nivel y hábito de estudios y porque no obedecen al Sublime Maestre.

Por otra parte, Él es muy claro al decir que no debemos estancarnos en nuestros primeros conocimientos. Y que Él se apoya en los datos científicos de su época, que podrán actualizarse en el futuro, mediante el avance de la ciencia:

> Es un hecho que el hombre parece querer quedarse siempre "estancado" en sus primeros conocimientos. Es necesaria la fuerza de un genio para hacerle cambiar sus concepciones y hacerle admitir que nuevas teorías han

183 *Propositos Psicológicos, Vol.* III, pág. 363. Ed. G.F.U..

184 *Posiciones Planetarias*, pág 15 (pág. 18 online).

185 *Propositos Psicológicos. Vol.* III, pág. 373. Ed. G.F.U..

> intervenido en el Saber humano. [...] el espíritu humano se complace en la estabilidad y repugna todos los cambios.[186].
>
> Hemos apuntalado largamente nuestros expuestos filosóficos por las conclusiones científicas, para que al presente podamos dar simplemente las teorías de las Ciencias actuales y que nuestros lectores puedan transponer según las búsquedas que ellos se proponen.[187]

Él quería que sus teorías se actualizasen

> En cuanto al desacuerdo de este Hermano sobre el término "synapsis" y su colocación, le ruego bien averiguar este pasaje explicativo [...] de mi libro "Yoga". Yo tampoco estoy de acuerdo sobre la teoría en cuestión, pero yo doy un detalle sobre lo que es y me parece natural seguir con la etimología acostumbrada [...]. Los synapsis son numerosos y no podemos entrar en una discusión por tal detalle sobre el cual los especialistas, ellos mismos, no están de acuerdo y que personalmente me he declarado insatisfecho de la manera que fue hasta ahora desarrollada esta teoría [...] yo puedo ponerlo en contacto con el gran especialista de la cuestión actualmente [...] se trata del biofísico Prof. Darrigrand, Miembro eminente de la "FISS" [188]

Observamos como el Sublime Maestre quería que sus teorías se actualizasen y precisamente hacía intervenir en esos casos a miembros de la FISS Es otro de los motivos por los que establecimos INVESCIENCIAS y la FISS, y nos parece contradictoria la actitud de quienes quieren mantener a toda costa las teorías presentadas por el Maestre (que Él indicaba que deben actualizarse) pero, en cambio, tratan de borrar disposiciones de Él tan claras como el Organigrama de la Circular XXII (del cual el Maestre dijo que era una parte fundamental de la G.F.U.). Seguramente en esta actitud de desobediencia al Maestre y rechazo al Saber está otra de las causas de que actualmente traten de alejar a toda una Hermandad que ha conocido a este Discípulo de Él, así como separar a INVESCIENCIAS y a la FISS

1971. 24 de mayo. Mendoza, Argentina.
Celebración del primer aniversario de la UNINT a nivel internacional con desarrollo de una comunidad mucho más preparada en las obras del Maestre.

1971. Lima.
Se publicó el Boletín Académico de la UNINT.

---

186 *Propositos Psicológicos*. Tomo III, pág. 182, Ed. G.F.U..
187 *ibidem*, pág. 234.
188 *Sus Circulares*, Vol. III, pág. 241.

El rectorado de la Universidad Nacional de Trujillo da su respaldo académico a la unint

1971. Diciembre. Trujillo, Perú.
Comunicado del Rectorado de la Universidad Nacional de Trujillo:

> La Rectoría a mi cargo manifiesta su respaldo académico a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL de la GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL, Fundación del eminente sabio francés SERGE RAYNAUD de la FERRIERE, como Organismo que se proyecta integralmente en los campos de la Ciencia, el Arte, la Filosofía y la Didáctica, aportando su SABER DE SÍNTESIS a la cultura universal y a la reeducación de la conducta humana, por cuanto la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA G.F.U. tiene como finalidad realizar las soluciones a los problemas del mundo y la sociedad. Con los sentimientos de mi más distinguido reconocimiento por esta Magna obra.
>
> Trujillo, diciembre de 1971. Aníbal Espino Rodríguez. Rector. Sello".

(Nota: El Perú se destacó y creció en número de miembros que pronto rebasó comparativamente el número de miembros de la G.F.U. de México que tenía 22 años de fundada. Fue en 15 ciudades en el estudio y aplicación de la literatura y el pensamiento del Maestre y surgió una hermandad llena de convencimiento en la venida del Gran Instructor del Mundo, que fue estudiando detenidamente la obra del Maestre como no se ha logrado en la mayor parte de los países donde está la G.F.U.).

1971. Diciembre. Caracas.
La periodista Isabel de la TV Canal 2, comentó que la gente que vive en el Ashram de Maracay le parecen como drogados, pues caminan y actúan fuera de la realidad completamente, e interpretaba que quienes los dirigían era como una "mafia" que los mantenía en ese estado de sopor.

1972-1973

LOS AÑOS DE LOS DIÁLOGOS EN EL TEMPLO

1972. Buenos Aires, Argentina.
Es comisionada la profesora de matemáticas, Raquel Medina, del Área Universitaria de la G.F.U. de Trujillo, Perú, para que adelante estudios de topocentrismo con el sabio profesor Wendel Polich, en Quilmes, provincia de Buenos Aires, creador del Cálculo Topocéntrico, lo cual había de resolver la incógnita que el Maestre señala en el "Propósito Psicológico XVIII" y en las "Posiciones Planetarias", acerca de las casas intermedias y en el cual logró un sistema no solamente de exactitud sino de precisión.

Se abre la puerta de los ambientes culturales de Venezuela

1972. Barquisimeto, Edo. Lara.
Fue en ocasión de una conferencia dada en la Universidad Centro Occidental a la que asistió el rector Dr. Argimiro Bracamonte, quien había sido gobernador de ese Estado. En esa ciudad tan musical surgió una amistad muy valedera con el señor rector, quien me invitaba a ver las películas de safaris que filmaba en sus viajes por África el Sr. Amílcar Segura, dueño del Palacio Radial con varias estaciones radiodifusoras de su propiedad en ese edificio donde dábamos programas y nos tomaban entrevistas frecuentes. Meses más tarde les solicité que en alguna ocasión que fuera a Caracas me relacionará con personas de alto nivel cultural.

Para feliz sorpresa meses después me citó en la reunión de rectores de las Universidades de Venezuela en el Ministerio de Educación en la Esquina de El Conde y ahí me introdujo diciéndome: «Usted también es Rector al haber organizado la Unint».

Me presentó al ministro Luis Manuel Peñalver, a la viceministro,Ruth Lerner de Almea, al director de planeamiento, Guillermo Herrera y los rectores presentes, de cuya reunión surgieron amistades y relaciones que fluyeron después y permitieron más tarde organizar importantes eventos cuando era director [G.F.U.] y participar en la Comisión Interamericana de Planificación de la Educación de América Latina de la OEA con sede en Sebucán Caracas, en la Sociedad Bolivariana de Venezuela y en la Federación Latinoamericana de Sociedades de Escritores con sede en Caracas.

Pensaba en el Sublime Maestre que quería que sus discípulos estuvieran en posiciones con hombres notables y que hasta nos enviaba diplomas de la nobleza europea.

Reuniones dominicales de la Jerarquía Espiritual Iniciática en el Santo Templo central de Caracas

1972. Caracas. Santo Templo Central de la G.F.U.
Durante varias de las reuniones dominicales en la tarde, de los tres miembros de la Jerarquía, traté de mostrar las cartas que el Maestre me enviaba. Observé que no iban a estar interesados los Maestros Gil y Mejías para escucharlas a todo lo largo y comencé a presentarlas en forma de "Breviario del Epistolario de Cartas de Él a Su Discípulo D.F.O."

Les hacía preguntas sobre algunos temas en que deseaba saber algún punto que les hubiera dado el Maestre a ellos.

El Sat Arhat Gil respondió en una ocasión con satisfacción espiritual que no les daba temas sino que ellos habían recibido una enseñanza práctica de un sendero práctico y no de teorías ni de libros y jugaba con ellos en Nueva York.

A partir de entonces elegía con más cuidado los párrafos del Breviario de sus cartas para esas entrevistas. Para mí la experiencia fue muy diferente: el Sublime Maestre en su retiro se sentó a escribir, con toda su dedicación en el pensamiento y dando conceptos doctrinarios en forma explicativa a Su Literatura y a las Instituciones por él fundadas, la G.F.U. y la FISS

¿Por qué desconocer las cartas del Maestre por el hecho de que no se las mandó a otros discípulos?

El Maestre era libre de determinar en su Misión Pública o en Su Retiro no solamente un Discipulado especial sino todo lo que Él quisiera establecer como Regente de la Tradición Iniciática, puesto que los Avatares dan un mensaje que es diferente y tiene una Nueva Forma según la era. No solamente traen su presencia que más recuerda la presencia tradicional de eras anteriores, sino su mensaje. Pero su mensaje es típico de su era.

¿Por qué se tarda tanto en comprenderlo? ¿Por qué suponen que el Maestre iba a traer todo en presencia de ellos y no de algún otro discípulo al que encontró con las características necesarias?

Siempre había pensado que las cartas que me enviaba el Sublime Maestre dándome instrucciones y decisiones precisas eran con copia a los dos Sat Arhats, por el hecho de que el Sublime Maestre me enviaba las copias de muchas determinaciones que les enviaba a ellos. Como dije antes pronto me di cuenta de que ello no fue así.

Pude comprobar que casi ninguna carta de las que el Maestre me enviaba había sido con copia a los Sat Arhats Gil y Mejías. Fue una gran sorpresa comprobarlo y sentí un gran aumento de mi responsabilidad.

Comprobaba más y más a la vez que tampoco se hacía caso de lo que decía en Su Literatura.

Comencé a concatenar con más cuidado el desarrollo de los acontecimientos de la época del Retiro del Maestre en Europa comparándolo con su permanencia en Venezuela y en Nueva York (*Ver El Retiro del Maestre*).

Pude percibir mas claramente un rechazo al Retiro del Maestre

1972. Caracas.
Pude percibir más claramente un rechazo al Retiro del Maestre, cuando el Hno. Aquiles Rosas en el Templo Central de Caracas preguntó al entonces director de la Misión, Gurú Mejías, acerca del *Vyutthāna*, a lo que él contestó en forma completamente en contra de ese concepto y de que no debería tratarse.

Sin embargo, es uno de los estados que el Maestre indicaba que vivía en su retiro, exento de disciplinas y ceremoniales. Mencionando también en varias citas que era propio del *Bhautika Yoghi*, como hombre de ciencia y escritor, que trataba de divulgar:

> EL **Vyutthāna** puede por sí mismo, suprimir estas disciplinas y vivir sin restricción ninguna. Maestro que vuelve a ser sobre la tierra, aun su karma no está delimitado, es un "voluntario" que retorna a este planeta para ayudar a los demás, no con su ejemplo que no es necesario, sino por medio de su enseñanza, puesto que su lección constituye su mensaje y resulta secundario que viva o no conforme a la experiencia que propone y que ya ha trascendido desde tiempo pasados. No obstante, él vive muy a menudo de acuerdos a los grandes principios, aunque para acercarse a la masa y asimilarse mejor al mundo profano se desprende de algunas disciplinas secundarlas cumpliendo a la letra, sin embargo, durante esa existencia, los diversos estados restrictivos y respetando las leyes evolutivas corrientes.[189]
>
> Muy raro, en efecto, su sueño..., pero mucho más su "visión" exactamente del Maestre actual en vestido profano con corbata y traje civil de hombre corriente. (Estado indispensable para desarrollar el período de Misión actual como BHAUTIKA YOGHI, asimilado al estado de escritor, hombre de ciencia, etcétera).[190]

---

189 *Yug Yoga Yoghismo*, págs 309 y 310. Ed. Diana.

190 Carta de 9º del Cordero, año XV de la Nueva Era, 30 de marzo de 1962. Dirigida a la profesora Armantina Rivera de Gil. Ver págs. 94 y 103 de *El Retiro del Maestre*..

> La primera parte viene a ser como la vivencia comparativa de un occidental, de un médico, de un científico [...].[191]

Reflexiones propias del callar del 5.° grado

1972-1973. Caracas. Santo Templo Central.
En las reuniones de la Jerarquía dentro del Templo, vi siempre con gran respeto dichas reuniones.

Él me daba una formación, misión y responsabilidad distintas. Tal vez él observaba que ellos no estaban formados para el reajustamiento y tenían su gran valor para aquella primera etapa de la Institución que albergaría las personas que sintieran como ellos. Pensaba que, ¿por qué ellos tardan en comprender que el Maestre tenía otros planes más allá de ellos?

Entonces comencé a hacer preguntas durante esas sesiones sobre temas que pensaba que también les había abordado a ellos. Pero ellos me explicaron que el Maestre no les desarrollaba temas. Me decían con especial gozo espiritual que el Maestre jugueteaba con ellos, lo cual realmente es hermoso.

Ellos fueron deslumbrados de su presencia, de su forma, de la Segunda Persona de la Divinidad y es muy difícil el paso a la Tercera Persona de la Divinidad, el Pensamiento. Seguramente fue necesario así para los primeros tiempos.

Luego vino su Retiro: De la Encarnación de Vishnú a la de Shiva. De la Forma al Pensamiento. Por la Gracia de Dios me correspondió la iluminación y el tiempo de su Retiro. Una gran Verdad.

Decidí seguir presentando en esas reuniones las cartas del Maestre a las que asistía el Gurú Gil todos los domingos viniendo desde Maracay.

Una de esas veces al leer algún tema en el Breviario de cartas que me envió el Sublime Maestre con métodos y enseñanzas del Sublime Maestre y algunas referencias de libros que Él mencionaba, el Sat. Arhat Gil me reclamó que eso era un cultura libresca. Al ver la desatención y menosprecio para las cartas del Maestre recogí el álbum que llevaba y lo llevé a mi pecho y lo retuve apretándolo con mis manos con sentimiento de inconformidad por el trato que se daba a las cartas del Maestre y de obediencia fiel a sus cartas. Avizoré ese día que el Apostolado se tornaba mucho más difícil.

Me sentí profundamente malherido en mi corazón de Discípulo de Él. Comprendí que sus cartas no eran tomadas en cuenta.

Presentí que había más de un abismo no solamente en nuestra formación sino en nuestra actitud al Maestre. En ellos perduraba a toda costa el sentimiento del recuerdo y Advenimiento de los 33 años de Él, lo que vieron de Él, lo

191 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 557, Ed. Diana.

que oyeron de Él, lo que imaginaron y lo que asociaron del Cristo en esa época, independientemente de lo que el Sublime Maestre haría o pensaría.

No solamente a ellos les pasó. También, para dar un solo ejemplo, a la Hna. Totinette Guevara que fue como su secretaria y que tenía la imagen de Él, la presencia, por sobre todas las cosas. El devocionario que Él le dibujó me permitió reproducirlo y con ese dibujo imprimimos la carátula del texto explicativo de Él en los dos tomos de los Paramitas. Totinette no quería ver el edificio que ahora tiene la G.F.U. de varios pisos. Ella recordaba la antigua pequeña casita que donó el Maestro Estrada, con su subida de más de 10 metros desde la calle sin escaleras a la colina donde estaba la casa en tiempos del Maestre. Cuando llovía no se podía ni bajar ni subir. Las puertas un poco viejas. No quiere ver las nuevas etapas, conserva también la forma pero no el paso a otras proyecciones. Me dijo que ella prefería desde su casa sentir al Maestre y que ahí leería su literatura que entonces tampoco había y así lo ha hecho.

La etapa del Retiro del Maestre seguramente es minimizada por esa generación aun cuando será la más vigente en las etapas futuras.

Por mi parte salía del Templo después de esas reuniones evocando las palabras escritas del Maestre, lo que él vivió y sufrió en su Retiro por la falta de comprensión de su Misión, pero de cada sesión salía más decidido, más fortalecido para cumplir con obediencia la tremenda y sagrada Misión que me encomendó.

Tenía la esperanza de mi futura etapa de Director General que en dos años comenzaría y reservaba para mi etapa de Rector la enseñanza que él me daba para no interferir las Rectorías de mis dos condiscípulos y para no agravar las cosas que no veía que se perfilaran mejor y ya iban más de 10 años de la desaparición del Maestre.

Callé a todos mi honda preocupación y pensé que no debería forzar la vigilancia que el Maestre me encargaba.

Entré a vivir mayormente el Callar del 5.º grado que el 21 de junio de ese año el Gurú Mejías me impondría en el Santo Templo con la Cruz de Madera de 7 centímetros, después de 11 años que el Sublime Maestre me había confirmado para que tuviera pronto el 6.º grado y que me había anunciado desde mucho antes.

Entraba al *Agharta Shanga* y me sentía cada vez más y más Discípulo del Sublime Maestre, supremo Regente de la Tradición Iniciática, para esta Era. ¿Habré hecho bien en callar 10, 12 ó 15 años más? Quizás. Por lo menos iniciáticamente cumplí a cabalidad con el Callar de mi nuevo grado muchos años más, pero seguí preparando a la hermandad de muchos países en la enseñanza encomendada por el Sublime Maestre en la etapa luminosa de su Retiro.

En 1988 el Gurú Gil declaró que las cartas del Maestre que no le había enviado a él, no las reconocía.

1973

El inicio de gestiones ante el Gobierno de Francia para su mejor reconocimiento como Gloria de su país

18 de enero de 1973. Barrio La Pastora, Caracas.
Como resultado de las primeras gestiones que inicié ante el Gobierno de Francia para el reconocimiento de Francia al Maestre, se logró que el embajador de Francia en Venezuela, asistiera a descubrir una placa conmemorativa de la llegada del Maestre a Venezuela en la fachada de la casa donde primero se hospedó. Corresponde al mesón que se encontraba en la calle entre las esquinas de Cristo a Gloria, en el barrio de la Parroquia de La Pastora. (Esquinas denominadas así por el uso de la época de la colonia en el siglo XVII y XVIII, en que en Caracas se denominaban las esquinas según alguna leyenda o circunstancia que se les atributa). El gobierno envió guardias para que interrumpieran el tránsito de la calle. Se colocaron sillas al frente.

Asistimos y figuramos en la placa conmemorativa los tres miembros de la Jerarquía, los entonces director de la G.F.U., Venerable Juan Víctor Mejías y Rector de los Colegios Iniciáticos, Venerable Alfonso Gil Colmenares. Fue una primera base para continuar posteriormente las gestiones ante el Gobierno francés y la Alcaldía de Niza que culminaron ocho años después en el ceremonial del monumento público y del traslado de Sus Restos a la calzada del Bosque Sagrado en el señorial Cementerio del Este.

la Hna. Lic. Iris Yankelevich viaja a Israel a establecer un Liceo de Síntesis

Abril-mayo de 1973. Israel.
Establece la Lic. en Ciencias Orientales Iris, Yankelevich un Liceo de Síntesis en la Universidad de Jerusalén. Un periódico israelí le hizo una entrevista acerca de dicho Liceo de Síntesis de la Unint.

Respaldo académico de la Universidad de Guayaquil a la obra «los Grandes Mensajes»

11 de julio de 1973. Guayaquil, Ecuador.
Respaldo de la Universidad de Guayaquil, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

> Este decanato, escogiendo el criterio expresado por la Comisión de Estudios del Departamento de Coordinación Académica de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, acerca de la obra "LOS GRANDES MENSAJES" del Doctor SERGE

RAYNAUD de la FERRIÈRE, (Editorial Diana 1972), tiene a bien otorgar a la misma su Respaldo Académico, por considerar que constituye un valioso aporte a los estudios humanísticos y científicos que en esta Institución se realizan y la cultura universal en definitiva. Arq. Jaime Félix Alcivar. Decano.

Se firma el acta constitutiva unificada

22 de septiembre de 1973. Caracas.
Se firmó por los tres miembros de la Jerarquía Espiritual Iniciática el Acta Constitutiva Unificada de la G.F.U. en la que se determinan algunas funciones y potestades de nosotros tres, los miembros de la Jerarquía Espiritual Iniciática y la existencia del Instituto de Investigación Científica, el Área Universitaria en todas sus partes y otros avances de la Institución.

1974

EL AÑO DEL PRIMER KUMBHA MELA EN AMÉRICA

El caso del Dr. Jorge Salas, el Liceo de Síntesis y los Pre-Liceos de Síntesis de la UNINT en Caracas

Marzo de 1974. Caracas.
A nuestro regreso a Caracas de la preparación del Primer Khumba Mela en América encontramos tres circunstancias.

El primer caso fue el del hermano Dr. ginecólogo Jorge Salas había trabajado ardua y constantemente por el Liceo de Síntesis de Caracas, imprimiendo material didáctico y promocionando asistencia de alumnos y de docentes en el estudio de la Literatura del Maestre, como se programó a los Liceos de Síntesis en los diferentes países. Aunados a esa labor habían surgido una cadena de Pre-Liceos con lo cual la Unint o Área Universitaria demostraba en principio su buen comienzo en Venezuela. Pero durante la ausencia nuestra, una carta había llegado con una queja de una paciente al V. Sat. Arhat Mejías quien la pasó al Consejo Supremo, cuyos miembros lo sometieron, sin criterio médico ni la presencia de ningún médico que opinara con conocimiento de causa, a opiniones que iban en detrimento de su dignidad profesional, de condición de individuo y el Dr. Salas, no volvió más a la G.F.U. desde entonces. El Liceo de Síntesis se vino abajo e igualmente los Pre-Liceos, los cuales no han vuelto más.

El segundo caso fue que, también en nuestra misma ausencia, dos hermanos que quedaron a cargo de mi oficina y dormitorio habían sacado sin mi previo conocimiento algunos de los originales del Sublime Maestre y me indicaron que lo habían entregado al Ven. Sat Arhat Juan Víctor Mejías, quien moraba arriba del Templo en un cuarto de madera.

El tercer caso se trató de quienes no iban a ir al Khumba Mela como miembros de la hermandad de Caracas a quienes el Maestro Mejías les decía que no era necesario ir porque el peregrinaje podía ser interno. El programa de eventos culturales notables, en diferentes ciudades del peregrinaje es necesario en la Nueva Era porque además de sus frutos de orientación y profundización del pensamiento con algunos eventos en relación a temas de la Nueva Era, es indispensable la luminosa vivencia cultural que muchos no han tenido y no pueden substituir ni juzgar desconociéndola.

Todo demuestra que quien no tiene la vivencia cultural no la valora, quien no tiene la vivencia intelectual no la valora.

La iluminación no es absoluta sino condicionada a la formación, nivel cultural y social y al propio esquema natal astrológico. La misma omnisciencia está condicionada al marco de la ventana desde donde mira el iluminado. La consciencia universal está limitada a las condiciones de la consciencia de quien la tiene.

De ahí la falta de comprensión de la Misión del Mesías. En el esquema natal del Sublime Maestre está la oposición Sol-Neptuno, que significa la oposición o nebulosidad de las condiciones neptunianas, es decir, de la formación y valoración aun en el apoyo teológico, de la Era de Piscis.

De ahí se demuestra como fenómeno cósmico la regresión más intensamente que en esta transición del siglo XX de la espiritualidad demasiado neptuniana que se contrapone a los dictados del Maestre.

Su Pensamiento está en su Casa III con la conjunción Urano-Mercurio en Aquarius de la cual él decía que este discípulo tenía su sol en trígono en Géminis y por lo tanto la comprensión y la presentación de su pensamiento.

Es la epistemología de la vida y no el sentido teológico lo que facilitará en la nueva Era la comprensión de las cosas sagradas.[192]

La campaña contra lo cultural o contra lo "intelectual" se recrudecía.

En Barquisimeto, Venezuela, el Instituto Universitario Politécnico, establecido y supervisado por la unesco extiende un testimonio oficial de agradecimiento

23 de abril de 1974. Barquisimeto, Venezuela.
El Instituto Universitario Politécnico, establecido y supervisado por la UNESCO, había fundado el Taller de Estudios Cosmobiológicos como una actividad permanente a través de dicho organismo. Extiende un testimonio oficial de agradecimiento por un cursillo de 6 horas y un seminario de 20 horas dictados en días anteriores, ofreciendo toda su colaboración. Firma el director, Gilberto Sandoval Díaz.

El primer Kumbha Mela en América al Río Sagrado de los Incas y con ascenso posterior al monte Sajama, cumbre espiritual

Del 17 de agosto, Caracas, Venezuela, al 7 de octubre, río sagrado Vilcanota, Cuzco, Perú de 1974.
Se cumple el Primer Kumbha Mela en América, Fiesta del Aguador, como Peregrinaje Cultural-Espiritual, autorizado por Él en carta a este Discípulo.

---

192 Ver *Los Grandes Mensajes*, 414, Ed. Diana.

Le había preguntado al Maestre en 1961, con motivo del agrado que manifestó por mi artículo «Los Grandes Peregrinajes en América», le dije que me parecía importante que el Kumbha Mela fuera también en América y le consulté al respecto a lo que me contestó:

> Ahora pasa al otro punto de su última carta, o sea la cuestión de los Khumba Mela. No olvidar que se trate de algo "oriental" o mejor todavía de algo típicamente hinduista. Claro que se podría iniciar algo semejante para la Nueva Era y actualmente el Khumba Mela, marca la "PAUSA" o sea la época simbólica de transición entre la Era Pisciana y la Era Acuariana, motivo tomado desde la remota antigüedad por ser llamada "KHUMBA" (Aguador). El último quien tuvo lugar en los Himalayas (1950) fue ya en la Nueva Era quien había comenzado, pero el actual (1962) marca mayor influencia (ver las posiciones planetarias de fuertes aspectos en el signo del Aguador), así mismo estos dos "Mela" (Reunión Magna) indican los dos polaridad últimas para el aspecto oriental. El próximo "Khumba Mela" (Meeting Aquariano) podría ser celebrado en su nuevo aspecto occidental o sea en el opuesto geográfico, es decir pasar de nuevo de los Himalayas hasta Los Andes como ya pasó hace 25,920 años de los puntos epicentricos del sur hasta el epicentro magnético del Norte. En consecuencia si 1962 indica la comprensión de tal ceremonias sagradas, son todavía esotéricas y negativas (aunque entendido iniciáticamente para los "Maestros" de Sabiduría) o en otras palabras "simbólicas" hasta que en la próxima gran reunión serán positivas y materializadas en los Andes, manifestación del regreso del punto magnético-espirituaI de Norte a sur (como lo fue anteriormente de Sur a Norte). Es cierto que hay fechas simbólicas y fechas exactas según los cálculos astrológicos. Razón del 1 de mayo simbólico aunque el Kumbha Mela se abra oficialmente a la pleniluna de Abril. Asi mismo en 1950 la Nueva Luna fue el 13 de Abril, y es cuando se celebró el Gran Kumbha Mela en Hardwar, pero eso fue la apertura (yo fui presente para bañarme en el Ganges esté mismo día al momento preciso fijado por los Grandes Rishis) y duró las ceremonias durante un mes. [] Claro que puede Ud. escribir algo al respecto para la prensa. Gracia para su siempre buena colaboración y recibe mi Darshan. R. de la F. [193]

Vemos que el Sublime Maestre habla de reuniones «positivas y materializadas en los Andes», por lo cual no fue justificado contradecir al Maestre, en lo que decía el Gurú Mejías de que no era necesario el peregrinaje a los Andes, sino sólo el peregrinaje interno.

---

193 Ver facsímil de la carta al final del *Cuaderno II del Rector*, publicado con motivo del II Khumba-Mela o en *El Retiro del Maestre*, pág. 82.

Además, si en la Era de Piscis, que era negativa, los peregrinajes eran reales y no sólo internos, con mayor razón deben serlo en la Era de Aquarius, que es positiva y de Saber.

Si hacemos un recuento somero del primer Khumba Mela 1974 resumiríamos:

El Khumba Mela de 1974 fue el primer Khumba Mela en América. Consistió básicamente en un Peregrinaje cultural y espiritual a través de América de acuerdo a las características de la Nueva Era.

Eventos culturales importantes en todas las ciudades principales de la ruta Kumbha Mela I. La reunión masiva en el tradicional Río Sagrado de los Incas, en la provincia del Cusco, se efectuó en el Perú en observancia del anuncio que hace el Sublime Maestre de zona privilegiada en la página 93 de *Los Grandes Mensajes* [...]. Por sus características geomagnéticas que se detectan geodésicamente en la gran anomalía magnética en forma de "s" que cruza de norte a sur por el Cusco así como por el electrochorro ecuatorial [...] en una franja de 600 kilómetros sobre esa zona [...] Río Sagrado, Vilcamayo, que se convierte en el río más grande del mundo, el Amazonas [...]. En el Año Geofísico celebrado en 1958, se reconoció mundialmente al Perú como un centro geomagnético por excelencia [...]. Enseñanzas antiguas mencionan que el Perú para esta época, sería un país de alto geomagnetismo (hecho anunciado por el Sublime Maestre y comprobado) y por lo tanto un lugar de Gran Peregrinaje Espiritual con diferentes motivaciones: filosóficas, artísticas, místicas, lo cual aglutina a sabios, investigadores, Yoghis, artistas, universitarios, Instituciones científicas, escuelas filosóficas, etc., siendo la Gran Fraternidad Universal un organismo esencialmente apolítico que planificó en gran escala esta gira-peregrinaje con la proyección de estas ramas del pensamiento humano para esta Nueva Era.

La participación y cooperación de nuestra Institución ha quedado abierta a todas las perspectivas e instituciones que afloren al cumplimiento y enaltecimiento de estos objetivos.[...] el Vilcamayo o Vilcanota, Río Sagrado de los Incas, en la provincia del Cusco... la ciudad blanca de Arequipa con sus tres guardianes el volcán Misti, el Volcán Chachani y el Volcán Pichupichu, es indispensable repetir y dejar sentado que estos lugares están considerados dentro de la Tradición Iniciática de los peregrinajes del Kumbha Mela cada 12 años.[194]

Posteriormente me dirigí, siguiendo modestamente el ejemplo del Sublime Maestre al ascenso y contemplación del Monte Sajama, considerado como sagrado en el ambiente de los alrededores en Bolivia y llamado por el pueblo el Doctor Sajama, por ciertas propiedades curativas.

Fue realizado con un calendario de jornadas culturales con sesión inaugural en el Salón (de cedro) "Vuelvan Caras" del Círculo Militar de Caracas el sábado 17 de agosto para iniciar un Seminario sobre metodología de la investigación y

194 Ver págs 4, 5 y 9 del *Cuaderno del Rector II* referente al II Kumbha Mela en América.

estudios superiores de la G.F.U., con la exposición magistral del Lic. Feliz Alberto Giffuni, director del Centro Interamericano de Educación Rural (CIER) de la UNESCO en Rubio, estado Táchira, fundador de la Escuela de Educación de San Cristóbal con el tema «Imagen, presencia y proyección de un centro interamericano de educación rural», el cual fue la primera actividad de INVESCIENCIAS, Instituto de Investigaciones y Aplicaciones Científicas y Tecnológicas de la G.F.U. en Venezuela. El lunes 19 en la Biblioteca Paul Harris de California Norte en Caracas, sobre investigaciones cosmobiológicas; martes 20, medicina integral con teorías de la reforma de vida para la conservación de la salud; miércoles 21, aplicaciones del sistema yoga; jueves 22 de agosto, investigación académica: la literatura del sabio francés Doctor Serge Raynaud de la Ferrière; viernes 23, sesión de clausura en el Círculo Militar de las Fuerzas Armadas, en el que quedo planteada el desarrollo del Instituto de Investigaciones Científicas conforme al convenio cultural Andrés Bello para los países de la Región Andina, con respaldo a eventos científicos, culturales y humanísticos a nivel científico.

El domingo 25 de agosto asistimos en Bucaramanga, Colombia al simposio sobre el geomagnetismo en los Andes, con exposición magistral a cargo del licenciado Santiago Pinto Vega, PhD en física matemática, miembro del Consejo Colombiano de Física. El lunes 26, el tema de Geodesia superior a cargo del Dr. Rafael Ángel Pérez Castro, y de Gravimetría por el ingeniero Javes Vallejo Valle; el martes 27, Electricidad y magnetismo a cargo de las profesoras María Helena Hoyos Aristizábal y Martha Mancilla; Cambios isotópicos bajo la acción de cambios magnéticos y eléctricos, a cargo del ingeniero Héctor Butnaru. Por la tarde, La yoga y los centros magnéticos; este simposio fue la primera actividad de INVESCIENCIAS en Colombia

Del 29 al 31 de agosto el peregrinaje se dirigió a Medellín, Colombia, para el seminario de programación de la enseñanza de síntesis de la G.F.U. y programación para los Exploradores Karis, cursos en la Ermita y en excursiones.

Del 2 al 5 de septiembre fue en Bogotá, la Atenas Sudamericana, con conferencia que dictamos sobre el Kumbha Mela y los Grandes Peregrinajes en América, en la Biblioteca Nacional.

De ahí fuimos a visitar el jueves 5 la zona arqueológica de la antigua cultura de San Agustín (Uyumbes).

Enseguida pasamos a Quito, Ecuador, al seminario sobre Culturas antiguas de los Andes del 8 al 10 de septiembre en la Casa de la Cultura de Quito.

Seguimos a Guayaquil con el simposio sobre la Literatura del Maestre el 12 y el 13 en la Casa de la Cultura donde se concluye que se trata de una literatura de investigación y de vivencia y se expuso sobre literatura infantil y sílabos para los Pre-Liceos Infantiles.

Estuvimos en Trujillo, Perú, del 15 al 20 de septiembre con un Festival de Arte, de teatro campesino y vanguardista en el teatrín de la Casa de la Cultura;

exposición de pintura y escultura costumbrista en el Salón de Exposiciones del Club Central; exposición de pintura y escultura contemporánea y exposición de artesanía en la sala de la ACIT y un Festival de Danzas y Canciones del Perú en el Coliseo Cerrado Gran Chimú y en el Patio de Ceremonias de la ciudadela Tschuoi (Chan Chan) con el Ballet Perú Negro, y el grupo de danzas de Victoria Santa Cruz y grupos de danzas de Puno, el Polen, los Hermanos Zañartu, otros ganadores de concursos de marinera y huayno, el cuerpo de Ballet del Instituto Nacional de Cultura de Trujillo; el Pucará número 37.

Ya en Lima, Perú, del 23 al 28 con la Primera Convención Internacional de Cosmobiología en el Instituto Geográfico Militar tratando del panorama mundial de la moderna cosmobiología, ciencias demostrativas, información de estadística e investigaciones, actividades de la Facultad de Cosmobiología y Escuelas Superiores de la UNINT, Área Universitaria de la G.F.U. en el continente americano, revolución topocéntrica de Wendel Polich y llamada mundial de la Facultad de Cosmobiología.

Pasamos a Cusco con el simposio de unificación de la lengua quechua en la Universidad San Antonio Abad con la Academia de la Lengua Quechua.

7 de octubre de 1974. Río Sagrado, Cuzco.
El baño y bendición fue en el río Sagrado de los Incas, el Vilcamayo, cuna del río más grande del mundo el Amazonas, así como en el Oriente fue en el Ganges el río Sagrado y el más grande de la India. Hubo miles de asistentes de América y Europa culminando el 7 de octubre, día del Sat Gurú y del Trikaya Mahayánico que sustentó la Jñāna por el Norte de la India y China hasta encontrar el Arhat Nagarjuna, el San Pablo de Oriente, la Tierra de Luz en el Japón.

Ofició el Ceremonial Cósmico el Ven Sat Arhat Gil en su calidad de Rector de los Colegios Iniciáticos. Bendijimos los dos a los 2500 a 3000 asistentes bajo una lluvia muy tupida y constante, al lado del Vilcamayo, río sagrado, cuya corriente impetuosa cruzamos cogidos de la mano el 7 de octubre en el orden de las categorías Iniciáticas. El río sagrado de los Incas, es la fuente del río más largo del mundo: continúa en el Urubamba, sigue en el Ucayali y desemboca en el caudaloso Amazonas.

Primer Peregrinaje al nevado Sajama, llamado por el pueblo el doctor Sajama, por las cualidades curativas que encuentran en él

Domingo 20 de octubre de 1974. Monte Sajama, 6520 mts. Andes bolivianos sur del antiguo Alto Perú, Bolivia.
Después del 7 de octubre partimos hacia el enhiesto Monte Sajama en la frontera de Perú, Bolivia y Chile...

Después de dirigir la organización y arreglo del Kumbha Mela desde su comienzo y una vez que fueron levantadas todas las tiendas y dejando un montón de piedras en señal del 1.er Kumbha Mela, nos dirigimos al Monte Sajama en Bolivia, acompañado de 27 hermanos. En aquellos días todavía estaba esa región carente de comunicaciones regulares con esa parte de Bolivia y tuvimos que servir de un camión que nos acercó y que viajaba cada mes desde la ciudad de Oruro. Solamente subía y bajaba ese camión de carga cada mes o dos meses, cruzando en balsa el río Desaguadero del lago Titicaca sin haber caminos suficientes, en las estribaciones de la civilización.

Viniendo caminando desde el Norte presenta de lejos desde cierto ángulo el aspecto de un Hierofante de Luxor. Desde el Sur, tiene a cierta hora de la inclinación del Sol el aspecto de un diamante resplandeciente, como lo descubrí desde el Jumbo.

Oficié el Ceremonial Cósmico Mayor en la falda del volcán en las estribaciones de la nieve, en compañía de los 27 hermanos que me acompañaban.

El Altar quedó hacia el Sajama que daba al este y a la espalda del Sacerdote los dos Gemelos con que se forma una triada de grandes nevados en medio de una cinta circular que rodea al Sajama como una corte blanca, a la que llaman la Cinta de Plata.

Fue ahí por primera vez que fue oficiado el Ceremonial Cósmico en el novilunio del 15 de octubre de 1974 y acompañaron 27 hermanos, tomando en cuenta que el Sublime Maestre después del Kumbha Mela había partido hacia un peregrinaje individual al Sagrado Monte Kailas... El Monte Sajama, ha quedado incorporado a las rutas del Kumbha Mela y como experiencia individual y del grupo de la G.F.U. que acompañaron en 1974, nadie olvida esa jornada y casi todos persisten como miembros activos en la Misión... De todo informé a la Jerarquía en aquel tiempo en el Santo Ashram N.º 1. Así pues, en 1974 fue un Kumbha Mela de carácter positivo. (Ver págs. 4 a 9 del Cuaderno II del Rector).

Tomé el ejemplo de la etapa de transición del Maestre, entre su Misión Pública terminada el 18 de enero de 1950 y su retiro en Europa. Él llegó a las estribaciones del Monte Kailas, reconocido por los pueblos cercanos como sagrado, después del Kumbha Mela de 1950, de donde Él regresó para su etapa de transición en Australia y de Retiro en Europa.

Es interesante que el nombre auténtico en sánscrito Kailasa suma igual que Sajamay que en quechua es la forma en que se le conoce. Suma el total igualmente 57.

KAILASA 11+1+10+12+1+21+1=57.

SAJAMAY 21+1+10+1+13+1+10=57.

> «57 simboliza "lom" (la palabra: día) que está en relación en este sentido con el número 74 (referirse a este). 57 es el valor de "Ha-Adam", pero con-

> vendría mejor al término "Ain"». «74 es un número-clave, tanto por su valor numeral, que representa la palabra Meleq (Rey), como porque es la suma de los tres pisos del triángulo de la Emanación en el conjunto sefirótico, y podría simbolizar la palabra "día"». Muy propio del año 74.[195]

Es significativo que al Kailasa los pueblos de la región le han dado un título propio del ambiente místico de su época de centro espiritual del mundo: Rimpoche, en tanto que al Sajama la gente de la región le da un título muy propio de la nueva Era: Doctor Sajama.

Lo *descubrí* en su esplendor de cumbre imponente viniendo en 1971 en un Jumbo que tuvo que desviarse de su ruta Santiago-La Paz por una fuerte tormenta que había al lado este de la cordillera. La azafata había dejado abierta la puerta de la cabina de pilotos y me encontraba en el primer asiento de las reservaciones de primera clase en el avión, que había comprado bondadosamente un hermano de Chile. Así pude divisar la magnificencia del Sajama.

Lo rodean una enorme cadena de nevados que son como una cinta de plata con dos grandes que lo acompañan que se llaman los Gemelos.

Pregunté acerca de su nombre y su posición geográfica que informó bondadosamente el capitán de la aeronave: 68° 54' long. oeste y 18° 08' lat. sur. Está situado cerca del vértice de fronteras de Bolivia, Chile y Perú. Además está en la culminación de la "S" geomagnética que parte de Trujillo, Perú, da su curva en "S" hacia el sureste y luego hacia el sur para cruzar el Cusco, continua en el lago Titicaca a la región de la cultura Iniciática del Tiahuanaco y culmina en la región del Monte Sajama y sus nevados circundantes como en una corona o diadema blanca. Lugares todos de gran tradición de culturas sabias e iniciáticas del Saber de América.

El descubrimiento esotérico por parte de este Discípulo con base en las instrucciones que me escribió el Maestre para el esoterismo de los volcanes, está descrito en el *Retiro del Maestre II* y en el Cuaderno II del Rector, Época IV, que habla del Kumbha Mela, en 1986, cuando ascendieron 32 hermanos, doce años después, como debe ser cada Kumbha Mela.

Hay que Saber que ahí deberán ser los peregrinajes del futuro en los Kumbha Melas cada 12 años o en otros Melas, aflorando de los cinco continentes al de América, viniendo en manifestaciones culturales de las ciudades de América, ascendiendo al río Sagrado Vilcamayo para cruzarlo y de ahí quienes sientan los alcances de más alta espiritualidad al Doctor Sajama, cumbre espiritual de los Andes.

---

195 Ver *Propósitos Psicológicos*, vol. I, tomo I, Disertaciones Filosóficas, capítulo Camino al Tíbet, págs. 27 a 29. El tomo II, Paralelismo de la Tradición, pág. 80. El tomo III, Principio sobre la Verdad y el Misterio, págs. 137 y 138, Editorial Diana de México/En la Editorial Nueva Era de Lima, Perú, págs.: 29 a 31, 82, 139 y 140).

Se hace necesario diseñar un curso multidisciplinario de cosmobiología en forma de teoría científica

Noviembre de 1974. Lima. Ante la importancia que tomaba la Facultad de Cosmobiología un diario limeño dedica dos páginas a atacar la cosmobiología, por lo que vi necesario diseñar un curso multidisciplinario de cosmobiología para postgraduados en medicina, psicología, astronomía, matemáticas, etología, zoología, en forma de Teoría Científica de la Cosmobiología, lo cual emprendí en la Biblioteca del Convento Franciscano de Ocopa, en el Valle Azul del Mantaro y posteriormente en Chaclacayo, Lima, Perú.

1975

EL AÑO DE LA SUCESION APOSTÓLICA

Al próximo Director había que ponerle un muro de contención

1975. Santo Templo Central. Caracas.
En las orientaciones que daba a los Hermanos de la Casa Sede el V.S.A. Juan Víctor Mejías indicaba que al próximo Director David Ferriz Olivares había que ponerle un muro de contención. Testimonio de algunos moradores entonces de la Casa Sede, asistentes asiduos a dichas clases. También se decía que la espiritualidad se iba a acabar en la G.F.U.

(Nota: Nos recuerda la misma actitud de la que el Sublime Maestre se quejaba, y que se dio cuando el Gurú Mejías se encontraba a cargo del Consejo Supremo en la Casa Sede, que mencionamos en el 10 de marzo de 1962]:

> [...] cuando el Gurú Ferriz, pide algo al C.S. a mi modo de ver hay siempre un algo obstaculizador para no dar cabida a lo que este dignatario pide con urgencia. ¿Por qué? Nunca lo sabemos, pero si hay anomalías e inarmonías personales entre los Hermanos, ¿dónde vamos con esta Fraternidad?[196]

Se edita en un solo volumen la Teoría Científica de la Cosmobiología que requiere pasajes intermedios para explicar el curso multidisciplinario

Marzo de 1975. Chaclacayo, Lima.
Cuando terminamos los planteamientos y la mayor parte del contenido del Curso para la Teoría Científica de la Cosmobiología, aun cuando faltaban una serie de puentes explicativos para hacer didáctico el curso multidisciplinario, supimos que el apreciado doctor Aníbal Espino Rodríguez, rector de la Universidad Nacional de Trujillo, Perú y vicepresidente del CONUP, Consejo Nacional de las universidades peruanas, matemático con postgrado en administración de Universidades, se había enfermado y estaba en descanso en la ciudad de Lima. Me permití hacerle llegar el contenido del curso y decirle que, si no perturbaba su descanso, quizá en esa circunstancia podría dar una hojeada al curso. Cuando regresó a Trujillo me mandó llamar. Dialogando con él en la oficina de la Rectoría de la Universidad Nacional de Trujillo recibí la sorpresa de que

196 Ver facsímil en pág. 134 del Cuaderno III del Rector.

estaba bien animado para el curso y fue así que extendió su respaldo en unión de un comentario biográfico del doctor Rafael Narváez Cadenillas, historiador y secretario general de la misma Universidad y del doctor Segundo Sánchez Diéguez, catedrático de la Universidad y miembro del directorio latinoamericano de matemáticas, el 10 de junio.

Teníamos que partir a la mayor brevedad para el Primer Simposio Internacional de Cosmobiología que se celebraría en Medellín, Colombia del 1 al 7 de septiembre y no pude ligar los diferentes capítulos del curso apropiadamente para un libro y encargué a la hermana María Nilda Cerf Arbulú que realizará la gran tarea de transcribir cuidadosamente casi todo el texto y a la hermana Babie Bláser que realizará la gran labor de acomodar el material pendiente, ensamblar el texto y publicarlo en un libro que quedó auspiciado por la Universidad Nacional de Trujillo, lo cual hizo durante el final de 1975 y terminó de imprimir el 30 de agosto de 1976.

Por el tremendo ajetreo de la partida del Perú, los veintitantos bultos de los libros que había ido reuniendo durante mis viajes y que había que trasladar a Venezuela, lo cual hicieron bondadosamente los hermanos Nilda Cerf Arbulú, Julio Montalti, Jesús Calero y Francisco Miño en viaje por tierra hasta Caracas, no me fue posible ligar secuencial y didácticamente las diferentes partes multidisciplinarias del curso.

Este ajuste didáctico se comenzó a hacer en el primer tomo de una segunda edición en Lima en 1980, la cual no ha podido ser continuada por falta de tiempo y la larga tormenta de circunstancias en el Apostolado del Saber.

Traté con ello de fortalecer en Perú la fundamentación de la Cosmobiología como ciencia de aplicación multidisciplinaria. Presentaba algunas de las teorías científicas del Sublime Maestre y comenzaba a cumplir así a la medida de mis posibilidades con su encargo de hacer exégesis de su pensamiento en las diversas ramas, científica, filosófica, estética, didáctica e iniciática.

Exégesis que por cierto no había podido continuar y que él me había encomendado 15 años antes. Me sentía responsabilizado de esa tardanza en hacer explicaciones, artículos y libros sobre sus obras y presentándolo a la vez como varias veces me lo repitió y que él insistió en sus Circulares que se hiciera. En este caso se trataba de la precesión equinoccial. Correspondió a una etapa de temas científicos.

Pensé que tal vez durante el período de la Dirección General podría hacerlo. Pero no contaba con los obstáculos que esto también acarrearía.

Como consecuencia natural del surgimiento de la unint en Lima en 1970 y la iniciativa en Arequipa en 1971 del departamento de avances médicos, surge en Lima invesciencias, que requería por su índole de investigación una personería jurídica que fuera aceptada por las leyes que se aplican en los requisitos de la ciencia

24 de mayo de 1975. Lima.
Se inauguró públicamente Invesciencias, Instituto de Investigaciones Científicas y Aplicaciones Tecnológicas de la G.F.U., cuya personería jurídica habría de ser registrada legalmente en Caracas en abril de 1976. INVESCIENCIAS es el más alto eslabón para colocar a la G.F.U. al nivel de la UNESCO y prestigiarla en el servicio a la humanidad en los más elevados niveles de aplicación de la Verdad tanto en la Ciencia como en el conocimiento del hombre.

¿Vamos a dejar perder ese nivel y esa proyección que el Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière ratificaba en todo el reajustamiento de la G.F.U. durante los 9 años de su retiro en Europa?

¿Vamos a dejar perder tantos años de esfuerzos incontables de quienes en Venezuela, Perú, Chile, Colombia, Bolivia, Ecuador, República Dominicana y en otros países están dedicando su vida, su tiempo y su esperanza a tan altos propósitos?

¿Vamos a dejar que la rama más prestigiante, de beneficios inaplazables para la humanidad y semillero de miembros de buen nivel cultural y científico se pierda?

Si organismos como un periódico que requiere personería jurídica y un personal legalmente especializado y aceptado por las leyes, o una estación de radio o de TV., no se les permite tener personería jurídica especializada, nunca se van a poder tener en la G.F.U.. Él ya recomendaba un diario y nuevos organismos, hasta un ¡hotel restaurante vegetariano!!!

Pero la visión de la G.F.U. está en una regresión a los tiempos primeros de una visión del Cristo y de su obra a la manera de Piscis, antes del reajustamiento del Maestre en su retiro arquetípico.

En el recinto de Quirama en Antioquia tuvimos el honor de reunir al representante asesor del convenio cultural Andrés Bello para los países de la región andina y a varios rectorados de Colombia y con ese espíritu y ese nivel llegamos a recibir la dirección general de la G.F.U. en caracas

8 de septiembre de 1975. Recinto de Quirama, Antioquía, Colombia.
Fue suscrita el Acta Científica de Quirama, en la mesa redonda de investigadores para clausurar el Primer Simposio Internacional de Cosmobiología, con las firmas de altas personalidades que suscribieron los objetivos de respaldo a

INVESCIENCIAS para su implantación en Medellín y en Bogotá, la celebración periódica de Simposio de Cosmobiología en Medellín, la publicación de la Teoría Científica de la Cosmobiología y su Acta de Ciencias, la conformidad con los objetivos del Convenio Andrés Bello en la creación, desarrollo y utilización óptima de los conocimientos científicos y tecnológicos como instrumentos de desarrollo de nuestros pueblos.

Entre los puntos de redacción del Acta Científica de Quirama está:

> En el Recinto de QUIRAMA habiéndose reunido del 1.º al 7 de septiembre de 1975 en el Foro de la Universidad de Medellín y en el Aula Máxima de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Nacional de Colombia, Seccional de Medellín, para la realización del PRIMER SYMPOSIUM INTERNACIONAL DE COSMOBIOLOGIA y habiendo asistido hoy día 8 del mismo mes y año, a la mesa redonda de Investigadores para la clausura de dicho evento, se procedió a suscribir como instrumento testimonial de objetivos y proposiciones la presente ACTA CIENTIFICA, de acuerdo con los objetivos expuestos en el Convenio Andrés Bello de Integración Educativa Científica y Cultural de los Países de la Región Andina [...].
>
> El Profesor de Matemáticas, Wendel Polich, autor del Sistema Topocéntrico, fue designado Presidente Honorario del I Symposium Internacional de Cosmobiología, en unión del Dr. David Ferriz Olivares como Presidente del Symposium, en su calidad de Director de INVESCIENCIAS y Subdirector General de la G.F.U.
>
> Se procedió hacer constar que una vez expuesta la *Teoría Científica de la Cosmobiología, Acta de Ciencias I* para ser presentada inédita en el curso de este Symposium por su autor, el epistemólogo americano, Dr. David Ferriz Olivares, se hizo entrega al Presidium de la documentación de respaldo a dicha teoría suscrita por el Rectorado y el Vice-Rectorado de la Universidad Nacional de TrujiIlo-Perú, así como por el Directorio Latinoamericano de Matemáticas con sede en Montevideo, Uruguay...
>
> Por lo cual y dados los términos de las exposiciones científicas interdisciplinarias presentadas por los especialistas en las ramas de Medicina, Física, Matemática, Astronomía, Bio-química, Psicología y Ciencias Sociales, así como los datos y gráficos ilustrados didácticamente en la exposición de arte cosmobiológico efectuada simultáneamente al Symposium en las salas "Ricardo Olano" y "Fernando Botero" del Museo de Zea, con la participación del Depto. de Artes Gráficas de la Universidad de Antioquía [...] hemos estudiado la necesidad de aunar los esfuerzos necesarios, para alcanzar los siguientes objetivos: a) La solidaridad con los conceptos vertidos por las altas autoridades académicas con respecto a la Teoría Científica de la Cosmobiología [...]. b) la publicación de la Teoría Científica de la Cosmobiología [...] para ser aplicadas: 1–En los Institutos de Investigación Científica Interdisciplinariamente. 2–En los cursos de Post-grado. 3–En los programas académicos de los últimos años de facultad. 4–En la dignificación de

> precursores ahí mencionados como el Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, Scipión E. Llona, Wendel Polich, Eric Berne, Teodoro Vives, Federich E. Zeuner, Carl G. Jung, E Bodai y otros. c) El respaldo a [los] INVESCIENCIAS de la G.F.U. [...] así como el Instituto Superior de Investigaciones Cosmobiológicas de la misma Institución en Buenos Aires-Argentina. d) La implantación en Medellín y en Bogotá del INVESCIENCIAS [...]. e) La celebración periódica de Symposia de Cosmobiología en Medellín [...]. En fe de lo cual y ante la presencia de los Sres. Cónsules de la República de Argentina, Venezuela y del Diplomático peruano Carlos Alberto Irigoyen, representante de sistemas internos de la Facultad de Cosmobiología y Presidente del Consejo Ejecutivo de la G.F.U. en Perú.
>
> Los abajo firmantes suscriben la presente Acta.

Entre los que suscribieron con sus firmas el Acta de Quirama, estuvieron quienes viajaron expresamente a tal evento, inclusive el Cónsul de Argentina, así como otras personalidades: Dr. Héctor Troyano Guzmán (representante asesor de la SECAB Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello); Lyliam Palacio de Alzate (pdte. de la Asamblea Deptal. del departamento de Risaralda, Concejo Municipal); Dr. Carlos Alberto Yrigoyen (diplomático peruano, rpte. de la Facultad de Cosmobiología y presidente del Consejo Ejecutivo de Perú); Dr. Jorge Rodríguez Arbeláez (director del Instituto de Integración Cultural y Anfitrión del Recinto), Carlos Corcull Boada, (rpte. del Consejo Supremo de la G.F.U. con sede en Caracas, Venezuela); Representante de la Universidad Nacional de Colombia; Rector de la Universidad de Medellín (e); Representante de la Universidad de Antioquía, Mario Flores, (rpte. del Instituto Superior de Investigaciones Cosmobiológicas de la G.F.U. en Buenos Aires); Representantes de INVESCIENCIAS de Medellín, Colombia: Dr. Eduardo Gómez, Prof. Orlando Rodríguez, Prof. Consuelo Hernández de R. y Srta. Nubia Gaviria; Sr. Fernando Flores (rpte. de INVESCIENCIAS de la G.F.U., Caracas, Venezuela); Ing. Elmer Trujillo (rpte. de INVESCIENCIAS de La G.F.U., Lima, Perú); Dr. Cecilio Lucía (rpte. del Museo Antropológico de la Universidad de Antioquia); prof. Edwin Rodríguez Paz, (rpte. del Consejo Ejecutivo de Colombia); Sr. Guillermo Alzate Palacio (pdte. del Consejo Subalterno de la G.F.U. en Pereira); ing. Javes Vallejo Valle, (pdte. del Consejo Subalterno de la G.F.U. en Medellín); Dr. Wendel Polich, presidente honorario del I Symposium Internacional de Cosmobiología y Dr. David Ferriz Olivares, presidente del I Symposium Internacional de Cosmobiología, director de INVESCIENCIAS, Instituto de Investigaciones y Aplicaciones Científicas y Tecnológicas, Subdirector General de la G.F.U.. (Ver págs. 19-23 de *Teoría Científica de la Cosmobiología*, edición completa, Perú, 1976 y 1980).

(Nota: Es de ese ambiente en que plenamente habíamos logrado llevar a La G.F.U., que veníamos en nuestras labores misionales en Perú, Colombia y otros países, y que, a pesar de que teníamos contacto plenamente fraternal con los ambientes más humildes y sencillos, encontramos a nuestra llegada a Venezuela que era una hermandad prejuiciada de antemano opuesta al nuevo Director].

¿El callar del 5º grado fue conveniente?

17 de septiembre de 1975. Ashram N.° 1, El Limón, Maracay.
Cuando llegué a Venezuela para recibir la Dirección General, busqué la oportunidad de que el V.S.A. Alfonso Gil Colmenares me dijera algo de lo que se había observado en la literatura, que sabía por otras fuentes, cuando había llegado anteriormente a Venezuela en 1972, que él procuraba revisar en el Templo del Ashram. Él no me dijo nada y consideré prudente no decir a mi vez. Tal vez llevé demasiado el cumplimiento del Callar del 5.º grado, en esto y en muchas otras cosas. Por lo menos Iniciáticamente cumplí con ese Callar, aun cuando probablemente hubiera sido mucho mejor no hacerlo tanto.

Cada día aprendemos algo y terminamos sabiendo que la iluminación y aún la omnisciencia están condicionadas a la epistemología de la vida de cada ser y a la ventana desde donde se mira la Verdad y los mismos Avatares han sido según su Era, Jesús ha sido Bakthi (devoto y el Sublime Maestre ha sido Bhautika Yoghi (hombre de ciencia y escritor; también en el arte, fue pintor).

El VSA Mejías dijo en el año de la Sucesión Apostólica que sus enemigos no prevalecerían

1975. Septiembre. Santo Templo Central. Caracas.
El V.S.A. Mejías dijo en el Templo que sus enemigos no prevalecerían. Sentí en ello una interrogante cada vez más aflictiva, pues de acuerdo con la secuencia de enseñanzas, formaciones y orientaciones contrarias unidas a obstaculizaciones desde el Retiro del Maestre, se trataba de nosotros y por mi parte solamente trataba de obedecer al Sublime Maestre, cumplir la misión que me dio, vigilar el cumplimiento de sus disposiciones, pero de ninguna manera era estar como enemigo de nadie.

Era muy diciente que entonces, mientras el Gurú Gil había declarado que era el Año de la Sucesión Apostólica para evitar que no se cumpliera el paso a la Dirección a este Discípulo, por su parte el Gurú Mejías, hacia semejantes declaraciones.

Ciertamente descubrí que el nombre para 1975 de "Año de la Sucesión Apostólica" lo había puesto el Gurú Gil ante las presiones que hacían los discípulos del Gurú Mejías para que no se me diera la Dirección. Esto indica la mayor apertura cultural que hasta entonces demostraba el Gurú Gil y que es una parte que nos había ligado.

Presentí que la convivencia de los dos V. Sat Arhats en Maracay iba a redundar en una mayor presión contra el reajustamiento

Presentí que la convivencia que se iba a presentar en Maracay de los dos Sat Arhats, cuando pasara el V. Sat Arhat Mejías a la Rectoría de los Colegios Iniciáticos, iba a redundar en una mayor presión para mí, pues se acrecentaría la influencia ideológica del Gurú Mejías en el Gurú Gil, puesto que el Urano natal del Gurú Mejías está sobre el mercurio del Gurú Gil y es más poderosa la ideación de Urano en una persona que la de Mercurio en la otra persona, sobre todo cuando están en conjunción. Sin embargo, esa influencia no estaría tan ostensible a la mirada de la hermandad lejana, por su siempre hábil Callar.

Cuando se me comunicó la exaltación de los gag-pas

1975. Octubre. Cuando se me comunicó la exaltación al 2.º grado de Gag-Pas de los Hnos. Max Zavaleta, Joel Guevara Meza, Gilma Echeverri, Sari de Aguilar, Theolinda d'Elías, Rosalinda de Tesch, Angel Celio Castro, Rosa de Escobar, Irma de Beaumont, Hada Luz de Lake, Luis Felipe Escobar, José Enrique Chandías, Armantina Rivera de Gil y José Santos Valdivieso por mi parte indiqué a los Hnos. Luis Díaz Díaz y Eduardo Mimbela.

La transmisión de la Dirección General

7 de octubre de 1975. Caracas. El V.S.A. Juan Víctor Mejías transmitió en el Templo con una hermosa Ceremonia propia de la Escuela Pitagórica la Dirección General a este Discípulo de Él, quedando también como Guardián del Santo Templo Central, centro teúrgico del sacerdocio de la Institución en mi calidad de Alto Sacerdote, puesto que lo era desde el 23 de septiembre de 1962. Publiqué con esa fecha un folleto de enseñanza y proyectos a cumplir durante mi mandato que incluía el fomento del Instituto de Investigación Científica (INVESCIENCIAS de la G.F.U.) y de una comunidad científica con miras a establecer la Federación Internacional de Sociedades Científicas FISS como Central Científica. Se me acercó un antiguo Getuls de México quien me comentó que eso le parecía una utopía. Le contesté que para ello estábamos trabajando desde hace tiempo ante el encargo del Maestre que me dio.

No tuve inconveniente en que el Consejo Supremo compuesto por discípulos del V.S.A. Mejías continuara

1 de noviembre de 1975. Caracas. El Consejo Supremo anterior siguió en funciones compuestos por discípulos del Gurú Mejías. Aun cuando algunos de ellos habían solicitado que no se me diera la Dirección indicada por el Sublime

Maestre, sin embargo no hice por cambiar el Consejo Supremo por un respeto y un principio de continuidad, propio de la Jñāna, que tiene la Buena Voluntad como uno de sus bhumis conciénciales y existenciales. Pero lamentablemente cuando por mi parte transmití la Dirección diez años después se vio que ese bhumi solamente es de la Jñāna, porque el Gurú Gil y el Gurú Mejías no dejaron que el Consejo Supremo que quedaba a pesar de los méritos y funcionalidad de algunos de sus miembros y que no todos eran mis discípulos, hubiera seguido más de 27 días (!!!).

Cuando recibí la Dirección en 1975 el ambiente en la Casa Sede era muy sensible a ese cambio y observaba que había una silenciosa resistencia con mezcla de inconformidad.

Me informan quienes vivieron antes que fue un cambio total. Antes era un ambiente hinduista y se pasaba a estudiar y a realizar eventos culturales. Había una fuerte corriente de oposición hacia el nuevo Director General, porque el Gurú Mejías decía que por mi parte no enseñaba la yoga y solamente enseñaba la intelectualidad. Olvidaba que el Sublime Maestre indicaba en el *Yug Yoga Yoghismo*, que la sola práctica de las asanas no da la comprensión de la yoga, mucho menos del mensaje de fondo del Sublime Maestre en la Nueva Era, normativo para una nueva humanidad.

Se tomó una base de oposición al término "intelectual" que se fue transmitiendo como una corriente hasta ahora. Los hermanos lo repetían y lo repiten inconscientemente porque se ha encontrado como una fórmula de desprestigio hacia este Discípulo, pregonando que por parte del Gurú Mejías se enseñaba lo espiritual.

(En la Enciclopedia Salvat la palabra intelectualidad significa ENTENDIMIENTO, facultad discursiva del hombre, grupo de personas que ejercen una función espiritual dirigente por medio de sus estudios, producción y valoraciones. La inteligencia la significa como facultad intelectiva, facultad de conocer y comprender).

Varios se ausentaron y otros viajaban a permanecer cerca del Gurú Mejías en Maracay. Esto último sí lo encontraba por mi parte muy normal, en respeto del Discipulado que todo Gurú puede tener.

La feria del libro en un medio misional sin visión ni práctica en lo económico y bajo imaginación exaltada de loas y condenas

Diciembre de 1975. Caracas.

El Presidente de las Colonias Infantiles Niño Sergio, Dr. Dennys Navas, en unión de su digna esposa Albalirio de Navas me surgieron de buena voluntad, que se gestionara una búsqueda de fondos por medio de abrir una Feria del Libro en Caracas.

Por mi parte no tenía ninguna experiencia misional de cosas económicas en la G.F.U. pues nunca administré dinero desde que salí de México en marzo de 1955, como le consta a la hermandad de Bogotá y de Lima, donde centré mis actividades durante 10 años en cada parte, interrumpido por constantes viajes. Me encontraba en un país al que había logrado penetrar en su mundo cultural y que admiraba su desarrollo artístico, museístico, musical, sinfónico, pero que no conocía en su idiosincrasia.

No imaginaba las consecuencias dramáticas que iban a venir de ese sano consejo que me dio el Hno. abogado Navas y el cual procuré gestionar y llevar a la práctica algún tiempo después.

Deseaba que asistieran muchas personas y vivieran en la Casa Sede como decía el Sublime Maestre y lo cual logramos durante los 10 años. Deseaba que pudiéramos tener un presupuesto más amplio y quizás, ojalá, ante las exiguas entradas del valor de los carnets de miembros, construir un edificio para eventos culturales internacionales de prestigio y trascendencia en la zona preferencial del Este de Caracas, pues la Sede Central está en zona popular poco visitada por personas de circunstancia profesional y que pudiera albergar a INVESCIENCIAS y más tarde cuando estableciéramos la FISS.

Había que prever un mayor movimiento económico, aunque no veía los elementos adecuados para vivir esa circunstancia, como pronto lo comprobé, pues unos comenzaban a hacer fantasías de detracción con los fondos que íbamos tratando de conseguir y manejar; otros con gran inexperiencia los dejaban perder y yo mismo no tenía experiencia.

Nadie de los hermanos con que yo contaba estaba enseñado a buenas promociones económicas para la G.F.U. en Caracas y había quedado una atmósfera de abstracción espiritual muy lejos de esa realidad.

Dos o tres hermanos venezolanos que sí tenían esa destreza, no estaban favorables a colaborar con el nuevo Director, lo cual tampoco me sorprendía.

Percibí que en las grandes tareas que deseaba emprender no iba a contar sino con nuevas individualidades con quienes se tenía el riesgo de no conocer a fondo, mucho menos dentro de una idiosincrasia todavía no conocida ni convivida.

Lamentables consecuencias habría eso de tener.

El anuncio de que me esperaban aspectaciones contrarias con falsedades y juicios, rumores e indicios de sospechas de 1980 a 1988 con su secuela disminuyente

Además desde Perú había mencionado que tendría que sortear la oposición de planetas lentos frente a mi sol natal ascendente en Géminis y la lenta progresión de Júpiter en cuadratura con mi Sol natal, lo cual tenía que afrontar cara a cara

con el Cosmos sin desmayar mi Apostolado encomendado por Él. A tantos que se los advertí y tan pocos que no se dejaron llevar por la avalancha de ingratitudes, detracciones, incomprensiones y mentiras. Pero un ¡Apostolado no se abandona ni se renuncia aunque sea el más difícil en verdad !!

Al final de una etapa misional de 22 años en los países de la periferia fue muy equitativo y saludable iniciar 111 Gegnianes y preparar 45 Getuls de la Orden

25 de diciembre de 1975. Santo Templo Central de Caracas.
Se prepararon 111 Gegnianes para colocarles en el Templo de Caracas su Cruz de Gegnián y 45 Getuls para que después de 2 meses de preparación en el Templo, pasaran al Ashram N.º 1, la mitad de tiempo de la preparación acordada, o sea 4 meses, para que el V. S. A. Mejías les colocara su Cruz de Getuls en su calidad de Rector de los Colegios Iniciáticos y por lo tanto Diksha Gurú.

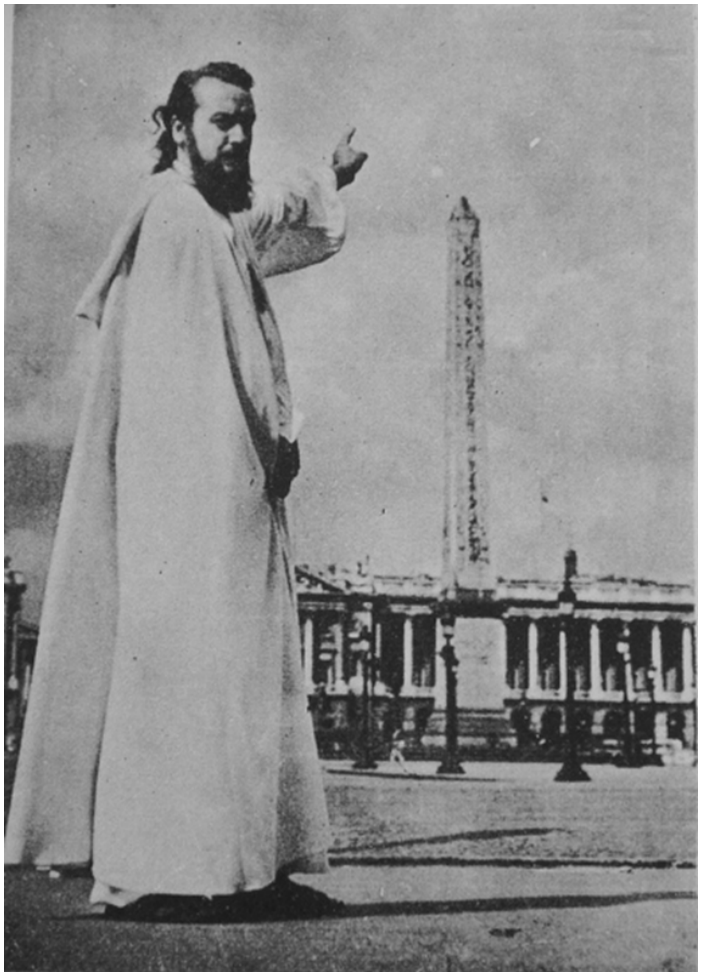
Esa cantidad nunca se había dado hasta entonces y vimos ahí el resultado de nuestra labor de muchos años donde nos situó el Sublime Maestre: en la periferia y nuestras frecuentes giras por el continente.

En contraste, desde que está el actual Consejo Supremo a cargo de administrar la Institución han retrasado durante 3 años todo tipo de preparaciones (de Gegnián y de Getuls) mediante retener las planillas de proposición. Actualmente, no permiten a nadie venir al Santo Templo Central a prepararse para que no tomen contacto con este Discípulo fiel del Sublime Maestre. Con gran prisa y presionando a los que llegan del interior o de otros países, tratan de desviar a todos los que pueden hacia el Ashram N.º 1, diciendo que allí es donde está la enseñanza. O a los que se quedan un poco con ellos, les llenan la cabeza de detracciones para que queden completamente cerrados contra nosotros y todos los que inquebrantablemente me acompañan dentro de la Casa Sede o viviendo alrededor de ella o en otras partes de la ciudad y del interior.

Con esta actitud, apoyada por el Gurú Mejías y el Gurú Gil, desobedecen al Sublime Maestre en la responsabilidad que Él dio al Rector de los Colegios Iniciáticos en la Orden del Aquarius, alejan a la hermandad del Centro Teúrgico que es el Templo Central y entraban la evolución de los hermanos. Todo en nombre de una autoridad administrativa que el Sublime Maestre planteó para que se cumpliesen Sus Disposiciones y no para desobedecerlas.

Borran deliberadamente la disposición Tradicional del Sublime Maestre de que hay dos Direcciones y una es la esotérica.

* * * **FIN DE LA PRIMERA PARTE** * * *



El Sublime Maestre en la Plaza de la Concordia en París señala el Obelisco Luxor, en su Gran Línea de Realización Vertical: Los "grandes misterios" conciernen a la realización de los estados suprahumans: tomando al ser en el punto en lo cual lo han dejado los "pequeños misterios" y que es el centro de la dominación de la individualidad humana; ellos lo conducen más allá de ese dominio, hasta el estado incondicionado que es la liberación final. En la primera fase se puede hablar de la "realización horizontal". En la segunda, de "realización vertical" ... "Es el Epíritu (línea vertical) dominando la Materia (línea horizontal)"... "La gran Línea vertical descendente es la Ley, la Luz, la Inteligencia Divina"... "como la rama vertical que es la marca del nacimiento del Rayo".

PRIMERAS CONCLUSIONES

Después de esta enseñanza sería una gran equivocación y desobediencia al Sublime Maestre que hubiera quienes propusieran impugnarnos a todos, que somos una hermandad, casi todos directivos en ejercicio o en pausa ejecutiva en muchos países del continente americano, hermandad originada y formada desde el tiempo del Retiro del Sublime Maestre, en el acatamiento de su reajustamiento para el establecimiento de lo que Él me escribía como su enseñanza verdadera, por la Gracia de Dios.

Nuestro atacado y difícil Apostolado, obedece a varias razones, entre las cuales se habla de la insuficiencia de preparación de sus discípulos que necesitan tiempo para poder asimilar la enseñanza y transmitirla:

> Ya sean los Cristos, los Avatares o los Budas, todos han sostenido el mismo lenguaje y ofrecido una enseñanza casi idéntica; el sermón de la montaña de Jesús no es diferente del discurso de Benarés de Gautama; esos Espíritus Superiores venidos como Enviados Especiales para instruir al mundo, fueron a menudo mal interpretados, ante todo por la insuficiencia de preparación de sus discípulos.
>
> Corrientemente, es mucho después de la llegada del Mesías que se establece en realidad su enseñanza, ya que los discípulos necesitan tiempo para poder asimilarla y transmitirla a los adeptos, que la retrasmitirán a su vez a sus alumnos, lo cual nos hace comprender la razón de ciertas deformaciones en cuanto a la enseñanza del Maestro.[197]

El defiende en *Sus Circulares* nuestra Misión, sabiendo que nos encomendaba un reajustamiento y una reforma propia de la Nueva Era, en su sentido como Él decía de avant-garde. Defiende también en su literatura casos como nuestro Apostolado de reajustamiento o reforma:

> Mencius dijo: «Nunca he oído decir que quien haya reformado el imperio se haya deformado a sí mismo, y menos aún que el que hubiese reformado el imperio se hubiese deshonrado a sí mismo» [198]
>
> Pero, un culto en su pureza es siempre muy difícil de conservar, así hacen aparición los Reformadores para venir a dar con la Lección Tradicional, algunos datos mejor apropiados con el tiempo y el lugar. Esto pasa en todas partes y se ha podido observarlo en todos los tiempos.[199]

---

197 *Propósitos Psicológicos*, Vol. II, p. 214. Ed. Nueva Era.
198 *Yug, Yoga, Yoghismo*, pág. 185, Ed. Diana.
199 *Propósitos Psicológicos*, Vol. XXVII, "Los Zoroastrianos", pág. 12, Ed. Niza.

Insistimos en que no debe haber más desobediencia en todo lo que hemos señalado en este estudio cronológico, máxime en rechazar y aplazar inútilmente el apoyo activo y decidido a la otra gran obra del Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, la FISS, Federación Internacional de Sociedades Científicas, con sistema legal de Fundación que garantiza sus objetivos con su Bureau Centralizador Mundial, establecido el 17 de agosto de 1988 con sede en Caracas y registrado ante los Ministerios de Justicia de 16 países con su carácter legalizado de Central Científica.

Por lo tanto, debe haber espontánea e individualmente la cooperación real y sincera de todo miembro de las instituciones emanadas del Sublime Maestre, en todos sus aspectos y proyecciones internacionales. (Los 3 folletos relativos a su Acta Constitutiva, Estatutos y Acta de Fundamentación de lo dispuesto por el Sublime Maestre pueden ser solicitados al Apartado 20525 Caracas 1020-A, Venezuela)[200].

¡Es equivocado y propio del Avarana, el demonio de la ignorancia, indicar que no se haga caso de ninguna fundamentación, porque eso es tratar de borrar la Voluntad Expresa del Sublime Maestre!!!

Dice la Circular del Consejo Supremo actual del 21 de marzo de 1989:

> La "Fundación FISS Central Científica" al igual que el "Instituto de Investigaciones y Aplicaciones Científicas y Tecnológicas–INVESCIENCIAS", a pesar de hacer referencia a la GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL y al Sublime Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, son organizaciones INDEPENDIENTES Y AUTÓNOMAS, es decir, que poseen Personerías Jurídicas AJENAS a nuestra Institución. En consecuencia, alertamos a la hermandad para que en ningún momento y bajo ningún argumento, permita que se transfieran bienes o recursos económicos de la GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL-Fundación Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, a cualquiera de esas organizaciones, ni permitir que se registre alguno de los domicilios de nuestra Institución como sede de dichas organizaciones" (Ver pág. 13 de la Circular 1/XLII del actual Consejo Supremo, correspondiente a la fecha 21 de marzo de 1989).

Con relación a esta Circular del 21 de marzo de 1989 del Consejo Supremo donde dice respecto al Acta de Fundamentación de la FISS expresada con citas de fundamentación en su Palabra de Él, se trata de UNA DESOBEDIENCIA DE LAS MÁS IMPORTANTES PORQUE VA EN CONTRA DE LA VOLUNTAD DEL MAESTRE Y EL ESPÍRITU DE LA ENSEÑANZA Y QUE OBLIGA AL RECTOR DE LOS COLEGIOS INICIÁTICOS A CLAMAR ACTUALMENTE POR EL REAJUSTAMIENTO Y OBEDIENCIA QUE ES INDISPENSABLE PRESERVAR HISTORICAMENTE:

---

200 Nota de la editora. https://www.fundacionsrdelaferriere.com/obras-de-exegesis/

Toda fundamentación del Sublime Maestre es Voluntad y Enseñanza Crística, válida para toda la Era que nadie tiene derecho de menospreciar y rechazar.

Tanto más en el reconocimiento Iniciático y valorado del mencionado reajustamiento doctrinario y del Discipulado Modelo de la Jñāna para la Bakthi al Maestre, discipulado Iniciático acorde con dicho reajustamiento, establecidos ambos por Él con su autoridad inalienable de Avatar en la etapa de Su Retiro en Europa (1953-1962).

El Discipulado establecido, protegido y bendecido por el Maestre, de la Jñāna para la Bakthi al Maestre, debe avanzar y perdurar, por varias eras, a pesar de todos los obstáculos y contradicciones de estas generaciones de transición entre las dos eras, la de Creer y la de Saber, Piscis y Aquarius.

Desde la parte vertical de la Cruz de la palabra Saber, que el Sublime Maestre nos dio el destino de representar como Misionero Emblemático, Misión que en ningún momento hemos abandonado ni abandonaremos, debe ser como el rayo que ilumina y rasga las sombras y cruza y abarca la parte horizontal de la Cruz.

Es como un monte sagrado con forma de diamante a prueba de los embates de la horizontalidad del mar.

El Discipulado es la base de la transmisión Iniciática, la conservación de la Gran Tradición y la Nueva Forma que ella toma en cada era, sobre todo si se trata de un discipulado que el Maestre Avatar calificó de modelo.

Por esa misma circunstancia de la parte vertical de la Cruz que ocupa la palabra Saber el Sublime Maestre me preparó, dentro de dicho Discipulado Modelo en la Mistagogia, los Misterios Mayores que no son comprendidos por los misterios menores, un gran problema de brazos que en la Era de Aquarius ya no deberían ser crucificantes, en vez de acatar la enseñanza de Él tan clara y evidente:

> [...] los "pequeños misterios" comprenden todo aquello que se relaciona al desarrollo del estado humano encarado en su integridad; ellos llegan pues a la perfección de ese estado, es decir a la restauración del estado primordial. Los "grandes misterios" conciernen a la realización de los estados suprahumanos: tomando al ser en el punto en lo cual lo han dejado, los "pequeños misterios" y que es el centro de dominación de la individualidad humana: ellos lo conducen más allá de ese dominio, hasta el estado incondicionado que es la liberación final. En la primera fase, se puede hablar de "realización horizontal". En la segunda, de "realización vertical". [201]

Es una lástima que no se estudien tales enseñanzas trascendentales del Sublime Maestre, pues Él señalaba que el gran problema es que sus enseñanzas y

201 *Propósitos Psicológicos*, Vol. XXIV, pág. 5, Ed. Niza.

disposiciones no se estudien. Aunque el otro gran problema es que se conozcan y no se sigan. El escribió en tiempo pasado que la Cruz siempre fue...:

> La Cruz siempre fue el símbolo que expresa la oposición de las fuerzas, dos a dos, para originar la Quinta Esencia. Es la imagen del Activo sobre el Pasivo, es el Espíritu (línea vertical) dominando la Materia (línea horizontal) [...] [202]

De esa oposición regresiva del QUERER- CALLAR al SABER surgirá nuevamente la voz del Reajustamiento (Voluntad Expresa) y la ENSEÑANZA VERDADERA que se hace eco en el Apostolado del SABER para resonar también a través del tiempo en todo lugar donde se implante.

Y más lástima es que al final del siglo XX, ya casi en el XXI, tampoco se valorice la Línea Vertical:

> La gran Línea vertical descendente, es la Ley, la Luz, la Inteligencia Divina o, aun, la Alianza con el Eje del Gran Arquitecto. La Línea horizontal es la Redención, el Amor Divino y ese Don de la Vida sobre la Arquitectura; es también la Madre, la Virgen, el Corazón de la Humanidad.[203]

Ni mucho menos se aprecia esta otra gran enseñanza:

> [...] como la rama vertical que es la marca del nacimiento del Rayo, mientras que a su rama horizontal podríamos simbolizarla como la Luna que, cual una copa, está llena de Luz recibida, reflejada y divina. Así la rama vertical de la Cruz, indicada por los solsticios (22 de Junio y 22 de Diciembre) y la rama horizontal, indicada por los equinoccios (21 de Marzo y 23 de Septiembre) caracterizan una vez más el elemento masculino y el femenino, el activo y el pasivo, el positivo y el negativo...[204]

Y el Sublime Maestre refuerza los conceptos de la línea vertical de la Cruz, ahora desde el punto de la Tradición sufí con significación transhistórica, con el religamiento a la invisible asamblea celeste, una tradición cuya línea es vertical, del Cielo a la Tierra, que culmina con la recurrencia del acto creador y la Teofanía, que en otra parte señala como el diálogo de Dios con Dios en el Hombre:

> Por otra parte, aquello que hemos aprendido concerniendo a los «discípulos de Khezr», la significación transhistórica de la afiliación que los religa verticalmente a la invisible asamblea celeste, ello mismo implica la idea de una tradición cuya línea es vertical, *longitudinal* (del Cielo a la Tierra); una tradición cuyos momentos son independientes de la causalidad del tiempo físico continuo, pero resalen a aquello que entendemos con Ibn

202 *Propósitos Psicológicos*, Vol. II, pág. 41. Ed. Nueva Era.
203 *ibidem*, pág. 286.
204 *ibidem*, pág. 285.

> 'Arabî a designar como *tajdîd al-khalq*, la recurrencia del acto creador, es decir, de la Teofanía [205]

Pero si a pesar de nuestra afirmación sólida que ni nos sacan ni nos salen, siguen la campaña de ataques exacerbados de que nos apartamos de las virtudes austeras, sería bueno conocer el concepto que tiene el Sublime Maestre de Moisés y de su éxodo:

> Nosotros somos todos un poco discípulos de Moisés, a títulos diversos y a veces contradictorios, por nuestra fe y por nuestras dudas, por nuestra mística y por nuestro realismo, por nuestra plegaria y por nuestras revoluciones, por nuestras retiradas y por nuestros empeños [206]

La salida obligada está también muy clara en este párrafo:

> El judaísmo helenístico, por medio de la enseñanza de su intérprete más distinguido, Filón de Alejandría, ha traducido el Éxodo en términos ideales: salir de Egipto es vencer la materia, acceder al Universo del Alma, operar el paso misterioso del estado somático al estado pneumático.[207]
>
> Si el Éxodo no hubiera tenido lugar, señal del doble sello o de la imperiosa voluntad divina y de la participación consentida y consciente de los hombres, el destino histórico de la humanidad habría seguido otro curso, radicalmente diferente, porque en sus mismas raíces no habría figurado la gueoula (la redención) de la salida de Egipto. «Ni mis padres, ni yo, ni mis niños, seríamos libres; seríamos aún y para siempre esclavos», dice el judío en la noche de Pascua. Inversamente: la puerta que ha sido abierta por el Éxodo, no puede cerrarse más. «Somos libres, de una libertad eterna».[208]
>
> Aquí, otra vez, el *Lameth* [*lamed*](12 ava. letra del alfabeto hebreo) toma toda su significación (hemos ya insistido a menudo sobre su esoterismo, ver también el fascículo N.º IX); es la inicial de la palabra «lehem» (pan) en hebreo y de la palabra «libertad» en lengua latina. El símbolo de la Pascua, es bien, pues: el Pan de la Libertad.[209]

Y volviendo a la Tradición Hebraica, identifica además este hecho con ciertos elementos de la Jñāna y de la Gnosis, del Verbo y de lo escrito, de lo espiritual y del estudio:

---

205 *Propósitos Psicológicos*, tomo XXIX, "Los Espirituales del Islam", pág. 29, Ed. Niza. [Ver también págs. 22, 24, 28 y 29].

206 *Propósitos Psicológicos*, Vol. III, pág. 83. Ed. G.F.U. (1975).

207 *ibidem*, pág. 92.

208 *ibidem*, pág. 93.

209 *ibidem*, pág. 83.

> Así, los 5845 versículos atestiguan una relación cósmica, en cierto modo, lo cual otorga el valor escrito, tanto como el valor oral o aun el espiritual. Mientras que en otras tradiciones la Letra y la Palabra se combaten, en el judaísmo, están orgánicamente ligadas en un Todo Indisoluble, lo cual da lugar entre los judíos al dominio del *estudio*.[210]

Hay que reconocer que el que no profundiza las diversas corrientes del Pensamiento no Sabe de la calidad de ello ni tiene esa vivencia iluminadora.

Bastaría con reflexionar en todo lo que me escribió en sus 600 cartas acerca de la Mistagogía y las metodologías de la Orden del Acuarius para la realización de la Iniciación Superior a través de la Rectoría de los Colegios Iniciáticos, cuya plenitud debe ser restituida pronto a la cabeza del S.I.E. así como su representación esotérica conservada en la Tradición Iniciática y como se encuentra en el Organigrama de la Circular XXII que El Sublime Maestre dejó perennemente confirmado en Sus Circulares XLII, XLIII y XLIV; acerca de los bhumis y dhatus del Discipulado Modelo para la autorrealización consciente y liberadora y la trascendencia del RI del YN RI en el reconocimiento integral del Sublime Maestre y que son indispensables para que los Iniciados y Discípulos del futuro cooperen a la implantación de "la Edad de Oro esperada por todos"; acerca de la cooperación con la investigación científica en forma humanista y preservadora de la salud y de la regulación del avance de la ciencia y de la tecnología así como del respaldo científico a su enseñanza a través de Invesciencias.

Bastaría, decíamos, reflexionar en todo ello, para respaldar y establecer una cooperación conforme indicó el Sublime Maestre con todas estas actividades y programas, lo cual debe hacerse tanto institucionalmente como en forma individual y libremente, pues se deben respetar los ideales individuales.

Además es una guía y orientación que debe quedar a través de las generaciones en respuesta fiel y de obediencia al Sublime Maestre de mi parte y de toda la hermandad a la confianza y Misión que me dio y nos dio el Sublime Maestre.

La FISS e Invesciencias ya tienen personería en su necesidad de haber satisfecho requisitos legales para la actividad científica en 20 países.

Desistir del «Siempre vigilante debe ser Usted», sería desobedecer al Sublime Maestre en la disciplina más elevada: el apostolado de la Misión encomendada.

Es en el sentido de ese "Siempre" eterno, que agradezco en nombre de Él, el surgimiento sólido de la Asamblea Permanente Internacional para la defensa del Pensamiento, el reajustamiento y la vigilancia de la obra del Dr. Serge Raynaud de la Ferrière, acordado en el Congreso Internacional del 27 al 30 de noviembre de 1988 convocado por los Consejos Ejecutivos de Bolivia, Perú y Paraguay y que ha sido concretizada con Directiva Central en el estudioso Perú.

---

210 *ibidem,* págs. 94-95.



La Gran Rama Vertical de la Cruz de Acuarius con su Iniciación Superior y sus enseñanzas mayores cuya cima está en el SABER «El Sol está pues es su símbolo de la Jerusalem Celeste, en la cima de la cruz; como la rama vertical que es la marca del nacimiento del Rayo» (Ver Propósitos Psicológicos, Vol. II, pág. 289).

Por otra parte, el Hilo de Dios que siempre me guía y acompaña, me permite constatar a cada momento que El Sublime Maestre establece una gran protección y circunstancias ampliamente compensatorias de los grandes obstáculos, como a todos les consta.

Todo lo podemos en él que nos fortalece.

¿Qué vamos a hacer? Por qué en ellos no se van a corregir los errores

Tenemos que comprometernos a corregir tales errores y si ellos en mucho no obedecen al Maestre, ¿por qué no vamos a vigilar?

Si el problema insoluble es de esta generación ¿por qué no trabajar para preparar otras generaciones?

Y si no nos dejan vigilar, por qué no crear nuevas generaciones que refuercen y engrandezcan el ejemplo dado por una gran cantidad de hermanos antiguos y nuevos en cuanto a obediencia, investigación, aplicación, vivencia, estudio y enseñanza del Pensamiento y la Voluntad del Sublime Maestre.

Cuando lleguen a realizarse las convergencias del futuro en esta o dentro de una, o dos o tres generaciones, se habrá preservado la Voluntad de Él y convergerá su gran aporte.

Nuestra bandera es la obediencia a Él en el sentido más trascendental, Iniciático superior, cultural, científico, artístico, didáctico y de moral verdaderamente universal.

Como escribió el Sublime Maestre en párrafo anterior: «El Sol está pues en su símbolo de la Jerusalén Celeste, en la cima de la cruz [...]»(*Propósitos Psicológicos*, Vol. II, pág. 285. Ed. Nueva Era).

* * * FIN DE LAS PRIMERAS CONCLUSIONES * * *

APÉNDICE DE LA PRIMERA PARTE

ÍNDICE

1. El caso de los "Caballeros del Rey Bautista".
La Orden secreta con voto de silencio creada por el V.S.A. Mejías. Ver también años de 1983 y 1984. Se anexan algunas copias facsímiles de cartas relacionadas con el caso.

2. La Jñāna y la Jñāna-Vijñāna-Yoga.
Ver comentarios también en la fecha 15 de diciembre de 1958.
SUBTÍTULOS:

a. La Jñāna y la Jñāna Vijñāna Yoga
b. Mas inconformidades de nivel cultural
c. Algunas actividades de su retiro en Europa
d. El alto Prakriti
e. Un evento notable e institucionalizado "Naturaleza, Vida y Futuro"
f. La gnosis viene a ser en cierto modo una Jñāna
g. La inteligencia no es solamente leer al interior de si mismo sino al interior de los demás, de las cosas, de la naturaleza y de la verdad'
h. Conocer la vía del verdadero sí
i. El niyama es un elemento de estudio de Invesciencias
j. El carácter tan científico como sacerdotal de los colegios iniciáticos
k. Una nueva era de investigaciones verdaderas
l. La Jñāna conduce a la paraBakthi
m. Uno de los elementos (dhatus) de la Jñāna es el estudio
n. Otro elemento de la Jñāna es la investigación con la que se penetran los enigmas iniciáticos
o. Después del estudio e investigación una meditación muy profunda.
p. Un conocimiento salvador
q. El gnóstico como hombre perfecto relacionado con la enseñanza del hombre perfecto dada en la magia del saber
r. Una formación filosófica sólida para los fenómenos de la virilidad de la naturaleza para la experiencia mística y para la verdad que domina la ley. Es como en el *kadir* que se ejemplifica tantas veces como tiene discípulos para conducirlos a su propia teofanía, a su individualidad eterna al penetrar el misterio de su propia agua de la vida
s. La moral universal a base de la tolerancia no fue comprendido a pesar de haber llamado la atención varias veces

1.- LA ORDEN SECRETA CREADA POR EL GURÚ MEJÍAS APARTE DE LA ORDEN DEL ACUARIUS.

El jueves 21 de julio de 1983, desde el Santo Ashram El Limón, Maracay, fue emitida una carta sobre los Caballeros del Rey Bautista. El hermano Getuls Vidal Ponce que había viajado a Buenos Aires, me entregó en la Casa Sede en Caracas esa y otra carta que le habían entregado en Argentina que revelaban que el Gurú Mejías desde hacía varios años estaba estableciendo una ¡Orden Secreta que no era la Orden del Acuarius!!!

Bastante debilitada está la parte de la Orden del Acuarius en su rama vertical de la Cruz del Acuarius en cuanto a la palabra Saber como para que además se haya establecido otra Orden de rama horizontal de ¡carácter secreto!

Consideré el siguiente párrafo del Sublime Maestre:

> Ha pasado la era de la necesidad de asociaciones secretas; verdaderos Colegios Iniciáticos han abierto sus puertas y organizaciones oficiales se adelantan para reeducar a la Gran Masa Profana.[211]

Acudí al Gurú Gil al Ashram de El Limón a mostrarle las cartas y mi desacuerdo. El texto es el siguiente, cuyo facsímil está más adelante:

Santo Ashram El Limón. Jueves 21 julio 83
Júpiter, 27° del Cangrejo, Año XXXVI N.E.
"Non nobis, Domine! Non nobis
sed nomini tuo da Gloriam!

Apreciado Caballero:

He sido designado por la Voluntad de lo Alto para escribirle esta comunicación en donde le envío los nombres y direcciones de los hermanos que componen el grupo de los C... del R... B... ("CABALLEROS del REY BAUTISTA").

Otro motivo además del que Ud. posea dichas direcciones, es el que podamos tener una comunicación entre todos nosotros.

Los 18 Caballeros estamos juramentados en un VOTO de SILENCIO, por lo que la Prudencia ha de ser nuestra compañera en todo momento.

Debido a la importancia de esta carta, sería bueno que Ud. me escribiera notificándome si es correcta su dirección para así tener la seguridad de que la ha recibido.

En el "NUEVO SENDERO" y siempre bajo Su Divino Darshan le abraza su hermano.

Enrique de la Vega

(FIN DE LA CARTA)

Acompaña a la carta una lista de 18 nombres y direcciones:

---

211 *Propósitos Psicológicos*, vol. II, pág. 74. Ed. Nueva Era y Ed. Diana.

ARGENTINA: Fernando Raya (Bartolomé Mitre 202, General Rodríguez, Provincia de Buenos Aires), Samuel Moreno (Casilla 4092, Correo Central, Buenos Aires).

VENEZUELA: Raúl Arcana (Sendero Norte 21, El Limón. Maracay), Moradores del Santo Ashram N.º 1 de El Limón (Apartado 4665, Maracay): Sergio Gil (Venezuela), Álvaro Fernández, Amanda Rosado, Delfina Roldán, Encarnación Lopo, Enrique de la Vega, Eugenio Robles, Inmaculada Becerra, Vicente Robles (todos de España).

MEXICO: Guillermo Iglesias, Luis Parra, Arturo Álvarez (Camino Sur 43, Esquina Éxito, Colonia Campestre ARAGÓN, México 14 D.F. —Casa Sede de la Ciudad de México); Luis Murguía (Industria 10 Colonia Florida, México 20 D.F.); Arturo Marmolejo (V. Juan de Dios Batiz, Edificio 14-101, Colonia Lindavista, México D.F.); Erasto Rivera (Martín Mendalde 1441, Interior 16. México D.F.).

COPIA DE LA OTRA CARTA:

México D.F. a 30 de agosto de 1983

HONORABLE CABALLERO SAMUEL MORENO

QUERIDO HERMANO: PAX.

En cumplimiento de órdenes recibidas desde el Santo Ashram del Limón, en Maracay Edo. Aragua, Venezuela, me es grato ponerme en contacto epistolar con usted en razón de que su nombre aparece en la lista que se me remitió y en la que se dice que es CABALLERO DEL REY BAUTISTA.

Lo felicito hermano por figurar en esa Orden, ya que ella representa el trabajo directo de nuestro actual Rector de los Colegios Iniciáticos, el V.S.A. JUAN VICTOR MEJÍAS y pertenecer a tal orden es un honor ya que ella será la encargada de preservar y trasmitir la parte oculta de la enseñanza de nuestra Venerable Institución.

Esta carta tiene por objeto iniciar un intercambio epistolar entre nosotros que nos permita conocernos y en el futuro cercano estar en condiciones de cumplir mejor con las instrucciones que nuestro SUPERIOR imparta.

Me llamo Luis Murguía Alarid, mi edad es de 52 años, soy mexicano por nacimiento e ingresé en la G.F.U. en septiembre de 1954. Tengo el grado de Getuls que me confirió el SUBLIME MAESTRE DR. S.R. DE LA FERRIÈRE y que me puso el Gurú Gil el 18 de enero de 1960.

He estado en servicio activo todo este tiempo y conozco a todos los Instructores de nuestra Institución, mi aprendizaje ha dependido en distintas épocas de cada uno de ellos y mi desarrollo interior ha estado bajo la responsabilidad directa del V.S.A. JUAN VÍCTOR MEJÍAS.

Aún cuando en nuestra Institución el trabajo y el desarrollo se efectúa de una manera integral, es decir, abarcando todos los aspectos del SER, un alto porcentaje de mis actividades han girado alrededor de la yoga, ya sea en su práctica o

> en su vulgarización, he tenido bajo mi responsabilidad la correcta marcha del INSTITUTO DE YOGA LA FERRIÈRE, fundado en mayo de 1959.
>
> Antes de terminar esta correspondencia quiero decirle que aunque no le conozco personalmente, me es grato enterarme que forma parte de esta nueva Caballería Andante, le ruego enviarme una fotografía suya para conocerlo y me valgo de la oportunidad para hacerle llegar las muestras de mi consideración y afecto.
>
> FRATERNALMENTE SUYO.
>
> *Luis Murguía Alarid*

El Gurú Mejías comentó en reclamación a mí que había sido poco delicado. Nunca esperé que por ese acto de vigilancia de mi parte fuera a tener un mayor acercamiento con el Gurú Gil, puesto que ideológicamente él está saturado y cambiado y cuanto más quiere estarlo de mí.

No supe de ninguna comunicación oficial que anulara tal organización. Además el voto de silencio no garantizaba la certeza en caso de que hubiera habido una declaración de no existencia, porque podía ser "dentro del Callar".

No se me volvió a comunicar nada.

Solamente aumentaron al poco tiempo las recriminaciones a Invesciencias y a este Apostolado del Saber.

En vez de la vigilancia que me encomendó el Sublime Maestre para que no se perdiera el Mensaje de avanzada ante la retaguardia metafísica, surge por el contrario, oleada y sacramentada, una vigilancia opuesta para hacerlo desde otra Orden, no solamente con la G.F.U. sino con la Orden (!!!).

Pero es el caso de que la conjunción Mercurio-Urano del Gurú Mejías le hacía adelantar una organización de reposición y reversión de muchos aspectos Iniciáticos de misterios menores que ahora el Sublime Maestre disminuye en otra forma que el Maestre me confiaba y me decía de instruir a los próximos Sat Arhats y que no se ha querido atender.

El propio V.S.A. Mejías toma la forma de SUPERIOR de esa Orden, cuando era Rector de los Colegios Iniciáticos, para dar instrucción directa, cuando el Sublime Maestre indicaba en *Sus Circulares II*, como se ha visto en la parte de cronología, desde que por mi parte era Gag-Pa, que se me consultara cuando se quisiera abrir un Colegio Iniciático. Eso se debía a las instrucciones y formación que me daba en Misterios Mayores y no en menores, lo cual he dicho a los V. Sat Arhats Gil y Mejías representantes de las palabras QUERER Y CALLAR de la rama horizontal de la Cruz, pero nunca se me hizo caso, pues corresponde a la línea vertical de la Cruz, como se demostró en las primeras conclusiones de esta ponencia con las propias referencias del Sublime Maestre.

Dentro de esta realidad, me permito reproducir unas partes de las dos cartas de la Orden del Caballero Bautista:

> Lo felicito hermano por figurar en esa Orden, ya que ella representa el trabajo directo de nuestro actual Rector de los Colegios Iniciáticos, el V.S.A. JUAN VÍCTOR MEJÍAS y pertenecer a tal orden es un honor [...].
>
> Y agrega:
>
> [...] ya que ella será la encargada de preservar y trasmitir la parte oculta de la enseñanza de nuestra Venerable Institución.

Es ahí uno de los orígenes de que el V.S.A. Mejías quiera conservar la función de Diksha Gurú que debe corresponder a los Rectores de los Colegios Iniciáticos en su proceso de sucesión y que se le niega a este Discípulo y por lo cual se le niega el 6º grado que el Sublime Maestre le reconoció indicando que PRONTO sería desde 1962 y de lo cual le había escrito desde 1957. Con todo ello se trata de ser ¡¡¡más que el Maestre y más perfecto que Él!!!

De ahí que el 6º grado que me reconoció el Sublime Maestre desde 1962 con su consciencia crística nos recuerda que el grado y su iniciación es solamente un reconocimiento, como él enseña en *Los Propósitos Psicológicos*, tomos XXVIII y XXIX. La preparación él me la dio hasta el punto de encomendarme dar enseñanzas a los Sat Arhats del futuro. Con todo ello se ha necesitado actualizar este reconocimiento para hacer respetar la voluntad de El Sublime Maestre y no menospreciar el grado emblemático para el que me encomendó representar la palabra SABER como Misionero (Apóstol) Emblemático.

Se me ha criticado de que hablo de mi Misión. Eso es porque soy responsable y no debo permitir que se olvide y que la borren.

En cuanto al Apostolado, ¿acaso no soy apóstol?

Pero en seguida vemos que hay un párrafo de la carta que revela la única dependencia del V.S.A. Mejías para el futuro:

> ...en el futuro cercano estar en condiciones de cumplir mejor con las instrucciones que nuestro SUPERIOR imparta.

Y otra frase por demás tratada en el *Don Quijote de la Mancha* en que ya no solamente se trata de un nuevo Sendero sino de una nueva Orden con todas sus implicancias de viajes e identificaciones:

> forma parte de esta nueva Caballería Andante, le ruego enviarme una fotografía suya para conocerlo.

Es decir, una Orden caballeresca. Eso tiene fuerza de división, ¿quién es quién divide? Mientras tanto un poco ingenuamente el V.S.A. Gil sale en gira en 1989 a decir que voy a dividir la Institución, después de que él mismo decía al Consejo Ejecutivo de Venezuela en 1986: «El Gurú Ferriz tiene que irse y los que piensen como él». Y así surgen bajo sus decisiones las expulsiones masivas en Los Ángeles en 1986, en Perú y en Paraguay en 1988 y en Colombia en 1989. Igualmente a su paso por Buenos Aires en 1989. ¡¡Curiosa forma de representar el Querer!!

Los que anhelan, buscan, penetran o vivencian el Discipulado que el Sublime Maestre denominó Modelo de la *Jñāna* para la Bakthi al Maestre, están siendo rechazados y excluidos. Qué culpa tenemos de que el Sublime Maestre no hubiera encontrado Discípulos idóneos para este Discipulado Modelo en Venezuela, Nueva York y el resto de su gira, y que sí lo haya encontrado en este Discípulo de su Retiro y sus colaboradores a quienes bendijo especialmente para el sagrado cumplimiento del Siempre vigilante debe ser Usted.

¿Qué acciones han tenido y tendrán en la Orden del Caballero Bautista en esos años de existencia?

¿Cuál habrá sido y será su acción con su voto de silencio?

¿Y después?

¿Para qué se ha organizado tal orden secreta resguardando una actitud tan diferente a los dictados del Sublime Maestre?

Las posiciones de sus miembros son importantes en la Institución de diferentes países.

¿Para qué el Rector de los Colegios Iniciáticos de la época III, quién tiene que UNIR las diversas órdenes y sociedades iniciáticas, creó otra Orden con Voto de Silencio diferente a la Orden del Aquarius?

Pareciera que, como la Orden del Acuarius se basa en el Pensamiento del Sublime Maestre, el V.S.A. Mejías no encontró en ella la enseñanza que quería y vio necesario crear otra Orden.

Ahora resulta que la Orden del Acuarius tiene frente a sí, a quienes quieren desvirtuarla en la rama horizontal frente a la parte vertical de la Cruz del Aquarius, y ¡frente a lo que ha dispuesto doctrinariamente el Sublime Maestre en su Retiro!!!

En cambio se trata de denegar la vigilancia de este Discípulo, de la FISS que creó el Sublime Maestre y por supuesto del Discipulado de la *Jñāna* para la Bakthi al Maestre en que el Sublime Maestre en cientos de horas de cartas preciosas y reveladoras ¡me instruyó!!!

¡Con mayor razón al apostolado que surge a través de la Misión Sagrada que me encomendó y a los que surgen de ello y por lo tanto a la hermandad peruana, a la hermandad que surgió en Paraguay, en Bolivia, en Bogotá y en Los Ángeles y a las hermandades que la estudian y vivencian en los diferentes países!!!

¿Qué debemos hacer para preservar la rama vertical de la Orden del Aquarius?

Hacer valer con obediencia y entereza apostólica la Voluntad Expresa del Sublime Maestre, bajo la Sagrada Bendición ... AUM ...

Jupiter. 27º del Cangrejo, Año XXXV. N E.

"Non nobis, Domine! Non nobis
sed nomini tuo da Gloriam!

Apreciado Caballero:

He sido designado por la Voluntad de lo Alto para escribirle esta comunicación en donde le envío los nombres y direcciones de los hermanos que componen el grupo de los C.·. del R.·. B.·. ("CABALLEROS del REY BAUTISTA").

Otro motivo además del que Ud. posea dichas direcciones, es el que podamos tener una comunicación entre Todos nosotros.

Los 18 Caballeros estamos juramentados en un VOTO de SILENCIO, por lo que la Prudencia ha de ser nuestra compañera en todo momento.

Debido a la importancia de esta carta, sería bueno que Ud. me escribiera notificándome si es correcta su dirección para así tener la seguridad de que la ha recibido.

En el "NUEVO SENDERO" y siempre bajo Su Divino Darsham le abraza su hermano

ENRIQUE DE LAVEGA

ARGENTINA

FERNANDO RAYA.-
Bartolomé Mitre 202
General Rodríguez
(Provincia de Buenos Aires)

RAUL ARCANA
Sendero Norte 21
El Limón
Maracay
VENEZUELA

SAMUEL MORENO
Casilla 4092
Correo Central
(Buenos Aires)

Moradores del Santo Ashram N.º 1 de El Limón

SERGIO GIL	(Venezuela)
ALVARO FERNANDEZ.	(España)
AMANDA ROSADO	(España)
DELFINA ROLDAN	**(España)**
ENCARNACION LOPO	**(España)**
ENRIQUE DE LA VEGA	**(España)**
EUGENIO ROBLES	**(España)**
INMACULADA BECERRA	**(España)**
VICENTE ROBLES	**(España)**

Aptdo. 4665 =Maracay=
VENEZUELA

MÉXICO

GUILLERMO IGLESIAS / LUIS PARRA / ARTURO ALVAREZ
Camino Sur 43 (Esquina Exito)
Colonia Campestre ARAGÓN
MÉXICO 14 D.F.
(Casa Sede de la Ciudad de México)

LUIS MURGUIA
Industria 10
Colonia Florida Edificio 14-101
MÉXICO 20 D.F.

ARTURO MARMOLEJO
V. Juan de Dios Batiz
Edificio 14-101
Colonia Lindavista
MÉXICO D.F.

ERASTO RIVERA
Martín Mendalde 1441
Interior 16
MÉXICO D.F.

México D.F. a 30 de agosto de 1973.

HONORABLE CABALLERO SAMUEL MORENO
QUERIDO HERMANO : P A X :

En cumplimiento de ordenes recibidas desde el Santo Asrham del Limón, en Maracay Edo. Aragua Venezuela, me es grato ponerme en contacto epistolar con usted en razón de que su nombre aparece en la lista que se me remitió y en la que se dice que es CABALLERO DEL REY BAUTISTA.

Lo felicito hermano por figurar en esa Orden, ya que ella representa el trabajo directo de nuestro actual Rector de los Colegios Iniciaticos, el V.S.A. JUAN VICTOR MEJIAS y pertenecer a tal orden es un honor ya que ella será la encargada de preservar y trasmitir la parte oculta de la enseñanza de nuestra Venerable Institución.

Esta carta tiene por objeto iniciar un intercambio epistolar entre nosotros que nos permita conocernos y en el futuro cercano estar en condiciones de cumplir mejor con las intrucciones que nuestro SUPERIOR imparta.

Me llamo Luis Murguía Alarid, mi edad es de 52 años, soy mexicano por nacimiento e ingresé en la G.F.U en septiembre de 1954. Tengo el grado de Getuls que me confirió el SUBLIME MAESTRE DR. S.R. DE LA FERRIERE y que me puso el Gurú Gil el 18 de enero de 1969.

He estado en servicio activo todo este tiempo y conozco a todos los Instructores de nuestra Institución, mi aprendizaje ha dependido en distintas épocas de cada uno de ellos y mi desarrollo interior ha estado bajo la responsabilidad directa del V.S.A. JUAN VICTOR MEJIAS.

Aún cuando en nuestra Institución el trabajo y el desarrollo se efectúa de una manera integral, es decir, abarcando todos los aspectos del SER, un alto porcentaje de mis actividades han girado alrededor de la yoga, ya sea en su practica o en su vulgarización, he tenido bajo mi responsabilidad la correcta marcha del INSTITUTO DE YOGA LA FERRIERE, fundado en mayo de 1959.

Antes de terminar esta correspondencia quiero decirle que aunque no le conozco personalmente, me es grato enterarme que forma parte de esta nueva Caballería Andante, le ruego enviarme una fotografía suya para conocerlo y me valgo de la oportunidad para hacerle llegar las muestras de mi consideración y afecto.

FRATERNALMENTE SUYO.

LUIS MURGUIA ALARID.

2. La *Jñāna* y la *Jñāna Vijñāna* Yoga

Ver comentarios también en la fecha 15 de diciembre de 1958.

(a) La Jñāna y la Jñāna Vijñāna Yoga.

Ver comentarios también en la fecha 15 de diciembre de 1958.

> LA *JÑĀNA*-YOGA es el sendero del conocimiento, del trabajo, del estudio. Los Upanishads proclaman la superioridad de esta Vía. Se trata de una vida basada en el estudio racional, en las Escrituras, en la Ciencia, etc., (es en cierto modo lo que se viene a presentar por medio de este libro del Yoghismo).[212]

Hay que tomar en cuenta esta relación fundamental en su texto del *Yug Yoga Yoghismo*, de la *Jñāna* - Yoga y del Yoghismo para que se comprendan muchos de los acontecimientos futuros.

Nadie tiene el derecho de vetar, impedir o despreciar esta disposición dada por el Maestre Avatar y Regente de la Tradición Iniciática, desde Su Retiro, puesto que no encontró antes el Discípulo apropiado para ello.

Continúa su texto el Maestre:

> Esta intelectualidad deberá evidentemente ser asociada con la contemplación. Durante el período upanishádico el hombre se retiraba al bosque para la contemplación de las Verdades Eternales de la Vida (Vanaprastha). Para el Señor Krishna se trata más bien de una síntesis de karma y *Jñāna* y dicha filosofía se encuentra expuesta en el segundo capítulo del Gita.[213]

El retiro en el bosque fue correspondiente a una era en que los brahmanes, los druidas y los sacerdotes se reunían en los bosques, como ahora el Retiro del Maestre fue en las ciudades, en medio de congresos científicos en Europa y actividades artísticas en el Club l'Artistique en Niza y en los museos de Dinamarca, Holanda, Liechtenstein y Suiza y en las reuniones en las montañas europeas en Arosa, Zermatt y los Alpes Marítimos.

> Está dicho que es la Vía en virtud de la cual el avarana (velo de la ignorancia) se encuentra alejado del Yoghi [...].
>
> Se confunde frecuentemente la *Jñāna*-Yoga con el *JÑĀNA*, el Saber.
>
> *JÑĀNA*, es la Consciencia Bráhmica (Brahma-Jñāna le dicen los Vedantistas y Nirvikalpa-Samadhi le llaman los Yoghis).[214]

---

212 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 474. Ed. Diana, México.
213 *ibidem*, 474-75.
214 *ibidem*, pág. 475..

Aquí plantea la *Jñāna* o Gnana, el Saber, como Vía de realización del samadhi final. Es indispensable tomar en cuenta estos párrafos para la comprensión del Discipulado Modelo que Él creó en 1958 como base de cumplimiento Iniciático en la concretización del Yoghismo y fue coincidente con la observación y decepción de la desobediencia de su reajustamiento.

Él le dio al Discipulado su carácter especial por su calidad intrínseca y por su inherencia a la Nueva Era del Saber.

Basta considerar el bhumi de la Jñāna que corresponde a la Percepción de la Realidad para comprender su actitud lógica y que la Jñāna Vijñāna Yoga como yoga de la relación de Dios con el mundo propicia la actividad del hombre entre los hombres y en relación con los demás hombres con un criterio de espiritualidad activa que muchas veces es contradecida por la espiritualidad de tendencia abstracta, propia del hombre aislado, que deja que toda su fantasía, sus fondos vagos excesivos, todo aquello que esta reprimido en el fondo de sí mismo salga en hossannas o condenaciones que generan rechazo al conocimiento y a la Jñāna, así como fanatismo, calumnias, reprobación, persecución y barbarie. La administración y el pensamiento deben moverse en función de la razón y del humanismo y deben constantemente establecer diálogos, concesiones, la práctica de los Grandes Principios expuestos por el Sublime Maestre en la pág. 59 de *Sus Circulares* (tomo III), la Tolerancia, la Verdad y la Paz. Cuando ello se canaliza a través de la alta creatividad del pensamiento resulta benéfico, pero cuando eso se canaliza a través del gobierno espiritual o administración se transforma en dictadura espiritual y deformaciones, porque no puede ser obra de hombres aislados o ermitaños por más que estén investidos de altos grados Iniciáticos. En la espiritualidad abstracta uno llega hasta a fanatizarse de una disciplina minimizando los demás valores del propio sendero en la imposición de un postulado y esto puede producir decisiones y obras de arte fantásticas, pero eso en la conducción del discipulado o de la administración o de la actitud sectaria es la catástrofe. Hay una contradicción muy profunda en lo que es lo uno y lo otro y ello es una de las bases del reajustamiento doctrinario al que se dedicó el Maestre en Su Retiro en Europa en el que me instruyó, me confió y me responsabilizó como Discípulo de la etapa de Su Retiro.

> Por mi propia iniciativa he denominado YOGHISMO a esta doctrina, tal vez para diferenciarla mejor de la Yoga, de la que tanto se habla. Me propongo, pues, exponer mi punto de vista sobre lo que llamo el YOGHISMO, o sea el sistema que por expresar la totalidad, excluye las canalizaciones y concepciones incompletas.[215]

215 *Yug Yoga Yoghismo*, págs. 24-25. Ed. Diana, México.

> Estoy explicando, pues, los medios por los cuales se puede entrar en contacto con esta Iniciación Sublime del Yoghismo.[216]

Su relación con la Jñāna toma mayor trascendencia desde el pasado cuando, a pesar de que la Vía del Saber ha sido perseguida por iniciados y religiosos y en importantes ocasiones a través de las eras indica el Maestre: «No hay religión inmutable; en todas se han modificado sus dogmas primitivos; en todas se ha ido transformando una parte de sus enseñanzas. Solo el YOGHISMO permanece IMPERTURBABLE a través de los siglos».[217]

La base tradicional del estudio, el análisis y la investigación: elementos (dhatus) de la Jñāna los presenta en su carácter tradicional para fundamentar el Yoghismo:

> He llamado a mi estudio: YOGHISMO, y ello puede desagradar a numerosos estudiantes que tal vez prejuzgarán en la misma forma como yo lo hice en otro tiempo: He ahí otro ISMO más! [...] He pensado, pues, simplemente presentar una doctrina que no es nueva ni renovada, pero si presentarla sistemáticamente. Denominado así mi pequeño estudio, lleva un carácter de análisis claro para los investigadores objetivos que quieren saber el por qué y el cómo. Lejos está de mi pensamiento fundar una nueva escuela filosófica; es simplemente sobre las bases tradicionales que presento la yoga al mundo activo y pensante.[218]

La unión de Purusha y Prakriti, del Cielo y de la Tierra, sin base en la nada ni en dios, más allá de la Bakthi o sea en la Jñāna para la ParaBakthi que permite los más altos misterios, son fundamentos y ángulos que se transfieren al Discipulado de la Jñāna y que el Maestre expone en algunos ángulos de esta importante vía: «EL YOGHISMO tal como lo entreveo es la UNIDAD y no puede por consiguiente contener en ningún caso diferenciaciones antagónicas, como sería por ejemplo el caso de PURUSHA que al principio ha roto el equilibrio de PRAKRITI, creando así el proceso de evolución. Si no se trata tampoco de tener un principio en la "nada", ¿por qué habría de tratarse de tenerlo en "dios"?[219]

> Cualquiera que sea la REALIDAD, el estado final debe ser idéntico para todos y de ahí que imagino a los turistas que por diversos senderos ascienden a una montaña hacia una meta común: la cima; muy bien, pero aunque estos senderos sean diferentes para cada expedición todos ellos siguen un mismo procedimiento para subir a la montaña: pasos lentos y medidos, sogas,

216 *ibidem*, pág. 37. .
217 *ibidem*, pág. 24.
218 *ibidem*, págs. 35-36.
219 *ibidem*, pág. 22.

> mochila en su espalda con provisiones de viaje, descansos en el trayecto, campamentos, etc... En la ascensión hacia la cima del perfeccionamiento también debe seguirse un mismo proceso, aunque con las diversas características de los diferentes senderos. [220]
>
> Por mi parte he estado tentado siempre a la idea de no fraccionar la YOGA que es la unidad, un Todo, lo inseparable [...]. No tengo el propósito de establecer una nueva doctrina yoga, pues simplemente deploro la idea de división que separa hasta los mismos alumnos de Yoga, la cual debe ser un sistema universal sin subdivisión. Se podría establecer un método que abarcara todo con el nombre de Yoghismo y el hecho de alcanzar la meta final de este sistema constituiría la Yoga, puesto que ello sería el cumplimiento del YUG en toda la acepción del término.[221]
>
> No es necesario seguir mencionando más técnicas, pues sus diversas formas son justamente diferentes métodos de lo que se puede llamar el **yoghismo**, aunque en realidad no existe sino una Vía, un Camino Perfecto, un Sendero Iniciático que es el YUG.[222]

El papel de la Ciencia y de la Filosofía para la realización, propios de la Jñāna, los vertía el Maestre en forma que se comprende muy bien que no había encontrado el Discípulo adecuado en su Misión Pública ni en la época de transición en la India y en Australia para haber establecido el Discipulado de la Jñāna anteriormente, como bien lo dice en sus cartas. (Ver Cuaderno del Rector III, págs. 155 y 156, puntos 1, 2 y 3 del Índice de Temas). Fue hasta la época de su Retiro en Europa, después de su paso por Australia, donde escribió casi todo el *Yug Yoga Yoghismo*, que encontró a su Discípulo que esto escribe quien conoció la G.F.U. el mismo 3 de diciembre en que entraba por Argel el Maestre[223].

> En una palabra, se debe seguir un yoghismo (como doctrina) para documentarse hacia la Yoga (como sistema), la cual comprende además un conjunto de ciencias o filosofías que permite finalmente la gran Realización, la Unión, la Identificación, el YUG.[224]
>
> El Yoghismo llega a ser una forma concreta de estudio para el control de las perturbaciones físicas o psicológicas, y anoto mi punto de vista con la imparcialidad más completa diciendo que hay que seguir la tradición de la yoga en su aplicación trascendental por períodos de existencias, es decir, que las diversas yogas son afluentes de una misma corriente llamada yo-

220 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 43. Ed. Diana, México.
221 *ibidem*, p. 454.
222 *ibidem*, pág. 492.
223 Ver *El Retiro del Maestre*, págs. 93 y 94. Ed. Diana, México.
224 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 496. Ed. Diana, México.

> ghismo (para llegar finalmente al YUG Inicial, lo cual es el Alfa y el Omega de todas las cosas).[225]

* * * * * * *

El Maestre ha dado grandes enseñanzas en sus libros, pero también hay que considerar que había escrito en ellos temas al alcance de todos que son apropiados para la lectura y estudio de las multitudes y para quienes dice por ejemplo en el *Yug Yoga Yoghismo*:

> Hoy la yoga ha llegado a ser una confusión precisamente una especie de religión que no es necesaria para los que tienen la suya bien condensada en el fondo de su corazón. Sería Inútil... la yoga llegaría a ser una secta más, puesto que ya se encuentra dividida por los defensores de la Raja Yoga los cuales no entienden la necesidad de hacer ejercicios de Hatha Yoga, cuando es tan fácil obtener el rayo espiritual meditando (pues siempre la creencia de ser bueno y casi perfecto nos facilita creer en él) y ello se resume más bien en un vago sueño, llamado **concentración**. Actualmente nos encontramos en la obligación de decir que pertenecemos a una u otra yoga (la física, la devocional, etc.), como los francmasones que están divididos por más de 150 ritos diferentes, o como los cristianos que estén obligados por este mismo hecho a insistir en que pertenecen a esta o a aquella Iglesia! El YOGHISMO no tiene estas subdivisiones que ofrecen una pequeña mezcla agradable de confitería espiritual: el yoghismo es UNO y TODO, una SÍNTESIS, y no un desempacamiento de bultitos atados con etiquetas rotuladas como: "para personas intelectuales", "para damas de afectos tardíos" o "para señores con curiosidad de novedades"!
>
> El yoghismo no excluye nada: son las distintas experiencias que llevan al estudiante a los diversos estados requeridos para la Iluminación final: las diferentes yogas son indispensables, pero no hay razón en separarlas en vez de presentarlas como un programa de evolución. Estoy hablando para el mundo occidental porque tenemos que confesar que el pueblo de la India, en su mayor parte, ha comprendido estos problemas y muy raramente se ha visto un país tan tolerante como ese de Ram, Khrishna y Bhudda.
>
> La herencia espiritual y la predisposición mística eximen al hindú de esas discusiones ociosas sobre un sistema que está practicando desde siempre y del cual depende sin restricción. Pero, como siempre, la enseñanza no es para aquel que ha encontrado el Sendero, sino más bien para quien lo busca.[226]

---

225 *ibidem*, pág. 44.

226 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 37. Ed. Diana, México.

También es conveniente indicar que las menciones que hace sobre los hindúes no significa que se debe olvidar que él señala que el centro espiritual del mundo está en América y que la India se materializará y regresa el magnetismo telúrico espiritual del norte al sur, del Tíbet a América. De ahí que la teoría de Maestros como Sai Baba difieran opuestamente con el Maestre en cuanto a no reconocer a América sino que luchan porque la India sea considerada todavía como el centro espiritual de la humanidad.

Hace advertencias a que el dogma tampoco debe sobrevenir en la Yoga, lo cual no se acata si se rechaza el Discipulado Modelo establecido, señalado y protegido por Él.

De acuerdo con el párrafo siguiente, el hecho es que cada Yoga es un cumplimiento en el sendero de la perfección. Pero el problema surgió al delimitar dogmática y fuertemente esas diversas clases de Yoga. Inicialmente dividieron en cuatro clases y después sobrevinieron sucesivas divisiones. Es decir, lo que inicialmente eran etapas y cumplimientos de un sendero de perfección, se transformaron en compartimientos cerrados, cada uno de los cuales reclamaba para las demás: un rechazo (!!!). Todo ello es consecuencia de la separatividad de la Era de Piscis.

> En estas diferentes etapas hacia la realización final la Yoga desempeña su papel, pues cada cumplimiento en el sendero de la perfección es una Yoga. Lo que es simplemente una lástima, es el haber delimitado tan dogmática y fuertemente las diversas clases de Yoga. Sus delimitadores, a quienes podemos calificar de técnicos, han dado de maneras bien distintas, cuatro clasificaciones de la Yoga: HATHA-YOGA [...]. MANTRA-YOGA [...]. RAJA-YOGA [...]. LAYA-YOGA [...].
>
> De este hecho han sobrevenido las otras yogas, pues en cuanto existen dos partes de una sola cosa, no hay razón para agregar una subdivisión, y es justamente lo que se ha producido en el caso de la **Kundalini-Yoga**, la **Karma-Yoga**, la **Kriya-Yoga** y una multitud de yogas más según las diferentes manifestaciones de la inspiración humana; el error consiste sobre todo en el dogma que se le ha agregado a cada rama en lugar de unificar el control de las inclinaciones del consciente mediante una doctrina como lo veo con mi yoghismo y reconocer que todo ello constituye necesariamente realizaciones metafísicas. ¡Debería existir UNA SOLA EXPERIENCIA VERDADERA![227]

Y también en la pág. 44 del *Yug Yoga Yoghismo*, donde expresa:

> Así pues, en Yoga hay ocho elementos básicos en la conducta del ser humano que desee elevarse por encima de la condición animal: YAMA, las absti-

227 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 42. Ed. Diana, México.

> nencias, NIYAMA, las reglas de vida, ASANAS, las posiciones del cuerpo, PRANAYAMA, el control de la respiración, PRATYAHARA, el control de sus percepciones sensoriales orgánicas, DHARANA, la meditación, DHYANA, la concentración, y SAMADHI, la Identificación.

(Entendido que no tiene base lógica que se quiera aislar la meditación del trabajo intelectual señalando que lo que no se medita es intelectual. Si lo que se quiere decir es que sin meditación el conocimiento es sólo intelectual en forma despectiva y discriminante como se hacía en la Era de Piscis hay en esa actitud una gran equivocación porque la meditación no es garantía de que un tema se comprenda si no hay el estudio y base lógica para ello y falta saber cómo se hace la meditación. Además si no existe el bhumi de la reflexión de la Jñāna la persona va a errar en muchas cosas aunque medite, su nivel cultural tan típico de la Era Acuarius no aumenta con el solo hecho de la meditación. Atacar la actitud de estudio o investigación discriminándola con el adjetivo muy mal improvisado de "intelectual" es una lesa equivocación impropia de la Nueva Era y de negación a la Enseñanza del Maestre en casi todos sus libros y de los propios Estatutos de la G.F.U. que señalan como objetivos «el mejoramiento intelectual y el perfeccionamiento espiritual», quedando así unidos coherentemente. En cuanto a la concentración, su realidad descrita por el Maestre no deja de ser profundamente intelectual. Solamente es en el Samadhi que cesa la actividad intelectiva e intelectual, pero el principio de inteligibilidad forma parte de la entrega al Samadhi).

El Maestre menciona por ejemplo el pratyahara el cual rectifica en el sentido que antes tenía de supresión y no de control de las percepciones sensoriales sin mencionar todas las implicaciones del pratyahara y su relación con la alquimia más secreta que mencionó en alusiones más privadas que me enviaba en sus cartas, así como en aspectos de la meditación en cuanto a la Para-bakthi y de la concentración en el sentido propio de bhumis de la Jñāna y de la Jñāna-Yoga como el *Gatayata* [acercamiento al pasado], *Asansakti* [desapariciónde los atractivos del mundo] y *Padharta Abhavani* [desaparición de las formas visibles], es decir, aclaraciones propias de un Discipulado eminentemente iniciático como es el de la Jñāna establecido y atendido por el Avatar, además de haber dado sus orientaciones básicas para todos en que les advierte de la realización de estados iniciáticos, por lo cual continúa el mismo párrafo anterior: «Es imposible evadir estas reglas elementales en cualquier tipo de yoga que el estudiante haya escogido, pues es lo más importante seguir el cumplimiento de esos principios. Concluyo, pues, en que no hay que tomar en consideración diversos tipos de yoga en que se dispute cuál es la mejor, y confirmo mi opinión acerca del yoghismo, es decir, en el sentido de ubicar las reglas de vida en una síntesis que supone naturalmente la realización de estados Iniciáticos en el sentido general

de la palabra, y no en el sentido limitado de los diversos estados catalogados en los dogmas.» [228]

Esta síntesis que supone naturalmente la realización de estados iniciáticos exige la realización de la base de la Iniciación que es el Discipulado.

La misma yoga recibe un reajustamiento doctrinario en el yoghismo, que como discipulado es como la Jñāna que lo estudia y lo vivencia todo, puesto que este Discipulado toma siempre en cuenta al Jñāna Gurú: «Por mi parte, me inclino a creer que la Hatha subsiste como el primer escalón al mismo tiempo que como el último y de hecho estoy sobre todo por la supresión de los términos hatha, bakthi, jñāna, raja, laya, etc., pues es en parte lo que mi libro demuestra, un **Yoghismo**, es decir, la Yoga puesta en doctrina, un adelanto, una evolución al alcance tanto del místico como del científico. He optado por exponer la Yoga en esta forma a fin de hacer seguir al alumno el mismo desarrollo que yo mismo he recorrido durante mis años de ascenso en el Gran Sendero.»[229]

Este párrafo anterior no debe hacer olvidar que el Discipulado de la Jñāna es una forma de Discipulado que realiza el Yoghismo en unión de sus Bhumis y Dhatus incluyendo a la Hatha Yoga y teniendo cuidado en las Asanas de no olvidar el epígrafe que encabeza la página 439 del *Yug Yoga Yoghismo*, en que dice:

> Así como es indispensable ejecutar asanas en cualquiera de las líneas del Yoghismo, así también el hecho de practicarlas, no otorga a nadie el título de Yoghi, ni proporciona siquiera la noción de la Yoga.

Luego se debe valorar en todo su alcance el Yoghismo y su forma de discipulado implantada por Él a través de una enseñanza discipular fundamentada tradicionalmente en su analogía y correspondencia que es la Jñāna, la Jñāna Yoga y la Jñāna Vijñāna Yoga, y que no separa a ninguna otra yoga, ni gnosis, ni alquimia ni ninguna dirección del pensamiento, sino que las estudia, investiga y penetra todas.

En la siguiente referencia es en la cual se han sustentado para atacar la doctrina y las explicaciones pero hay que penetrar que no se toma en cuenta que hace descansar en un Gurú la guía y Él mismo indica que hay necesidad de explicaciones y si bien señala que no hay argumento doctrinal en el sentido de una discusión en cambio anteriormente ha definido al yoghismo como una doctrina, es decir, que cuando hace los grandes reajustamientos conceptuales propios de la Nueva Era, entre los cuales se encuentra el Discipulado Modelo de la Jñāna para la Bakthi al Maestre, constituyen como el Yoghismo y como toda Su Literatura y Su Pensamiento un cuerpo doctrinal o ideológico o exegético o conceptual o trascendental, es decir, una enseñanza que se da y sin el cual no hay identificación ni seguimiento ni comprensión verdaderas.

---

228 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 44. Ed. Diana, México.
229 *ibidem*, págs. 453-54.

> No existe una nueva yoga; ya todo ha sido dicho y tocado en su estudio. Solamente los métodos han sido diferentes, y a petición de numerosos investigadores en ese dominio, me he sentido atraído a dar mi punto de vista sobre la materia. Considerada como yoghismo es propicia al estudio pues realmente la yoga, que significa unión, no requiere de explicación, y lo siento por aquellos que no han comprendido! Y es justamente por compasión de los que no han comprendido (habiendo estado yo mismo en este caso durante mucho tiempo) que voy a emprender la explicación de esta unión, el ISMO de la yoga: yoghismo.
>
> Desde mi punto de vista (y no como mi concepción) la multitud de ramificaciones de la yoga ha dado lugar a una división como ocurre en religión, siendo que **yoga** quiere decir **unión** así como **religión** quiere decir **reunir** [...]. Pero tratándose de yoga, es aquí que toma su más exacto valor mi término: YOGHISMO; la cosa es diferente porque no hay argumento doctrinal: el estudiante actúa bajo la conducción de un MAESTRO (el Gurú) a fin de evitar accidentes físicos (en lo que concierne a la Hatha Yoga) o accidentes mentales (en la Bakthi Yoga) o extravíos intelectuales (en la Jñāna Yoga) o una pérdida de tiempo (para los asimilados a la Raja Yoga), pero jamás es cuestión de castigo ni por el contrario de recompensas.[230]

También han sido mal comprendidos párrafos como este para imaginar que el Maestre no ha traído nada nuevo.

(b) Mas inconformidades de nivel cultural

> El Hno. Bolet (de Barcelona, España) escribió 28 cartas a distintas ramas de la G.F.U. y sólo recibió 2 o 3 contestaciones. Muy extraña Fraternidad ¿Verdad? Él pidió libros, documentos, nada hizo el Consejo Supremo, se quedó silencioso.
>
> Nuestro Hno. delegado para la Birmania, peticiona también de no recibir informaciones-instrucciones que yo le prometía hacerle enviar desde nuestro "C.S" [Consejo Supremo] del cual él no recibe contestación. El Centro que yo había levantado durante mi estadía en Rangoon (con el Gurú Mejías, ¿se recuerda Juancito nuestra vida en Oriente?) está completamente desintegrado (falta de documentación y literatura).
>
> El nuevo Consejo se compone así: Kyaw Zan; Maung Than; U Aye Maung; Daw San Myint; Maung Toe, U Aye Maung (no es el mismo que el primero, tal vez su hermano carnal); U Tin Maung; U Thein; U Ba Maw.

230 *ibidem,* pág. 36.

Todos los carnets pueden ser enviados a nuestra Sede en este país: KYAW ZAN. 160. -39th. Street, RANGOON, Burma.

Naturalmente que no hay que enviar literatura en castellano, como ya lo hicieron vosotros para la India, Australia, etc... ¿No sabe vosotros que este idioma es completamente desconocido en Asia? ¿Qué diría vosotros en recibir documentación en idioma pali, o burmese o chino, etc....?

Nuestro Delegado en la India, también peticiona por no recibir documentación (sino una circular... en castellano ... ? ...) Por favor un poco de serio.

Así hay meses que yo prometo a el Prof. M. R. Nayyar (255/I–Govt. College Road. "Civil Lines", LUDHIANA, India) alguna literatura y por lo menos unas instrucciones que él necesita para formar su Comité G.F.U.. Él debería recibir un Diploma de Honor (como el Prof. Kyaw Zan en Burma, que son personalidades importantes para representar nuestra Institución, además de formar un Comité G.F.U.).

El Prof. Nayyar proponga también para un Diploma de Honor a varias personas de alto prestigio actualmente en la República de India, son las siguientes:

Dr. Radhakrishnan (President of the Indian Republic)

Sri Rajagopalachari (former Viceroy of India)

Mr. Rotvala R.B. (gran humanista)

Raja Mahendra Pratap.

Los documentos pueden ser enviados al Prof. Nayyar, como nuestro Delegado en India. Él escribió ya a Caracas, México y Nueva York para relacionarse con nuestro Movimiento. Por favor contactarle (siempre en inglés naturalmente).

En fin hay que tomar también relación de nuestros varios Centros con el Coronel Georges B. De Bruyn (2 Rué Auguste de Boeck. SAINT NICOLAS WAES. Bélgica) el cual está interesado en nuestra Causa. (Se puede escribir en francés, holandés o inglés). Él también está organizando un Comité para Inaugurar una Fundación del Dr. R. de la Ferrière en su país, pero sería conveniente enviar un diploma de Miembros de Honor de la G.F.U. a nombre de el así como para sus inmediatos colaboradores: Barón R. Matin de Lyonel (35 Rué de Roumanie. BRUXELLES. Bélgica). [] Monsieur L'Abbé J.M. Jamart (54 Avenue Georges Henri. BEUXELLES, Bélgica). [] Monsieur Antoine de Meyer van Wittenberg (127 Rué Aaigem, GAND, Bélgica)[231]

231 (Carta de fecha 15º de la Balanza, año XV, 9 de, octubre de 1962, dirigida al Consejo Supremo por el Sublime Maestre, con copias para el Sat Arhat A. Gil, Gurú D. Ferriz y Lic. A. Faller. La copia facsímil se encuentra en la pág. 146 del Cuaderno III del Rector).

(c) Algunas actividades de su retiro en Europa

Hay una carta del Sublime Maestre que nos dirigió al Gurú Gil y a mí, durante su estadía dramática en Suiza con algunas necesidades para sus magníficos planes muy típicos de su retiro, como la asistencia al Congreso Europa 61 que se celebraría en Italia el 29 y 30 de junio y 1.º de julio y que hubiera sido muy importante para dar tanto un Mensaje para la G.F.U. como para la FISS. Los Congresos Internacionales de España e Inglaterra, organizar centros para la G.F.U. en Suiza, Alemania, Escandinavia, entrevistar personalidades para la FISS, entrevistas para ediciones de la G.F.U., imprimir la revista de la FISS, mantener un cierto prestigio de hombre de ciencia, de autor de renombre, de Regente de una Institución Cultural Mundial, el viaje, hoteles, comida, presentándose de buena manera, y en magnas reuniones donde no podía ir si no tenía un poco de dinero, máxime teniendo títulos y prestigio. Sin embargo, El Sublime Maestre tuvo el cumplimiento de la Misión luminosa que él vivía entonces, para ejemplo y proyección de la Tradición Iniciática y particularmente para la G.F.U., haciendo gestiones en la UNESCO, investigando temas como los rollos del Qumram para Los *Propósitos Psicológicos*, estableciendo contactos con hombres de ciencia y dirigentes de organizaciones, escribiendo libros y 20 a 30 cartas al día, así como a los numerosos discípulos y simpatizantes a través de Sus 61 Circulares.

(d) El alto prakriti

El Alto Prakriti es la Alta Manifestación, lo cual se efectúa en la realidad del estado de cada plano, de cada grupo humano, entendido como la manifestación más alta de cada grupo humano, abarcando así todo el pueblo humano y el nivel suprahumano.

El Alto Prakriti se manifiesta en el hombre en sí mismo, en su esencia como revelación de esencia, así como pura y simple manifestación del ser en sí. Es el ser que no permanece escondido, y por lo tanto no constituye una apariencia del ser sino una alta identificación con su ser.

Por lo tanto engloba el revalorarse del ser en sí y el cultivar la alta manifestación de su hecceidad, es decir, de su verdadera individualidad que lo particulariza, calificada y delimitada por la relación con el mundo.

Podríamos considerar también el Alto Prakriti, un poco a la manera de Goethe que decía en su teoría de los colores que el *urphänomen* nos permite, ya que hemos ascendido antes, descender gradualmente hasta el caso más común de la experiencia cotidiana.

El Alto Prakriti llega a presentarse a sí mismo en su verdadera naturaleza como consciencia universal en el devenir del saber. Es un camino por el que

el individuo recorre las etapas de formación del espíritu universal como un camino ya trazado y allanado.

El Alto Prakriti en el sentido del hombre trascendental lleva al plano de la generalidad esencial que va más allá de sí mismo, de su círculo y de su época, con la evidencia de la visión o intuición de los objetivos, que puede incluir el concepto de un método, que expresa una máxima que puede formularse así: "a las metas mismas!"

(e) Un evento notable e institucionalizado de Invesciencias: «Naturaleza, Vida y Futuro»

En 1987, el 24 de mayo, en Caracas, se estableció la Semana del XII aniversario de INVESCIENCIAS con el Ciclo de Conferencias y Foro en homenaje al Dr. Serge Raynaud de la Ferrière: "Naturaleza, Vida y Futuro" en el auditorio del Parque Jardín Botánico de Caracas, el cual fue comentado por los periodistas científicos y con una página entera de El Universal de Caracas resaltando el evento como más importante que el del propio Ministerio del Ambiente por su calidad académica e investigadora y el cual fue auspiciado por el Instituto Nacional de Parques del Ministerio del Ambiente y contó con la participación de investigadores del mayor prestigio en Venezuela: Dr. José León, Premio Nacional de Medicina "Augusto Pi Suñer 1981" y director de investigación de INVESCIENCIAS, conferencia inaugural con el tema "Ambiente, Respiración y Salud"; Dr. traumatólogo Hernán de León, director de estudios de INVESCIENCIAS, "Importancia de la fibra en la alimentación humana"; doctora Irene Petkoff, de la Sorbona, Instituto de Geografía, Universidad de París, acerca de "La Laguna de Tacarigua, la pérdida de una vida, la pérdida de un recurso"; doctor médico Florencio Vázquez; doctor Federico Panier, miembro de número de la Academia de Ciencias Físicas y Matemáticas, con la conferencia magistral "Interacciones Climáticas Globales"; doctor Aldemar Romero, presidente de la Fundación Bioma, en el tema: "El Futuro es ahora. Los programas de Bioma"; Ing. elec. Jesús Peña, director de investigaciones eléctricas de INVESCIENCIAS, en la presentación biotecnológica "Avances tecnológicos de la medición de milivoltios en el cuerpo humano"; licenciada Milena Delgado, catedrática de la Universidad Central de Venezuela, en "La Salud y las plantas medicinales"; general de brigada Francisco Loreto, director de Guardería Ambiental, "Motivación ambiental"; Dr. Víctor Canestri, director de educación del Instituto Nacional de Parques, "La Educación ambiental es un ecologista del proceso educativo"; doctor Humberto Díaz, investigador del Instituto Venezolano de Investigación Científica (IVIC), en el tema "Lagunas costeras: Crónica de una muerte anunciada"; Químico Jesús Soucre, jefe del Departamento de Control de Contaminación Atmosférica del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social

y miembro del Directorio de INVESCIENCIAS, en el tema "Concentraciones atmosféricas de plomo y partículas en suspensión de dos zonas de Cumaná"; doctor Psiquiatra José Gregorio García, director de INVESCIENCIAS, en el tema "Utilidad pública de INVESCIENCIAS"; licenciado Manuel Díaz, de la Oficina Internacional de Protección Civil (OPIC) exponiendo sobre "Diseño ambiental y conducta humana"; doctores Ernesto y Arnids Foldats, investigadores del Parque Jardín Botánico de Caracas, presentando "La Computación y su eficiencia para estudios biológicos"; doctor Luis Eduardo Díaz, Ph.D. en Educación No Formal de la Universidad de Massachusetts y Vicerrector del Instituto Internacional de Andragogía de Caracas (INSTIA), dictando "Los diez pasos del proceso andragógico"; doctor José San José, director de biología del Instituto Venezolano de Investigación Científica, en el tema "Evaluación Regional del Funcionamiento de las comunidades vegetales de los llanos del Orinoco"; doctor Elíseo Castellanos, catedrático de la Universidad Estatal de los llanos Ezequiel Zamora, con el tema "Recurso botánico y su relación con la problemática económica"; doctor Augusto Farro, egresado de la Sorbona de París, director del Departamento de Fitopatología de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado, de Barquisimeto, Venezuela y Asesor de INVESCIENCIAS, con el tema "El exterminio de los apamates en Venezuela, síndrome PTM"; doctor Rufo Sánchez Omaña, planificador académico de la Universidad Nacional Abierta de Caracas: "La Andragogía en la educación ambiental"; doctor Armando Subero, egresado de la Sorbona de París y miembro del Instituto Botánico, con el tema "Los Hongos del Paraíso"; doctor Alex Fergusson, del Instituto de Zoología Tropical de la Universidad Central de Venezuela, en la conferencia magistral "Ecología Humana".

(f) La gnosis viene a ser en cierto modo una jñāna

> EL «GNOTI SEAUTON» (axioma griego «Conócete a ti mismo») es muy practicado por los Yoghis, que utilizan sobre todo la epignosis (Eje de la Gnosis, consciencia unida a la Sabiduría. Esta Ciencia de las Ciencias se agrega menos al fenómeno que al Ser)[232]

Al observar que la Gnosis de los griegos tiene como la Jñāna su característica típica que nos permite establecer su relación con la epistemología (ver, p.ej., los capítulos 8 y 9 de *Yo realicé a Dios a través de las Matemáticas*).

> Esta Gnosis o conocimiento absoluto reclama algunas disciplinas, según las grandes reglas naturales (vegetarianismo, abstinencia de alcohol o de drogas, vida repartida entre el estudio, la meditación y las curas tan-

232 *Propósitos Psicológicos*, Vol. I, p. 92 / p. 94. Ed. Nueva Era.

> to físicas como psíquicas) y es entonces cuando el Discípulo conoce: el Aurum-Potabile, ese néctar que los poetas antiguos proclamaron como la Ambrosía de Vida, ese "Oro potable" (como la "piedra filosofal") que queda como el gran misterio alquímico, pero que es reconocido como la medicina universal: [...].[233]

(g) La inteligencia no es solamente leer al interior de sí mismo sino al interior de los demás, de las cosas, de la naturaleza y de la verdad

> [...] inteligencia (intus legere = leer al interior). Es esa facultad la que es preciso desarrollar para obtener el Conocimiento.[234]

(h) Conocer vía del verdadero sí

> Conocer el mundo, es aprender todas las cosas que se refieren a la naturaleza tanto como a los hombres, y es así que se descubre uno a Él mismo, y, al encontrar su verdadero "SÍ, se "Realiza" Dios, puesto que somos hechos a su imagen.[235]

(i) El niyama es un elemento de estudio

> Esta regla (niyama) consiste en el estudio de la ciencia, de la pureza, de la austeridad, del esmero hacia la perfección. La moral debe provenir de esas conclusiones, y es ella misma la que se manifestará, sin que estemos ahora en la obligación de analizar la perfecta conducta en la vida.[236]

(j) El carácter tan científico como sacerdotal de los Colegios Iniciáticos

> [...] el resurgimiento del funcionamiento de los Colegios Iniciáticos permite esperar en un orden cuyos miembros posean el carácter tan científico como sacerdotal, capaces de reeducar, completamente a la humanidad hacia su Destino de Luz.[237]

---

233 *Propósitos Psicológicos*, Vol. II p. 148. Ed Nueva Era. Tomo IX: "Medicina y Pseudo-Medicina".
234 *ibidem*, p. 155.
235 *Propósitos Psicológicos*, Vol. I, p. 261. Ed. Diana / p.265, Ed. Nueva Era.
236 *Yug Yoga Yoghismo*, pág. 49. Ed. Diana, México.
237 *Propósitos Psicológicos*, Vol. I, p. 214. Ed. Diana / p. 218, Nueva Era.

(k) Una Nueva Era de investigaciones verdaderas

> En 1924, las dificultades han desaparecido maravillosamente todas juntas y la Era de las investigaciones verdaderas sobre el interior de las estrellas se ha abierto.[238]

(l) La jñāna conduce a la parabakthi

> Según el «Bhagavad-Gita» (Canto del Bienaventurado), esa Biblia de los hindúes, existiría un camino devocional preparatorio (Bakthi) y una suprema devoción (Para-Bakthi). Entre los 4 tipos de hombres que rinden culto a Dios (aquel que está en apuro, aquel que busca beneficio, el curioso del conocimiento y el Sabio), los tres primeros se encuentran en la categoría de la Bakthi y, por útlimo están los que persiguen la Para–Bakthi (La Para–Bakthi no está basada en ceremonias, dogmas o circunstancias exteriores, sino que proviene de una condición de experiencias internas y es solamente después de la Iluminación, que puede venir esa aspiración Superior).[239]

(m) Uno de los elementos (dhatus) de la jñāna es estudio

> [...] se debería ESTUDIAR mucho más; comprendo con eso, el análisis de textos científicos, basándose por ejemplo en los "Grandes Mensajes" y en los "Propósitos Psicológicos" (DONDE TANTOS AUTORES SON YA CITADOS).[240]

(n) Otro elemento de la jñāna es la investigación con la que se penetran los enigmas iniciáticos

> Se comprenderá rápidamente que cualquier contestación a los enigmas iniciáticos, debe ser un proceso de investigación resumido, tan bien y apropiadamente en el vocablo latino "Quo erite et invenientis" (Busca y encontrarás). Esa locución del Evangelio es una llamada al trabajo, que constituye la regla oculta que dice que nada es un don, sino el producto de una conquista.[241]

---

238 *Propósitos Psicológicos*, vol. III, pág. 151. Ed. Diana.
239 *ibidem*, pág. 49.
240 *Sus Circulares*, *Tomo II*, pág. 41.
241 *Propósitos Psicológicos*, Vol. II, pág. 59 /pág. 57, Ed. Diana.

(o) Después del estudio e investigación una meditación muy profunda

> Es, pues, una colección de obras que establecerá el sistema propuesto, necesitando todavía, y muy a menudo, una profunda meditación acerca de los temas expuestos.[242]

(p) Un conocimiento salvador

> No hemos querido jamás formar un grupo particular con ideas fijas y una estricta consideración de un dogma estrecho. [...] Es a ese trabajo de depuración que nos hemos consagrado teniendo como meta la «limpieza» de toda la polvareda fanática para encontrar al fin las mismas líneas de creencia y remontar así hasta el Origen. (p. 3). Es preciso que todo sea extendido en pleno día y nosotros nos esforzaremos precisamente de hacer la luz sobre todo aquello que fue puesto bajo un velo hasta el presente. (p. 4). Pero varios movimientos místicos y filosóficos sin relación con aquellos que concurrían al cristianismo en sus inicios han pretendido, ellos también, a un conocimiento salvador: a una Gnosis. (p. 5). El Conocimiento supremo se define como un medio de elevación espiritual, como una Gnosis. Es así que lo define Cerfaux (Diccionario de la Biblia, T. III, col. 676). "El Hermetismo se define a si mismo como una Gnosis" (p. 31).[243]

(q) El gnóstico como hombre perfecto relacionado con la enseñanza del hombre perfecto dada en la Magia del Saber

> Es simultáneamente verdadero decir que el gnóstico como Hombre Perfecto es el hogar de la conciencia divina de Dios y que Dios es el hogar y la esencia de la conciencia del gnóstico (si se debiera proponer un diagrama la situación según Corbin mucho mejor figurada por los dos hogares de una elipsis que por el centro de un círculo).[244]

(r) Una formación filosófica sólida para los fenómenos de la virilidad de la naturaleza para la experiencia mística, para la verdad que domina la ley, el kadir que se ejemplifica tantas veces como tiene discípulos para conducirlos a su propia teofanía, a su individualidad eterna para el misterio de su propia agua de la vida

> [...] una experiencia mística que no se apoya sobre una formación filosófica sólida es amenazada de perderse y de degenerar. (p. 7). Y es por ello sin duda

242 *Propósitos Psicológicos*, Vol. I, p. 179. Ed. Diana / p. 183, Nueva Era.

243 *Propósitos Psicológicos* XXV, "Los Gnósticos". Ed. Niza.

244 *Propósitos Psicológicos XXX*: "La Sabiduría de Mahoma". pág. 35. Ed. Niza.

> que sería preferible a la vocalización corriente de su nombre *Khezr*, en el uso persa (*Khidr* en árabe) la pronunciación *Khadir* y explicar con el Profesor Massignon, la significación de su nombre como el «Verdeante». Él está asociado en efecto a todos los fenómenos de la virilidad de la Naturaleza. No hagamos por ello un «mito de la vegetación». (p. 16). Tenerlo por maestro e iniciador, es tener a *ser* aquello que él mismo *es*. Khezr es el maestro de todos los sin maestros porque él *muestra* a todos aquellos de los cuales él es el maestro como *ser* aquello que él mismo es: aquel que ha alcanzado la Fuente de la Vida, el Eterno Adolescente, es decir como lo precisa la narración de Sohrawardî («si tú *eres* Khezr...»), aquel que ha alcanzado la haqîqa, la verdad mística esotérica que domina la Ley, emancipa la religión literal. Khezr es el maestro de *todos* aquellos, porque él muestra a *cada uno* como realizar el estado espiritual que él mismo ha alcanzado y que él tipifica. Su relación con cada uno es la relación del ejemplar o del ejemplificado con el ejemplificante. Es así que él puede ser a la vez su propia persona y un arquetipo y es siendo uno y el otro que él puede ser el maestro de cada uno, porque él se ejemplifica tantas veces como él tiene discípulos, hacia los cuales su papel es de revelar cada uno a sí mismo. (p. 19). La «dirección» de Khezr no consiste en efecto en conducir uniformemente todos sus discípulos al mismo término, a una misma teofanía idéntica para todos, como si él fuese un teólogo propagando un dogma. El conduce cada uno a su propia teofanía, aquella de la cual él es en propio el testigo porque ella corresponde a su «Cielo interior», a la forma propia de su ser, a su individualidad eterna (*'oyn thâbita*), es decir aquello que Abû Yazîd Bastâmî llamaba la «parte allocia» a cada uno de los Espirituales y quien, en términos de Ibn 'Arabî, es aquel de los Nombres Divinos que está investido en él, el Nombre, bajo el cual el conoce su Dios y bajo el cual su Dios le conoce, en la correspondencia de *Rabb* y del *marbûb*, del señor de amor y de su vasallo. En el léxico de Semnânî, la cosa se enunciaría diciendo que el ministerio de Khezr consiste en hacerte llegar al «khezr de tu ser», ya que es a esa profundidad interior, a ese «profeta de tu ser», que surge el Agua de la Vida, al pie del Sinai místico, polo del microcosmo, dentro del mundo, etc. (p. 20 y 21).[245]

ⓢ La moral universal a base de la tolerancia no fue comprendido a pesar de haber llamado la atención varias veces

> La Nueva Era pide una "REEDUCACIÓN" y eso se entiende de RENOVAR nuestra "moralidad" (¿...?) Me parece haber llamado la atención varias veces

245 *Propósitos Psicológicos* XXIX: "Los Espirituales del Islam". Ed. Niza.

> sobre la TOLERANCIA..., pero supongo que todavía no fue comprendido este término.[246]

* * * *fin del apéndice de la primera parte* * * *

246 *Sus Circulares*, Tomo I, pág. 13.

ÍNDICE RESUMIDA DE LA CRONOLOGÍA DEL REAJUSTAMIENTO -- EFÉMERIDES de 44 años
Primera Parte: 1946 - 1975

INTRODUCCIÓN....15

1946

París....17

1947

18 de febrero de 1947. París....17
Junio de 1947. París. 17
12 de noviembre de 1947. Nueva York....17

1948

Enero de 1948. Guatemala. 17
18 de enero de 1948. Caracas. 18
Funda la Gran Fraternidad Universal....18
1948. El Limón, Maracay. 18

1949

18 de enero de 1949, El Limón, Maracay....18
1949. Venezuela 18
1949. Ashram El Limón 18
1949. Nueva York....19

1950

18 de enero de 1950. Nueva York 19
La etapa de transición....20
1950. 22 de diciembre, South Perth, Western Australia 20

1951

22 de octubre de 1951. Londres 21

1952

17 de agosto de 1952. Australia....21
23 de agosto de 1952. Citas presagiantes 22

Ambiente a favor de lo subcultural..... 22

1953

EL retiro en Europa – la preparación del reajustamiento 24

3 de diciembre de 1953. Argel (entonces territorio francés). 24

1954

El Maestre registra la G.F.U. en la Unesco 25

23 de septiembre de 1954. París. 25

1956

Después de cuarenta meses en su retiro en Europa, termina su etapa de silencio con sus discípulos y la hermandad.....25

1956. Niza. 25

Iniciaría lo que él llamó su «enseñanza verdadera», pues había adaptado su enseñanza a las actividades de sus discípulos a lo que ellos podían hacer y comprender 26

El alejamiento del Venerable Sat Arhat José Manuel Estrada no resolvió en nada la problemática 27

El retiro ejemplar..... 28

Su mensaje requiere un alto nivel del Saber 30

La unión de la ciencia y del arte..... 30

Me formaba en forma diferente para orientar un Discipulado que él establecería 31

Volvió a llamarme para el sexto grado cuando comenzaba como Gag-pa.....32

El regreso del retiro.....32

Empieza la serie profunda y formativa de sus 36 Propósitos Psicológicos 33

Marzo. La supresión de las barreras sectarias..... 33

21, 22 y 23 de marzo. Había anunciado mayores enseñanzas posteriores para discípulos más preparados.....34

21, 22 y 23 de marzo de 1956. 34

Su idea de sabios no era exclusivamente para los Iniciados de grados altos, ni para el Consejo.....36

La falta de ideología trascendente 38

El carácter tanto científico como sacerdotal que postula la Rectoría de los Colegios Iniciáticos actual 38

la nueva forma de la Tradición Iniciática.....38

Una ciencia humana debe establecerse no importa a qué precio..... 41

1957

Enero. A medida que el Sublime Maestre iba recibiendo cartas de la hermandad, había ido manifestando con cierta simultaneidad en sus cartas, en los Propósitos Psicológicos, en sus Cartas Circulares y en sus cartas en general y muy especialmente en las que me enviaba la orientación preparatoria y definitiva de lo que él iba a reajustar, en la G.F.U. y para la Nueva Era 42

21 de marzo. Inicio oficial del Reajustamiento Doctrinario 45

22 de mayo de 1957 (00 de los Gemelos, año X). Niza. . 50

Junio. Su preocupación por el cambio conceptual, doctrinario en el campo de las ideas y del pensamiento en que pueden acompañarlo todos 50

Junio de 1957. Niza. 50

16 de junio. Me aprueba la manera de seguir exactamente su pensamiento para dar luz a su enseñanza verdadera y comienza a encargarse del reajustamiento y la reforma y me anuncia que quedaría a la cabeza para llevar su voluntad adelante 50

25 de junio. No parecen apreciar mis escritos 53

26 de junio. Las relaciones cósmicas de Él con este Discípulo 54

15 de septiembre Consideraciones de él sobre los originales de sus obras 56

23 de septiembre. Los llamados «rebeldes» piden las instrucciones del Maestre. hay una especie de fanatismo ante detalles de disciplina.....56

23 de noviembre **de 1957** (0º del Arquero, año X). Niza. Circular VIII: 59

Desde Getuls me anunciaba que pertenecía a los 12 del Sexto grado..... 60

1958

8 de enero. Se retira el Venerable Sat ArhatJosé Manuel Estrada 64

21 de enero. Es un colmo que un fundador no reconoce su propia fundación.....64

Enero. Una Misión a cumplir es la más elevada de las disciplinas 65

27 de enero. Una buena editorial que se encargue de la distribución en toda la América.....65

2 de febrero. Un Santo Graal en forma de diamante como el rayo y la verticalidad en la Cruz del Aquarius 66

20 de febrero. Su anuncio público y oficial de que abre el reajustamiento.....67

Reprueba lo que se ha editado antes de hacerse cargo con el coordinador de la literatura.....67

Comienza a mencionar la línea verdadera que hay que seguir y la enseñanza verdadera que me insiste y transmite en sus cartas 68

A quienes tenían varios años en el Ashram les anunció la vida civil después de salir a mezclarse con el público donde no hay interés por la causa 68

15 de marzo. Aparecen los Grandes Mensajes conteniendo la «Nueva Humanidad en marcha» pero en 30 años no ha sido atendida en buena parte la voluntad del Sublime Maestre en los ashrams 69

Teocracia y democracia 71

No presentar una secta esóterica 72

El aura de un Gurú debe ser respetada y no privarle de sus discípulos.....72

El Maestre no quería expulsiones, que actualmente se han llevado masivamente por el actual Consejo Supremo en Los Ángeles, Lima, Arequipa, Asunción, Bogotá, Caracas porque los expulsados hacen observar serias equivocaciones y abusos de autoridad, ni que se transforme en una especie de secta religiosa.....73

Abril. Una vía de Iniciación aún.....74

Abril. En Medellín son creados los Exploradores Karis a cuyos reglamentos manifestó él su aprobación y complacencia.....75

6 de mayo. Se dio cuenta de que se atacaba el mérito intelectual y a los «intelectuales» y me autoriza delimitar las maneras de actuar y los métodos a seguir 76

Mayo. Fundamenta su reajustamiento mediante explicaciones más precisas, esclarecimientos y aún reajustes más en relación con el espíritu del siglo.....77

Mayo. La positividad del doctor Wong.....78

Hasta entonces se iba iniciar un sistema tradicional de enseñanza, pero ahora que se trata de implantar se dice que no es tradicional. no es el personaje que hay que venerar sino devocionarse al Ideal 79

20 de junio. Me hacía vivenciar y documentarme de lo que le desagradaba.....79

31 de agosto. Presentía que tenía que prevenirme para que estuviera firme en que la Jerarquía es antes de todo el Maestre 81

23 de septiembre. Estoy esperando siempre que se reajusten los principios reales 81

24 de octubre. La agudización del reajustamiento.....83

Octubre. Los organismos Iniciáticos aparentemente diversos pueden unirse.....85

6 de diciembre. Cuando yo reclamo al hno. Mejías me aclaró que ya la impresión fue hecha, lo peor de eso es que hay cosas completamente falsas..... 88

27 de diciembre. Diseñó el organigrama de la Circular XXII un 27 de diciembre cuatro años antes de desaparecer y treinta años antes de que fuera borrado con desobediencia y equivocación.....99

Diciembre. Ver a la luz de la psicología como hombres de ciencia para comprender bien el sentido del tabú y de la magia 101

1959

El año climax de la impaciencia de su reajustamiento.....102

21 de abril. Me siento avergonzado de ver como han sido tratados algunos miembros de nuestra institución, por el hecho de que los mismos que se llamaron discípulos del Maestre no supieron dar el ejemplo de tolerancia.....104

21 de junio. Encuentro muy raro que mis ordenes no sean respetadas 111

El sentido que quiso darle el autor 111

Como en la G.F.U. la mayoría no estudiaba sus libros antes de escribir otras obras que nunca llegaron se dedicó grandemente a la FISS 112

En mi próximo libro «El Maestre» se verá al autor en su aspecto original sin barba, sin pelos largos, sin vestidos característicos, ello implica sin ¡leyenda teológica! 113

29 de julio. Inicia hacer sentir su decepción por la desobediencia al reajustamiento 115

24 de agosto. Su preocupación del Maestre propia del reajustamiento 115

23 de setiembre. Me apena muchísimo.....116

6 de noviembre. El Maestre confiaba en mí para reajustar muchas cosas torcidas en nuestra administración principal, que me informaba y de las cuales no mencionaba ni la décima parte en sus Circulares, insistiéndome en el reajustamiento 118

23 de noviembre.Para responder ante el Maestre de las malas ediciones que se hagan he legado esa potestad a la fiss en vista del rechazo de las autoridades en la G.F.U. 118

La tendencia al hinduismo no la respaldaba.....119

Derecho a los Gegnianes que no se les debe quitar 119

22 de diciembre. Cosa que lamento mucho.....120

El Sublime Maestre se daba cuenta de que su pensamiento chocaba con las concepciones de varios miembros.....120

1960

21 de enero. Con su decepción inicia el período de sus tres años póstumos con su significativa entrega a la fiss 121

21 de febrero. Traslada y se dedica a la fiss en Niza.....122

21 de marzo. Relaciona a Mercurio con los Misterios Mayores como los misterios de edfu fueron propios de la época de Hermes (Mercurio) en la Era de Géminis regida por Mercurio 123

Los miembros se quedan sobre un solo punto de vista, lo que origina falta de epistemología en la investigación y estudio de su pensamiento.....125

El Maestre ve indispensable la acción de la fiss dándole prioridad a sus contactos 125

Una primera Circular de la FISS ha sido enviada al Consejo Supremo como precedente para que coopere reproduciéndola y remitiéndola a todos los centros 126

El Maestre encarga a la G.F.U. distribuir la revista de la FISS a través de sus miembros bajo la dirección de la FISS 126

El Maestre da la imagen de un currículum con cinco doctorados y demás títulos y condecoraciones para mejor sustentar su reconocimiento en la Nueva Era tan diferente a la anterior, en que hubo que crear una leyenda teológica de crucifixión y ascenso a los cielos, en vez del retiro que el maestre revela del propio Jesús, porque ahora dicha leyenda ya no es necesaria 126

3 de abril. Usted fue escogido dentro de un sendero trazado..... 128

27 de abril. Trasladó la FISS a Niza 129

21 de mayo. Muchos desconocen por completo 129

El paralelismo de la G.F.U. y la FISS 129

Difícil tarea hacer reinar la justicia para todos si se ha artificiado el fiel de la balanza..... 130

El Sublime Maestre en su inconformidad e impaciencia inicia el tema de la vigilancia del que pronto me da la difícil Misión 130

21 de junio. Principalmente ahora que se dedica mas a la fiss..... 130

El Saber en el sentido de santidad no basta para educar a los pueblos 131

El Maestre encarga la reeducación de la humanidad a quienes se preparan intelectualmente y no a los más devotos que no estudian y felicita a una hermana que surgió desde nuestros primeros tiempos en Costa Rica por sus tres años de lucha por el registro de la Unesco..... 131

El Maestre no apoya las especulaciones metafísicas, sino los estudios concretos para perfeccionarse 132

El Sendero a seguir según la enseñanza que doy, sin tomar en consideración mi anterior encarnación..... 132

El gran defecto es quedarse en la forma, en la presencia, en el personaje y no preocuparse de conocer sus enseñanzas, sus obras, sus cartas y no pasar de la forma al Pensamiento, de la Segunda Persona de la Divinidad a la Tercera Persona, lo cual ocurre no solamente en la exaltación al Maestre sino en el detrimento contra quienes lo pregonamos 133

En Sus Circulares confirma el encargo que hace a este discípulo de los asuntos de la fiss y de la literatura en ella y desea para quienes siguen esa actividad grandes realizaciones 133

23 de junio. La forma humilde que me concedía no ha sido así por quienes él esperaba que siquiera atendieran..... 134

29 de julio de 1960. Nuevamente anuncia su fotografía sin cabello y sin barba en el libro que no alcanzó a escribir 134

29 de agosto. Le estoy preparando especialmente. no sé si sería necesario unirnos (tal vez que no) ya que físicamente no es indispensable encontrarnos por ser ya tan unidos en planos superiores y para los cuales debemos sacrificarnos para una gran causa 135

23 de noviembre. Lastimosamente el tiempo corre y las consecuencias fueron

penosas 136

La acción, la historia de la G.F.U., como la de este texto de cronología de su reajustamiento, fue preocupación de él confirmada en Sus Circulares 137

Cargos según sus capacidades..... 137

El Maestre defiende la investigación Iniciática ante el simplismo 138

Mi posición es difícil también ya que no quiero condenar a nadie o echar la culpa 139

He repetido muchedumbre de veces sin que los Centros tomen en cuenta mis palabras, orientaciones e instrucciones 139

30 de noviembre. Contento de ver que Ud. mismo reconoce y bien siente la gran necesidad de un cambio en nuestra institución, una reforma, un reajustamiento 139

30 de noviembre de 1960. 7º del Arquero, año XIII. Niza.139

«Hay que terminar con tal cosa y yo quiero formar una nueva psicología, una fraternidad mas sana...»..... 140

22 de diciembre. Refuerza el reajustamiento nombrando a este Discípulo como Inspector General..... 141

En la propia Circular XLII con la que se ha querido borrar el organigrama de la Circular XXII y posteriormente en la Circular xliii apoya el Maestre todo lo concerniente a la circular xxii..... 141

1961

9 de enero. Si esta generación no le responde trabajaré e instauraré la manera de que otras generaciones sí lo hagan..... 145

16 de enero. El Maestre estaba seguro de nosotros en lo relacionado con sus textos, pero no comprende (no admite) lo que quiere el Gurú Gil 145

La actitud de quienes entonces se encargaban de la Casa Sede hacía que la institución en Caracas fuese a menos 145

Sería el trabajo del administrador, razón que como bien sabe el Gurú Mejías no es a la altura de tal responsabilidad..... 146

21 de enero. Reafirma la Circular XXII y lo expresa en el sentido del reajustamiento total, incluyendo en la base primordial, lo que evidencia la cruenta equivocación y alta desobediencia de quienes la borraron para toda la era (!!!) 146

Los Tres Grandes Principios de la institución señala él que son mucho más importantes que las disciplinas, considerándolas como bases secundarias..... 147

Se observa su ánimo colmado porque es demasiado lo que se ha torcido la enseñanza original del Maestre, que si bien no la habían sabido oír, pero sí han podido leerla después..... 149

Su preocupación de las ideas, los principios 149

La insistencia en la exégesis llega a conformarse con artículos y opiniones de críticos de arte o personas en general, pues ni los discípulos ni la hermandad

comprendían su petición y aún la refutan rechazando las obras del suscrito, que él se preocupó de recomendar y hacer publicar, desde los prólogos, estudios y artículos como «Los Grandes Peregrinajes» 150

21 de febrero. El Maestre pide homogeneidad en los textos lo cual no se está respetando ni en la conservación del numerado de las páginas supervisadas por él, con lo cual se anulan los índices y referencias anteriores 151

Este estudio histórico tiene el mismo espíritu de llamar la atención de manera constructiva para ayuda de los Sat Arhats del presente y del futuro y de todos . 152

Nunca dio instrucciones en contra de prescripciones médicas para evitar casas lamentables como este 153

21 de marzo. Lo mejor es dar a publicidad siempre los acontecimientos. No se deben quitar carteleras de organismos como Invesciencias, Fiss, oms, unesco . 154

Cómo puede ser que la dinámica se frene con orientalismo y labores manuales en todas partes todo el tiempo..... 154

Lo único que os interesa son los problemas personales llenos de típico egoísmo155

Hay una Misión que cumplir, estudios serios, práctica de los principios que él expuso, trabajar cada uno en su esfera y enseñar la Nueva Era 155

No hermanos, es tiempo de salir de tal concepto 156

Se comprende que la Orden por estar más sobre el aspecto esotérico no tiene los límites legales de la G.F.U. y de ahí que la G.F.U. es la Misión de la Orden, la cual tiene varios planos que no pertenecen a la G.F.U. 158

21 de abrilEl Maestre lamenta los gráficos que se hacen en Caracas e insiste en la vigilancia del Coordinador de la Literatura al que daba preparación en su pensamiento y que aprobara textos en otras partes 160

El Yug Yoga Yoghismo sale a la luz y anuncia el cargo de inspector general para el cual será elevado al grado de Gurú 160

21 de mayo de 1961. Recalca que desde la Circular xlii de diciembre de 1960 extendió el reajustamiento a los cargos para la importancia de la G.F.U. 160

Una vez más establece que como Coordinador de la Literatura indicando que siempre hemos trabajado sin complicaciones y quiere que todo siga así.....161

15 de junio. Me permito hacer un estudio cuidadoso de la carta 67 del álbum V, porque pidió que fuera conocida de todos los Consejos Ejecutivos y pensé por respeto en aquellos días, que era un deber del v.s.a. Gil indicarme publicarla, pero los v.s.a. Gil y Mejías han tenido siempre el poder en sus manos y nunca han tenido resistencia y como no me lo ha indicado nunca, cumplo con el Sublime Maestre después de 28 años de no ser tampoco acatada 161

Descripción magnífica de algunas actividades de su retiro y sus problemas económicos en un medio de gastos costosos como Europa..... 162

El Maestre expresa sus inconformidades con el Venerable Sat Arhat Alfonso Gil Colmenares en que no sigue las normas de reajustamiento 163

El Maestre aborda en seguida en esta carta limitaciones del entonces Gurú Juan Víctor Mejías que dirigía el Consejo Supremo 164

Vemos con relación a su carta anterior una desobediencia de las más importantes porque va contra el espíritu de la enseñanza y que obliga al Rector de los Colegios Iniciáticos a clamar actualmente por el reajustamiento y medidas de defensa que es indispensable preservar históricamente 165

Me preocupaba por nuestra parte humana que en las mismas cartas que me exaltaba corregía a mis dos condiscípulos pero él lo consideraba seguramente necesario para remarcar mejor a ellos y a mí la obediencia al reajustamiento que encargaba. Se veía el desagrado de él o decepción y preveía y afirmaba que siempre quedara como el Coordinador de la Literatura 165

El Sublime Maestre observaba que el venerable Sat Arhat Gil (quien entonces era subdirector y al que también le dirigía esta carta) tenía el coraje de terciar en asuntos de la literatura, lo cual no aprobaba y hacía resaltar que me correspondía esa labor que cuando desapareció, repitió el Gurú Gil porque quedaba entonces de subdirector 165

21 de junio. Estamos en un período positivo, concreto, activo y debemos tratar de implantar nuestros principios tal como están expuestos en nuestra literatura . 168

No le da autorización al consejo supremo a estatuir o deliberar sin los 12 miembros lo cual deja sin validez al actual consejo supremo 168

El Maestre advierte que antes de empezar a trabajar el Servicio Iniciático Esotérico deben estar establecidos los métodos, lo cual trata de hacer la actual Rectoría, pero se le cortan las alas desde 1986 168

El Maestre prohíbe agregar y cambiar los estatutos de la G.F.U. lo cual ha sido faltado por los que han hecho un grupo que ha establecido una nueva personería jurídica de la G.F.U. en Arequipa que ha sido cuestionado ante los jueces y tienen 168 artículos y cambiados los estatutos de la G.F.U. y los que se han opuesto a ello con el Consejo Subalterno que es legítimo son tildados por el Consejo Supremo de cismáticos 169

23 de septiembre. Nuevamente el Maestre me pide vigilar lo que haga el Gurú Gil difícil apostolado, en este caso en plena Circular para todos. ¿pero se habrá sabido leer por muchos? me dice que debo corregir lo que pueda sufrir anomalías, investigar las cosas torcidas y mantener la obra a la altura del nivel del prestigio de la institución cultural 169

23 de noviembre. El Maestre indica que rebajar la G.F.U. a una secta especial no correspondería a la fundación del Dr. R. de la Ferrière 170

28 de noviembre.Se debería seguir como hicimos el Hno. Faller y mi persona: retiramos inmediatamente en México una edición del primer Propósito Psicológico aun cuando él no nos lo pidió y aun cuando había sido una edición de 10,000 ejemplares, cuando no le agrado a él 171

22 de diciembre. Cuantas personas han sido juzgadas en su manera de vivir sin tomarles en cuenta sus servicios a la humanidad 172

31 de diciembre Su afán por la historia de la G.F.U. 173

1962

Enero. El grado de Gurú en el Templo tibetano de Staten island, Nueva York, USA, 12 años después que él estuvo en el inicio de su venida a América 174

El precedente e instrucción del Maestre para cambio de cordón y exaltación de grado que él autorizó en el Templo tibetano de Staten Island 175

22 de enero. Ya había respaldado inmediatamente en su Circular LIII esa forma del cambio de cordón y la imposición de la capa en el Templo tibetano de Staten Island 176

El Maestre se alegraba de la formación escolar, universitaria y cultural de los niños. A los niños los aislan y no los forman como él indicó.....176

Más metodización y trabajo de equipo..... 177

El Maestre nos ponía en contacto con personas de Europa..... 177

12 de febrero. Me anuncia su obra «El Maestre» que después me escribió que revelaría la foto de su retiro y que no alcanzó a escribir..... 177

22 de febrero. El Maestre identifica la Nueva Era con nuevos métodos en todos los campos..... 178

10 de marzo. A pesar de que no había habido ningún roce para que hubiera algo obstaculizador, el Maestre observaba desde su retiro que en Caracas siempre había un algo obstaculizador en el C.S. para no dar cabida al Gurú Ferriz porque representaba una nueva dimensión misional para el reajustamiento propio de la Nueva Era 179

Desconocer eso es despreciar el Ideal para el cual somos unidos 179

21 de marzo. La poca comprensión de algunos hermanos que juzgan siempre demasiado rápido antes de saber.....180

21 de abril. La FISS y la G.F.U. sus dos grandes instituciones sobre una gran escala 180

1 de mayo. En el Kumbha Mela en que había una pausa a los doce años del de 1950 llegamos en un peregrinaje de una multitud en contacto significativo con los Lamas.....181

3 de mayo. Aquí se ve claramente que el Maestre me indicaba no solamente escribir libros y artículos en español sino mandarlos a Francia.....181

21 de mayo. La necesidad de metodizar los programas de investigación y surge la FISS.....182

16 de junio. Sin disminuir en nada su confianza en este discípulo, como lo demuestran las Circulares y cartas que me envió después, y sin necesidad de ir al Templo Central de Caracas, como lo había indicado para el cuarto grado, aprueba que visite al Hno. Mayor Estrada en Ensenada y reciba el alto Sacerdocio de quien lo recibió de la instrucción y manos directas del Maestre 183

19 de agosto. La equivocación de querer hacer retornar la G.F.U. a la época anterior a su retiro, la época inicial la confirma una vez más.....184

21 de agosto. Durante nuestras visitas a Puerto Rico las muestras de devoción al Maestre como la de los Hnos. López y Rosales dieron una señal especial al Maestre en las penurias de su retiro 184

21 de agosto de 1962. 27° del León, año XV. Niza: 184

2 de septiembre. El Maestre me fortalece en el reajustamiento y me confirma la

necesidad de penetrar las duras barreras de nuestro apostolado del Saber con libros, artículos y estudios que debo escribir dando a la exégesis su respaldo.... 184

8 de septiembre. La preparación para el alto Sacerdocio teúrgico..... 185

22 de septiembre. La transmisión del Sacerdocio..... 185

Se publica por disposición del Maestre el artículo «Los grandes peregrinajes a los andes» quien lo recomendó en cartas y en sus Circulares y que vino a ser junto con los prólogos de sus obras el comienzo de la exégesis que me indicó hacer y que culminó en los libros que también dispuso que hiciera y que han rechazado a pesar de la aceptación y solicitud que se ha demostrado por ellos..... 186

Él no deseaba que se le atribuyeran profecías sino algunas teorías científicas del Maestre que han de ser confirmadas oficialmente, pero sobre todo el precedente de su investigación pues con el tiempo los hallazgos avanzan y cada teoría viene a ser superada después..... 186

Que lejos se está en el criterio actual que la G.F.U. tiene el objetivo de distribución de obras científicas y así mismo las secciones que establecimos en Colombia fueron motivo de complacencia para el Maestre en que ahora se trata de eliminar a organismos de la G.F.U. en países porque no acatan al Consejo Supremo, pero es por las fallas de criterio y obediencia de este y no por los organismos..... 187

Hay varias demostraciones de que el Maestre no esperaba su tan próximo deceso dos meses después..... 187

Una vez más insiste en las diversas acciones para la vigilancia que me encomendaba, en este caso nuevamente para la labor del Gurú Gil y para la literatura en EE. UU. que no pudo lograrse por falta de copyright..... 188

8 de octubre. Necesitamos de elementos intelectuales 189

Creo que voy a llorar de ver tal cosa hecha con tan poco de serio, sería lástima. dígame mi querido Getulsito... ¿pero qué hace vosotros? 190

23 de octubre. La UNESCO es todavía pendiente por no haber llenado correctamente los requisitos y lo mismo con las varias organizaciones internacionales 191

Un ejemplo entre tanto ejemplo de hermanos que tienen mucho tiempo consagrados y que han seguido preparándose para mejor saber y exponer el pensamiento del Maestre y son hostilizados por acompañar a este Discípulo llamado a ser Sat Arhat por el Cristo 191

Ha faltado en muchos sectores una acción social y cultural..... 192

No sé de donde provienen estas deformaciones esta cuestión de rezar, por ejemplo. Lo mejor es darse al estudio científico o por lo menos filosófico concreto 192

22 de noviembee. Después de 600 cartas que me dirigió con instrucciones y enseñanzas muy claras y profundas y de varias obras de él traducidas bajo su supervisión, el Maestre declaró en su penúltima Circular, un mes antes de su desaparición física, que el Gurú Ferriz «sabe bien lo que hay que hacer», «nada más tengo que decir sobre instrucciones» 192

Es importante ver que ratifica el término «profesar» que ha usado para la investigación científica acerca del comienzo del hombre sobre la tierra y cuando él profesa los programas de investigación científica en los Propósitos Psicológicos en el fascículo XIX, pag. 9 editado en niza en 1956..... 193

No dejan de ser significativos algunos temas que dio en su Carta Circular un mes antes del 27 de diciembre..... 193

7 de diciembre. Su comunicación póstuma en que eterniza ahora como mandato sagrado: «siempre vigilante debe ser usted» 194

LA CIRCULAR DEL ADIOS

22 de diciembre. En su ultima Circular, unos días antes de su desaparición física, se observa un algo de vista al pasado, en tiempo pasado, un poco premonitorio 196

Hasta en sus últimos momentos tenía la preocupación de las correcciones en la literatura con este Discípulo que había preparado en ella y en el reajustamiento doctrinario 197

Siempre él planteaba el alto nivel de preparación en la cultura, en la ciencia, en la filosofía, en el arte, hasta en los deportes mas "intelectuales" y señala que después de eso no tiene más que decir 197

Nos recuerda su párrafo del epitafio de la muerte de Averroes 198

La candidatura al Premio Nobel le llenaba de felicidad porque sabía que el reconocimiento de su Misión descansa en una Era de Saber con su carácter de unión de la ciencia y el sacerdocio, tan diferente a Jesús en que fue la teología . 198

La participación de la Institución en un grupo femenino que lucía subido sobre los respaldos de un automóvil de tipo convertible abierto, rodeado y seguido por un grupo mixto a pie durante el desfile cívico de la Quinta Avenida de Nueva York, fue objeto de un ¡bravo! del Maestre..... 199

Hay que saber que cuando se trata de «realizar» el Sublime Maestre aclaró en los Grandes Mensajes que lo usaba en el sentido del idioma inglés que significa «darse cuenta»..... 199

Se constata nuevamente que para la apertura de un Colegio Iniciático pedía que se consultara al Gurú Ferriz por la preparación que le estaba dando 200

A pesar de varias frases premonitorias, hay otras en que se ve que el Maestre no esperaba la muerte tan pronto..... 200

Le da una vez mas un valor iniciático a misionar, a encargarse de la literatura, a dictar conferencias, cursos, etc..... 201

En la Circular del adiós estuvo presente su preocupación por la UNESCO..... 201

También están presentes en esta Circular los Exploradores Karis y la música ... 201

Nuevamente planea contactos que recibir como si no fuera a desaparecer 202

Es bueno analizar mas científicamente o por lo menos más positivamente..... 202

En esta Circular última el Maestre menciona varias veces la palabra: ¡bravo! hay que aleccionarse con que motivo lo hizo. En este caso una carta–estudio muy importante 202

Ratifica una vez mas a los cuatro Sat Arhats misioneros emblemáticos que simbolizan las cuatro palabras sagradas de la Cruz de Aquarius..... 202

Feliz de saber que sigue en actividad el consultorio gratuito donde fueron

atendidos 5365 enfermitos pobres 203

Los puntos de vista son siempre canalizados hacía las simpatías o antipatías, demostración de que se vibra en la Forma y no en el Pensamiento 203

El respaldo a un periodista por dar conferencias y establecer contactos en sus viajes sin ser miembro de la G.F.U. 203

Algunas observaciones al final de Sus Circulares 204

1963

El lento desarrollo del rechazo al reajustamiento 205

Aeropuerto Internacional Simón Bolívar. Venezuela. 205

1964

18 de enero. Se instaura la Semana del Maestre y se institucionaliza como celebración pública anual alrededor de la conmemoración del 18 de enero 206

1965

15 de junio. El paso de Colombia a Perú, de la tierra que recibió las bendiciones de las cartas constantes de él, hacia la tierra del *Yachay Wasi* 207

1966

Marzo. Encuentro en Perú un país espontáneamente docente y apropiado para iniciar el Área Universitaria que fluya a los demás países para formar núcleos de hermandad con hábitos de estudio 208

12 de noviembre Día del eclipse previsto por el Sublime Maestre sobre el grado de su ascendente 209

1967

Febrero y Marzo. A pesar de que no hicimos la traducción del Arte de la Nueva Era 209

1968

Necesidad de preparar a la hermandad ante el mismo fenómeno subcultural ..210

1969

17 de enero. La conmemoración del 18 de enero en Nueva York que es un precedente para EE. UU. y los países que dignifiquen tan digno precedente 211

23 de febrero. El primer acto de un problema posterior en el caso San Francisco 211

Agoato. En potencia la unint, área universitaria de la G.F.U. 212

1970

24 de mayo. Es inaugurada la unint, el área universitaria de la Institución en el Instituto de Yoga de la Av. larco 743, mezanine, con el salón pletórico y habiendo presentado su reglamento orgánico 213

En América una vanguardia educativa que enseña una síntesis del conocimiento: la primera universidad mundial..... 213

1971

El hombre parece querer quedarse siempre estancado en sus primeros conocimientos y es necesaria la fuerza de un genio para hacerle cambiar sus concepciones y hacerle admitir que nuevas teorías han intervenido en el saber, lo que es una de las causas de la falta de nivel y obediencia, para seguir al Sublime Maestre 216

Él quería que sus teorías se actualizasen 218

Diciembre. El rectorado de la Universidad Nacional de Trujillo da su respaldo académico a la unint 219

1972-1973

Se abre la puerta de los ambientes culturales de Venezuela 220

Reuniones dominicales de la Jerarquía Espiritual Iniciática en el Santo Templo central de Caracas 221

Pude percibir mas claramente un rechazo al Retiro del Maestre 222

Reflexiones propias del callar del 5.° grado..... 223

1972-1973. Caracas. Santo Templo Central..... 223

1973

18 de enero. El inicio de gestiones ante el Gobierno de Francia para su mejor reconocimiento como Gloria de su país..... 225

Abril-mayo la Hna. Lic. Iris Yankelevich viaja a Israel a establecer un Liceo de Síntesis..... 225

11 de julio. Respaldo académico de la Universidad de Guayaquil a la obra «los Grandes Mensajes»..... 225

22 de septiembre. Se firma el acta constitutiva unificada 226

1974

EL AÑO DEL PRIMER KUMBHA MELA EN AMÉRICA

Marzo. El caso del Dr. Jorge Salas, el Liceo de Síntesis y los Pre-Liceos de Síntesis de la UNINT en Caracas 227

23 de abril. En Barquisimeto, Venezuela, el Instituto Universitario Politécnico,

establecido y supervisado por la unesco extiende un testimonio oficial de agradecimiento..... 228

17 de agosto al 7 de octubre. El primer Kumbha Mela en América al Río Sagrado de los Incas y con ascenso posterior al monte Sajama, cumbre espiritual..... 228

20 de octubre. Primer Peregrinaje al nevado Sajama, llamado por el pueblo el doctor Sajama, por las cualidades curativas que encuentran en él.....232

Noviembre. Se hace necesario diseñar un curso multidisciplinario de cosmobiología en forma de teoría científica 235

1975

Al próximo Director había que ponerle un muro de contención.....236

1975. Santo Templo Central. Caracas.....236

Marzo. Se edita en un solo volumen la Teoría Científica de la Cosmobiología que requiere pasajes intermedios para explicar el curso multidisciplinario 236

24 de mayo. Como consecuencia natural del surgimiento de la unint en Lima en 1970 y la iniciativa en Arequipa en 1971 del departamento de avances médicos, surge en Lima invesciencias, que requería por su índole de investigación una personería jurídica que fuera aceptada por las leyes que se aplican en los requisitos de la ciencia 238

8 de setiembre. En el recinto de Quirama en Antioquia tuvimos el honor de reunir al representante asesor del convenio cultural Andrés Bello para los países de la región andina y a varios rectorados de Colombia y con ese espíritu y ese nivel llegamos a recibir la dirección general de la G.F.U. en caracas.....238

17 de setiembre. ¿El callar del 5º grado fue conveniente?..... 241

Setiembre. El VSA Mejías dijo en el año de la Sucesión Apostólica que sus enemigos no prevalecerían 241

Presentí que la convivencia de los dos V. Sat Arhats en Maracay iba a redundar en una mayor presión contra el reajustamiento 242

Octubre. Cuando se me comunicó la exaltación de los gag-pas.....242

7 de octubre. La transmisión de la Dirección General.....242

1 de noviembre. No tuve inconveniente en que el Consejo Supremo compuesto por discípulos del V.S.A. Mejías continuara 242

Diciembre. La feria del libro en un medio misional sin visión ni práctica en lo económico y bajo imaginación exaltada de loas y condenas 243

El anuncio de que me esperaban aspectaciones contrarias con falsedades y juicios, rumores e indicios de sospechas de 1980 a 1988 con su secuela disminuyente .. 244

25 de diciembre. Al final de una etapa misional de 22 años en los países de la periferia fue muy equitativo y saludable iniciar 111 Gegnianes y preparar 45 Getuls de la Orden 245

PRIMERAS CONCLUSIONES.....247

APÉNDICE DE LA PRIMERA PARTE 255

1. El caso de los «Caballeros del Rey Bautista», la Orden secreta.....305

2. La Jñāna y la Jñāna Vijñāna Yoga.....265

(a) La Jñāna y la Jñāna Vijñāna Yoga.....265

(b) Mas inconformidades de nivel cultural.....273

(c) Algunas actividades de su retiro en Europa.....275

(d) El alto prakriti.....275

(e) Un evento notable e institucionalizado de Invesciencias: «Naturaleza, Vida y Futuro».....276

(f) La gnosis viene a ser en cierto modo una jñāna.....277

(g) La inteligencia no es solamente leer al interior de sí mismo sino al interior de los demás, de las cosas, de la naturaleza y de la verdad.....278

(h) Conocer vía del verdadero sí.....278

(i) El niyama es un elemento de estudio.....278

(j) El carácter tan científico como sacerdotal de los Colegios Iniciáticos.....278

(k) Una Nueva Era de investigaciones verdaderas.....279

(l) La jñāna conduce a la parabakthi.....279

(m) Uno de los elementos (dhatus) de la jñāna es estudio.....279

(n) Otro elemento de la jñāna es la investigación con la que se penetran los enigmas iniciáticos.....279

(o) Después del estudio e investigación una meditación muy profunda.....280

(p) Un conocimiento salvador.....280

(q) El gnóstico como hombre perfecto relacionado con la enseñanza del hombre perfecto dada en la Magia del Saber.....280

(r) Una formación filosófica sólida para los fenómenos de la virilidad de la naturaleza para la experiencia mística, para la verdad que domina la ley, el kadir que se ejemplifica tantas veces como tiene discípulos para conducirlos a su propia teofanía, a su individualidad eterna para el misterio de su propia agua de la vida.....280

(s) La moral universal a base de la tolerancia no fue comprendido a pesar de haber llamado la atención varias veces.....281

El Reajustamiento Doctrinario del Maestre Dr. Serge Raynaud de la Ferrière

Tomo I Primera parte 1946 - 1975
Tomo II Segunda parte 1976 - 1989

DAVID FERRIZ OLIVARES

Otra de las obras esperadas desde hace 20 años que pone de relieve en una cronología histórica y apasionante de nuestro tiempo, el proceso de la deformación de los grandes movimientos espirituales, las grandes religiones y en general de las organizaciones de colectividades, al alejarse de los objetivos de su fundador, en el Discipulado heroico e inextinguible ante el muro de los impedimentos y de la reprobación casi siempre condenatoria hasta el sacrificio.

La visión luminosa de la nueva Era del eminente sabio francés y su enseñanza verdadera y pensamiento, fácilmente incomprendidos.

Las crisis propias de esta época de transición entre dos Eras.

La percepción de la realidad que es uno de los bhūmis o estados conscienciales y existenciales de la vía de la Jñāna (Saber) y la tardanza del género humano en alcanzarla, como un testimonio del apóstol del Saber que devela las causas de la deformación y de la desobediencia al pensamiento del Maestre, escrita por quien vive e investiga comparativamente desde hace más de 30 años, el nacimiento y desarrollo de varios movimientos espirituales y científicos.

Indica la orientación a seguir para beber directamente de la fuente de su Enseñanza Verdadera, para no dejarse impresionar por las grandes deformaciones que han surgido, sin hallar el verdadero camino de lo que se busca. Es un llamado a la clarificación, al estudio, la investigación, la penetración de su Pensamiento en una Era vertiginosa y de investigaciones verdaderas.

En la primera parte (primer tomo) ocurre la etapa genética y acumulativa del rechazo del reajustamiento y en la segunda etapa (segundo tomo) sobreviene el desbordamiento del rechazo que ha originado los grandes holocaustos de la historia y que ha hecho surgir las grandes realizaciones que más de una vez han cambiado al mundo.

ISBN 978-1-7381574-1-9
9 781738 157419